

П Р И К А З

04 февраля 2026 года
г. Орёл

№ 34-о

О проведении регионального конкурса чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика»

В соответствии с планом работы института и в целях популяризации чтения поэзии на иностранном языке п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 10 февраля по 30 апреля 2026 года региональный конкурс чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

2.3. Состав жюри (приложение 3).

3. Отделу иностранных языков (Райдер Н. А.):

3.1. Организовать проведение Конкурса в указанный срок.

3.2. Довести информацию о проведении конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах Конкурса на сайте института.

3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей и призёров не позднее 20 мая 2026 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора, заместитель директора



Л. Н. Жиронкина

Положение
о региональном конкурсе чтецов на иностранном языке
«Литературная мозаика»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения регионального конкурса чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО, институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – популяризация чтения поэзии на иностранном языке.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для совершенствования умения выразительно и с правильным произношением читать наизусть поэтические произведения на иностранном языке;
- стимулирование более глубокого понимания и осмысления поэтических произведений на иностранном языке;
- создание условий для развития исполнительской культуры и расширения опыта публичных выступлений обучающихся на иностранном языке;
- выявление и поощрение наиболее творчески активных и одарённых обучающихся.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 2–11 классов, обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающиеся образовательных организаций высшего образования Орловской области и других регионов (при наличии соответствующих заявок), изучающие английский, немецкий и французский языки.

3.2. Возрастные группы участников Конкурса:

- обучающиеся 2 класса;
- обучающиеся 3–4 классов;
- обучающиеся 5–6 классов;

- обучающиеся 7–8 классов;
- обучающиеся 9 класса;
- обучающиеся 10–11 классов;
- обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования;
- обучающиеся образовательных организаций высшего образования.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционной форме в период с 10 февраля по 30 апреля 2026 года.

4.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 30 марта 2026 года заполнить заявку на участие в Конкурсе по следующей ссылке – <https://clck.ru/3RXz84>

4.3. В тот же срок конкурсный материал выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинг Rutube. В заявке (см. пункт 4.2) указывается ссылка для свободного просмотра конкурсного материала, которая должна быть рабочей до объявления итогов Конкурса (до 20 мая 2026 года). Конкурсные работы с облачных хранилищ и видеохостинга до объявления итогов Конкурса не удаляются и доступ к ним не ограничивается.

4.4. К конкурсному материалу прилагается ссылка на видеофайл с выступлением руководителя, подготовившего участника Конкурса, который на иностранном языке даёт обоснование выбора стихотворения для Конкурса и рассказывает о том, как проходила подготовка к Конкурсу (закадровая речь не допускается). Продолжительность выступления – не менее 1,5 минуты и не более 3 минут. Наличие данного видеофайла является обязательным условием для награждения дипломом педагогов, подготовивших победителей или призёров, или для получения сертификата, подтверждающего подготовку участника Конкурса. При наличии 2-х и более участников Конкурса, подготовленных одним руководителем, видеофайл с его выступлением готовится для каждого конкурсного материала. Рекомендуется провести предварительный отбор конкурсных материалов на уровне образовательной организации с целью выявления лучших работ для участия в Конкурсе.

4.5. При получении заявки организатор Конкурса проверяет все ссылки на их корректность и активность. Если выявлено, что по техническим причинам они не работают, секретарь жюри направляет информацию об этом на адрес электронной почты, указанный в заявке, руководителю, подготовившему участника Конкурса или участнику Конкурса (при отсутствии руководителя). В том случае, если обновлённые ссылки не отправляются участником или руководителем участника Конкурса в течение 2-х дней после получения данного электронного письма, организатор Конкурса оставляет за собой право снять работу с Конкурса без уведомления об этом участника Конкурса или руководителя участника

Конкурса.

4.6. Материалы, присланные позже срока, указанного в пункте 4.2, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, ранее участвовавшие в других конкурсах.

4.8. Авторы несут всю полноту ответственности за содержание конкурсных материалов. Организатор Конкурса не несёт ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение конкурсных материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.9. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. ИРО имеет право использовать присланные участниками материалы для размещения на своём сайте и других информационных ресурсах института без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения. Добровольно предоставляя свои персональные данные, участники Конкурса подтверждают своё согласие на сбор, хранение, использование, обработку и их распространение.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. Каждый конкурсный материал должен быть представлен в соответствии с возрастной группой в одной из номинаций:

Обучающиеся 2 класса:

1. Стихотворение из школьного УМК по иностранному языку, по которому занимается участник.

2. Стихотворение для детей зарубежного поэта.

Обучающиеся 3–4 классов:

1. Стихотворение из школьного УМК по иностранному языку, по которому занимается участник;

2. Стихотворение для детей зарубежного поэта.

Обучающиеся 5–6 классов:

1. Стихотворение зарубежного поэта;

2. Стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

3. Стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 7–8 классов:

1. Стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. Стихотворение современного зарубежного поэта;

3. Стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

4. Стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 9 класса:

1. Стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. Стихотворение современного зарубежного поэта;

3. Стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык.

язык;

4. стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 10–11 классов:

1. Стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. Стихотворение современного зарубежного поэта;

3. Стихотворение поэта-классика отечественной литературы, переведённое на иностранный язык;

4. Стихотворение современного отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

5. Стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся образовательных организаций среднего профессионального образования:

1. Стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. Стихотворение современного зарубежного поэта;

3. Стихотворение поэта-классика отечественной литературы, переведённое на иностранный язык;

4. Стихотворение современного отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

5. Стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся образовательных организаций высшего образования:

1. Стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. Стихотворение современного зарубежного поэта;

3. Стихотворение поэта-классика отечественной литературы, переведённое на иностранный язык;

4. Стихотворение современного отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

5. Стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

5.2. Конкурсный материал сохраняется в формате AVI или mp4 и выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинг Rutube. На конкурс предоставляется ссылка на видеоматериал (см. пункт 4.2), сами конкурсные материалы на электронную почту организаторов Конкурса не отправляются.

