



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Для документов

Л.Н.Жиронкина

2026 г.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении вебинара

по теме: «Подготовки к государственной итоговой аттестации по дисциплинам естественнонаучного цикла как одно из направлений повышения качества образования»

(в том числе для школ с низкими образовательными результатами)

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 24 марта 2026 года

Форма проведения: дистанционный методический вебинар

Организаторы, модераторы: Т.В. Петракова, Г.В. Шевякова, методисты отдела естественнонаучных дисциплин.

В соответствии с планом работы института и в целях повышения методических компетенций учителей биологии и химии в бюджетных образовательных организациях Орловской области был проведен дистанционный методический вебинар «Подготовки к государственной итоговой аттестации по дисциплинам естественнонаучного цикла как одно из направлений повышения качества образования».

В вебинаре приняли участие 83 учителей биологии и химии образовательных организаций региона, в том числе, учителя биологии и химии школ с низкими образовательными результатами.

Вебинар начала Петракова Татьяна Владимировна, старший методист, председатель ПК ОГЭ по биологии, который прокомментировала изменения в представлении формата заданий ОГЭ по биологии в 2026 году. Татьяна Владимировна рассмотрела задания линии 22, объясняющие роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей, предложила различные рисунки, по которым обучающиеся должны распознавать и описывать признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого. Представила обновленные формулировки заданий линии 23 с объяснением результатов биологических экспериментов, обновленные задания линии 24,

проверяющие умения обучающихся работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать).

Рассмотрела задания, проверяющие умения экзаменуемых работать со статистическими данными, представленными в табличной форме или в виде схемы, разобрала решение учебных задач биологического содержания, отразила необходимость сформированности у обучающихся умений проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов.

Татьяна Владимировна ответила на вопросы участников вебинара.

Петракова Татьяна Владимировна, старший методист, рассказала об изменениях в заданиях линии 24, 28 КИМ ЕГЭ по биологии, отметила предполагаемые изменения в оценивании этих заданий. Предложила конкретные задачи этих линий, разобрала решение заданий и их оценивание в соответствии с критериями оценивания.

Продолжила вебинар Шевякова Галина Владимировна, заместитель председателя региональной предметной комиссии ЕГЭ по химии, которая прокомментировала современные требования к повышению предметной и метапредметной подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии, рассмотрела усложнения в содержании заданий 29.

Задание 29 КИМ ЕГЭ

Для выполнения заданий 29 и 30 экзаменуемым предлагается общий список из шести веществ, при этом в условии уточняется, что при необходимости экзаменуемые могут применить и растворы этих веществ.

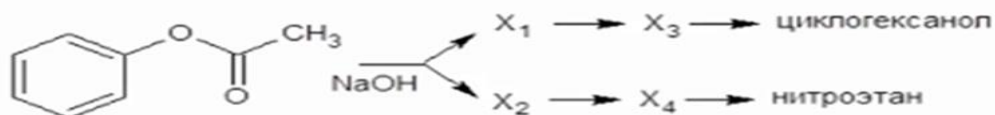
В экзаменационных вариантах 2026 года может встретиться один из двух вариантов формулировки условия задания 29.

В первом варианте формулировки дано четкое указание на выбор только одного вещества-окислителя и одного вещества-восстановителя – «выберите два вещества». Участие еще одного вещества, которое может быть использовано в качестве среды раствора, в ответе не предусматривается. Следует также подчеркнуть, что в этом случае реакции диспропорционирования не могут быть приняты в качестве верного варианта ответа, т.к. это будет противоречить условию задания.

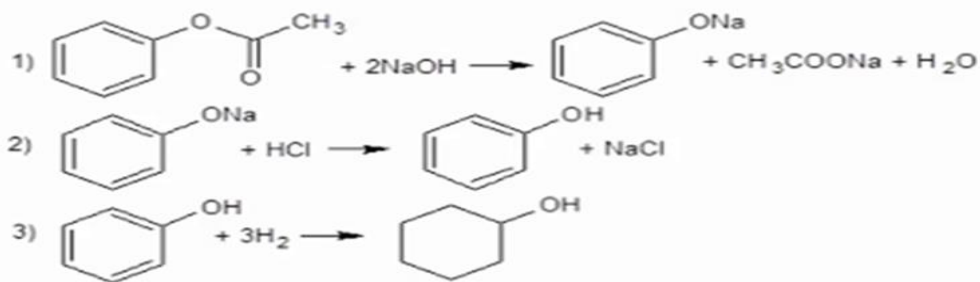
Второй вариант формулировки предусматривает выбор двух веществ (окислителя и восстановителя) из перечня и еще одного вещества или воды, в качестве среды для проведения реакции.

Разобрала конкретные задания 29, 30 с участием различных соединений, с выбором двух веществ и с выбором трех веществ, обратила внимание участников вебинара на наличие классификационных признаков образующихся веществ.

Галина Владимировна рассмотрела усложнения в структуре предлагаемых заданий 32, разобрала конкретные примеры заданий, прокомментировала их решение.



Вариант ответа:



Галина Владимировна обратила внимание на изменение в содержании проверяемых элементов задания 33 спецификации 2026 года по сравнению с 2025 г. Представила измененные формулировки заданий 33 на вывод формул органических соединений с расчетом одновременно и по продуктам сгорания, и по массовым долям химических элементов, с расчетом по уравнением химических реакций. Предложила конкретные задачи нового формата и различные варианты решения этих задач.

Вещество состава $C_xH_xO_xK_y$ содержит 33,0% кислорода по массе. Известно, что 4,85 г вещества А можно получить при взаимодействии кислородсодержащего органического вещества Б с раствором, содержащим 5,0 г гидрокарбоната калия, причем эти вещества взаимодействуют в молярном соотношении 1:2.

3) напишите уравнение реакции получения вещества А из вещества Б.

$$\begin{aligned}
 m(O) &= 4,85 \cdot 0,33 = 1,6 \text{ г} & n(O) &= 1,6/16 = 0,1 \text{ моль} \\
 n(C) &= n(H) = n(O) = 0,1 \text{ моль} \\
 m(C) &= 12 \cdot 0,1 = 1,2 \text{ г} & m(H) &= 0,1 \text{ г} \\
 m(K) &= m(A) - m(C) - m(H) - m(O) = 4,85 - 1,2 - 0,1 - 1,6 = 1,95 \text{ г} \\
 n(K) &= 1,95 / 39 = 0,05 \text{ моль} \\
 n(C) : n(H) : n(O) : n(K) &= 0,1 : 0,1 : 0,1 : 0,05 = 2 : 2 : 2 : 1 & \mathbf{C_2H_2O_2K} \\
 \mathbf{Б} + 2\mathbf{KHCO_3} &\rightarrow \mathbf{А} \\
 n(A) : n(KHCO_3) &= 1 : 2 & n(KHCO_3) &= 5/100 = 0,05 \text{ моль} \\
 n(A) &= 0,025 \text{ моль} & M(A) &= 4,85 / 0,025 = 194 \text{ г/моль} \\
 M(C_2H_2O_2K) &= 97 \text{ г/моль} & 194 / 97 &= 2 & \mathbf{C_4H_4O_4K_2}
 \end{aligned}$$

Разобрали с участниками вебинара задания 31, в которых встречались окислительно-восстановительные реакции с двумя восстановителями, рассмотрели цепочки превращения с органическими веществами с разнонаправленными стрелками.

Шевякова Галина Владимировна, методист, заместитель председателя ОГЭ по химии, рассмотрела работы экзаменуемых, их оценивание в соответствии с критериями заданий, на конкретных примерах выполненных заданий экзаменуемыми 2025 года обратила внимание участников вебинара на требования к оформлению заданий части 2 ОГЭ по химии.

В завершении вебинара Петракова Татьяна Владимировна обратила внимание участников вебинара на влияние функциональной грамотности обучающихся на результативность выполнения заданий ОГЭ, ЕГЭ на необходимость обязательной отработки читательской грамотности школьников, работы с обучающимися на каждом уроке с учебным текстом для однозначного понимания формулировок заданий КИМ.

В ходе вебинара выступающие ответили на вопросы участников вебинара.

Отчет подготовила: Шевякова Г.В., методист отдела естественнонаучных дисциплин.



П Р И К А З

16 марта 2026 года
г. Орёл

№ 75-о

О проведении вебинара «Подготовка к ГИА по дисциплинам естественнонаучного цикла, как одно из направлений качества образования»

В соответствии с планом работы ассоциации молодых учителей биологии и химии на 2026 год и в целях повышения предметных и методических компетенций учителей биологии и химии в бюджетных образовательных организациях Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 24 марта 2026 года вебинар «Подготовка к ГИА по дисциплинам естественнонаучного цикла, как одно из направлений качества образования» (далее – вебинар).

2. Утвердить программу проведения вебинара (приложение).

3. Отделу естественнонаучных дисциплин (Петракова Т. В., Шевякова Г. В.):

3.1. Организовать проведение вебинара.

3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования Орловской области и руководителей образовательных организаций.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор



О. Н. Поповичева

ПРОГРАММА
вебинара «Подготовка к ГИА по дисциплинам естественнонаучного цикла,
как одно из направлений качества образования»

Организатор – Петракова Т.В., Шевякова Г.В. отдел
естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»
Дата проведения – 24 марта 2026 года.
Время проведения – 14.00-15.30
Место проведения – <http://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/JCvTNO>

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1.	Новые типы заданий ОГЭ по биологии в 2026 году	Петракова Татьяна Владимировна, старший методист, председатель ПК ОГЭ по биологии;
2.	Изменения в заданиях ЕГЭ по биологии. Решение заданий	Петракова Татьяна Владимировна, старший методист, председатель ПК ОГЭ по биологии;
3.	Оценивание работ обучающихся в соответствии с критериями заданий части 2 ОГЭ по химии.	Шевякова Галина Владимировна, методист, заместитель председателя ОГЭ по химии;
4.	Изменений в формулировках заданий 29,32,33 ЕГЭ по химии. Разбор нового формата заданий.	Шевякова Галина Владимировна, методист, заместитель председателя ЕГЭ по химии