

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении II регионального конкурса «Про 100 ГИА» для учителей биологии и химии

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения II регионального конкурса «Про 100 ГИА» для учителей биологии и химии (далее – Конкурс); предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; определения победителей и призеров, а также выдачи сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО, институт).

1.3. Конкурс проводится по следующим направлениям подготовки обучающихся к ГИА: биология, химия.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по биологии и химии.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и распространение современных педагогических практик по достижению обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов и формированию у них функциональной грамотности;

- содействие обмену опытом и современными практиками преподавания среди учителей, занимающихся подготовкой обучающихся к ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по биологии и химии;

- совершенствование у учителей профессиональных компетенций, необходимых для достижения обучающимися высоких результатов на ГИА по биологии и химии.

3. Участники Конкурса

3.1. Участники Конкурса – учителя, работающие в 5-11 классах общеобразовательных организаций, занимающиеся подготовкой обучающихся к ГИА и своевременно заполнившие регистрационную форму.

3.2. Участник Конкурса дает полное и безотзывное согласие на использование организаторами Конкурса материалов, присланных для

участия в Конкурсе, всеми способами, предусмотренными статьей 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, для достижения своих целей, в том числе без указания имени автора, включая их воспроизведение, распространение, публичный показ, прокат, публичное исполнение, сообщение в эфир и по кабелю, переработку, доведение до всеобщего сведения. Под такими целями, в частности, понимаются: распространение социальной рекламной продукции в образовательных организациях; репродуцирование конкурсной работы для нужд Конкурса и в целях ее рекламы при проведении общественно-значимых мероприятий, а также в методических и информационных изданиях, для трансляции по телевидению, радио, для размещения на наружных рекламных носителях и в сети Интернет; полное или частичное использование в учебных и иных целях.

3.3. Факт подачи заявки на участие в Конкурсе является безоговорочным принятием условий проведения Конкурса соответствующим участником Конкурса и согласием на обработку персональных данных.

3.4. Участник Конкурса отказывается от любых видов авторского вознаграждения за использование его конкурсных материалов.

3.5. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

3.6. Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся. Обращаем внимание на необходимость соблюдения законодательства РФ об авторском праве. В случае выявления плагиата (некорректного использования работ и идей других авторов), жюри конкурса не будет рассматривать данные работы.

3.7. После проверки пакета конкурсных материалов участник получает подтверждение о принятии конкурсных документов.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе.

4.2. К участию в Конкурсе принимаются авторские работы, соответствующие требованиям, установленным настоящим Положением (приложения 1, 2).

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо до 31 марта 2026 года заполнить заявку на участие в Конкурсе по следующей ссылке – <https://forms.yandex.ru/cloud/677f88205056908c885f503e/> .

4.4. В тот же срок конкурсный материал выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинг Rutube. В заявке (см. пункт 4.3) указывается ссылка для свободного просмотра конкурсного материала. Она должна быть рабочей до объявления результатов Конкурса.

4.5. После заполнения регистрационной формы участником на экране появляется подтверждение успешной регистрации. Претензии, связанные с неполным, неверным заполнением регистрационной формы или возникшими

при дистанционной регистрации техническими проблемами, после окончания регистрации, Организатором не принимаются и не рассматриваются.

4.6. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.7. Для участия в Конкурсе участник в установленные Организатором сроки представляет видеоролик длительностью от 1 до 3 минут, в котором делится своими уникальными разработками и приемами по подготовке обучающихся к ГИА.

4.8. По окончании приема конкурсных видеороликов работы передаются экспертной комиссии для оценивания и определения победителей отборочного этапа.

4.9. Критерии оценивания работ участников Конкурса и технические требования к видеоролику для участия в отборочном этапе установлены Приложением 1 и Приложением 2 к настоящему Положению.

4.10. Максимальное количество баллов за Конкурс – 18.

5. Порядок оценки конкурсных материалов и критерии их оценки.

5.1. Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса, в состав которого входят методисты, преподаватели вузов и преподаватели общеобразовательных организаций. Каждый конкурсный материал рассматривается несколькими членами жюри. Оценки жюри являются окончательными, система апелляций не предусмотрена. Рецензии членов жюри участникам Конкурса не выдаются. Работа жюри проходит по мере поступления конкурсных материалов.

5.2. Жюри Конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на Конкурс, в соответствии со следующими критериями:

- Авторский подход. Представленный материал является оригинальным продуктом творческой деятельности учителя-участника. Используются креативные формы подачи информации (от 0 до 3 баллов).
- Методическая грамотность. Участник точно и корректно использует профессиональную терминологию. Методически обосновывает применяемые методы и приемы представляемого опыта, раскрывает необходимые для использования предложенной практики условия (от 0 до 3 баллов).
- Логическое построение высказывания. Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью изложения материала; средства логической связи использованы в полном и достаточном объеме (от 0 до 3 баллов).
- Эффективность и доступность представленного материала. Материал позволяет эффективно подготовить обучающихся к заявленному типу заданий ГИА, раскрыты основные понятия темы, обеспечено сочетание теоретического материала с конкретными примерами из практики. Реализованы внутрипредметные и междисциплинарные связи (от 0 до 3 баллов).

- Презентация. Риторическая функция убеждения реализована в полном объеме с помощью эффективных средств невербальной коммуникации. Внешний вид учителя-участника опрятный и соответствует коммуникативной задаче. (от 0 до 3 баллов)
- Технические требования. Присутствует информационная заставка с именем автора, названием видеоролика и указанием образовательной организации, которую представляет учитель-участник, соблюден хронометраж ролика, отсутствуют расфокус и посторонние шумы (от 0 до 3 баллов).

5.3. Рецензии жюри участникам Конкурса не выдаются. Материалы не возвращаются.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Для определения победителей Конкурса по всем предметам проводятся итоговые совещания экспертной комиссии.

6.2. Победители отборочного этапа Конкурса определяются по сумме набранных баллов согласно Критериям оценивания работ участников Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению) экспертной комиссией Конкурса по учебным предметам.

6.3. Оргкомитет не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам конкурса. Апелляции по итогам конкурса не принимаются.

6.4. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (15 - 18 баллов) и призеров (12-14 баллов) по предметам.

6.5. Победители и призеры Конкурса будут награждены электронными дипломами.

6.6. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, получают электронные сертификаты участников.

6.7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призеров проводится не позднее 24 апреля 2026 года.

Приложение 1
к Положению о проведении II
регионального конкурса «Про 100 ГИА»
для учителей биологии и химии

Критерии оценивания работ участников Конкурса

Авторский подход		
Оригинальность представленного материала, использование креативных форм подачи информации	Представленный материал является оригинальным продуктом творческой деятельности учителя-участника. Используются креативные формы подачи информации.	3 балла
	Материал является оригинальным продуктом творческой деятельности учителя-участника. Формы подачи материала не всегда отличаются креативным подходом.	2 балла
	Представленный материал является оригинальным. Креативные формы подачи информации не используются	1 балл
	Представленный материал основан на подходе, заимствованном у других авторов. Материал является заимствованием.	0 баллов
Методическая грамотность		
Научная корректность, методическая грамотность и обоснованность представленного опыта	Участник точно и корректно использует профессиональную терминологию. Методически обосновывает применяемые методы и приемы представляемого опыта, раскрывает необходимые для использования предложенной практики условия.	3 балла
	Участник ограниченно использует профессиональную терминологию. Методически обосновывает применяемые методы и приемы представляемого опыта, но неполно раскрывает необходимые для использования предложенной практики условия.	2 балла
	Участник неточно и ограниченно использует профессиональную терминологию. Методически не обосновывает применяемые методы и приемы представляемого опыта, но раскрывает необходимые для использования предложенной	1 балл

	практики условия.	
	Участник не использует профессиональную терминологию. Методически не обосновывает применяемые методы и приемы представляемого опыта, не раскрывает необходимые для использования предложенной практики условия.	0 баллов
Логическое построение высказывания		
Композиционная целостность, логика построения выступления	Выступление характеризуется композиционной целостностью и логичностью изложения материала; средства логической связи использованы в полном и достаточном объеме.	3 балла
	Композиционная целостность выступления не нарушена, средства логической связи использованы в полном и достаточном объеме. Допущены незначительные логические ошибки или ошибки в использовании средств логической связи, не затрудняющие понимание высказывания.	2 балла
	Композиционная целостность высказывания соблюдена, но средства логической связи использованы нерационально.	1 балл
	Логика построения выступления отсутствует, допущены существенные нарушения в использовании средств логической связи, затрудняющие понимание высказывания	0 баллов
Эффективность и доступность представленного материала		
Эффективность материала, раскрытие основных понятий, внутрипредметные и междисциплинарные связи	Материал позволяет эффективно подготовить обучающихся к заявленному типу заданий ГИА, раскрыты основные понятия темы, обеспечено сочетание теоретического материала с конкретными примерами из практики. Реализованы внутрипредметные и междисциплинарные связи.	3 балла
	В материале раскрыты основные понятия заданной темы. Приведены конкретные примеры. Наблюдаются незначительные нарушения в реализации внутрипредметных и междисциплинарных связей, не препятствующие пониманию материала.	2 балла
	Тема полностью раскрыта, не приведены примеры использования материала. Внутрипредметные и междисциплинарные связи отсутствуют, что негативно влияет на	1 балл

	доступность восприятия материала	
	Эффективность и доступность содержания и формы подачи материала отсутствуют. Применение использованных автором методов подачи информации не обосновано.	0 баллов
Презентация		
Владение невербальными средствами коммуникации, внешний вид оратора	Риторическая функция убеждения реализована в полном объеме с помощью эффективных средств невербальной коммуникации. Внешний вид учителя-участника опрятный и соответствует коммуникативной задаче.	3 балла
	Риторическая функция убеждения реализована не в полном объеме, учитель-участник не поддерживает визуальный контакт с аудиторией на протяжении всего выступления, присутствует избыточная жестикация, внешний вид не вполне соответствует коммуникативной задаче.	2 балла
	Риторическая функция убеждения практически не реализована, учитель-участник редко поддерживает визуальный контакт с аудиторией, жестикация избыточна, в речи часто встречаются дистракторы, внешний вид неопрятный и не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл
	Риторическая функция убеждения не реализована, отсутствует визуальный контакт с аудиторией, в речи преобладают дистракторы.	0 баллов
Технические требования		
Соблюдение технических требований к видеоролику	Присутствует информационная заставка с именем автора, названием видеоролика и указанием образовательной организации, которую представляет учитель-участник, соблюден хронометраж ролика, отсутствуют расфокус и посторонние шумы.	3 балла
	Присутствует заставка, но указаны неполные данные, расфокус и посторонние шумы отсутствуют, незначительно нарушен хронометраж видеоролика (отклонение от заданного времени от 1 до 20 секунд).	2 балла
	Отсутствует информационная заставка, значительно нарушен хронометраж (отклонение от заданного времени от 21 до 40 секунд), в видеоролике присутствует расфокус и посторонние	1 балл

	шумы.	
	Отсутствует информационная заставка, не соблюден хронометраж (отклонение от заданного времени на 60 и более секунд), расфокус и посторонние шумы препятствуют пониманию содержания видеоролика.	0 баллов

Приложение 2

к Положению о проведении II
регионального конкурса «Про 100
ГИА» для учителей биологии и химии

1. В видеоролике не допускается монтаж, кроме монтажа заставки.
2. Имя и фамилия участника, название видеоролика и название образовательного учреждения, которое представляет учитель-участник, должны быть указаны на заставке ролика (на русском языке).
3. Видеоролик должен соответствовать временному регламенту (от 1 до 3 минут).
4. Конкурсные видеоролики предоставляются в виде ссылки на облачное хранилище, прикрепленной к заявке участника с открытым доступом (разрешен доступ по ссылке).
5. Тип файла: MOV или MP4.
6. Разрешение: от 720*1280.
7. Параметры аудио: 128 кбит/с., стерео.
8. Отсутствие посторонних звуковых шумов.
9. Отсутствие расфокуса.
10. Размер видеофайла не более 1,75 Гб.
11. Фон нейтральный или подходящий под тематику.
12. Основная часть видео должна быть снята одним кадром.
13. Участник(-и) должны быть в кадре в полный рост или по пояс, в кадре должны быть видны руки и жестикуляция участника.
14. На усмотрение участника допускается использование анимации, инфографики и эффектов, а также реквизита с целью реализации функции убеждения.

Состав оргкомитета

II регионального конкурса «Про 100 ГИА» для учителей биологии и химии

1. Поповичева
Оксана Николаевна - директор, кандидат педагогических наук;
2. Жиронкина
Лариса Николаевна - заместитель директора, кандидат исторических наук;
3. Богданова
Инна Леонидовна - главный бухгалтер

Состав жюри

II регионального конкурса «Про 100 ГИА» для учителей биологии и химии

1. Петракова Татьяна Владимировна - старший методист отдела естественнонаучных дисциплин;
2. Шевякова Галина Владимировна - методист отдела естественнонаучных дисциплин;
3. Тишина Татьяна Васильевна - учитель химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицея № 32 имени И. М. Воробьева г. Орла (по согласованию);
4. Демидова Анна Анатольевна - учитель биологии и химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицея - № 21 имени А. П. Ермолова г. Орла (по согласованию);
5. Левина Галина Владимировна - учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Знаменская средняя общеобразовательная школа Орловского района (по согласованию);
6. Ампилогова Татьяна Анатольевна - учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназия № 34 г. Орла (по согласованию);
7. Суровцева Марина Владимировна - учитель биологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа № 2 г. Орла (по согласованию);
8. Штрайхер Ирина Владимировна - учитель химии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - гимназия № 34 г. Орла (по согласованию);
9. Фомина Светлана Александровна - учитель биологии, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 32 имени И.М. Воробьева г. Орла (по согласованию)