5.3. Требования к содержанию и оформлению конкурсного материала:

– Конкурсная работа предоставляется в формате видеозаписи живого исполнения участником выученного наизусть стихотворения, закадровая декламация не допускается.

– Перед декламацией стихотворения участник Конкурса объявляет автора произведения и его название.

– Продолжительность выступления участников должна составлять:

• для обучающихся 2–4 классов – не менее 40 секунд и не более 1,5 минуты;

• для обучающихся 5–6 классов – не менее 1 минуты и не более 2 минут;

• для обучающихся 7–11 классов – не менее 1,5 минуты и не более 3 минут;

- для обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования и высшего образования – не менее 1,5 минуты и не более 3 минут.

Превышение регламента не допускается.

- Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является обязательным.

- Содержание конкурсного материала должно соответствовать пунктам 5.1 и 5.2 настоящего Положения.

- Во время выступления запрещается использовать атрибутику, которая может способствовать разжиганию конфликта на культурной, национальной или религиозной почве.

- Изображение в конкурсном материале должно быть чётким, звук – чистым, без посторонних шумов.

- Каждый участник конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

5.4. При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсных испытаний без уведомления об этом участника Конкурса или руководителя участника Конкурса. Решение об этом принимает оргкомитет или жюри.

6. Порядок оценки конкурсных материалов и критерии их оценки

6.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса, в состав которого входят учёные, методисты, учителя и преподаватели образовательных организаций. Каждый конкурсный материал рассматривается несколькими членами жюри. Оценки жюри являются окончательными, система апелляций не предусмотрена. Рецензии членов жюри участникам Конкурса не выдаются. Работа жюри проходит по мере поступления конкурсных материалов.

6.2. Конкурсные материалы оцениваются жюри по критериям, указанным в пункте 6.3 настоящего Положения. Максимальное количество баллов – 20.

6.3. Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям:

- грамотность речи: правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (0 – 6 баллов);

- дикция: выразительность, чёткое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами иностранного языка (0 – 6 баллов);

- соответствие требованиям к содержанию и оформлению (0 – 2 балла);

- исполнительское мастерство: артистизм, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей (0 – 3 балла);

- качество видеоматериалов: чёткое изображение, чистый звук без посторонних шумов (0 – 2 балла);
- соблюдение регламента выступления (0 – 1 балл).

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1. Итоги Конкурса подводятся по возрастным группам.

7.2. По итогам Конкурса в каждой возрастной группе определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса признаются 10% участников, набравших наибольшее количество баллов в своей возрастной группе.

Призёрами Конкурса признаются 25% участников, следующих по количеству набранных баллов за победителями.

Победители и призёры Конкурса награждаются электронными дипломами.

Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсе.

7.3. Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются электронными дипломами. Остальные педагоги, подготовившие участников Конкурса, получают соответствующие электронные сертификаты. Обязательное условие для награждения дипломами и получения сертификатов обозначено в пункте 4.4 настоящего Положения.

7.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призёров проводится не позднее 20 мая 2026 года.

Состав оргкомитета
регионального конкурса чтецов
на иностранном языке «Литературная мозаика»

1. Поповичева
Оксана
Николаевна — директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;
2. Жиронкина
Лариса
Николаевна — заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат исторических наук;
3. Литвинова
Юлия
Владимировна — заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Состав жюри
регионального конкурса чтецов
на иностранном языке «Литературная мозаика»

1. Чечиль
Алексей
Павлович – доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию);
2. Ряполова
Яна
Игоревна – методист отдела иностранных языков бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри;
3. Райдер
Наталья
Александровна – старший методист отдела иностранных языков бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри;
4. Головина
Елена
Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района (по согласованию);
5. Евсеева
Екатерина
Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла (по согласованию);
6. Ефанова
Лариса
Витальевна – Заслуженный учитель РФ (по согласованию);
7. Ильина
Светлана
Анатольевна – заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, Заслуженный учитель РФ (по согласованию);
8. Кириллова – заместитель директора по УВР, учитель

- Анна
Сергеевна
- иностранный язык муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
9. Кузьмина
Ольга
Алексеевна
- доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат филологических наук (по согласованию);
10. Кучинова
Светлана
Геннадьевна
- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 51 города Орла (по согласованию);
11. Морозова
Надежда
Федоровна
- преподаватель иностранного языка бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Мезенский педагогический колледж» (по согласованию);
12. Плетнева
Марина
Евгеньевна
- учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Парамоновской основной общеобразовательной школы Корсаковского района (по согласованию);
13. Платонова
Валерия
Константиновна
- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию);
14. Супонева
Ольга
Владимировна
- учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосковская средняя общеобразовательная школа» Сосковского района (по согласованию);
15. Терехова
Мария
Олеговна
- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию);
16. Тимошина
Светлана
- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного

- Павловна
17. Харлашина
Екатерина
Валерьевна
18. Шалимова
Ольга
Николаевна
19. Яковлева
Юлия
Михайловна
- учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» (по согласованию);
- доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию);
- доцент кафедры иностранного и русского языков федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В. В. Лукьянова, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию).