



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

17.02.2026

г. Орёл

№ 192

О подготовке и проведении региональных этапов
Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года
России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,
«Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области

На основании Положений о Всероссийских этапах конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогов образовательных организаций Орловской области, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения системы образования, распространения передового педагогического опыта
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 февраля по 20 апреля 2026 года региональные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Состав организационного комитета региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 1;

2.2. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 2;

2.3. Состав большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 3;

2.4. Состав предметного и независимого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 4;

2.5. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 5;

2.6. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 6;

2.7. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального становления молодых педагогических работников в системе образования Орловской области «Педагогический дебют» в 2026 году согласно приложению 7;

2.8. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального становления молодых педагогических работников в системе образования Орловской области «Педагогический дебют» в 2026 году согласно приложению 8;

2.9. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 9;

2.10. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 10;

2.11. Состав счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 11;

2.12. Смету расходов на проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области согласно приложению 12.

3. Управлению финансов Департамента образования Орловской области обеспечить перечисление финансовых средств Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в соответствии с Соглашением о предоставлении из областного бюджета бюджетному учреждению Орловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 20 января 2026 года № 20-2026-011731.

4. Разрешить Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» расходование средств целевой субсидии на проведение региональных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России»,

«Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в Орловской области в 2026 году согласно приложению 12.

5. Бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» организовать прием документов на участие в региональных этапах Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют».

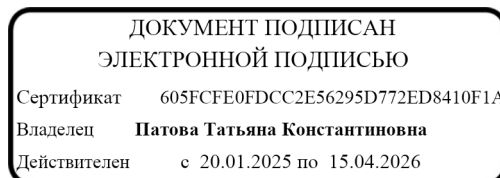
6. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области и управлению профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области:

6.1. Разместить в средствах массовой информации объявление о проведении в Орловской области региональных этапов Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области в срок до 27 февраля 2026 года;

6.2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Шарова С. Н.

Член Правительства Орловской
области - руководитель
Департамента образования
Орловской области



Т. К. Патова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав
организационного комитета региональных этапов
Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года
России», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям»,
«Педагогический дебют» в 2026 году в Орловской области

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Патова
Татьяна Константиновна | – член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области, председатель
организационного комитета; |
| Бурлакова
Оксана Александровна | – заместитель руководителя Департамента –
начальник управления финансов Департамента
образования Орловской области,
сопредседатель организационного комитета; |
| Теряева
Лариса Юрьевна | – старший методист отдела неформального
дополнительного профессионального
образования Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования», секретарь
организационного комитета; |
| Адаева
Наталья Валерьевна | – начальник управления профессионального
и дополнительного образования Департамента
образования Орловской области; |
| Балакин
Олег Анатольевич | – директор бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного образования «Центр
детского (юношеского) технического
творчества, туризма и экскурсий»; |
| Бережнова
Ольга Владимировна | – доцент кафедры развития образовательных
систем Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования», к. ф. н., председатель
Орловского регионального отделения |

Общественной организации «Педагогическое общество России»;

Богданова
Инна Леонидовна

- главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Воротникова
Евгения Васильевна

- главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр», региональный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства» по Орловской области, секретарь организационного комитета (по согласованию);

Гомозов
Антон Васильевич

- председатель Совета регионального отделения Общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Орловской области;

Грекова
Татьяна Ивановна

- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;

Мартынова
Наталья Александровна

- заместитель начальника управления – начальник отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области;

Марушкина
Наталья Александровна

- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;

Поповичева
Оксана Николаевна

- директор Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Сергеева
Анастасия Игоревна

- начальник управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию);

Скуридин
Владимир
Александрович

– председатель Орловской областной
организации профессионального союза
работников народного образования и науки
Российской Федерации;

Шнякина
Инна Алексеевна

– начальник отдела дополнительного
образования управления профессионального
и дополнительного образования Департамента
образования Орловской области

Приложение 2
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Положение
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Учитель года России» в 2026 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) устанавливает модель и структуру регионального этапа Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования и проводится с целью выявления, поддержки и поощрения талантливых учителей, повышения престижа педагогической профессии, развития инновационного педагогического движения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БОУ ОО ДПО «Институт развития образования») – оператор Конкурса, Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее 2 лет. На Конкурс делегируются конкурсанты (победители и лауреаты) муниципальных этапов Конкурса.

1.5. В процедуру проведения регионального этапа Конкурса включена специальная конкурсная номинация (победитель в номинации – «Лучший учитель сельской школы»), а также номинации, призы в которых будут определены по итогам проведения всех конкурсных испытаний..

2. Представление материалов участников регионального этапа Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в организационный комитет (далее – Оргкомитет) направляются следующие материалы:

заявление участника;

информационная карта участника;

согласие участника на обработку персональных данных;

копия трудовой книжки (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы);

копия паспорта кандидата (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

портретная фотографию в электронном виде в формате *.jpg.

2.2. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещается на сайте оператора Конкурса – БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Учитель года. 2026».

2.3. Участники Конкурса должны сдать папку с пакетом документов в печатном виде до 19 февраля 2026 года. Документы принимаются с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора Конкурса: 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, отдел неформального дополнительного профессионального образования, 3 этаж, кабинет 36, контактный телефон: 8 (953) 616-01-56, куратор Конкурса – Теряева Лариса Юрьевна, старший методист; ответственные за информационно-методическое сопровождение Конкурса: Лобзина Оксана Владимировна, Фатова Оксана Анатольевна, методисты отдела.

3. Структура, критерии оценки, формат, регламент конкурсных испытаний регионального этапа Конкурса

Региональный этап Конкурса проходит в 3 тура.

3.1. Первый тур включает два конкурсных испытания: «Урок» и «Педагогическое интервью».

Период проведения: с 2 по 13 марта 2026 года.

3.1.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании предоставляются конкурсантом оператору Конкурса до 20 февраля 2026 года в рамках курсов повышения квалификации.

Регламент конкурсного испытания: обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной

темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность	5 баллов
корректность и глубина понимания предметного содержания	5 баллов
целеполагание и результативность	5 баллов
реализация воспитательного потенциала урока	5 баллов
коммуникативная культура	5 баллов
рефлексивная культура	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	30 баллов

3.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое интервью».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Дата проведения – 2 марта 2026 года.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с ведущим конкурсного испытания в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Банк вопросов разрабатывается оператором Конкурса и утверждается Оргкомитетом. Комплект вопросов и очередность выступления для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания – 5 минут на каждого участника.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления	5 баллов
общий кругозор и профессиональная эрудиция	5 баллов
социальная ответственность и гражданская позиция	5 баллов
коммуникативная культура и навыки самопрезентации	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	20 баллов

По итогам 1-го тура определяются финалисты Конкурса, которые продолжат участвовать во втором туре.

Участники, не прошедшие во второй тур, признаются полуфиналистами Конкурса.

3.2. Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер-класс» и «Образовательный интенсив с обучающимися».

Период проведения: с 16 по 20 марта 2026 года.

3.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство учителя в области

трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Тему и форму проведения мастер-класса финалисты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 3 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

методическая обоснованность	5 баллов
практическая значимость и применимость	5 баллов
актуальность и глубина предметного содержания	5 баллов
эффективность форм педагогического взаимодействия	5 баллов
информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации	5 баллов
рефлексивная культура	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	30 баллов

3.2.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие с обучающимися».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения образовательного мероприятия.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Формат конкурсного испытания: воспитательное событие (мероприятие) с обучающимися.

Критерии оценки конкурсного испытания:

воспитательная ценность и результативность	5 баллов
методическая и психолого-педагогическая грамотность	5 баллов
творческий подход к решению задач	5 баллов
трансляция традиционных ценностей	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	20 баллов

Направление, возраст обучающихся и тему воспитательного события конкурсант определяет самостоятельно (состав обучающихся не менее 10 обучающихся).

По итогам 2-го тура определяются пять участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсных испытаний, которые объявляются призерами Конкурса.

Участники, не прошедшие в 3-й тур, признаются лауреатами Конкурса.

3.3. Третий тур Конкурса состоит из конкурсного испытания «Круглый стол (блицтурнир с призерами)».

Период проведения: с 23 по 26 марта 2026 года (в один из дней по согласованию с руководителем Департамента образования Орловской области).

3.3.1. Конкурсное испытание «Круглый стол (блицтурнир с призерами)».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования, а также компетенций в области педагогического проектирования.

Формат конкурсного испытания: ответы призеров Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, педагогической и родительской общественности, представителей СМИ в формате пресс-конференции. Общение интервьюеров, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	5 баллов
масштабность видения проблем и путей их решения	5 баллов
общая и профессиональная эрудиция	5 баллов
адаптивность предлагаемого решения к условиям нестандартной профессиональной задачи	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	20 баллов

3.4. При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам первого, второго и третьего туров Конкурса.

4. Руководство региональным этапом Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области, и оператор Конкурса.

4.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения туров регионального этапа Конкурса.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

5. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

5.1. По результатам 3-х туров Оргкомитет и жюри Конкурса определяет победителя, которому присваивается звание «Учитель года»

в 2026 году в Орловской области с вручением приза-символа Конкурса «Пеликан» и денежной премии, а также победителя в конкурсной номинации «Лучший учитель сельской школы» Орловской области с вручением приза-символа Конкурса и денежной премии, призеров Конкурса, которые награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

5.2. Полуфиналисты, призеры в специальных конкурсных номинациях, учрежденных жюри Конкурса, лауреаты Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

5.3. Победитель Конкурса принимает участие в финале Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России – 2026».

6. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование регионального этапа Конкурса, обеспечение участия победителя регионального этапа Конкурса в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России» в 2026 году, расходы по выплате денежных премий победителям и призерам Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 (в ред. от 30 декабря 2025 года).

6.2. Дополнительным источником финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

6.3. Расходы по командированию участников на все мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств командирующих организаций.

6.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа Департамента образования Орловской области.

6.5. Сумма денежных премий подлежит налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных и методических материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы», подразделе «Учитель года», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

7.2. К поощрению и чествованию победителя и призеров Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 3
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав

большого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году
в Орловской области

- | | |
|--|---|
| Шаров
Сергей Николаевич | – заместитель руководителя Департамента –
начальник управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области,
председатель жюри; |
| Мартынова
Наталья Александровна | – заместитель начальника управления –
начальник отдела специального
образования управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области,
заместитель председатель жюри; |
| Фатова
Оксана Анатольевна | – методист отдела неформального
дополнительного профессионального
образования бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»,
секретарь жюри; |
| Агафонова
Людмила Анатольевна | – заместитель директора бюджетного
профессионального образовательного
учреждения Орловской области
«Болховский педагогический колледж»; |
| Вишневецкая
Анастасия Александровна | – учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
школы № 5 имени Е. Е. Щекотихина
города Орла, победитель регионального
этапа и участник Всероссийского этапа
конкурса «Учитель здоровья России –
2025» (по согласованию); |

- Дорофеева
Елена Ивановна
- директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Ливны», победитель конкурсного отбора программы «Директор на высоте» по подготовке нового поколения управленцев для системы образования Российской Федерации (по согласованию);
- Жильцова
Марина Николаевна
- начальник Управления общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа (по согласованию);
- Иванушкина
Лариса Ивановна
- директор бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Мезенский лицей»;
- Красова
Елена Николаевна
- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Марушкина
Наталья Александровна
- директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Мельнова
Наталья Владимировна
- директор муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» г. Орла (по согласованию);
- Панков
Эдуард Васильевич
- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

- Пенькова
Дарья Андреевна
- учитель русского языка и литературы
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения лицея
№ 40 г. Орла, победитель регионального
этапа и лауреат Всероссийского этапа
конкурса «Учитель года России – 2025»
(по согласованию);
- Потапова
Инна Ионовна
- старший методист отдела
здоровьесберегающих технологий
и физического воспитания Бюджетного
учреждения Орловской области
дополнительного профессионального
образования «Институт развития
образования»;
- Саковская
Евгения Васильевна
- директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Бунинская средняя общеобразовательная
школа Урицкого района Орловской
области (по согласованию);
- Скуридин
Владимир Александрович
- председатель Орловской областной
организации профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации
(по согласованию);
- Тебякина
Наталья Николаевна
- директор бюджетного
общеобразовательного учреждения
Орловской области «Созвездие Орла»;
- Шадрина
Людмила Ивановна
- директор Бюджетного профессионального
образовательного учреждения Орловской
области «Мезенский педагогический
колледж»

Приложение 4
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав

предметного и независимого жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России» в 2026 году в Орловской области

- | | |
|----------------------------------|--|
| Поповичева
Оксана Николаевна | – директор Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель предметного жюри; |
| Лобзина
Оксана Владимировна | – методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь предметного жюри; |
| Бирич
Татьяна Николаевна | – методист отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Бутримова
Ирина Викторовна | – старший методист отдела начального общего образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Бутырин
Владимир Владимирович | – учитель начальных классов Автономной некоммерческой организации «Средняя общеобразовательная Школа «Леонардо» (по согласованию); |
| Власов
Максим Васильевич | – старший методист отдела основ безопасности и защиты Родины Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного |

профессионального образования «Институт развития образования»;

Гревцев
Иван Анатольевич

- старший методист отдела информатики и дистанционного обучения Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Гурова
Валерия Яковлевна

- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Долягина
Зинаида Умарбековна

- учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла (по согласованию);

Иванова
Любовь Викторовна

- учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла (по согласованию);

Исьемина
Валентина Викторовна

- учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);

Кленина
Галина Владимировна

- заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознаменной орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии г. Орла (по согласованию);

- Корякина
Елена Валерьевна
- методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Марковская
Татьяна Дмитриевна
- учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла (по согласованию);
- Матюшкина
Татьяна Ивановна
- учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 18 г. Орла (по согласованию);
- Мелихова
Юлия Викторовна
- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Пелепейченко
Елена Сергеевна
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Петракова
Татьяна Владимировна
- старший методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Платонова
Валерия Константиновна
- учитель иностранного языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н. С. Лескова с углубленным

изучением английского языка г. Орла
(согласованию);

Погодицкая
Оксана Олеговна

- учитель начальных классов
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Овсянниковская средняя
общеобразовательная школа» Орловского
муниципального округа Орловской области
(по согласованию);

Позднякова
Оксана Евгеньевна

- директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – лицея
№ 18 г. Орла (по согласованию);

Райдер
Наталья Александровна

- старший методист отдела иностранных
языков Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»;

Савенков
Сергей Викторович

- учитель истории и обществознания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения –
школы № 53 города Орла
(по согласованию);

Сопнева
Светлана Викторовна

- учитель математики бюджетного
общеобразовательного учреждения
Орловской области «Мезенский лицей»;

Сурков
Евгений Николаевич

- учитель физики муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Троицкая основная
общеобразовательная школа» Орловского
муниципального округа Орловской области
(по согласованию);

Тихонова
Евгения Александровна

- старший методист отдела технологии
Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»;

- Филатова
Татьяна Петровна
- учитель изобразительного искусства
учитель английского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Гимназия города Ливны (по согласованию);
- Цыганкова
Маргарита Евгеньевна
- старший методист отдела русского языка
и литературы Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»;
- Шевлякова
Елена Владимировна
- старший методист отдела физики
и математики Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»;
- Шевякова
Галина Владимировна
- методист отдела естественнонаучных
дисциплин Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования»

Приложение 5
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2026 году
в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» в 2025 году в Орловской области (далее соответственно – Положение, Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Положение определяет требования к составу участников, конкурсным мероприятиям, включая отбор победителей, а также финансирование регионального этапа Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение проведения Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования») – оператор Конкурса, Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Очный тур регионального этапа Конкурса проводится с 6 по 10 апреля 2026 года.

1.5. Участники регионального этапа Конкурса выбираются из числа победителей и лауреатов муниципальных этапов Конкурса.

1.6. Четыре конкурсанта, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявшие в рейтинговом списке со второго по пятое места, объявляются призерами Конкурса.

1.7. Один конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров и занявший в рейтинговом списке первое место, объявляется абсолютным победителем Конкурса и решением организационного комитета (далее – Оргкомитет) направляется для участия в заключительном этапе Конкурса.

1.8. В процедуру проведения регионального этапа Конкурса включена специальная конкурсная номинация (победитель в номинации – «Лучший воспитатель сельского детского сада»), а также номинации, призы в которых будут определены по итогам проведения всех конкурсных испытаний.

2. Представление материалов участниками регионального этапа Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут стать педагоги системы дошкольного образования. Возраст участников не ограничен. Педагогический стаж участников не менее 2-х лет.

2.2. Для участия в Конкурсе оргкомитетами муниципальных этапов Конкурса направляются в Оргкомитет регионального этапа Конкурса следующие материалы:

заявление участника;

согласие на обработку персональных данных;

информационная карта участника;

1 портретная фотография (9×13 см) в электронном виде в формате *.jpg.

2.3. Участники Конкурса должны представить папку с пакетом документов в печатном виде до 2 марта 2026 года. Документы принимаются с 9.00 до 16.00 часов по московскому времени по адресу оператора Конкурса: 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, отдел неформального дополнительного профессионального образования, 3 этаж, кабинет 36, контактный телефон: 8 (953) 616-01-56, куратор Конкурса – Теряева Лариса Юрьевна, старший методист; ответственные за информационно-методическое сопровождение Конкурса: Лобзина Оксана Владимировна, Фатова Оксана Анатольевна, методисты отдела.

3. Руководство региональным этапом Конкурса

3.1. Подготовку и проведение регионального этапа Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области, и оператор Конкурса.

3.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения туров Конкурса. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

4.1. Региональный этап Конкурса проводится в 2 тура, последовательность выполнения участниками конкурсных заданий определяется жеребьевкой.

4.2. Первый очный тур Конкурса включает в себя 2 конкурсных испытания и проводится с 6 по 8 апреля 2026 года:

4.2.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы

и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, которые он позиционирует как свою педагогическую находку.

Регламент конкурсного испытания – выступление до 10 минут, ответы на вопросы жюри – до 3 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

актуальность педагогической практики и развивающий потенциал	5 баллов
учет потребностей участников образовательных отношений	5 баллов
демонстрация механизмов и способов оценки результативности профессиональной деятельности	5 баллов
оригинальность решения педагогических задач, конструктивность позиции	5 баллов
профессиональный интерес аудитории, коммуникативная культура	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	25 баллов

4.2.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения.

Тема занятия, возрастная группа детей и последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в группе 12-15 человек.

Регламент проведения конкурсного испытания – проведение мероприятия 20 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольных образовательных организациях этап самоанализа проводится после окончания всех занятий с детьми.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»:

психолого-педагогическая грамотность	5 баллов
методическая грамотность	5 баллов
реализация развивающего потенциала занятия	5 баллов
целеполагание и результативность	5 баллов
рефлексивная культура	5 баллов
коммуникативная культура	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	30 баллов

По итогам первого тура Конкурса определяются 5 участников, набравших в общем рейтинге наибольшее количество баллов, которые

продолжают участие в конкурсных испытаниях 2-го очного тура, победитель в конкурсной номинации «Лучший воспитатель сельского детского сада», а также призеры в специальных номинациях.

Участники, не прошедшие во второй тур, признаются полуфиналистами Конкурса.

4.3. Второй тур Конкурса проходит с 9 по 10 апреля 2026 года и включает три конкурсных испытания: «Просветительское мероприятие с родителями», «Мастер-класс» и «Брифинг».

4.3.1. Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат конкурсного испытания: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов.

Банк вопросов утверждается Оргкомитетом. Комплект вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой в день объявления лауреатов. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания «Просветительское мероприятие с родителями» – до 15 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

сформированность педагогического мышления	5 баллов
владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества	5 баллов
владение приемами формирования педагогической культуры родителей	5 баллов
социальная ответственность и гражданская позиция	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	20 баллов

4.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему и форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»:

актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	5 баллов
образовательный потенциал мастер-класса, практическая значимость	5 баллов
результативность и возможность тиражирования	5 баллов
эффективность форм педагогического взаимодействия с аудиторией, коммуникативная культура	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	20 баллов

4.3.3. Конкурсное испытание «Брифинг»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования, вести содержательный конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов дошкольного образования и Российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 60 минут.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

понимание тенденций развития дошкольного образования	5 баллов
ценностные ориентиры в профессиональной деятельности	5 баллов
информационная, коммуникативная и языковая культура	5 баллов
аргументированность профессионально-личностной позиции	5 баллов
масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	5 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	25 баллов

5. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

5.1. Жюри регионального этапа Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных испытаний его участниками определяет победителя, которому присваивается звание «Воспитатель года России» в Орловской области в 2026 году.

5.2. Победитель регионального этапа Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа Конкурса, денежной премией и ценным подарком.

5.3. Победитель регионального этапа Конкурса принимает участие во Всероссийском финале Конкурса.

5.4. Жюри регионального этапа Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных испытаний определяет победителя в конкурсной номинации «Лучший воспитатель сельского детского сада».

5.5. Победитель в конкурсной номинации «Лучший воспитатель сельского детского сада», которому присваивается звание «Лучший воспитатель сельского детского сада» в Орловской области в 2026 году награждается призом-символом Конкурса и денежной премией.

5.6. Призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области, денежными премиями и ценными подарками.

5.7. Полуфиналисты и призеры в конкурсных номинациях награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

6. Финансирование регионального этапа Конкурса

6.1. Финансирование регионального этапа Конкурса, обеспечение участия победителя регионального этапа Конкурса в заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2026 году, расходы по выплате денежных премий победителям и призерам Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 (в ред. от 30 декабря 2025 года).

6.2. Дополнительным источником финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

6.3. Расходы на командирование участников на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

6.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа Департамента образования Орловской области.

6.5. Сумма денежных премий подлежит налогообложению в соответствии законодательством Российской Федерации о налогах и сборах

7. Пропаганда регионального этапа Конкурса

7.1. Для создания имиджа регионального этапа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения регионального этапа Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.оиро.рф) разделе «Конкурсы», подразделе «Воспитатель года» – 2026, официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

7.2. К поощрению и чествованию победителя и призеров регионального этапа Конкурса привлекаются гражданские институты и общественность.

Приложение 6
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства «Воспитатель года России» в 2026 году в Орловской области

- | | |
|---------------------------------|--|
| Баурина
Лариса Николаевна | – заместитель руководителя Департамента –
начальник отдела в сфере воспитания и общего
образования управления региональной
образовательной политики Департамента
образования Орловской области, председатель
жюри; |
| Мосина
Татьяна Викторовна | – заместитель начальника отдела в сфере
воспитания и общего образования управления
региональной образовательной политики
Департамента образования Орловской области,
заместитель председатель жюри; |
| Фатова
Оксана Анатольевна | – методист отдела неформального
дополнительного профессионального
образования Бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования «Институт
развития образования», секретарь жюри; |
| Бережнова
Ольга Владимировна | – доцент кафедры развития образовательных
систем Бюджетного учреждения Орловской
области дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования»; |
| Булавина
Алина Игоревна | – учитель-логопед муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 77 комбинированного вида
(г. Орел), победитель регионального этапа
конкурса «Воспитатель года России – 2025»
(по согласованию); |
| Васина
Ольга Александровна | – воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Змиевский детский сад комбинированного
вида № 1», победитель регионального этапа |

и участник Всероссийского этапа конкурса
«Воспитатель года России – 2025»
(по согласованию);

- | | |
|----------------------------------|---|
| Карпухина
Наталья Николаевна | – главный специалист муниципального казённого учреждения «Информационно-методический центр» г. Орла (по согласованию); |
| Князькина
Светлана Юрьевна | – заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида (г. Орел) (по согласованию); |
| Колесникова
Наталья Ивановна | – начальник отдела дошкольного образования управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию); |
| Коркина
Олеся Сергеевна | – старший методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Красова
Елена Николаевна | – директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; |
| Попова
Ирина Евгеньевна | – методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Потапова
Инна Ионовна | – старший методист отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Романова
Валентина Васильевна | – заместитель председателя Орловской областной организации профессионального союза |

работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);

Саркисян
Марина Сергеевна

- начальник отдела общего образования Управления общего образования, физической культуры и спорта администрации Орловского муниципального округа (по согласованию);

Теряева
Лариса Юрьевна

- старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Щербина
Людмила Анатольевна

- директор Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 20» города Ливны (по согласованию)

Приложение 7
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального становления молодых педагогических работников
в системе образования Орловской области «Педагогический дебют»
в 2026 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального становления молодых педагогических работников в системе образования Орловской области «Педагогический дебют» в 2026 году (далее соответственно – Положение, Конкурс) устанавливает модель и структуру Конкурса, определяет требования к составу участников, представлению материалов, конкурсные мероприятия.

1.2. Конкурс проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников, поощрения и поддержки талантливой молодежи в региональной системе образования, активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает Департамент образования Орловской области, Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования») – оператор Конкурса, Орловская областная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. В Конкурсе могут принимать участие молодые учителя, молодые педагоги дополнительного образования, молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций, молодые специалисты образовательной организации, молодые педагоги-организаторы, молодые классные руководители, молодые управленцы, молодые преподаватели среднего профессионального образования, молодые методисты образовательных организаций.

1.5. Возраст участников конкурса не ограничивается. Победители данного Конкурса прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

2. Представление материалов участников регионального этапа Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе до 17 марта 2026 года необходимо направить в организационный комитет (далее – Оргкомитет) Конкурса следующие материалы:

представление заявителя;
заявку участника;
согласие на участие в конкурсе (сканированный документ);
видеоролик, включающий презентацию из опыта работы «Создаем настоящее, думая о будущем» (регламент – до 3 минут) и фрагмент занятия, урока, мероприятия, семинара, мастер-класса и т. д. (регламент до 15 минут). Все конкурсные материалы должны соответствовать заявленной теме и отражать суть процессов и идей, предложений, опыта в сжатой и понятной форме. Материалы, отправленные после указанного срока подачи, а также не отвечающие конкурсным требованиям оформления и содержания, экспертами не рассматриваются.

2.2. Образцы заполнения документов для участия в Конкурсе представлены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют», 2026.

2.3. Официальная информация о Конкурсе (документы, информационные материалы, формы для заполнения) размещается на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы. Педагогический дебют», 2026.

2.4. Участники Конкурса должны направить папку с пакетом документов до 17 марта 2026 года на адрес электронной почты – konkursovotdel@yandex.ru.

3. Номинации регионального этапа Конкурса

3.1. «Молодые учителя»;

3.2. «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций»;

3.3. «Молодые специалисты образовательной организации»;

3.4. «Молодые классные руководители»;

3.5. «Молодые педагоги-организаторы»;

3.6. «Молодые управленцы» (директор и заместитель директора образовательной организации);

3.7. «Молодые преподаватели среднего профессионального образования»;

3.8. «Молодые педагоги дополнительного образования»;

3.9. «Молодые методисты».

4. Конкурсные мероприятия регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проходит в очно-заочном формате.

4.2. Конкурс включает в себя конкурсные испытания:

4.2.1. Видеоролик, включающий презентацию из опыта работы «Создаем настоящее, думая о будущем» (регламент – до 3 минут) и фрагмент

занятия, урока, мероприятия, семинара, мастер-класса и т. д. (регламент – до 15 минут).

Видеоролик необходимо прислать на электронный адрес konkursovotdel@yandex.ru с основным пакетом документов и в строке «ТЕМА» указать ФИО участника и номинацию. В видеоролике допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки конкурсного испытания (видеоролик):

соответствие сюжета видеоролика теме конкурсного испытания	3 баллов
яркость идеи и оригинальность замысла, смысловая наполненность сюжета, полнота его раскрытия	3 баллов
концептуальные подходы (идеи) в реализации образовательной или управленческой деятельности	3 баллов
методическая и психолого-педагогическая грамотность	3 баллов
доказательность выбранной позиции в представлении опыта работы или выбранной технологии/методики, формулирование актуальных проблем образования	3 баллов
демонстрация педагогической индивидуальности и использования авторских оригинальных идей и находок	3 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	18 баллов

4.2.2. Блицтурнир – групповая работа конкурсантов по решению конкурсных заданий на выявление лидеров в каждой конкурсной номинации.

Критерии оценки конкурсного испытания:

активная жизненная позиция/лидерство	3 баллов
нацеленность на результат	3 баллов
способность мотивировать на решение задач	3 баллов
способность анализировать профессиональную информацию	3 баллов
Максимальная оценка за конкурсное испытание	12 баллов

5. Руководство региональным этапом Конкурса

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Оргкомитет, утвержденный приказом Департамента образования Орловской области совместно с оператором Конкурса.

5.2. Адрес оператора Конкурса: 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, 3 этаж, кабинет № 36, отдел неформального дополнительного профессионального образования.

Контактный телефон: 89536160156, кураторы Конкурса – Теряева Лариса Юрьевна, старший методист. Ответственные за информационно-методическое сопровождение Конкурса: Лобзина Оксана Владимировна, Фатова Оксана Анатольевна, методисты отдела.

6. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

6.1. Жюри регионального этапа Конкурса определяет победителей, призеров II и III степени в каждой номинации Конкурса.

6.2. Победитель в каждой номинации Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа Конкурса и денежной премией.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование расходов на проведение Конкурса и выплате денежных премий победителям номинаций Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 (в ред. от 30 декабря 2025 года).

7.2. Дополнительным источником финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

7.3. Расходы на командирование участников на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа Департамента образования Орловской области.

7.5. Сумма денежных премий подлежит налогообложению в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

8. Пропаганда регионального этапа Конкурса

8.1. Для создания имиджа регионального этапа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съемку видеоматериалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации, на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (www.oipro.rf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады. Конкурсы», подразделе «Педагогический дебют», официальных страницах социальных сетей БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Приложение 8
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального становления молодых педагогических работников в системе образования Орловской области «Педагогический дебют» в 2026 году

- | | |
|---------------------------------|---|
| Шаров
Сергей Николаевич | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель жюри; |
| Теряева
Лариса Юрьевна | – старший методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри; |
| Фатова
Оксана Анатольевна | – методист неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри; |
| Алексашкина
Ольга Валерьевна | – методист центра цифрового образования «IT-куб» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»; |
| Алябьева
Ольга Николаевна | – методист отдела управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |

- Архипова
Елена Александровна
- заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 г. Орла (по согласованию);
- Бирич
Татьяна Николаевна
- методист отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Бурцев
Евгений Александрович
- педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Бутримова
Ирина Викторовна
- старший методист отдела начального общего образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Вишневецкая
Анастасия Александровна
- учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 5 имени Е. Е. Щекотихина города Орла, победитель регионального этапа и участник Всероссийского этапа конкурса «Учитель здоровья России – 2025» (по согласованию);
- Власов
Максим Васильевич
- старший методист отдела основ безопасности и защиты Родины Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Власова
Екатерина Юрьевна
- заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 5 имени Е. Е. Щекотихина города Орла (по согласованию);

- Гурова
Валерия Яковлевна
- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Иванушкина
Лариса Ивановна
- директор бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Мезенский лицей»;
- Кобылкина
Евгения Ивановна
- учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны, посол Форума классных руководителей от Орловской области (по согласованию);
- Козинец
Ольга Сергеевна
- заведующая муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 д. Жилина» Орловского муниципального округа Орловской области (по согласованию);
- Конников
Григорий Ефимович
- старший методист отдела технического творчества и социального воспитания бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Копачева
Юлия Руслановна
- заведующая муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом «Лучик» комбинированного вида (г. Болхов) (по согласованию);
- Корякина
Елена Валерьевна
- методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Крылова
Елена Юрьевна
- методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Болхова» (по согласованию);

- Кудрявцева
Татьяна Дмитриевна
- методист отдела информатики и дистанционного обучения Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Куракин
Никита Александрович
- заведующий учебной частью, преподаватель бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»;
- Литвинова
Юлия Владимировна
- заместитель директора Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Лобзина
Оксана Владимировна
- методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Лупина
Полина Вячеславовна
- методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Марковская
Татьяна Дмитриевна
- учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова города Орла (по согласованию);
- Марушкина
Наталья Александровна
- директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;

- Матвеева
Татьяна Валентиновна
- заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Мацкевич
Раиса Анатольевна
- методист отдела управления образовательными системами Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Панков
Эдуард Васильевич
- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Паршина
Татьяна Михайловна
- методист отдела профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Пелепейченко
Елена Сергеевна
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Пенькова
Дарья Андреевна
- учитель русского языка и литературы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 40 г. Орла, победитель регионального этапа и лауреат Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России – 2025» (по согласованию);
- Петракова
Татьяна Владимировна
- старший методист отдела естественнонаучных дисциплин Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального

- образования «Институт развития образования»;
- Позднякова
Ольга Леонидовна
- директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кромского района Орловской области «Кромская начальная общеобразовательная школа» (по согласованию);
- Попова
Ирина Евгеньевна
- методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Райдер
Наталья Александровна
- старший методист отдела иностранных языков Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Рогачева
Екатерина Юрьевна
- методист Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 91 города Орла (по согласованию);
- Ряполова
Яна Игоревна
- методист отдела иностранных языков бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Самойлова
Ирина Сергеевна
- учитель ОРКСЭ и ОДНКНР муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 35 имени А. Г. Перельгина города Орла (по согласованию);
- Серегина
Юлия Владимировна
- директор бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум»;
- Тихонова
Евгения Александровна
- старший методист отдела технологии Бюджетного учреждения Орловской области

дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Тишина
Татьяна Васильевна

- учитель химии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла (по согласованию);

Толстых
Елена Владимировна

- учитель физики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны (по согласованию);

Филатов
Евгений Николаевич

- учитель физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – «Покровский лицей» (по согласованию);

Цуканова
Елена Васильевна

- инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 комбинированного вида (г. Орел) (по согласованию);

Шевлякова
Елена Владимировна

- старший методист отдела физики и математики Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Приложение 9
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в Орловской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в Орловской области (далее – Конкурс) определяет условия, порядок организации и проведения регионального этапа Конкурса.

1.2. Региональный этап Конкурса организуется и проводится Департаментом образования Орловской области.

1.3. В 2026 году Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

1.4. Конкурс проводится с учетом:

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.5. Целью Конкурса является создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий

и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.

1.6. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе с особыми образовательными потребностями), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования.

2. Участники регионального этапа Конкурса

2.1. Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

2.2. Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов, а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения. Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – не менее 3-х лет.

2.3. Физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно. Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

2.4. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки

высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов – не менее 1-го года (календарного). Требования к трудовому стажу для студентов – не менее 1-го года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.5. Педагогические работники образовательных организаций, а именно методисты, старшие методисты, старшие педагоги дополнительного образования, старшие тренеры, педагоги-организаторы и др., работающие не менее одного года и осуществляющие организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности наставляемых.

2.6. Педагогические работники, ставшие победителями (занявшие I место) предыдущего регионального этапа Конкурса, к повторному участию в Конкурсе не допускаются.

2.7. Выдвижение кандидатур может производиться муниципальными оргкомитетами Конкурса, путем самовыдвижения.

3. Руководство региональным этапом Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется организационным комитетом (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет утверждает место проведения, порядок и программу проведения финального этапа Конкурса, список участников финального этапа Конкурса.

Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета.

3.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса осуществляет Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Оператор).

3.3. Жюри Конкурса:

осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный региональный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов;

оценивает выполнение участниками конкурсных заданий на финальном этапе Конкурса;

определяет победителей и призеров Конкурса в каждой номинации, а также Абсолютного победителя.

Жюри формируется из числа специалистов Департамента образования Орловской области, специалистов подведомственных организаций дополнительного образования, координирующих реализацию дополнительных общеобразовательных программ по различным направленностям; победителей региональных этапов Конкурса разных лет,

представителей науки и педагогической общественности.

Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте Оператора (www.oipro.pf) в разделе «Конкурсы. Олимпиады – Конкурсы».

4. Сроки и порядок проведения регионального этапа Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап: заочный региональный этап с 25 февраля по 13 марта 2026 года;

2 этап: финальный этап Конкурса состоит из двух туров, которые будут проходить 24 марта 2026 года (дата проведения очного этапа может быть перенесена, о чем будет сообщено дополнительно). По итогам первого тура отбираются полуфиналисты конкурса.

4.2. Конкурс проводится по девяти номинациям:

Номинации для педагогических работников разных должностей, реализующих в образовательной организации всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования:

4.2.1. «Педагог дополнительного образования по технической направленности»;

4.2.2. «Педагог дополнительного образования по художественной направленности»;

4.2.3. «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности»;

4.2.4. «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»;

4.2.5. «Педагог дополнительного образования по физкультурно-спортивной направленности»;

4.2.6. «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»;

4.2.7. «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона»;

4.2.8. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, студентов, имеющих трудовой стаж не менее 1-го года;

4.2.9. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения;

4.2.10. «Педагог-наставник в дополнительном образовании» – номинация для работников, выполняющих трудовые функции по организации предоставления дополнительного образования по должностям, кроме

должности «педагог дополнительного образования», индивидуальных предпринимателей, специалистов инновационных и технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках социально востребованного технологического или гуманитарного образования.

Номинации могут быть объединены в случае если в одной из номинаций будут не поданы программы или будет подана одна программа.

Адрес Оператора Конкурса: 302030, г. Орёл, ул. Герцена, д. 19, 2 этаж, кабинет 21, Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ), контактный телефон: 8 (4862) 54-05-58, e-mail: rmcore1@yandex.ru. Куратор – Пименова Наталья Ивановна, заведующая РМЦ.

На основе представленных документов жюри формирует списки участников финального этапа Конкурса по номинациям и сообщает об этом в муниципальные органы управления образованием (государственные образовательные организации дополнительного образования) не позднее 14 марта 2025 года.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный региональный этап.

Для участия в заочном региональном этапе Конкурса муниципальные органы, осуществляющие полномочия в сфере образования (руководители государственных образовательных организаций дополнительного образования), до 25 февраля 2026 года направить следующие документы:

для кандидатов – муниципальных победителей в заочном региональном этапе:

- анкету участника (электронная форма анкеты заполняется по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/66680f63f47e73293cf75c98>);

- решение (заключение) о выдвижении педагогов для участия в заочном этапе Конкурса;

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2026 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

анкету участника Конкурса (электронная форма анкеты заполняется по ссылке в соответствии со сведениями, представленными в Приложении 2);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;

участники номинаций, указанные в п. 4.2.1 - 4.2.9 – дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации);

сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (с учетом требований п. 2 настоящего Положения)

в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;

участники номинации, указанные в п. 4.2.10 – план наставнической деятельности в виде программы (или индивидуального плана развития, или аналогичного документа). План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми; результаты наставнической деятельности (в виде ссылок на материалы, подтверждающие результаты). Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств или в области физической культуры и спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная»;

документы для самовыдвиженцев:

- анкету участника (электронная форма анкеты заполняется по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6989c76beb6146e4e34ee781/>);

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;

- цветную фотографию участника;

- авторское эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году....» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат .doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

Все документы представляются в печатном и электронном виде. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации для участников номинаций, указанных в п. 4.2.1 - 4.2.9.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации

Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной
---	---

<p>Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника</p>	<p>Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 г. № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно: «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации». - приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период до 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.</p> <p>Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.</p> <p>Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	целевой аудитории детей					
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

Требования и критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности и качества его реализации для участников номинации, указанной в п. 4.2.1

Требования к плану наставнической деятельности, сведениям о результативности его реализации	
Требования к плану наставнической деятельности	План наставнической деятельности должен отражать: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности	Сведения о результативности и качестве реализации программы наставнической деятельности предоставляется за год реализации наставничества. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка размещается в соответствующей строке в личном кабинете участника. Ссылка должна быть активной

**Критерии оценки плана наставнической деятельности, результативности
и качества ее реализации**

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Отражены все структурные элементы программы наставничества: цель, задачи, содержание, формы и методы работы с наставляемыми, результаты наставнической деятельности	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Осуществлена содержательная взаимосвязь и логичность всех структурных элементов плана (программы) наставничества	не выявлено	с выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Соответствие содержания программы наставничества целеполаганию и формируемым компетенциям	не выявлено	выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие положительной динамики результативности реализации программы наставнической деятельности	не выявлено	с выявлено с недочетами	выявлено в недостаточной мере	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 16						

Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...» (для участников-самовыдвиженцев)

Требования к эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Для подготовки к эссе конкурсанту необходимо познакомиться с рекомендованным списком литературы и кинофильмов. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципальном образовании. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования

Критерии оценки эссе на тему «Что стратегически необходимо сделать в дополнительном образовании уже сегодня, чтобы дети в 2030 году...»

№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено	выявлено в полной мере
3	Автором эссе установлены взаимосвязи стратегий будущего и значимости образования детей	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	Эссе написано логично, грамотно, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

5.2. Финальный этап Конкурса.

5.2.1. Первый очный тур (по 9 номинациям в соответствии с п. 4.2 Положения):

5.2.1.1. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху».

Требования к Открытому занятию «Твой путь с самореализации и успеху»	
Общие требования Положения	<p>Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.</p> <p>Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Конкурсное испытание проводится по номинациям</p>
Требования к условиям и длительности открытого занятия	<p>Продолжительность открытого занятия – 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут). Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого занятия не предусмотрено</p>
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «открытое занятие»	<p>Конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия</p>
Требования к содержанию открытого занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно</p>

Порядок формирования состава фокус-группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Оператором привлекается группа детей, ранее неизвестных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей – участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости в рамках Конкурса
--	---

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

4.	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30							

**Требования к индивидуальному конкурсному испытанию мастер-классу
«Твой путь к самореализации и успеху» и критерии его оценки
(для номинации 4.2.10.)**

Общее требование Положения	Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по организационно-методическому сопровождению образовательной деятельности наставляемых и/или развитию профессиональных компетенций наставляемых
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

	Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается. Оказание помощи в проведении открытого мастер-класса не предусмотрено
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Мастер-класс»	Мастер-класс – форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т. д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия
Требования к содержанию открытого мастер-класса	Конкурсант проводит мастер-класс в соответствии с планом (программой) наставничества, отражая полноту, качество и совокупность работы с наставляемыми. Содержание и форма мастер-класса конкурсантом определяется самостоятельно
Порядок формирования состава фокус-группы для проведения мастер-класса	Для участия в качестве участников мастер-класса на конкурсном испытании Оператором привлекается группа студентов, обучающихся для проведения мастер-класса в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и (или) молодые специалисты педагогов сферы дополнительного образования региона, в котором проходит конкурс. Группа участников каждого мастер-класса будет сформирована в количестве 8 человек

