

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____ Л.Н. Жиронкина

_____ 20__ года

ПРОТОКОЛ

заседания секции учителей ГЕОГРАФИИ РУМО

Дата 30. 01. 2026 г.

Тема: «Краеведческий подход в изучении географии».

Руководитель секции: Корякина Е.В.

Секретарь: Картамышева О.Н.

Присутствовали: 96 человек (список прилагается)

Форма проведения: вебинар.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Краеведческий подход : ключевые аспекты, цели и механизмы реализации.
2. Ресурсы и возможности «Дома-музея В.А. Русанова» для реализации краеведческого подхода в изучении географии.
3. Использование краеведческого подхода в изучении географии в 5-6 классах.
4. Практические работы в курсе изучения географии на основании краеведческого материала: организация, проведение и оценивание в условиях современного урока.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Корякина Елена Валерьевна, методист отдела естественно научных дисциплин БУОО ДПО «ИРО» представила доклад о краеведческом подходе в образовании, подчеркнув его важность для формирования у учащихся чувства патриотизма, любви к родному краю и уважения к его истории и культуре.

Были рассмотрены ключевые аспекты краеведческого подхода, такие как интеграция краеведческого материала в учебный процесс, использование активных методов обучения и создание условий для самостоятельной исследовательской деятельности учащихся.

Особое внимание было уделено целям краеведческого подхода, включая формирование у учащихся знаний о родном крае, развитие умений применять эти знания в практической деятельности и воспитание гражданской ответственности. Елена Валерьевна также представила различные механизмы реализации краеведческого подхода, такие как организация экскурсий, работа с архивными материалами, проведение краеведческих конференций и создание краеведческих проектов.

В заключение доклада было отмечено, что краеведческий подход способствует повышению мотивации учащихся к изучению географии и формированию у них целостного представления о мире.

По второму вопросу выступила Ветрова Светлана Валерьевна, заведующая филиалом БУК ОО «Орловский краеведческий музей» Дом-музей В.А. Русанова Светлана Валерьевна рассказала о ресурсах и возможностях "Дома-музея В.А. Русанова" для реализации краеведческого подхода в изучении географии. Она подчеркнула, что музей является уникальным источником информации о жизни и деятельности выдающегося исследователя Арктики, уроженца Орловской области В.А. Русанова.

Были представлены различные экспозиции и образовательные программы музея, посвященные географическим открытиям, экспедициям и исследованиям Арктики. Светлана Валерьевна отметила, что посещение музея способствует формированию у учащихся интереса к географии, расширению их кругозора и воспитанию уважения к историческому наследию родного края.

Было предложено организовать совместные мероприятия музея и школ, включая экскурсии, лекции и мастер-классы, направленные на изучение географии Орловской области и Арктики.

По третьему вопросу выступила Харитоновна Татьяна Николаевна, учитель географии МБОУ "Ломецкая основная общеобразовательная школа" Залегощенского района. Татьяна Николаевна поделилась опытом использования краеведческого подхода в изучении географии в 5-6 классах. Она рассказала о различных формах работы с краеведческим материалом, таких как изучение географических названий, исследование местных природных объектов и проведение полевых исследований. Были представлены примеры уроков географии, в которых использовались краеведческие материалы, включая легенды, народные предания и исторические факты, связанные с Орловской областью.

Татьяна Николаевна отметила, что использование краеведческого подхода позволяет сделать уроки географии более интересными и познавательными для учащихся, а также способствует формированию у них чувства сопричастности к родному краю.

Было предложено создать методическую копилку с примерами успешного использования краеведческого подхода в изучении географии в 5-6 классах.

По 4 вопросу выступила Корякина Елена Валерьевна, методист отдела естественно научных дисциплин БУОО ДПО «ИРО» представила информацию о практических работах в курсе изучения географии на основании краеведческого материала, подчеркнув важность их организации, проведения и оценивания.

Она рассказала о различных видах практических работ, которые можно проводить на основании краеведческого материала, включая составление карт, описание местности, исследование природных объектов и анализ статистических данных.

Были рассмотрены вопросы организации практических работ, такие как выбор темы, определение целей и задач, подготовка материалов и оборудования, а также организация работы учащихся в группах. Елена Валерьевна представила различные методы оценивания практических работ, включая проверку отчетов, проведение презентаций и организацию защиты проектов. В заключение доклада было отмечено, что практические работы на основании краеведческого материала способствуют развитию у учащихся исследовательских

навыков, умений применять полученные знания на практике и формированию у них интереса к изучению географии.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию, представленную докладчиками.
2. Активно использовать краеведческий подход в изучении географии на всех этапах обучения. Организовать взаимодействие с "Домом-музеем В.А. Русанова" в рамках изучения курса географии.
3. Одобрить представленный опыт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ломецкая основная общеобразовательная школа" Залегощенского района, способствовать его внедрению и распространению.
4. Разместить представленные материалы на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Руководитель секции: Корякина Е.В.

Секретарь: Картамышева О.Н.(по согласованию)

Материалы размещены-

<https://disk.yandex.ru/d/7knaWoft40d5Tg>

