



СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Л.Н. Жиронкина

28.01 2026 года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о дистанционном вебинаре «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата» для педагогических работников Орловской области

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 27.01.2026

Форма проведения: дистанционная

Организаторы, модераторы:

- Гревцев И.А., старший методист БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
- Анненков Владимир Викторович, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска "Средняя общеобразовательная школа №7".

Участники вебинара: учителя, преподаватели СПО и педагогические работники Орловской области, специалисты БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

В соответствии с планом работы института 27 января 2026 года состоялся вебинар «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата». В работе вебинара приняли участие 65 учителей, преподавателей СПО и педагогических работников; 2 специалиста БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Гревцев Иван Анатольевич, старший методист (руководитель) отдела информатики и дистанционного обучения БУ ОО ДПО «Институт развития образования». в своем выступлении представил сравнительный анализ результатов ВПР по информатике в разных классах, школах.

Его выступление было сосредоточено не на сухой статистике, а на выявлении системных закономерностей и поиске практических решений.

Иван Анатольевич показал, что ключевым фактором, влияющим на результаты, является не столько техническое оснащение кабинетов, сколько методическая грамотность педагогов и умение выстраивать индивидуальные траектории обучения.

Исходные данные анализа

1	2	3
<p>Охват классов</p> <p>Результаты ВПР по информатике из двух параллелей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7 класс — 15 заданий различного уровня сложности 8 класс — 12 заданий с усиленным акцентом на алгоритмизацию 	<p>Показатели анализа</p> <p>Для каждого задания фиксировались:</p> <ul style="list-style-type: none"> процент выполнения по классу и школе типичные ошибки обучающихся корреляция с другими заданиями 	<p>Сопоставление</p> <p>Проведено сравнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> между параллелями одной школы между школами одного региона динамика результатов по годам

В заключение Гревцев И.А. подчеркнул, что эффективная работа с результатами ВПР должна стать органичной частью учебного процесса, а не отдельным контрольным мероприятием. Он отметил, что задания формата ВПР должны систематически включаться в структуру обычных уроков — не как «натаскивание» на тест, а как способ формирования универсальных навыков работы с информацией, алгоритмического мышления и анализа данных. Таким образом, полученные данные должны превращаться в конкретные управленческие и методические решения: от перераспределения часов на сложные темы до организации сетевых методических групп для учителей. Ключевой тезис спикера: «ВПР — это не итог, а рабочий инструмент, который должен возвращаться в класс в виде практических заданий, помогая выстраивать непрерывную обратную связь между учеником, учителем и образовательной системой в целом».

Анненков Владимир Викторович, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска "Средняя общеобразовательная школа №7" Выступление было посвящено практическому внедрению цифровых инструментов в подготовку к ВПР. Спикер представил **Яндекс.Учебник** не просто как сборник заданий, а как **интеллектуальную систему**, способную выстраивать индивидуальные траектории для каждого ученика на основе анализа его пробелов.

Вебинар «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата»

Бюджетное учреждение
Орловской области
дополнительного
образования

**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ВЕБИНАР

**Система подготовки
к ВПР по информатике:
от выбора метода
до оценки результата**

Ключевой тезис: эффективная подготовка к ВПР должна быть не дополнительной нагрузкой, а естественной частью учебного процесса через систематическое использование платформы на каждом уроке. Аненков В.В. показал, как автоматическая проверка заданий и мгновенная аналитика в Яндекс.Учебнике освобождают время учителя для точечной работы с учениками, испытывающими трудности.

Особое внимание было уделено интеграции формата ВПР в повседневную практику. Спикер продемонстрировал, как задания, аналогичные ВПР, можно использовать на обычных уроках для формирования навыков, а не для простого заучивания. Он подчеркнул, что адаптивность платформы позволяет автоматически подбирать упражнения нужного уровня сложности, что исключает психологический дискомфорт у слабых учеников и даёт возможность развития сильным.

Практическая ценность выступления заключалась в демонстрации конкретных сценариев использования: от организации домашних заданий с автоматической проверкой до проведения диагностических срезов с детальной визуализацией результатов для родителей. Владимир Викторович отметил, что системный подход — регулярное использование платформы по 15-20 минут в день — даёт больший эффект, чем интенсивная подготовка за месяц до экзамена.

Участники вебинара отметили актуальность данной темы.

Запись вебинара по ссылке каждому зарегистрированному участнику:

<https://clck.ru/3RVUNL>

Отчёт подготовила, методист отдела информатики и дистанционного обучения
Кудрявцева Т.Д.

П Р И К А З

14 января 2026 года
г. Орёл

№ 10-о

О проведении дистанционного вебинара по теме «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата» для учителей информатики и педагогических работников Орловской области

В соответствии с планом работы института и в целях повышения квалификации педагогических работников Орловской области при реализации ФГОС ООО (СОО) и подготовки к ГИА 2026 в образовательной деятельности по информатике на основе анализа качества знаний, обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 января 2026 года дистанционный вебинар по теме «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата» для учителей информатики и педагогических работников Орловской области (далее – вебинар).

2. Утвердить программу проведения вебинара (приложение).

3. Отделу информатики и дистанционного обучения (Гревцев И. А.):

3.1. Организовать проведение вебинара для учителей информатики и участников предметной секции регионального учебно-методического объединения учителей информатики, и ИКТ Орловской области.

3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителей бюджетных профессиональных образовательных учреждений, руководителей частных учреждений Орловской области.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор

О. Н. Поповичева

ПРОГРАММА

дистанционного вебинара «Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора метода до оценки результата» для учителей информатики и педагогических работников Орловской области

Организатор - отдел информатики и дистанционного обучения (Гревцев И.А.)

Даты проведения – 27.01.2026 г.

Время проведения – 13.00 – 15.00.

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Форма проведения – дистанционно.

Цель: сформировать базовые компетенции выбора и применения методов подготовки к ВПР с учетом современных требований. Интегрировать цифровые образовательные платформы и инструменты в процесс подготовки к ВПР.

№ п/п	Тема (проблема)	Выступающий
1.	«Сравнительный анализ результатов ВПР по информатике в разных классах, школах».	Гревцев Иван Анатольевич, старший методист (руководитель) отдела информатики и дистанционного обучения;
2.	«Система подготовки к ВПР по информатике: цифровые образовательные платформы и инструменты в процесс подготовки к ВПР».	Анненков Владимир Викторович, учитель информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Мценска "Средняя общеобразовательная школа №7" (по согласованию)