**Критерии оценки открытого мастер-класса
«Твой путь к самореализации и успеху»
(для номинации 4.2.10.)**

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение вовлечь участников мастер-класса в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

3.	Умение отразить и представить эффективные практики наставничества	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания для применения наставляемыми в их профессиональной деятельности	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность формы его проведения и получение обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
6.	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 30							

5.2.1.2. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс, нацеленный на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе

выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 1 час, включая: время на выполнение задания в групповой работе; время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж осуществляются непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту. Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

Требования импровизационного конкурса	
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания – 1 час (60 минут), включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, публичного выступления, критического мышления и принятия решений

Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды/ владеет в полной мере как лидер компетенций

3.	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

5.2.2. Второй очный тур. Второй очный тур включает 2 конкурсных задания:

5.2.2.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Требования и критерии индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье» – наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.</p> <p>Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершённого сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы жюри</p>
------------------	--

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»: решение педагогической ситуации, представленной в фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером); публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса, зрительской аудитории

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»

№	Критерий	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 20 баллов						

5.2.2.2. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с начальником управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области.

Цель конкурсного испытания – организация риторической ситуации и проведение свободной педагогической дискуссии по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей в регионе.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с начальником управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема объявляется Оргкомитетом не позднее, чем за 5 дней до начала второго очного тура
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведут модератор с участием руководителя управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области

**Критерии оценки участия конкурсантов в конкурсном испытании
«Высшая Лига дополнительного образования детей»**

№	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
2.	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере	владеет в полной мере как лидер компетенции
Максимальное количество баллов – 25							

6. Итоги регионального этапа Конкурса. Награждение

6.1. Жюри Конкурса по суммарным результатам поэтапного прохождения конкурсных испытаний его участниками определяет Абсолютного победителя Конкурса.

6.2. Абсолютный победитель Конкурса награждается дипломом Департамента образования Орловской области с вручением приза-символа конкурса, денежной премией и ценным подарком.

6.3. Призеры Конкурса награждаются дипломами Департамента образования Орловской области и денежными премиями.

7. Финансирование Конкурса

7.1. Финансирование Конкурса, расходов на выплату премий победителям и призерам Конкурса, а также участие в заключительном (очном) этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году, осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526 (в ред. от 30 декабря 2025 года).

7.2. Дополнительным источником финансирования может выступать спонсорская помощь общественных организаций, фондов, предприятий и отдельных лиц.

7.3. Расходы на командирование участников на мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.4. Выплата денежных премий осуществляется на основании итогового приказа Департамента образования Орловской области.

7.5. Сумма денежных премий подлежит налогообложению в соответствии законодательством Российской Федерации о налогах и сборах.

Приложение 10
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав

жюри регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2026 году в Орловской области

- Адаева
Наталья Валерьевна – начальник управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, председатель жюри;
- Шнякина
Инна Алексеевна – начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, сопредседатель жюри;
- Пименова
Наталья Ивановна – заведующая региональным модельным центром дополнительного образования детей Орловской области Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри;
- Балакин
Олег Анатольевич – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;
- Гавдис
Михаил Степанович – тренер-преподаватель Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 4 города Орла», абсолютный победитель регионального этапа, лауреат Всероссийского этапа конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации

«физкультурно-спортивная»
(по согласованию);

Грибанов
Евгений Николаевич

- кандидат химических наук, заведующий кафедрой химии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», доцент (по согласованию);

Ковалькова
Нелля Николаевна

- педагог дополнительного образования методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);

Красова
Елена Николаевна

- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Ланцев
Виктор Леонидович

- заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», руководитель детского технопарка «Кванториум»;

Леонова
Ирина Александровна

- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Миколюк
Дмитрий Петрович

- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей

Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Мишин
Владислав Владимирович

– кандидат технических наук, профессор, заведующий кафедрой электроники, радиотехники и систем связи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);

Мишин
Владислав Владимирович

– заведующий кафедрой электроники, радиотехники и систем связи федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (по согласованию);

Овчинникова
Зоя Валентиновна

– директор муниципального бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Городской образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Орла» (по согласованию);

Пелепейченко
Елена Сергеевна

– методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Пелепейченко
Елена Сергеевна

– методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

- Поповичева
Оксана Николаевна
- директор Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Растагар
Мохаммад Касим
Насимович
- педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа № 1 города Орла», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Романова
Валентина Васильевна
- заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Романова
Анна Сергеевна
- педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 4 города Орла» (по согласованию);
- Сухоруков
Дмитрий Сергеевич
- методист отдела здоровьесберегающих технологий и физического воспитания Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Филатова
Татьяна Леонидовна
- старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»;
- Хрипунов
Юрий Вадимович
- директор Ресурсного модельного центра дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», доцент, доцент кафедры

экспериментальной и теоретической физики, кандидат физико-математических наук (по согласованию);

Четверикова
Зинаида Сергеевна

– педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);

Яковлев
Сергей Викторович

– методист, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (Болховский район), лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «туристско-краеведческая» (по согласованию)

Приложение 11
к приказу Департамента
образования Орловской области
17.02.2026 г. № 192

Состав
счетной комиссии региональных этапов Всероссийских конкурсов
профессионального мастерства «Учитель года России»,
«Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»
в 2026 году в Орловской области

- | | |
|--------------------------------|---|
| Богданова
Инна Леонидовна | – главный бухгалтер Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», председатель счетной комиссии; |
| Лупина
Полина Вячеславовна | – методист отдела дошкольного образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь счетной комиссии; |
| Бутырина
Ольга Юрьевна | – методист Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Михайлов
Алексей Николаевич | – методист отдела неформального дополнительного профессионального образования Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; |
| Петрова
Ирина Леонидовна | – методист отдела формального дополнительного профессионального образования и мониторинга Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |