

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят

на заседании
Учёного совета Института
от 23 декабря 2025 г.
протокол № 6

Утверждаю

Директор _____ О.Н. Поповичева
Приказ от 23 декабря 2025 г.
№ 418-о



ПЛАН РАБОТЫ НА 2026 ГОД



ИРО

Бюджетное учреждение Орловской области
дополнительного профессионального образования

г. Орёл–2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
I	Анализ деятельности Института в 2025 году.....	5
II.	Цели, основные направления работы и задачи на 2026 год	26
III.	Общие собрания коллектива	30
IV.	Заседания Учёного, Экспертного советов Института, работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ.....	30
4.1.	Заседания Учёного совета	30
4.2.	Заседания Экспертного совета.....	31
4.3.	Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ.....	31
V.	Совещания при директоре, тематические планёрки	32
VI.	Организационная, контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ.....	32
6.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ	32
6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов	33
6.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.....	33
6.4.	Внебюджетная деятельность	33
VII.	Учебная работа. Реализация дополнительных профессиональных программ	34
7.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка	34
7.2.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	34
7.3.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП)...	35
7.4.	Организационно-методическое сопровождение	35
7.5.	Консультации	35
VIII.	Учебно-методическая работа	36
8.1.	Разработка образовательного контента для платформы Moodle	36
8.2.	Методические рекомендации	36
8.3.	Информационно-методические письма	37
8.4.	Организационно-методическое сопровождение программ, проектов и др.....	38
8.5.	Разработка УМК	38
8.6.	Экспертно-аналитическая деятельность	38
IX.	Научно-методическая работа	39
9.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, проектов, дорожных карт, планов-графиков.....	39
9.2.	Сопровождение ФГОС, ФОП. Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций, клубов и т. д.).....	41
9.3.	Сопровождение ГИА	43
9.4.	Методическое сопровождение ШНОР. Использование результатов оценочных процедур (тематические выезды, аналитическая деятельность)	44
9.5.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся	45
9.6.	Методическое сопровождение педагогов в сфере инклюзивного образования.....	46
9.7.	Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)	47
9.8.	Практико-ориентированные мероприятия.....	48
9.9.	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта	52
9.10.	Подготовка видеоконтента.....	55
X.	Научно-исследовательская, инновационная работа	56
10.1.	Научно-исследовательская работа	56
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национальных проектов	56
10.3.	Инновационная деятельность РИП.....	56
10.4.	Реализация программ / проектов РИП.....	56

XI.	Организация и поддержка конкурсного движения	58
11.1.	<i>Профессиональные</i> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, фестивали, недели педагогического мастерства, гостиные).....	58
11.2.	<i>Детские</i> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)	61
XII.	Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)	65
XIII.	Контрольно-оценочная деятельность по основным направлениям учебной, учебно-научно-методической работы	65
XIV.	Издательская деятельность	66
XV.	ИКТ-сопровождение образовательной деятельности	67
XVI.	Финансово-хозяйственная деятельность	67
XVII.	Повышение квалификации работников Института	68
	Приложения Приложение 1. Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2026 год Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию на 2026 год Приложение 3. Темы по самообразованию сотрудников Института на 2026 год	

І. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2025 ГОДУ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Перечень дополнительных профессиональных программ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (далее – Институт) состоит из 116 программ, в том числе 110 программ повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 6 программ профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП) и 5 программ повышения квалификации по лицензионному договору.

Экспертным советом Института утверждены в установленном порядке и включены в Перечень ДПП Института на 2025 год 35 новых дополнительных профессиональных программ, в том числе 32 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

1 программа повышения квалификации успешно прошла внешнюю экспертизу и вошла в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования, размещённый на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования. Всего на портале размещены 12 программ повышения квалификации Института.

В 2025 году реализованы 72 программы повышения квалификации в очно-дистанционной форме, 20 – в дистанционной, в очной форме – 6 программ.

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очно-заочная, заочная формы обучения) прошли обучение в 2025 году 5 236 человек (в 2023 году – 7 230 человек, в 2024 году – 5 801 человек).

В очном формате проводили обучение:

– отдел неформального дополнительного образования («Система наставничества в современной образовательной организации», 55 – бюджет / 1 – внебюджет; «Совершенствование профессионально-значимых компетенций руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций в современной практике конкурсного движения» / 86 – бюджет; «Современные технологии развития профессиональных компетенций молодых специалистов в образовательных организациях» / 65 бюджет);

– кафедра развития образовательных систем («Педагогическая деятельность в профессиональном и дополнительном профессиональном образовании», 26 – бюджет / 6 – внебюджет);

– отдел основ безопасности и защиты Родины («Учебный предмет “Основы безопасности и защиты Родины”: практико-ориентированное обучение», 111 – бюджет / 3 – внебюджет).

Итого: 343 – бюджет / 10 – внебюджет.

Во исполнение поручения Губернатора Орловской области о повышении эффективности профессионального развития государственных и муниципальных гражданских служащих Орловской области в 2025 году прошли обучение в очно-заочной форме 142 человека государственных служащих и 119 муниципальных служащих.

Одним из ведущих направлений деятельности Института является реализация программ повышения квалификации с учётом профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее – ФОП). По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по реализации ФГОС и ФОП прошли курсовую подготовку **3 213** человек.

Для 36 управленцев и 60 педагогических работников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) с целью устранения профессиональных дефицитов. В рамках ИОМ были проведены курсы по актуальным темам: «Управление общеобразовательной организацией. Введение в должность», «Актуальные проблемы реализации ФОП дошкольного образования», «Преподавание инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО».

Плановые показатели Государственного задания на 2025 год по реализации дополнительных профессиональных программ составили:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 5 764 человека;

– реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки – 30 человек.

В 2025 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучалось 5 579 человек (96,8% от плановых показателей), из них:

Таблица 1. Количество слушателей ПК по категориям в 2025 году

Категория кадров	Всего по категории (чел.)	Из них по программам ФР ДПП (чел.)
Управленческие работники	385	199
Работники дошкольного образования	674	113
Работники НОО, ООО, СОО	3 819	1 785
Педагоги дополнительного образования детей	166	53
Работники профессионального образования	274	0
Государственные и муниципальные служащие Орловской области	261	0
Итого	5 579	2 150

На основании Лицензионного договора от 13.12.2023 года № П-ПП-2-16 между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проведены курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» для 80 человек в сроки с 20 октября по 10 ноября 2025 г. в заочной форме в рамках гос. задания.

По программам профессиональной переподготовки в рамках исполнения государственного задания проходил переподготовку 31 обучающийся из числа педагогических и руководящих кадров образовательных организаций; все они завершили обучение.

На внебюджетной основе в 2025 году прошли курсы повышения квалификации 388 человек, из них 72 человека в составе бюджетных групп; завершили профессиональную переподготовку на внебюджетной основе 45 человек.

В рамках региональной кадровой программы «Герои Земли Орловской» Институтом была реализована программа профессиональной переподготовки по программе «Государственное и муниципальное управление» в период с 8 сентября 2025 года по 12 декабря 2025 года. Завершили обучение 29 человек.

В сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» Институтом выполнены работы по организационно-методическому сопровождению курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций региона с применением цифровых технологий. Обучение осуществлялось на портале «Цифровая образовательная среда ДПО». Данные курсы ПК были проведены в рамках исполнения следующих федеральных нормативных правовых документов:

- Распоряжению Правительства Российской Федерации от 19. 11. 2024 г. № 3333 об утверждении комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования до 2030 года;

- федерального проекта «Ведущие школы» национального проекта «Молодёжь и дети» в части повышения квалификации педагогических работников;

- протокола от 16.05.2025 г. № ОК-35/03пр совещания с субъектами Российской Федерации «О реализации региональных комплексных планов мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в субъектах Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Приказ Департамента образования Орловской области от 16. 06. 2025 г. № 932 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 24. 01. 2025 г. № 90 «Об утверждении Регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Орловской области на 2025 год».

Обучение осуществлялось обучение слушателей в два этапа. Первый теоретический курс подразумевал обучение слушателей на курсах повышения квалификации по ДПП ПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология, химия, физика, математика, информатика)» (28 часов). Его успешно завершили 242 педагогических работников Орловской области.

Таблица 2. ДПП ПК «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны»

Учителя-предметники	Количество педагогов, прошедших обучение
Учителя информатики	29
Учителя биологии	43
Учителя химии	26
Учителя физики	34
Учителя математики	110
Завершили обучение	242

Второй практический курс, который проходил в два потока на курсах повышения квалификации по ДПП ПК «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, химия, физика, математика, информатика)» (16 часов), успешно завершили 154 педагогических работника естественно-научного профиля и математического профиля Орловской области.

Таблица 3. ДПП ПК «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета (биология, химия, физика, математика, информатика)»

Учителя-предметники	Количество педагогов, прошедших обучение
Учителя информатики	23
Учителя биологии	46
Учителя химии	25
Учителя физики	25
Учителя математики	100
Завершили обучение	219

Всего по программам повышения квалификации ГУП в 2025 году прошли обучение 643 педагога и руководителя (на 05.12.2025).

Оценка качества дополнительного профессионального образования

Оценка качества ДПО проводится в рамках внутреннего мониторинга на основании приказа БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 27.08.2025 г. № 256-о «Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования в бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Основными целями являются проверка соответствия результатов обучения заявленным целям, оценка качества процесса организации программ и определение способности организации предоставлять образовательные услуги. Анализ качества реализации ДПО даёт возможность сделать выводы об уровне образовательного процесса в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

В 2025 году основными запросами и ожиданиями слушателей от участия в курсовых мероприятиях были желание научиться осваивать содержание в ходе теоретических занятий (23%), осваивать содержание в ходе практических занятий (23%), осваивать содержание в ходе теоретических и практических занятий (22%). Также были указаны такие ожидания, как:

- иметь возможность представить свой опыт;
- узнать новые тенденции в образовании и новое содержание;
- освоить новые образовательные технологии;
- больше работать с содержанием учебных предметов;
- больше работать с методикой преподавания.

40% слушателей, прошедших анкетирование по итогам курсовой подготовки, хотели бы получить примеры занятий, диагностических материалов, планов работы и других учебно-методических и информационно-справочных материалов.

Из 100% опрошенных наибольший процент опрошенных (22,4%) хотели бы усовершенствовать предметные и методические компетенции в овладении современными образовательными технологиями. 17,2% хотели бы развить в себе умения формировать мотивацию к обучению обучающихся (воспитанников). 14,4% слушателей – повысить компетенции в области разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, модулей, рабочих программ внеурочной деятельности.

Для изучения передового опыта 91% опрошенных указали необходимым посещение образовательных организаций.

Важной формой оценки качества реализации программ повышения квалификации является итоговое онлайн-анкетирование. Его основная цель – получение объективной информации об удовлетворённости качеством обучения. Выводы по итогам онлайн-анкетирования являются основой для принятия управленческих решений по совершенствованию содержания и методики учебного процесса.

По данным исследования 2025 г., большинство опрошенных отметили высокий уровень удовлетворённости качеством обучения:

- 88,6% оценили содержание ДПП как в целом соответствующее потребностям;
- 87,5% отметили обеспеченность учебно-методическими и информационно-справочными материалами;
- 89,3% высоко оценили уровень предметной и методической компетенций преподавателей;
- 78% положительно оценили оснащённость техническими средствами;
- 99% выразили высокую общую удовлетворённость обучением.

По мнению работодателей, освоение ДПП дало возможность педагогам начать проявлять освоенные компетенции на рабочем месте (13,6%), использовать новые технологии обучения (12,8%), успешно решать возникающие профессиональные затруднения (12,3%). Ключевыми факторами позитивных изменений в деятельности педагогов 98% опрошенных работодателей указали содержание курсов повышения квалификации и профессионализм профессорско-преподавательского состава.

Анализ образовательной деятельности показал, что организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала профессиональному развитию слушателей. Реализуемое Институтом содержание дополнительного профессионального обучения направлено на восполнение профессиональных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров.

На основе данной информации можно определить зоны развития актуального содержания дополнительных профессиональных программ:

- усиление практической составляющей курсов повышения квалификации (по запросам на освоение содержания в ходе практических занятий);
- расширение банка учебно-методических материалов (40% слушателей хотят получать примеры занятий, диагностических материалов и др.);
- разработка учебно-методических материалов для слушателей по формированию мотивации обучающихся (запрос 17,2% слушателей);
- разработка учебно-методических материалов, основанных на анализе оценочных процедур, направленных на повышение качества образования в регионе.

Таким образом, действующая система ДПО в регионе демонстрирует высокую эффективность и основана на обеспечении непрерывного профессионального развития кадрового потенциала Орловской области.

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель научно-методической работы – обеспечение высокого качества методического сопровождения образовательной деятельности педагогических и управленческих кадров в соответствии со стратегическими направлениями развития федеральной и региональной системы образования. Создание единого образовательного пространства, условий для непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров, направленного на совершенствование уровня профессиональных компетенций и развитие кадрового потенциала Орловской области является важным стратегическим направлением работы Института.

В 2025 году Институтом осуществлялось учебно-методическое, научно-методическое, организационно-методическое и информационно-технологическое сопровождение:

- реализации федеральных и региональных проектов, новых направлений развития образования;

- адресная методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров в вопросах реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и федеральных образовательных программ (далее – ФОП);
- совершенствования предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации требований ФГОС и ФОП, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- реализации ФГОС и ФОП среднего профессионального образования,
- использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования, совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА и ВПР;
- дополнительного образования обучающихся;
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));
- научных, просветительских, конкурсных мероприятий с целью обобщения, внедрения и распространения передового педагогического опыта.

Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС и ФОП общего образования

В Орловской области созданы условия для реализации ФГОС и ФОП общего образования: в соответствии с федеральными нормативными документами разработана региональная нормативная правовая база, реализуются программы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС и ФОП общего образования.

Структурными подразделениями Института выполнен значительный объем учебной, методической, информационной работы по реализации ФГОС и ФОП. Реализация мероприятий проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования.

В результате реализации комплексной работы по реализации ФГОС и ФОП структурными подразделениями по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности обеспечено повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров по **42** программам повышения квалификации.

На 1 декабря 2025 года в ходе реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП обучение прошли **3 213** слушателей. Из них, руководителей образовательных организаций – **80**, педагогов дошкольных образовательных организаций – **329**, педагогов начальных классов – **441**, на уровне основного общего и среднего общего образования – **965**. В ходе реализации программ повышения квалификации по вопросам воспитания программы повышения квалификации освоили **88** педагогов, по вопросам здоровьесориентированного и физкультурно-спортивного направления – **169**, по реализации инклюзивного образования, обучающихся с ОВЗ – **875** слушателей.

Таблица 4. Реализация дополнительных профессиональных программ по реализации ФГОС и ФОП общего образования в 2025 году (ед.)

№	Программы ПК по реализации ФГОС и ФОП	Объём (час.)	Сроки	Кол-во слушателей (ГЗ+ВБ) ¹
Управление ОО в условиях реализации ФГОС и ФОП				
1.	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	36	13–28.10	41
Работа со школами с низкими результатами обучения				
2	Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности	42	17.02–03.03	39
ИТОГО:				80
Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования				
1.	Актуальные проблемы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	36	20.01–31.01 10.02–21.02 10.03–21.03	28 36 29

¹ ГЗ – гос. задание; ВБ – внебюджетные курсы ПК

			07.04–18.04	35
			12.05–23.05	34
			15.09–03.10	31
			10.11–21.11	37
2.	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	36	20.01–31.01	37
3.	Проектирование и реализация образовательной деятельности с детьми младенческого и раннего возраста в соответствии с ФОП дошкольного образования	36	13.10–24.10	26
4.	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования	36	10.11–21.11	36
	ИТОГО:			329
Реализация ФГОС НОО				
1	Совершенствование компетенций учителя начальных классов, обеспечивающих реализацию актуальных направлений ФГОС НОО	72	16.06–27.06 (1 сессия) 22.09–03.10 (2 сессия)	169
2	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36	11.03–31.03 20.10–14.11	123 94
3	Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	24	10.02–28.02	55
	ИТОГО:			441
Учебные предметы ФГОС НОО и ФГОС ООО (иностранный язык, искусство, музыка)				
1.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков	36	20.01–12.03	30
2.	Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	36	01.04–11.04	50
3.	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка)	36	27.01–10.02	54
	ИТОГО:			134
Реализация ФГОС ООО				
1.	Преподавание инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО	36	16.10–30.10	29
2.	Формирование базовых логических действий у обучающихся при изучении географии в условиях реализации ФГОС ООО	38	17.02–28.02	24
3.	Технология проведения практических работ при изучении географии в соответствии с ФГОС ООО	38	10.03–21.03	25
	ИТОГО:			78
Реализация ФГОС ООО и ФГОС СОО (два уровня обучения)				
1.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики	36	23.01–28.02 26.09–10.11	50 46
2.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики	36	24.03–25.04	26

3.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя информатики	36	10.11–21.11	31
4.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя биологии	36	20.10–01.12	42
5.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя химии	36	20.10–01.12	28
6.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	36	17.02–28.02 24.03–4.04	100 72
7.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя иностранных языков	36	02.04–14.05	24
8.	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания	36	11–24.03 01–14.04	74 75
9.	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования	24	17.02–28.04	42
10.	Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования	36	03.02–14.02	29
11.	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение	24	29.01–5.02 30.09– 9.10	78
				36
	ИТОГО:			753
Воспитание в соответствии с ФГОС и ФОП				
1.	Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов, старших вожатых в условиях реализации ФГОС	36	04.04–19.04	21
2.	Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации требований ФГОС	24	17.03–04.04	42
3.	Совершенствование деятельности социальных педагогов в условиях реализации ФГОС ОО	36	26.03–09.04	25
	ИТОГО:			88
Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ				
1.	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	18	13.01–16.01 20.01–23.01 27.01–30.01 03.02–06.02 10.02–13.02 17.02–20.02 24.02–27.02 10.03–13.03 17.03–21.03 24.03–27.03	61 65 59 65 65 61 65 60 76 76 59
2.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательной организации	36	28.03–10.04 11.04–24.04	61 55
3.	Современные технологии работы тьютора в ОО	36	19.02–03.03	19
4.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	54	14.04–28.04	45
5.	Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	16–25.04	59
	ИТОГО:			875
Здоровьеориентированное и физкультурно-спортивное направления				
1.	Разработка и реализация дополнительных	36	17.02–28.02	46

	образовательных программ спортивной подготовки в условиях обновления федерального законодательства			
2.	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в учреждении дополнительного образования	36	19.05–06.06	49
3.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	24	13–20.11	33
4.	Актуальные вопросы функционирования школьных спортивных клубов	16	10.11–14.11	41
	ИТОГО:			169
Функциональная грамотность				
1	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования	38	05–17.02	57
2	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне начального общего образования	16		67
3	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	16		50
4	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне основного общего образования	16		53
5	Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне дошкольного образования	16		39
	ИТОГО:			266
	ВСЕГО:			3 213

В регионе разработаны и апробированы образовательные практики по наиболее сложным вопросам реализации ФГОС и ФОП. В рамках научно-методического сопровождения разработаны адресные методические рекомендации по реализации основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего образования, разработке учебных планов в условиях изменений федерального законодательства, преподаванию учебных предметов для 5–9 классов и 10–11 классов. Серьёзное внимание уделялось реализации требований ФГОС к организации учебных занятий. Наиболее ценными ресурсами, созданными для педагогов, стали мультимедийные кейсы ресурсов, технологические карты уроков разных типов, соответствующих требованиям ФГОС.

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Орловской области активно работает *региональное учебно-методическое объединение по общему и среднему профессиональному образованию* Орловской области (далее – РУМО). В 2025–2026 учебном году РУМО осуществляло свою деятельность в составе 22 областных методических объединений.

В 2025 году в рамках деятельности региональных учебно-методических объединений проведено 86 заседаний.

Наиболее востребованными темами для обсуждения в рамках мероприятий секций РУМО стали вопросы по достижению результатов по освоению основных образовательных программ образовательных организаций:

- качество образования по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС и ФОП;
- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- новые направления воспитательной работы, содержание и технологии проведения занятий «Разговоры о важном»;
- стратегии работы советников по воспитанию;
- реализация требований санитарных правил и гигиенических нормативов;

- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- система работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- современные формы оценивания учебных достижений обучающихся;
- реализация ООП в образовательных организациях области;
- планирование работы школьных МО.

Научно-методическому сопровождению воспитательной работы было уделено особое внимание. Целый комплекс мероприятий был посвящен реализации «Разговоров о важном» и «Россия – мои горизонты». Для воспитателей реализованы программы повышения квалификации «Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов, старших вожатых в условиях реализации ФГОС», «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации требований ФГОС», «Совершенствование деятельности социальных педагогов в условиях реализации ФГОС ОО». Во всех образовательных организациях Орловской области регулярно проводились запланированные воспитательные мероприятия.

В регионе разработаны и реализуются основные образовательные программы каждой образовательной организацией, обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС и ФОП, регулярно обобщается и транслируется передовой педагогический опыт работы, организована деятельность региональных инновационных площадок, разработаны и массово внедрены инструментальный и технологии проведения оценки соответствия деятельности образовательных организаций требованиям ФГОС по уровням общего образования, проведены работы по формированию информационно-коммуникационного контента, включающего в себя региональный банк дидактических, организационно-методических, научно-практических материалов по реализации ФГОС.

Сопровождение ГИА

В регионе осуществляется системный подход к сопровождению ГИА. В 2025 году проведена работа по реализации региональной дорожной карты по подготовке обучающихся к ГИА. Ежегодно методистами предметных структурных подразделений институт проводится методический анализ результатов ГИА и на его основе разрабатываются адресные методические рекомендации по совершенствованию системы подготовки обучающихся к ГИА. Все рекомендации для экзаменационной кампании – 2025 размещены в общем доступе в тематическом разделе «ГИА» на официальном сайте Института.

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

- тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено 46 вебинаров в рамках деятельности РУМО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т. д.
- аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;
- разработки и реализации проектов повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и школах, функционирующих в сложных социальных условиях;
- обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией.

Среди наиболее значимых мероприятий следует отметить реализацию адресных программ повышения квалификации:

- «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике»;
- «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по информатике и ИКТ»;
- «Технология подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии»;
- «Технологии подготовки к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия»;
- «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии».

Для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Орловской области проведены курсы повышения квалификации «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности».

В рамках психолого-педагогического сопровождения разных участников образовательных отношений, включая обучающихся, сотрудниками кафедры педагогики и психологии разработаны рекомендации по таким актуальным проблемам, как психологическое сопровождение обучающихся с высоким уровнем тревожности, памятки для выпускников, родителей, педагогов по психологической подготовке обучающихся к ГИА, стратегии работы с детьми группы риска и др.

Научно-исследовательская, инновационная работа

Реализация плана научно-методической работы Института проходила в информационно-образовательной среде, обеспечивающей непрерывность педагогического образования. Диссеминация научного, методического и инновационного педагогического опыта проводилась путём организации и проведения научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В межкурсовой период было проведено четыре научно-практических конференций с участием более 3 000 педагогических работников.

Таблица 5. Научно-практические конференции – 2025

№	Статус мероприятия	Тема	Сроки
1	VIII Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной	«Образование для новой реальности»	18.02
2	VIII Международная научно-практическая конференция	«Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации»	16–17.10
3	II Межрегиональная научно-практическая конференция	«Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	27–28.11
4	Международная научно-практическая конференция	«Актуальные проблемы инклюзивного образования в мире: контекст, политика и практика» ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»	10–13.12

18 февраля 2025 года на площадке БУ ОО ДПО «Институт развития образования» состоялась VIII Международная научно-практическая конференция, посвящённая памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной, – **«Образование для новой реальности»**.

Целью научно-практической конференции стали презентация и обобщение результатов научных исследований и образовательных практик, обмен опытом научно-исследовательской работы в современной развивающейся системе образования.

В работе конференции приняли участие порядка 200 исследователей из 39 образовательных и научных учреждений: представители зарубежных стран (республика Беларусь, Китай), Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Пермь, Курск, Запорожская область и др.). Это руководители и сотрудники учреждений общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального и высшего образования, региональных и муниципальных служб управления образованием, а также представители педагогической общественности, заинтересованные в обсуждении данной темы. Проблемное поле конференции было сформировано с учетом запросов и потребностей ее участников.

Структура научно-практической конференции включала три основные формы: дискуссионная, практическая и публикационная часть.

<https://oipo.pf/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-onlajn-konferenciya-posvyashhennaya-pamyati-zasluzhennogo-uchitelya-rf-labejkinoj-g-a-18-02-2025/>

С целью развития профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров проведены образовательные мероприятия.

Таблица 6. Методические мероприятия ИРО–2025

Вид мероприятия	Семинары	Вебинары	НПК	Заседания секций РУМО	Круглые столы	Другие	Всего
Количество единиц	29	52	4	33	3	80	201
Количество человек	1 074	4 143	330	2 011	107	4 764	12 429

Данные формы организации научно-методической, исследовательской, инновационной деятельности, организованные в виде рассмотрения и обсуждения публично представленного опыта работы, исследований практического характера, позволяют оперативно познакомиться с передовым опытом работы педагогов и представить собственные наработки.

По итогам реализованных мероприятий:

- повышен уровень предметных и методических компетенций педагогических и управленческих кадров по реализации ФГОС;
- выявлены профессиональные дефициты в преподавании учебных предметов в соответствии с ФГОС, определены методы и способы их устранения для повышения качества обучения;
- педагоги обеспечены методическими материалами, содержательными кейсами для продуктивной подготовки обучающихся к оценочным процедурам – 2025.

О развитии профильного обучения и реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) во всех общеобразовательных организациях области введено профильное обучение. В соответствии с ФГОС СОО в обязательном порядке 10 классы выбирают не менее двух учебных предметов на углублённом уровне.

В рамках профильных предпрофессиональных классов организованы:

- инженерные классы – 8 (на базе детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», школьного технопарка «Кванториум» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла);
- медицинские классы – 9 общеобразовательных организаций (обучение на базе медицинского института ФГБОУ ВО ОГУ);
- педагогические классы (группы) – 16 общеобразовательных организаций;
- кадетские классы – 2 общеобразовательных организаций;
- IT-классов – 2; иных классов – 31.

В 2025 году в рамках федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» реализуется проект Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Федеральным оператором проекта является Фонд Гуманитарных Проектов. Региональный оператор – БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Ключевой задачей проекта является организация профориентационных мероприятий, в том числе проведение профориентационных диагностик среди обучающихся 6–11 классов.

Комплекс профориентационных мероприятий состоит из: курса занятий «Россия – мои горизонты», профессиональных проб, экскурсий, мастер-классов и иных мероприятий профессионального выбора. Под иными мероприятиями профессионального выбора подразумеваются мероприятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, направленные на самоопределение, в том числе выставки-практикумы, онлайн-диагностики, профориентационные конкурсы и форумы, Дни открытых дверей и Дни без турникетов, конкурсы профессионального мастерства и др.

Фондом Гуманитарных Проектов определены целевые показатели на территории Орловской области, направленные на достижение результатов паспорта федерального проекта «Профессионалитет» в части реализации Проекта в 2025 году.

С целью достижения указанных показателей Приказом Департамента образования Орловской области № 767 от 20.05.2025 г. утверждены перечни приоритетных начальных групп занятий и востребованных профессий, а также минимальные значения количества профориентационных мероприятий в 2025–2026 учебном году. <https://оипо.рф/wp-content/uploads/2025/06/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-OO-767-ot-20.05.2025-Ob-utverzhdanii-minimalnyh-znachenij-proforientacionnyh-meropriyatij.pdf>

Приказом Департамента образования Орловской области № 768 от 20.05.2025 г. утверждено Положение о работе региональных модельных образовательных организаций (партнёрах) по реализации Единой модели профориентации. Согласно данному приказу определен перечень общеобразовательных организаций для установления партнерских отношений в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации в 2025–2026 учебном году – это МБОУ СОШ № 50, МБОУ – школа № 51 города Орла, МБОУ – школа № 52 г. Орла). <https://оипо.рф/wp-content/uploads/2025/05/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-OO-768-ot-20.05.2025-Ob-utverzhdanii-organizacionno-metodicheskikh-uslovij.pdf>

В 2025 году на платформе bvbinfo.ru были зарегистрированы 157 педагогов-навигаторов, 36 из которых прошли обучение в рамках программы повышения квалификации.

Обеспечено организационно-методическое сопровождение деятельности 17 региональных площадок для проведения профессиональных проб. В результате разработаны 74 программы профессиональных проб, в которых приняли участие 862 уникальных обучающихся 8–11 классов.

В профориентационную деятельность вовлечены 32 партнёра-работодателя, на базе которых 812 обучающихся 6–11 классов посетили экскурсии.

Более 4 тысяч обучающихся 6–11 классов прошли диагностики.

В Орловской области Единую модель профориентации на продвинутом уровне реализуют 12 школ. Помимо того, что профориентационным содержанием наполняют учебные предметы, продвинутый уровень предусматривает посещение колледжей, вузов и предприятий региона, где ученики школ участвуют в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, Днях открытых дверей, мастер-классах.

Основной уровень профориентации реализуется в 302 школах. Этот уровень актуален для классов — участников проекта Единая модель профориентации и Единая модель профориентации «Билет в будущее», в которых уже велась профориентационная работа с применением профессиональных проб и экскурсиями к работодателям.

Утверждена программа по формированию единой региональной системы профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций Орловской области на 2025–2026 учебный год.

<https://оипо.рф/wp-content/uploads/2025/11/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-OO-1611-ot-13.11.2025-Ob-utverzhdanii-programmy-po-formirovaniyu-edinoj-regionalnoj-sistemy-professionalnoj-orientacii-obuchajushhhsya-6-11-klassov.pdf>

Фондом Гуманитарных Проектов согласовано календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» Орловской области на 2025–2026 учебный год. <https://оипо.рф/wp-content/uploads/2025/09/3982-Otvvet-Fonda-o-soglasovanii-kursa-vneur.deyat.-Rossiya-Moi-gorizonty.pdf>

Таблица 7. Реализация Единой модели профориентации в Орловской области (на декабрь 2025 года)

№	Показатель	Значение
1.	Наименование субъекта Российской Федерации	Орловская область
2.	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации, из них:	327
2.1.	на базовом уровне	13
2.2.	на основном уровне	302
2.3.	на продвинутом уровне	12
3.	Численность обучающихся 6–11 классов, которые будут охвачены мероприятиями Единой модели профориентации в 2025–2026 учебном году, из них:	36 962
3.1.	численность обучающихся 6 классов	7 682
3.2.	численность обучающихся 7 классов	7 860

3.3.	численность обучающихся 8 классов	7 537
3.4.	численность обучающихся 9 классов	7 881
3.5.	численность обучающихся 10 классов	3 037
3.6.	численность обучающихся 11 классов	2 965
4.	Численность обучающихся, которые будут охвачены профессиональным обучением	785
5.	Численность обучающихся, которые будут охвачены профессиональными пробами	7 973
6.	Численность обучающихся, которые будут охвачены экскурсиями на базе предприятий-работодателей	20 248
7.	Численность обучающихся, которые будут охвачены мастер-классами	13 428
8.	Количество профильных предпрофессиональных классов в 2025–2026 учебном году – всего, из них:	74
8.1.	инженерных классов	8
8.2.	медицинских классов	9
8.3.	космических классов	
8.4.	педагогических классов	16
8.5.	аграрных классов	6
8.6.	предпринимательских классов	
8.7.	кадетских классов	2
8.8.	IT-классов	2
8.9.	иных классов	31

Работа со школами с низкими образовательными результатами (ШНОР)

В течение 2025 года проводилась работа по реализации мер адресной поддержки ШНОР и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, а также имеющих стабильно низкие образовательные результаты.

Для сопровождения данного направления в 2024–2025 учебном году были разработаны региональные нормативные правовые документы:

– приказ Департамента образования Орловской области от 26 сентября 2024 г. № 1615 «Об утверждении «дорожной карты» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2025 году»;

– приказ Департамента образования Орловской области от 10 января 2025 г. № 8 «Об утверждении дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2025 году»;

– приказ Департамента образования Орловской области от 14 февраля 2025 года № 222 «Об утверждении результатов мониторинга региональных показателей по выявлению школ с низкими результатами обучения, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;

В рамках реализации основного нормативного документа – региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, утверждённой приказом Департамента образования Орловской области от 11 ноября 2022 года № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и / или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», – выполнен следующий объём работ:

– с 17 февраля по 03 марта 2025 г. была реализована программа повышения квалификации «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности». Прошли обучение

управленческие команды из 19 муниципальных образований (32 общеобразовательных организаций Орловской области – 39 человек) <http://оипо.рф/soprovozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya/>

– разработаны методические рекомендации «Адресные методические рекомендации по разработке программ антирисковых мер профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Орловской области»:

– проведён региональный конкурс школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы. В Конкурсе приняли участие 18 общеобразовательных организаций из 18 муниципальных образований Орловской области, из них 6 школ вошли в число победителей и лауреатов (приказ от 09.04.2025 года № 126-о «О проведении конкурса школ с низкими результатами обучения и / или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы»; приказ от 15.05.2025 года № 190-о «Об итогах конкурса школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы»);

– во исполнение приказа бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» от 06 февраля 2025 г. № 43-о «Об оказании адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами» были осуществлены с 13 февраля по 10 апреля 2025 года осуществлены тематические выезды в образовательные организации с целью оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующих в условиях высоких рисков снижения образовательных результатов Дмитровского, Должанского, Красноренского, Кромского, Мценского, Свердловского, Хотынецкого районов.

В ходе выездов, по результатам анализа документации управленческого блока оказана практическая адресная методическая помощь руководителям по:

- набору мер и мероприятий Дорожной карты Программ перехода школ в эффективный режим работы, обеспечивающих реализацию поставленных задач;
- разработке документов, подтверждающих реализацию Программ;
- подготовке аналитических материалов по результатам оценочных процедур;
- разработке приказов по итогам оценочных процедур (даны примеры приказов, конкретные формулировки управленческих решений);
- осуществлению контроля за исполнением принятых управленческих решений;
- усилению контроля за проведением учителями-предметниками не только количественного, но и качественного, сравнительного анализа результатов оценочных процедур).

Администрации общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения даны методические рекомендации.

Таблица 8. Сопровождение школ с низкими результатами обучения

№	Мероприятия	Объём выполненной работы	Результаты
1.	Разработка дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2025 г.	Запланирована деятельность по методической поддержке школ с низкими результатами на 2025 год	<u>Приказ Департамента Образования от 10.01.25г. № 8</u>
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности»	Обучено 39 директоров школ с низкими результатами обучения. Сроки: 17.02–03.03.2025 г., очно-дистанционно, 42 часа	39 руководителей образовательных организаций Орловской области получили удостоверения ПК
3.	Региональный установочный вебинар для специалистов муниципальных органов управления образованием, команд школ с низкими результатами обучения	11.02.2025 г., 56 участников	https://clck.ru/3MfW6y
4.	Разработка методических рекомендаций по разработке программ антирисковых мер профилактики учебной неуспешности	Размещены на сайте ИРО	<u>Адресные методические рекомендации</u>

5.	Выезды в ОО Дмитровского, Должанского, Краснозоренского, Кромского, Мценского, Свердловского, Хотынецкого районов с целью оказания адресной методической помощи администрации и педагогам школ с низкими результатами обучения	МБОУ «Лубянская СОШ» Дмитровского района; БОУ «Урыновская СОШ» Должанского района; МБОУ «Оревская СОШ» Краснозоренского района; МБОУ «Гуторовская СОШ» Кромского района; МБОУ «Жилинская СОШ» Мценского района; МБОУ «Краснооктябрьская ООШ» Мценского района; МБОУ «Подбелевская СОШ» Мценского района; МБОУ «Богодуховская СОШ» Свердловского района; МБОУ «Куракинская СОШ» Свердловского района; МБОУ «Богородицкая СОШ» Хотынецкого района	Подведены результаты мониторинга и даны методические рекомендации Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 15.05.25 г. № 191-о
6.	Конкурс программ перехода школ в эффективный режим работы	На региональный конкурс были представлены программы 18 общеобразовательных организаций 18 муниципальных образований региона	Приказ о проведении конкурса. Приказ об итогах конкурса
7.	Подготовка справки по результатам регионального мониторинга, разработка адресных методических рекомендаций по профилактике учебной неуспешности	Размещены на сайте ИРО	Приказ Департамента образования
8.	Осуществление регулярного методического и информационного сопровождения школ с низкими результатами обучения	Методические рекомендации, презентации вебинаров, семинаров, информационные письма и т. д.	http://oipo.pf/soprhozhdenie-shkol-s-nizkimi-rezultatami-obucheniya/

Эффективным механизмом влияния на профессионально-методическую подготовку руководителей является деятельность **секции «Управление» РУМО** по общему образованию.

В течение учебного года были проведены три заседания секции «Управление» РУМО по общему образованию, где были рассмотрены вопросы и обобщён опыт работы по темам:

– «Управленческие аспекты планирования контрольно-оценочной деятельности в образовательной организации» (Жиронкина Л.Н.);

– «Критериальное оценивание как средство успешной реализации ФГОС» (Сергеева Л. А.);

– «Система контроля и разработка оценочных материалов для повышения качества образования» (Леонова Н. Н.);

– «Управленческие решения по использованию результатов оценочных процедур, мониторинговых исследований на уровне образовательной организации» (из опыта «Жилинской СОШ» Орловского муниципального округа, Калаева Е. А.);

– «Эффективные управленческие практики устранения рисков снижения образовательных результатов обучающихся» (из опыта «Лубянской СОШ» Дмитровского района, Гапонова Т. Н.);

– из опыта работы МБОУ – школы № 35 им. А. Г. Перельгина г. Орла:

- «Школа, заряженная позитивом!» (Романова М. А.),

- Современные образовательные практики в школьном пространстве (Романова М. А.),

- Новые горизонты образования: нейросети и искусственный интеллект как ключи к успеху в школе (Самойлова И. С.),
- Культурное открытие: музей школы «Духовные ключи Орловщины» (Самойлова И. С.),
- «Театральные мгновения: креативный экспромт для лидеров» (Анохина Л. В.),
- Квиз «Культурный код России» (Алейникова С. С.),
- Практикум «Тренды в управлении, эмоциональный интеллект руководителя» (Абадская О. Г.);
- «Социокультурное пространство школы» (из опыта работы МБОУ «Дросковская средняя школа» Покровского района Ретинский М. В.);
- «Актуальные изменения в работе образовательных организаций в соответствии с обновлёнными требованиями в сфере образования» (Романцова Е. Е.).
- «Об организации образовательной деятельности в 2025–2026 учебном году» (Жиронкина Л. Н.).

Таблица 9. Деятельность РУМО

№	Вид деятельности	Сроки	Объём выполненных работ
1.	Современные образовательные практики в школьном пространстве	30.01	<u>Протокол от 30.01.2025г.</u> , 35 участников
2.	Социокультурное пространство школы	23.04	<u>Протокол от 23.04.2025г.</u> , 43 участника
3.	Актуальные вопросы организации деятельности образовательных организаций в 2025–2026 уч. г.	30.09	<u>Протокол от 30.09.2025г.</u> , 58 участников

**РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ.
РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ.
ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся, является важной задачей, поставленной в Указе Президента Российской Федерации. Эта цель отражена в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года. В Орловской области активно работают учреждения, занимающиеся выявлением и развитием одарённых детей, такие, как областная школа одарённых детей «Интеллект» (далее – ОШОД) и школа дистанционных образовательных технологий (далее – ШДОТ).

В настоящее время в этих школах обучаются 650 детей, преимущественно обучающиеся 9–11 классов. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты: один доктор наук, два кандидата наук, методисты Института и лучшие учителя города Орла. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 10 предметам в ОШОД и 6 предметам в ШДОТ, которые ежегодно утверждаются Учёным советом Института.

26 ноября 2025 года на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» состоялась региональная научно-практическая конференция «Большие надежды». Конференция проходила при информационной поддержке Департамента образования Орловской области.

В работе конференции приняли участие обучающиеся и преподаватели областной школы одарённых детей «Интеллект», школы дистанционных образовательных технологий, детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», а также педагоги и обучающиеся общеобразовательных организаций региона.

По итогам работы конференции участники выработали следующие рекомендации:

- оказывать систематическое финансовое содействие конкурсам и выставкам с участием талантливой молодёжи;
- обеспечить реализацию мер по защите прав особо одарённых детей в регионе;
- проводить просветительскую работу среди населения по соблюдению и охране прав талантливых учеников;
- разработать методические рекомендации по сопровождению одарённых детей на всех этапах выявления их способностей и дальнейшей работы по их развитию;
- расширить практику проведения профильных смен, слётов, форумов одарённых и талантливых детей на региональном уровне;
- вносить предложения по активизации работы в регионе в области выявления и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В 2024–2025 учебном году всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам привлекла большое количество участников. На школьном этапе соревновались 47 946 учеников, на муниципальном этапе – 10 525, а на региональном этапе – 785 учащихся. Даже учащиеся 4-х классов активно включились в состязание, приняв участие в школьном этапе по математике и русскому языку в количестве 3 349 человек.

Количество победителей и призёров школьного этапа составило 14 789 обучающихся. На муниципальном этапе отличились 2 363 школьников, став победителями и призёрами.

На региональном этапе олимпиады 241 учащихся стали призёрами, а 38 – победителями. Заключительный этап ВсОШ собрал 21 представителей региона, которые достойно представили свою малую родину.

Список призёров заключительного этапа ВсОШ представлен в таблице 10, что подтверждает высокий уровень подготовки и участия школьников в этом значимом образовательном событии.

Эти достижения свидетельствуют о том, что Орловская область уверенно движется к поставленной цели – обеспечить функционирование эффективной системы выявления и поддержки талантов, способствуя их дальнейшему развитию и профессиональной ориентации.

Таблица 10. Список призёров заключительного этапа ВсОШ

ФИО	Школа, класс	Предмет	Статус
Тарусов Михаил Валерьевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 1 имени М.В. Ломоносова города Орла, 8 класс	Английский язык	Победитель
Амеличкин Никита Алексеевич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла, 11 класс	География	Призёр
Воропаев Ярослав Александрович	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 12 имени Героя Советского Союза И. Н. Машкарин г. Орла, 10 класс	Технология (Информационная безопасность)	Призёр
Греков Александр Игоревич	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия № 34 г. Орла, 11 класс	Право	Призёр
Реннер Диана	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 27 им. Н.С. Лескова с углублённым изучением английского языка г. Орла, 10 класс	Немецкий язык	Призёр
Тинякова София Дмитриевна	Автономная некоммерческая организация «Средняя общеобразовательная Школа "Леонардо"», 11 класс	Русский язык	Призёр

В таблице 11 представлены впечатляющие статистические данные, отражающие результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект». Эта школа, действующая на базе Орловского института развития образования, активно готовит талантливых школьников к всероссийским олимпиадам.

В 2025 году ученики школы «Интеллект» вновь продемонстрировали выдающиеся достижения, приняв участие во всероссийской олимпиаде школьников. Их успехи свидетельствуют о высоком уровне подготовки и огромном потенциале, который раскрывается благодаря усилиям педагогов и наставников.

Эти статистические данные наглядно показывают, как много внимания и ресурсов уделяется развитию одарённых детей в Орловской области. Школа «Интеллект» становится настоящей кузницей

талантов, помогая своим воспитанникам достигать высоких результатов на самых престижных образовательных соревнованиях.

Такие достижения подтверждают, что регион уверенно движется к поставленной цели – обеспечить функционирование эффективной системы выявления и поддержки талантов, способствуя их дальнейшему развитию и профессиональной ориентации.

Таблица 11. Статистика и результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект», работающей на базе Орловского института развития образования во ВСОШ – 2025 г.

№	Доля участников всех этапов, победителей и призёров ВСОШ	Ед.
1.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	10 525 чел.
2.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	805 чел.
3.	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	21 чел.
4.	Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	6 чел.
5.	Доля победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся областной школы одарённых детей от общего количества победителей и призёров (%)	50%

18 апреля 2025 года в БОУ ОО «Созвездие Орла» состоялась торжественная церемония закрытия XIII регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2025». В финале конкурса приняли участие 16 талантливых обучающихся из различных школ Орловской области.

Конкурс «Ученик года» стал настоящим праздником интеллекта, творчества и вдохновения, предоставив участникам уникальную возможность проявить свои способности и таланты. Школьники продемонстрировали достижения в учёбе, творчестве, спорте и общественной деятельности, подтверждая звание лучших из лучших.

Этот день стал важным этапом в жизни каждого финалиста, ведь участие в таком престижном конкурсе не только подчёркивает их выдающиеся способности, но и вдохновляет на дальнейшие свершения и самосовершенствование. Торжественная церемония закрытия стала символом признания их труда и стараний, а также стимулом для новых поколений учеников стремиться к высотам знаний и творчества.

Конкурс «Ученик года – 2024» оставил незабываемые впечатления и доказал, что в Орловской области растёт достойное поколение молодых людей, готовых вносить свой вклад в развитие и процветание родного края.

ДЕТСКОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей новых стандартов в образовании. Данное направление осуществляется посредством участия обучающихся в различных конкурсах. Конкурсное движение открывает для ребёнка новые возможности: получения знаний, собственного выбора их применения, придаёт уверенность в себе и своих силах. Конкурсное движение – инновационный фактор развития образования. Именно сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях (от школьного до всероссийского и международного), в различных форматах (очный и дистанционный).

В 2025 году в Орловской области проведён 61 конкурс различного уровня для обучающихся образовательных организаций, в которых приняли участие более 14 000 человек.

Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов» для воспитанников и детских коллективов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования

Цель Конкурса – приобщение детей дошкольного возраста к богатому наследию в области музыкального искусства и развитию детского музыкального творчества, направленного на пропаганду культурных ценностей, поддержка творческого потенциала педагогических работников и воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Конкурс проводится по номинациям: хореография, вокал, инструментальное исполнительство, художественное слово, театральное искусство.

В 2025 году поступило 263 заявки из них 74 дипломанта 1, 2 и 3 степени.

Региональный Чемпионат профессий среди детей старшего дошкольного возраста по следующим компетенциям: «Инженерно-строительное дело», «Кулинарное дело», «Кондитерское искусство», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Парикмахерское искусство», «Овощеводство», «Дизайн одежды».

Цель – формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста, создание возможности показать уровень сформированных представлений о разных профессиях, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

В каждой компетенции определён 1 команда – победитель (2 воспитанника) и призеры, вышедшие в очный тур II этапа Чемпионата

Конкурс художественного творчества детей и педагогов «Волшебная палитра» проводился в период с 20 января по 23 мая 2025 года в заочной форме. В Конкурсе принимали участие обучающиеся и педагоги образовательных организаций Орловской области в следующих возрастных категориях:

- 1 категория – дошкольники;
- 2 категория – 7–10 лет;
- 3 категория – 11–13 лет;
- 4 категория – 14–17 лет;
- 5 категория – учителя и педагоги дополнительного образования.

В 2025 году в конкурсе приняли участие 1 543 обучающихся и педагогов из всех муниципальных образований Орловской области.

Участники предоставляли работы на Конкурс в соответствии со следующими номинациями:

1 категория – дошкольники:

- номинация «Сказочный мир Ханса Кристиана Андерсена»;
- номинация «Все профессии важны, все профессии нужны»;

2 категория – 7–10 лет:

- номинация «Все профессии важны, все профессии нужны»;
- номинация «Доброта спасёт мир», посвящена Международному дню добровольцев;

3 категория – 11–13 лет:

- номинация «80 лет Великой Победы»;
- номинация «Артек – сто лет дорогой детства»;

4 категория – 14–17 лет:

- номинация «80 лет Великой Победы»;
- номинация «День воссоединения Крыма с Россией. 100-летие Артека»;

5 категория – учителя и педагоги дополнительного образования:

- номинация «80 лет Великой Победы»;
- номинация «Лучший логотип нового учебного предмета "Труд (технология) "»;
- номинация «Лучший логотип нового учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины"»
- номинация «Лучший логотип регионального конкурса художественного творчества для детей и педагогов "Волшебная палитра"».

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в электронном виде.

Победителями конкурса стали 40 участников, призёрами – 85 участников.

В рамках регионального проекта «Эхо войны» 2025 года с 5 мая по 29 августа 2025 года проводилась **детско-юношеская акция «Эхо войны»** в рамках сезонной заочной школы.

К участию в Акции принимались детские творческие работы, посвященные бессмертному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945гг. по следующим номинациям:

- «Оригинальное прочтение стихотворений»;
- «Рисунок»;
- «Мультимедийная презентация»;
- «Фотосъёмка»;
- «Открытие Победы»;
- «Макет».

В Акции принимали участие обучающиеся образовательных организаций Орловской области в 4-х возрастных категориях:

- 1 категория – дошкольники;
- 2 категория – 7–10 лет;
- 3 категория – 11–13 лет;
- 4 категория – 14–17 лет.

В 2025 году в Акции приняли участие 258 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области.

Победителями Акции стали 25 участников, призерами – 54 участника.

Победители и призёры награждены дипломами БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в электронном виде. Участники, не занявшие призовых мест, награждены благодарственными письмами за активное участие.

Стабильно высокие показатели демонстрируют орловские учащиеся в **конкурсах здоровьесориентированной направленности**. Активность и эффективность их участия обусловлены полноценным методическим сопровождением участников в командной и индивидуальной работе.

Команда МБОУ «СОШ № 1» г. Ливны заняла 3 место в командном зачете по баскетболу среди девушек на всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «**Президентские состязания**». Команда вошла в Топ – 15 среди 85 регионов.

Команда МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» заняла 2 место в командном зачете по спортивному ориентированию на всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Команда МБОУ г. Мценска «СОШ № 9» заняла 2 место в соревнованиях по лёгкой атлетике в командном зачете среди девушек на всероссийском этапе Всероссийских Игр ШСК.

В 2025 году впервые в Орловской области проведён региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» по зимним видам спорта, 17 команд-участниц – 2 победителя и 4 призёра.

Ежегодно обучающиеся Орловской области участвуют во всероссийском этапе Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье». В 2025 году победителем 3 степени в номинации «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, профилактике зависимого поведения обучающихся» в возрастной группе 13–18 лет стали обучающиеся КОУ ОО «Болховская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 ГОДУ

Конкурсы профессионального мастерства в современной системе образования – это мероприятия, направленные на оценку и совершенствование профессиональных навыков, поощрение творческой активности, мотивацию к самосовершенствованию педагогов.

Конкурсы перестали быть просто смотрами талантов. Они интегрированы в национальную систему учительского роста (НСУР) и выполняют ключевые функции: мотивационную, обучающую, инновационную, социально-статусную. Участие в конкурсах повышает престиж профессии, формируют образ современного педагога и руководителя. Конкурсные задания моделируют реальные профессиональные ситуации высокой сложности, требуя демонстрации и развития.

Современные конкурсы профессионального мастерства характеризуются многоуровневостью, икомплексностью заданий, результативностью, открытостью и медийностью.

Успех на конкурсе должен напрямую увязываться с получением новой квалификационной категории, включением в кадровый резерв, возможностями для дальнейшего обучения.

Современная система конкурсов профессионального мастерства – это неотъемлемая и высокоэффективная часть непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров. Она эволюционировала от эпизодических соревнований к комплексной модели «выявления-обучения-трансляции». Её будущая эффективность зависит от того, насколько глубоко она будет интегрирована в повседневную образовательную политику, будет работать на развитие *каждого* педагога, создавать устойчивые механизмы для распространения инноваций во всей системе образования.

Наиболее масштабными для региона по-прежнему остаются конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Лидеры образования», «Учитель здоровья», «Педагогический дебют», «Воспитать человека», «Сердце отдаю детям».

Все конкурсы профессионального мастерства в регионе проводятся в соответствии с всероссийскими Порядками и Положениями, а также приказами Департамента образования Орловской области.

За многолетнюю практику проведения конкурсов профессионального мастерства в области сформирован банк данных победителей и лауреатов. Ежегодно по итогам региональных этапов конкурсов абсолютные победители принимают участие во всероссийских этапах:

– «Учитель года России»: г. Санкт-Петербург, участник – Пенькова Дарья Андреевна, учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 40 г. Орла – топ 20 лучших учителей России.

– «Воспитатель года России»: г. Геленджик, участник – Васина Ольга Александровна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Змиёвский детский сад комбинированного вида № 1».

– «Сердце отдаю детям»: г. Новосибирск, участник – Гавдис Михаил Степанович, тренер, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа № 4 города Орла», победитель в номинации «Физкультурно-спортивная».

– «Учитель здоровья»: – г. Йошкар-Ола, Вишневецкая Анастасия Александровна, учитель истории и обществознания, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 5 имени Е.Е. Щекотихина города Орла, призёр конкурсной номинации.

– «Мастер года»: г. Курск, участник – Ильяшенко Павел Борисович, мастер производственного обучения, бюджетное профессиональное общеобразовательное учреждение Орловской области «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», призёр конкурсной номинации.

– «Лучший учитель родного языка и родной литературы»: г. Улан-Удэ, участник – Сиротинина Олеся Ивановна, учитель русского языка и литературы, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 6 г. Орла.

В 2025 году прошёл V региональный конкурс резерва управленческих кадров в системе образования «Лидеры образования», в котором приняли участие 40 человек. Данный конкурс пользуется популярностью в региональной системе образования. Основные цели конкурса – создание системы выявления, развития и поддержки перспективных граждан Российской Федерации, проживающих на территории Орловской области, осуществляющих свою профессиональную деятельность в сфере образования и обладающих высоким уровнем развития профессиональных и личностных компетенций и формирование кадрового резерва в сфере образования.

Для молодых специалистов в Орловской области проводятся конкурсы «Педагогический дебют» и «Педстарт», общая численность участников составила в 2025 году 140 человек.

С целью повышения значимости и престижа наставнической деятельности, выявления лучших практик наставничества, создания условий для раскрытия и эффективного использования профессионального потенциала работников в системе образования Орловской области и на основании методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего образования, среднего профессионального и дополнительного образования ежегодно проходит конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области». Всего на конкурс были представлены материалы 34 участников по направлению «Наставник года» и 33 практики наставничества (45 участников) по направлению «Эффективные практики наставничества».

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2025 ГОДУ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В России с каждым годом усугубляется проблема кадрового обеспечения в сфере образования. По данным Государственной думы, в школах работают только 10% молодых учителей, а доля педагогов старше 65 лет продолжает расти. Особенно остро нехватка преподавателей ощущается в сельской местности и в малых городах – там, где население значительно ниже, а условия зачастую сложнее. Для решения проблемы работает федеральная программа «Земский учитель».

«Земский учитель» – это государственная программа финансовой поддержки учителей, переезжающих на длительную работу в малокомплектной городской или сельской школе

Программа действует с 2020 года во всех регионах России. Ее запустили по инициативе президента Владимира Путина, прозвучавшей во время ежегодного послания Федеральному собранию в 2019 году. Цель «Земского учителя» – привлечение педагогов в села и рабочие поселки, где остро ощущается дефицит кадров.

В 2018 году Орловский областной совет обратился с просьбой о создании Программы «Земский учитель» в правительство Российской Федерации, в результате чего в 2019 году программа была официально принята на государственном уровне, а в нашем регионе она начала действовать с 2020 года.

В целях привлечения высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области с 2020 года Орловская область принимает участие в реализации мероприятий программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере *одного миллиона рублей* учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» является региональным оператором, ответственным за регистрацию заявлений и пакетов документов претендентов для проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты (Распоряжение Правительства Орловской области от 31.10.2019 г. № 528-р).

Перечень востребованных вакантных должностей на 2025 год сформирован на основании заявок представленных главами муниципальных образований Орловской области и с учётом вакансий должностей учителей общеобразовательных организаций Орловской области, включенных в форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и размещён на официальном сайте Департамента образования Орловской области и бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» и утверждён приказом Департамента образования Орловской области от 16. 12. 2024 г. № 1976 (<https://оипо.рф/wp-content/uploads/2024/12/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-1976-ot-16.12.24.pdf>).

Проведённые Департаментом образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» конкурсные отборы позволили трудоустроить в 7 образовательных организаций г. Мценска, г. Ливны, Свердловского района, Орловского муниципального округа, Троснянского района, Урицкого района Орловской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, 8 земских учителей, тем самым реализовать мероприятия программы «Земский учитель» в 2025 году в полном объёме.

Имена победителей программы «Земский учитель» в 2025 году утверждены приказом Департамента образования Орловской области от 05. 12. 2025 г. № 1559. Приказ размещён на официальном сайте Департамента образования Орловской области и бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (<https://оипо.рф/wp-content/uploads/2025/11/Prikaz-Departamenta-obrazovaniya-1559-ot-05.11.25-Ob-utverzhenii-spiska-pobeditelej-programmy-Zemskij-uchitel.pdf>).

Реализация мероприятий программы «Земский учитель» в Орловской области позволяет обеспечивать общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, востребованными педагогическими работниками; повышает уровень подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, социальный статус учителя.

Реализация программы «Земский учитель» в Орловской области будет продолжена в 2026 году.

Согласно данным, предоставленным областным правительством, за период реализации программы в образовательные учреждения области были трудоустроены 63 учителя по наиболее востребованным специальностям, что свидетельствует о положительном влиянии инициативы Орловского областного совета на развитие образовательной системы в регионе.

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2026 ГОД

2.1. Участие в реализации:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 09. 11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 08. 05. 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Указа Президента Российской Федерации от 25. 11. 2025 г. № 858 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28. 02. 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07. 05. 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- федерального проекта «Всё лучшее детям»;
- федерального проекта «Педагоги и наставники»;
- национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Указа Президента РФ от 25. 12. 2025 г. № 962 «О проведении в Российской Федерации Года единства народов России»;
- Концепции Президента РФ от 03. 04. 2012 г. № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Постановления Правительства РФ от 01. 07. 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- Постановления Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 29. 03. 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Постановление Правительства РФ от 14. 12. 2024 г. № 1787 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31. 12. 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 года № 3333-р «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25. 12. 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 16. 12. 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 27. 08. 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15.12. 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24. 03. 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 18. 10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
- Приказа Минтруда России от 24. 07. 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июня 2025 г. № ОК-1656/03 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 4 июня 2025 г.);
- Закона Орловской области от 03. 12. 2024 г. № 3140-ОЗ «О внесении изменений в закон Орловской области “Об образовании в Орловской области”»;

- Распоряжения Правительства Орловской области от 15 декабря 2021 года № 803-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Орловской области от 4 июля 2019 года № 330-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Орловской области от 16. 09. 2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 28. 01. 2020 г. № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 02. 04. 2020 г. № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 12. 02. 2024 г. № 181 «Об утверждении Программы развития образования Орловской области на 2024–2029 годы»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 08. 2020 г. № 998 «О внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 22. 05. 2023 г. № 847 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 5 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 08. 2020 г. № 1001 «Об утверждении региональных показателей качества дополнительного профессионального образования»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 11.07. 2022 г. № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы»;
- инициативы Министерства просвещения Российской Федерации – объявлении 2026 года Годом дошкольного образования в системе образования.

2.2. Выполнение государственного задания:

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах, программ профессиональной переподготовки в заочной форме), в том числе для государственных и муниципальных служащих, участников СВО;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ в очной, очно-заочной, заочной формах;
- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- методическое сопровождение федеральных проектов;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в интересах общества.

2.3. Выполнение следующих целей и задач:

2.3.1. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических кадров, специалистов системы образования, государственных и муниципальных служащих:

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации и с учётом адресности;
- обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, а также стратегии развития образования в РФ до 2030 г.;
- развитие цифрового контента, используемого при реализации дополнительных профессиональных программ.

2.3.2. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы:

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР);
- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях; общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание;
- проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности;
- развитие механизмов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием Единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- привлечение представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.

2.3.3. Содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования:

- содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона, научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);
- участие в федеральных инновационных площадках (ФИП);
- развитие системы распространения эффективного педагогического опыта по приоритетным и основным направлениям развития регионального образования;
- консультационная поддержка обновления нормативно-правового и методического сопровождения образования;
- участие в инновационных проектах;
- участие в грантовой поддержке системы образования;
- участие в сопровождении, реализации федеральных проектов.

2.3.4. Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций, «дорожных карт» развития образования:

- организационно-методическое сопровождение и методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов «Семья», «Молодёжь и дети», «Кадры» и др.;
- научно-методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся;
- научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА);
- научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
- научно-методическое и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- научно-методическое сопровождение федерального проекта «Школа Минпросвещения России» на территории региона;
- методическое сопровождение профориентационных мероприятий Единой модели профориентации, включая Единую модель профориентации «Билет в будущее»;
- реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ;
- методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере соблюдения прав ребёнка.

III. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА

№	Месяц	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Оптимизация внутренних процессов управления Институтом. Ознакомление сотрудников с финансовым положением института и бюджетом на календарный год	Поповичева О.Н. Богданова И.Л.
2.	Итоги предыдущего года в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности сотрудников института, приоритеты на 2026 год. Практическое обучение действиям в чрезвычайных ситуациях	Петрова С.А. Власов М.В. Сухоруков Д.С.
3	Об отпускной кампании 2026 г.	Поповичева О.Н.
4	Общие вопросы	
СЕНТЯБРЬ		
1.	Правила внутреннего распорядка сотрудников института на учебный год	Поповичева О.Н. Старых Л.А.
2.	Техника безопасности сотрудников на рабочем месте. Антитеррористические меры и мероприятия. Практическое обучение действиям в чрезвычайных ситуациях	Петрова С.А. Власов М.В. Сухоруков Д. С.
3	Выборы ответственных для работы в комиссиях, рабочих группах в новом учебном году	Поповичева О.Н. Старых Л.А.
4	Общие вопросы	

IV. ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТОВ ИНСТИТУТА. РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Заседания Учёного совета

№	Сроки, тема	Ответственные
Февраль		
1.	Концептуальные подходы к развитию дополнительного профессионального образования в современных условиях.	Поповичева О.Н.
2.	Система подготовки учителей для работы в классах со смешанным языковым составом.	Цыганкова М.Е.
3.	Современные формы развития географического образования в Орловской области.	Корякина Е.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Март		
1.	Обсуждение проектов Отчёта о самообследовании и Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в 2025 году	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И.
2.	Клиентоцентричный подход в системе дополнительного профессионального образования.	Бережнова О.В.
3.	Новые инструменты цифровой дидактики.	Гревцев И.А.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Май		
1.	О результатах работы с талантливыми и одарёнными детьми. Результаты олимпиадного движения	Уткин А.В.
2.	Адресное сопровождение ШНОР – 2026: риски, аналитика, решения.	Мацкевич Р.А. Цыганкова М.Е. Шевлякова Е.В.
3.	Использование цифровых сервисов для проектирования интерактивного образовательного контента в системе дополнительного профессионального образования	Ряполова Я.И.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.

Октябрь		
1.	Итоги ГИА–2026: качество образования по учебным предметам	Руководители СП по учебным предметам
2.	О реализации Регионального комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования в Орловской области.	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
3.	Методическое сопровождение учителей начальных классов на основе использования результатов ВПР	Бутримова И.В.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Декабрь		
1.	Обзор достижений и ключевые приоритеты Института на 2027 год	Поповичева О.Н.
2.	Ключевые проблемы проектирования дополнительных профессиональных программ.	Жиронкина Л.Н.
3.	Современные стратегии сопровождения молодых специалистов-предметников	Гурова В.Я.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н.

4.2. Заседания Экспертного совета

№	Сроки, тема	Ответственные
Январь		
1.	Экспертиза оценочных материалов дополнительных профессиональных программ (ПК и ПП)	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Февраль		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Апрель		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Сентябрь		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
3.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ областной школы одарённых детей	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Ноябрь		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета

4.3. Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ

№	Сроки, тема	Ответственные
1	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	Литвинова Ю.В., члены региональных комиссий

V. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ

Совещания при директоре

Совещания при директоре для администрации образовательной организации проводятся еженедельно, по понедельникам. Тематика формируется по необходимости.

Еженедельные планёрки (летучки) при директоре для руководителей СП, всего педагогического состава проводятся еженедельно, по понедельникам. Тематика формируется по необходимости.

Тематические планёрки

Тематические планерки проводятся по мере необходимости по итогам контроля за реализацией дополнительных профессиональных программ, а также выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению учебных занятий в рамках курсов повышения квалификации и реализации программ профессиональной переподготовки.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации ДПП		
1	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров на календарный год (сверка картотеки)	Сентябрь–ноябрь	Фадеева А.Е.
2	Обработка и формирование базы данных онлайн-заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Фадеева А.Е.
3	Ведение базы ФИС ФРДО Федерального реестра сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	В течение года	Фадеева А.Е. Малёваная Л.И.
4	Подготовка проекта Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на 2027 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
5	Подготовка проекта календарного учебного графика Института и плана-сметы курсовых мероприятий на 2027 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6	Подготовка отчёта об исполнении Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2026 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7	Подготовка проекта Плана работы Института на 2027год	Декабрь	Малёваная Л.И.
8	Исполнение показателей по ЦНППМ	В течение года	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И. Теряева Л.Ю. Соболева Е.В.

6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов		
1	Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования деятельности Института за 2025 год	Март	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
2	Подготовка проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2025 год	Март	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
3	Подготовка отчётов о реализации государственной программы Орловской области «Развитие образования», дорожных карт, ФГОС и др. в 2026 году	Квартальные, годовой	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
4	Подготовка календаря образовательных событий	Ежемесячно	Малёваная Л.И. Теряева Л.Ю.
6.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО		
1	Осуществление контроля: - за ведением учебной документации согласно Регламенту по реализации ДПП; приказа по ВСОКО; - за учебной нагрузкой ППС и преподавателей, работающих по ГПД	В течение года	Литвинова Ю.В. Жиронкина Л.Н. Малёваная Л.И.
2	Контроль за исполнением планов работы структурными подразделениями	Постоянно	Малёваная Л.И.
3	Контроль за ведением книг учёта выдачи удостоверений; за соблюдением учебной дисциплины и посещаемостью слушателями учебных занятий	Постоянно	Шалыгина Е.Ю.
4	Проверка ведения учебной документации и качества подготовки сотрудников Института к учебным занятиям	По плану работы Института	Администрация ИРО, Малёваная Л.И.
6.4.	Внебюджетная деятельность		
1	Приём заявлений и копий документов от физических лиц для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере поступления	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
2	Ведение книг регистрации заявок по программам профессиональной переподготовки	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
3	Комплектование групп для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере набора	Фадеева А.Е.
4	Формирование личных дел слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, для архивного хранения	По мере окончания обучения	Фадеева А.Е.
5	Ведение учебной документации по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП на внебюджетной основе (вызовы, приказы и др.)	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела

**VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

7.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка		
1	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2026 год» (приложение к плану работы Института на 2026 г.)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители курсов ПК
2	Профессиональная переподготовка. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2026 год» (приложение к плану работы Института на 2026 г.)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители ПП
3	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развёрнутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ	По плану ОРЦОКО, ФИПИ (с мая)	Руководители предметных СП
4	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона, специалистов системы повышения квалификации в рамках сотрудничества с Государственным университетом просвещения (план работы ГУП на 2026 год)	По плану ГУП	Литвинова Ю.В.
5	Курсы для педагогических и управленческих кадров региона в рамках национальных проектов «Семья», «Кадры», «Молодёжь и дети» и другие в Орловской области	По согласованию с Департаментом образования ОО	Литвинова Ю.В., СП
7.2	Разработка новых дополнительных профессиональных программ или их обновление (ПК, ПП)		
7.2.1.	Программы повышения квалификации		
1	Обучение младших школьников, испытывающих трудности при изучении учебных предметов, в условиях преемственности уровней начального и основного общего образования	Сентябрь	Бутримова И.В.
2	Методика решения цитологических задач при изучении биологии на базовом и углублённом уровнях	Февраль	Петракова Т.В.
3	Методика изучения сложных тем в курсе органической химии	Февраль	Шевякова Г.В.
4	Методика решение задач по генетике при изучении биологии на базовом и углубленном уровнях	Февраль	Петракова Т.В.
5	Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» при изучении БПЛА	Январь	Тихонова Е.А., Сороковых И.В.
6	Анализ текста как основа современного урока литературы в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Февраль	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
7	Организация образовательного процесса по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Январь–февраль	Власов М.В.
8	Реализация требований ФГОС ООО и СОО в работе учителей, преподавателей, преподавателей-организаторов ОБЗР	Май–июнь	Власов М.В.
9	Актуальные вопросы профориентационного взаимодействия учреждений общего и среднего профессионального образования	Апрель	Владимирова О.Г.

10	Организация деятельности классного руководителя/куратора в системе СПО	Сентябрь	Паршина Т.М.
11	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	Январь	Сухоруков Д.С.
12	Проектирование учебных занятий по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО	Март	Цыганкова М.Е.
13	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Февраль	Позднякова О.Н. Гольцова Т.В.
14	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО	Март	Позднякова О.Н. Гольцова Т.В.
15	Реализация требований ФГОС общего образования в работе учителя	Январь–февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
16	Проектирование урока иностранного языка в соответствии с ФГОС общего образования	Январь–февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
17	Реализация требований ФГОС НОО и ФГОС ОО в работе учителя музыки	Январь	Пелепейченко Е.С.
7.3.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ		
1	Разработка/обновление УТП, содержания ДПП, элементов ЭУМК для реализации программ в дистанционной форме на платформе Moodle	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей и руководителей ОО Орловской области	Январь–декабрь	Кураторы курсов ПК
3	Обновление оценочных материалов ДПП (ПК и ПП) в соответствии регламентом	В течение года	Литвинова Ю.В., Жиронкина Л.Н., руководители структурных подразделений
7.4.	Организационно-методическое сопровождение		
1	Информирование муниципальных органов управления и учреждений о предстоящих курсах ПК и ПП (подготовка вызовов)	Ежемесячно	Малёванная Л.И. Шалыгина Е.Ю.
2	Обеспечение своевременного оформления учебной документации (приказы о зачислении и выпуске слушателей, приказы о проведении курсов, распределение аудиторного фонда и расписания учебных занятий и т. д.	Ежемесячно	Малёванная Л.И., сотрудники отдела
3	Подготовка сводных отчётов о реализации ДПП	Квартал, год	Малёванная Л.И., сотрудники отдела
4	Проведение консультаций для сотрудников ИРО, юридических и физических лиц по вопросам учебной деятельности	Постоянно	Малёванная Л.И., сотрудники отдела
7.5.	Консультации		
1	Индивидуальные и групповые консультации	В течение года, согласно планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
2	Онлайн-консультирование	В течение года, по заявкам участников образовательной деятельности	Бутырина О. Ю., руководители структурных подразделений

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1.	Разработка образовательного контента для платформы Moodle		
1	разработка актуальных УМК к курсам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки (на основе действующего законодательства в сфере образования)	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
2	обновление лекционных, практических материалов, учебно-методических материалов, диагностических материалов для осуществления стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей курсов ПК.	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
8.2.	Методические рекомендации		
1	Ежегодные адресные методические рекомендации «О преподавании <i>учебных предметов</i> и реализации <i>направлений</i> образовательной деятельности в образовательных организациях Орловской области в 2026–2027 учебном году в условиях реализации ФГОС»	Июнь	Жиронкина Л.Н., руководители СП, курирующие предметные области, уровни образования и направления образовательной деятельности
2	Ежегодные адресные методические рекомендации по использованию результатов оценочных процедур и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам в 2026–2027 учебном году	Сентябрь	Жиронкина Л. Н., методисты, курирующие предметные области
3	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	Сентябрь	Руководители методисты, курирующие предметные области
4	Об организации Конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Орловской области в 2027 году	Июнь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
5	Об организации процедуры формирования резерва управленческих кадров системы образования Орловской области в 2026–2027 учебном году	Июнь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
6	Методические рекомендации в помощь руководителям муниципальных МО учителей иностранных языков по планированию методической работы на 2026–2027 учебный год (рекомендации и примерная тематика заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции)	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
7	Методические рекомендации по организации работы по поддержке статуса педагогического работника и повышения престижности профессии на региональном уровне (конкурсы профессионального мастерства)	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
8	Методические рекомендации о порядке, программах организации и проведении конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела

9	Об организации и содержании самостоятельной работы обучающихся в условиях учебно-тренировочного процесса	Июнь–июль	Сухоруков Д.С.
10	Методические рекомендации по организации работы с молодыми специалистами и проектирования системы наставничества	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
11	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Уткин А.В., методисты, курирующие предметные области
8.3. Информационно-методические письма			
1	Об организации и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
2	О разработке и создании информационно-методической документации и учебно-методических ресурсов по проведению региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
3	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
4	О проведении Чемпионата по чтению вслух «Страница 26»	Март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
5	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
6	О проведении Дня единого текста	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
7	О проведении регионального конкурса сказок для обучающихся 5–11 классов, посвящённого 200-летию М. Е. Салтыкова-Щедрина	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8	О проведении регионального конкурса инсценировок для обучающихся 5–11 классов, посвящённого 130-летию Е. Л. Шварца	Август–сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9	О проведении Фестиваля театральных постановок «Осенние фантазии»	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10	Об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства «Арктур», «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека»	В течение года	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
11	Об организации и проведении конкурсов «Человек славен трудом», «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины», «Свирель поёт», программ ученического самоуправления	В течение года	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
12	Анализ итогов формирования федерального реестра школьных спортивных клубов на обновлённой цифровой платформе	Февраль	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
13	О проведении регионального конкурса «Любители русской словесности»	Апрель	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
14	О проведении межрегионального научного стендапа «По следам науки» (конкурс проектов для обучающихся)	Апрель	Сурков Е.Н. Шевлякова Е.В.
15	О проведении региональных конкурсов для обучающихся: «Вселенная: далёкая и близкая»; «Математика в моей будущей профессии»	Апрель, май	Сурков Е.Н., Шевлякова Е.В.

16	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2026	Май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
17	О проведении августовских совещаний, конференций работников системы образования региона	Май–июнь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р. А. руководители структурных подразделений
18	О сопровождении наставничества в региональной системе образования	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
19	О проведении регионального конкурса для учителей физики и математики «Методический калейдоскоп»	Октябрь–ноябрь	Сурков Е.Н. Шевлякова Е.В.
8.4. Организационно-методическое сопровождение программ, проектов и др.			
1	Сопровождение реализации в образовательных организациях Орловской области программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Потапова И.И.
2	Сопровождение реализации региональной программы развития детско-юношеского спорта в Орловской области до 2030 г.	Ежеквартально	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
3	Сопровождение проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры ШСК в Орловской области	Апрель Май Июнь	Сухоруков Д.С.
8.5. Разработка УМК			
1	Учебно-методическое пособие «Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 5–6 лет». Издательство «Просвещение»	Март	Бережнова О.В.
2	Учебно-методическое пособие «Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 6–7 лет». Издательство «Просвещение»	Сентябрь	Бережнова О.В.
8.6. Экспертно-аналитическая деятельность			
1	Экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года по планам СП	Экспертный совет
2	Анализ результатов оценочных процедур (ВПР) по учебным предметам и разработка методических рекомендаций	По региональному графику	Руководители СП по учебным предметам
3	Анализ материалов по итогам тематических и методических выездов	По плану ШНОР и СП	Мацкевич Р.А., руководители СП по учебным предметам
4	Анализ материалов по оценке сформированности математической грамотности в рамках акции «День Единого текста»	Май–июнь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
5	Подготовка аналитической справки по результатам тематического выезда в ОО Малоархангельского района	Октябрь–ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
6	Информационная справка «О деятельности кафедры по подготовке, рецензированию и редакционно-издательской обработке научных и научно-методических публикаций, отражающих результаты научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-методической и инновационной деятельности»	По запросу	Мартынова М.В.
7	Информационная справка «Об организации международного и межрегионального сотрудничества кафедры»	По запросу	Бережнова О.В.

IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, проектов, дорожных карт, планов-графиков:		
1	функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализации непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Литвинова Ю.В., сотрудники ЦНППМ
2	реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях	В соответствии с планом работы ИРО	Литвинова Ю.В. Теряева Л.Ю., сотрудники отдела Соболева Е.В.
3	сопровождения деятельности инновационных площадок в региональной системе образования	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
4	реализации плана основных мероприятий Десятилетия детства	В соответствии с планом работы ИРО	Литвинова Ю.В. Власов М.В. Пименова Н.И.
5	реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 г.	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В.
6	реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В.
7	реализации концепции технологического развития на период до 2030 г.	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Владимирова О.Г. Тихонова Е.А. Власов М.В.
8	реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года	В соответствии с планом работы ИРО	Власов М.В.
9	реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года	В течение года	Все СП
10	реализации концепции информационной безопасности детей	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В. Гревцев И.А.
11	реализации федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022–2027 годы	В течение года	Администрация, руководители СП Власов М.В.
12	реализации Концепции по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Орловской области на 2021–2027 годы	В течение года	Администрация, руководители СП Власов М.В. Гревцев И.А.
13	реализации плана мероприятия («дорожная карта») по противодействию кибермошенничеству в Орловской области на 2024–2026 годы	В течение года	Администрация, руководители СП, Власов М.В. Соломина Е.В.
14	реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года	В течение года	Администрация, Позднякова О.Н. Потапова И.И.

	на территории Орловской области		Власов М.В.
15	реализации государственной программы РФ «Доступная среда»	В течение года	Куликова О.А., руководители СП
16	реализации Концепции Специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Жиронкина Л.Н. Куликова О.А.
17	реализации Концепции ранней помощи в Российской Федерации	В течение года	Жиронкина Л.Н. Куликова О.А.
18	реализации проекта «ПроЧувствуй. Школа равных возможностей» в рамках регионального проекта «Помощь и поддержка» Программы развития образования Орловской области	В течение года	Куликова О.А.
19	реализации национального проекта «Экология» до 2030 г.	В течение года	Жиронкина Л.Н. Петракова Т.В.
20	реализации регионального комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	В соответствии с планом работы ИРО	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
21	реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Орловской области на 2024–2030 годы», утверждённой распоряжением Правительства Орловской области от 30 мая 2024 г. № 372-р	В течение года	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
22	реализации федеральной стажировочной площадки «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Петрова И.Л. СП
23	реализации региональной программы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	В течение года	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н. СП
24	реализации региональной программы развития детско-юношеского спорта в Орловской области до 2030 г.	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
25	реализации Межотраслевой программы развития школьного спорта до 2030 года	В течение года	Сухоруков Д.С.
26	реализации магистрального направления «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Потапова И.И.
27	реализации программы «Разговор о правильном питании» в образовательных учреждениях Орловской области	В течение года	Потапова И.И.
28	реализации поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта при Президенте Российской Федерации	В течение года	Бирич Т.Н.
29	реализации совместного проекта Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по снижению бюрократической нагрузки в системе образования «Образование без бюрократии»	В течение года	Бережнова О.В. Мартынова М.В.
30	развития агротехнологического образования поддержка межведомственного сотрудничества по реализации федерального проекта «Кадры в АПК»	В течение года	Коренькова Е.А.

31	реализации регионального аналога федеральной программы «Время героев»: региональная кадровая программа для участников СВО в Орловской области «Герои земли Орловской»	В течение года	Бережнова О.В. Мартынова М.В. Якунина В.С.
32	концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
33	комплекса мер, направленных на повышение статуса учителя, способствующих популяризации профессии учителя в рамках проекта «Учитель и учительство» на федеральном портале «Российское образование»	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
34	регионального проекта «Диалог со священником»	В течение года	Жиронкина Л.Н. Бутримова И.В.
35	федерального проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Владимирова О.Г. СП
36	реализация Единой модели профориентации	В течение года	Владимирова О.Г. СП
37	Дорожной карты реализации мер адресной поддержки школ с низкими результатами обучения в 2025–2026 учебном году	В соответствии с дорожной картой	Отдел управления образовательными системами
38	Дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2026 году	В соответствии с дорожной картой	Руководители структурных подразделений
39	Регионального план-график реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2026 году	В соответствии с планом-графиком	Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов, руководители СП
40	Регионального реестра эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Ноябрь	Куликова О.А.
41	Дорожной карты мероприятий «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	В течение года	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
9.2.	Сопровождение ФГОС, ФОП. Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций, клубов и т. д.)		
1	Деятельность предметных секций и направлений РУМО по общему образованию (Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию)	В течение года, в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО	Руководители структурных подразделений
2	Формирование плана работы Совета РУМО. Проведение заседаний Совета РУМО. Подготовка отчёта о работе РУМО	Январь Апрель Сентябрь Ноябрь	Жиронкина Л.Н. Соломина Е.В., руководители секций

9.2.1.	Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение»		
1	Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»	Февраль Апрель Сентябрь Ноябрь	Коркина О.С., сотрудники отдела
9.2.2.	Региональное профессиональное объединение «Учительское единство»		
1	IV Региональный фестиваль «Учительская весна»	Май	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
2	Областная молодёжная педагогическая школа (по согласованию с Профессиональным союзом работников образования)	Март–апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.2.3.	Клуб директоров «КПД–57»		
1	Региональный форум директоров общеобразовательных организаций «Стратегии устойчивого развития школы: от стагнации к развитию» (проект)	Март–апрель	Администрация, Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н., Теряева Л.Ю., руководители СП
2	«От идеи к воплощению: режим инноваций в условиях детского сада»	Апрель	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
3	«Межрегиональное взаимодействие в системе образования: возможности, проблемы и перспективы развития»	Октябрь	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
4	«Эффективные методы и формы наставничества»	Декабрь	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
9.2.4.	Ассоциация молодых учителей биологии и химии		
1	Методический интенсив «Эффективные практики организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся»	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
2	Семинар «Система эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии и химии» для участников ассоциации молодых учителей биологии и химии	Январь, март	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
3	Методический семинар «Современный формы и методы работы учителя по повышению качества естественнонаучного образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Ноябрь	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
9.2.5.	Ассоциация учителей географии		
1	Семинар «Жизнь и деятельность А. С. Тарачкова. Реализация краеведческого подхода при изучении географии и биологии с использованием трудов А. С. Тарачкова» для учителей г. Орла, совместно с отделом неформального профессионального образования. На базе МЦ г. Орла	Январь	Корякина Е.В. Недосекин С.В
2	Семинар «Жизнь и деятельность А. С. Тарачкова. Реализация краеведческого подхода при изучении географии и биологии с использованием трудов А. С. Тарачкова» для учителей Орловского муниципального округа, совместно с отделом неформального профессионального образования. На базе МБОУ «Жилинская СОШ» Орловского муниципального округа	Февраль	Корякина Е.В. Недосекин С.В
3	Олимпиада «Формирование функциональной грамотности при изучении географии»	Март	Корякина Е.В.
4	Круглый стол «Система подготовки	Сентябрь	Корякина Е.В.

	обучающихся к ГИА по географии»		
5	Круглый стол «Проблемы и перспективы реализации организации географического образования в образовательных организациях Орловской области»	Ноябрь	Корякина Е.В.
9.2.6.	Ассоциация молодых учителей математики Орловской области		
1	Методическая мастерская «Обмен педагогическим опытом как инструмент развития кадрового потенциала»	Февраль	Шевлякова Е.В.
2	Семинар «Применение современных образовательных технологий и методов на уроках математики и во внеурочной деятельности для реализации деятельностного подхода»	Апрель	Шевлякова Е.В.
3	Семинар «Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ–2026. Методика подготовки школьников к ГИА–2027»	Октябрь	Шевлякова Е.В.
4	Семинар «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство усиления прикладной направленности обучения математике и мотивации к изучению предмета»	Декабрь	Шевлякова Е.В.
9.2.7.	Ассоциация молодых филологов Орловского региона		
1	Методы и приёмы работы с текстом на уроках русского языка	Март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
2	Методы и приёмы работы с текстом на уроках литературы	Май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
3	Практикум по написанию творческих работ	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
4	Гуманитарные знания как основа профессиональной компетенции учителя-словесника	Декабрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Панков Э.В.
9.2.8.	Сообщество классных руководителей		
	II Региональный форум классных руководителей	Март–апрель	Администрация, Пименова Н.И. Леонова И.А. Теряева Л.Ю., региональные послы ФКР в ОО
9.3.	Сопровождение ГИА		
1	Реализация, корректировка дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации по ГИА	Февраль– март, сентябрь	Руководители предметных СП
2	Трансляция лучшего опыта работы педагогов, управленческих команд по подготовке обучающихся к ГИА. Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно высокими результатами	В соответствии с планами работы СП	Специалисты, курирующие предметные области
3	Проведение региональных вебинаров по учебным предметам и для руководителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов ГИА–2026. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования»	Сентябрь– декабрь 2026 года, в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области и управление ОО

4	Разработка аналитических справок по результатам ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
5	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
6	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам	Декабрь	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
7	Мастер-классы для участников ГИА–2026 по информатике	Апрель–май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
8	Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2026–2027 учебном году»	Ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И., совместно с председателями ПК
9	Методический анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам	Июль–август	Руководители предметных СП
10	Создание банка методических ресурсов для подготовки учащихся к ГИА	Февраль–сентябрь	Руководители предметных СП
11	Вебинар «Анализ результатов ГИА–2026. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования» по учебным предметам (для членов предметной секции РУМО)	Сентябрь–октябрь	Руководители предметных СП
12	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2026–27 учебном году» (для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам)	Октябрь	Цыганкова М.Е.
13	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку в 2026–2027 учебном году» (для учителей-словесников Орловской области) на базе ОРЦОКО	по плану ОРЦОКО	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.
14	Цикл практикумов-тренингов (вебинаров) «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	Февраль–апрель	Шевлякова Е.В.
15	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ	По согласованию с ОРЦОКО	Руководители предметных СП
16	Советы от экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Октябрь	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.
17	Методический кейс–2026 «Метапредметные задания для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии и химии»	Февраль–апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
18	Методический кейс «Мысленный химический эксперимент»	Февраль–март	Шевякова Г.В.
19	Методический кейс «Качественные реакции органической и неорганической химии»	Февраль–март	Шевякова Г.В.
9.4.	Методическое сопровождение ШНОР. Использование результатов оценочных процедур (тематические выезды, аналитическая деятельность)		
1	Реализация «Дорожной карты» сопровождения ШНОР	В соответствии с дорожной картой	Руководители СП
2	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ № 26 СОШ города Орла	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.

3	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 3 города Орла	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
4	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Екатериновская СОШ Ливенского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
5	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Казанская СОШ Ливенского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
6	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Козьминская СОШ Ливенского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
7	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 35 города Орла	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
8	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Ильинская СОШ» Хотынецкого района	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
9	Результаты курсовой подготовки в ОО Ливенского района	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
10	Эффективность мероприятий предметных учебно-методических объединений по методической поддержке, формированию и развитию профессиональных компетенций учителей с целью повышения естественно-научного образования (в ОО Верховского района)	Сентябрь– октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
11	Модельный семинар «Модель работы школы-лидера со школами с низкими образовательными результатами»	Март	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
12	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2026–2027 учебном году» (для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам)	Октябрь	Цыганкова М.Е.
13	Вебинар для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам «Анализ результатов ГИА – 2026. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по русскому языку и литературе»	Октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
14	Вебинар «Организация работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности, при подготовке к ГИА»	Октябрь	Петракова Т.В.
9.5.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся		
1	Вебинар «Функциональная грамотность как условие социальной успешности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»	Май	Кучебо Ю.В.
2	Выездная методическая мастерская «Траектории профессионального обучения подростков с нарушением интеллекта»	Ноябрь	Куликова О.А.
3	Методический интенсив «Преимственность в преподавании учебных предметов естественнонаучного и математического циклов» (вебинары, практические семинары, мастер-классы, методический конкурс)	Январь–май	Бутримова И.В. Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.

4	Методический десант в ОО г. Мценска и Мценского района «Интегрированные подходы к развитию функциональной грамотности на уроках физической культуры»	Апрель	Бирич Т.Н.
5	Региональный конкурс школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Бирюзовое кольцо Орловщины»	Февраль–июнь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
6	День единого текста в образовательных организациях Орловской области	Февраль	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
7	Серия вебинаров «Метапредметные результаты обучения: содержание, проблемы формирования, пути решения»	Январь (предметы гуманитарного цикла) Февраль (естественно-научные предметы) Март (обществоведческие дисциплины)	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
8	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии) в начальной школе»	Февраль	Алексеевко Е.В.
9	Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках труда (технологии) в начальной школе»	Февраль	Бутримова И.В. Алексеевко Е.В.
10	Вебинары совместно с издательствами, посвященные вопросам формирования функциональной грамотности	По согласованию с издательствами в течение года	Бутримова И.В. Короткая О.В.
11	Методический семинар для учителей биологии, химии, физики и математики ОО Свердловского, Глазуновского и Малоархангельского районов «Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста», образовательных организаций по развитию функциональной грамотности» (на базе ОО Свердловского района)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Шевлякова Е.В.
12	Вебинар «Усиление прикладной направленности преподавания предметов естественнонаучного и математического циклов для формирования функциональной грамотности»	Ноябрь	Петракова Т.В., Шевякова Г.В., Шевлякова Е.В.
9.6.	Методическое сопровождение педагогов в сфере инклюзивного образования		
1	Образовательные семинары для представителей целевой группы проекта «ПроЧувствуй. Школа равных возможностей»	Январь	Куликова О.А.
2	Вебинар «Технологии обучения русскому языку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Январь	Кучебо Ю.В.
3	Методический вебинар «Программно-методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Февраль	Куликова О.А.
4	Методическая лаборатория «Модель инклюзивной образовательной организации как	Январь	Куликова О.А.

	система требований и критериев оценки»		
5	Семинар на базе МБОУ – СОШ № 35 г. Орла «Дети с ОВЗ: трудовое обучение и воспитание»	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Алексеев Е.В.
6	Презентационные площадки «Ресурсный потенциал сотрудничества Центров проектного развития, как структурных подразделений «коррекционных» школ и образовательных организаций: опыт и практические результаты сетевого взаимодействия»	Апрель	Куликова О.А.
7	Мастер-класс «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»	Сентябрь	Кучебо Ю.В.
8	Форсайт-сессия «Основные подходы к проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках математики»	Февраль	Кучебо Ю.В.
9	Круглый стол «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации при включении детей с ОВЗ в образовательный процесс»	Март	Бронскова Ю.С. Мишина И.В.
10	Диалоговая площадка «Интеграция в общество обучающихся с ОВЗ через участие в коллективных творческих делах и развивающих направлениях деятельности, адаптированных под их особенности»	Март	Кучебо Ю.В.
11	Вебинар «Формула успеха ребёнка с ОВЗ: среда, развитие, сотворчество»	Апрель	Кучебо Ю.В.
12	Семинар «Роль классного руководителя в системе воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Октябрь	Куликова О.А.
13	Практический семинар «Дети с ОВЗ: трудовое обучение и воспитание» на базе МБОУ – СОШ № 35 г. Орла	Апрель	Алексеев Е.В.
14	Вебинар «Прикладные аспекты диагностики и коррекции нарушений чтения и письма у обучающихся с ОВЗ»	Ноябрь	Кучебо Ю.В.
9.7.	Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)		
9.7.1.	Проведение научно-практических конференций		
1	IX Международная научно-практическая онлайн-конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Экосистема современного образования – 2026»	Февраль	Бережнова О.В., руководители структурных подразделений
2	Научно-практическая конференция «Реализация федерального проекта «Всё лучшее детям: новые смыслы и практики дополнительного образования»	Март	Пименова Н.И., сотрудники отдела совместно с БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина»
3	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инклюзивного образования» (по итогам реализации проекта «ПроЧувствуй. Школа равных возможностей»)	Апрель	Куликова О.А.
4	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	Октябрь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р. А. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.,

			руководители структурных подразделений
5	Серия всероссийских конференций «Современный детский сад / школа / дополнительное образование – 2026»	Февраль, апрель, май, август, октябрь, декабрь	Бережнова О.В., Мартынова М.В., совместно с Ассоциацией руководителей образовательных организаций
6	IX Региональная научно-практическая конференция для обучающихся ОШОД «Интеллект» «Большие надежды» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов)	Ноябрь	Уткин А.В. Гладкова М.А.
7	Межрегиональная научно-практическая конференция «Межрегиональный турнир по компьютерному многоборью учителей и обучающихся ОО»	Апрель	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.7.2.	Участие в научно-практических конференциях		
1	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Ноябрь	Потапова И.И.
2	VIII Российская конференция участников программы «Мы – твои друзья» (г. Москва)	Декабрь	Бутримова И.В.
3	XI Международная конференция «Воспитываем здоровое поколение», г. Москва	Декабрь	Потапова И.И.
9.8.	Практико-ориентированные мероприятия (методические вебинары, семинары, тренинги, иное)		
1	Современные оценочные методики в информатике: анализ результатов и стратегии улучшения качества образования» для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА–2026	Октябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
2	Система подготовки к ВПР по информатике: от выбора методов до оценки результата	Январь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
3	Эффективные стратегии подготовки к ОГЭ по информатике: от теории к практике	Март	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
4	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога	Ноябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
5	Успешные практики реализации программы просвещения родителей младенческого, раннего, дошкольного возраста	Март	Коркина О.С. Попова И.Е.
6	Спецсеминар «Мастерство убеждения»	Январь–декабрь	Панков Э.В.
7	Подготовка к ГИА по дисциплинам естественно-научного цикла, как одно из направлений повышения качества образования	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8	Система эффективной подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии и химии» для участников ассоциации молодых учителей биологии и химии	Январь, март	Шевякова Г.В.
9	Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур (в т. ч. для школ с образовательной неуспешностью)	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

10	Современные технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА–2025 по биологии и химии	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
11	Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО с целью повышения естественнонаучного образования (для учителей биологии и химии ОО Шаблыкинского и Сосковского районов на базе Шаблыкинского района)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
12	Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновлённых ФГОС ОО и СОО (для учителей биологии и химии ОО г. Болхова и Болховского района)	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
13	Современные формы и методы работы учителя по повышению качества естественно-научного образования в условиях реализации ФГОС общего образования	Ноябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
14	Установочный вебинар для участников конкурса художественного творчества детей и педагогов «Волшебная палитра»	Февраль	Тихонова Е.А.
15	Установочный вебинар для участников регионального проекта «Эхо войны»	Март	Тихонова Е.А.
16	Конкурсы профессионального как навигатор успешности в профессиональной деятельности (для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО)	Февраль	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
17	Систематизация деятельности социального педагога в общеобразовательном учреждении как залог её эффективности	Март	Позднякова О. Н. Гольцова Т. В.
18	Профорентация в современной школе: взгляд учителя и психолога	Апрель	Позднякова О.Н. Бобылева И. А. Гольцова Т. В.
19	Конкурсное движение как фактор успеха и повышения творческой активности участников программы «Разговор о правильном питании»	Январь	Потапова И.И.
20	Организация и проведение школьного этапа всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания» (для педагогов со стажем работы до 5 лет)	Январь	Сухоруков Д.С.
21	Установочный вебинар для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2026»	Июнь	Потапова И.И.
22	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС общего образования	В течение года	Райдер Н.А. совместно с группой компаний «Просвещение»
23	Создание агротехнологических классов в соответствии с федеральным проектом «Кадры для АПК» и сервисы ГК «Просвещение» для агротехнологических классов	Январь	Коренькова Е.А. совместно с АО «Издательство "Просвещение"»
24	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования	Февраль, июнь	Пелепейченко Е.С.

25	Как избежать ошибок и сделать программу привлекательной для детей и родителей: независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования	Февраль	Миколок Д.П. Пелепейченко Е.С.
26	Преимущество в навигаторе: от заполнения карточки программы до обработки отзывов. Разбор типичных ошибок организаций	Сентябрь	Миколок Д.П.
27	Нескучное воспитание: ресурсы творческих практик для развития потенциала ребёнка (естественнонаучная направленность)	Апрель	Пименова Н.И. Грекова Т.И.
28	Нескучное воспитание: ресурсы творческих практик для развития потенциала ребёнка (социально-гуманитарная, художественная и техническая направленности)	Октябрь	Леонова И.А. Миколок Д.П. Марушкина Н.А.
29	Нескучное воспитание: ресурсы творческих практик для развития потенциала ребенка (туристско-краеведческая направленность)	Ноябрь	Миколок Д.П. Балакин О.А.
30	Изучение БПЛА на уроках труда (технологии) и ОБЗР	Декабрь	Власов М.В. Тихонова Е.А.
31	Вопросы повышения финансовой грамотности, киберграмотности для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и педагогических работников общеобразовательных организаций (с участием Центробанка России)	Октябрь	Соболева Е.В. Соломина Е.В., представитель Центробанка России
32	Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего профессионального образования	Октябрь	Власов М.В.
9.8.1. Круглые столы			
1	Для участников конкурса «Учитель года России»	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
2	Система наставничества в современной образовательной организации	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
3	«Профессиональный разговор» по итогам конкурса «Воспитатель года России»	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
4	Для участников регионального конкурса «Лидеры образования – 2026»	Ноябрь– декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
5	Научно-методическое сопровождение дополнительного профессионального образования работников социальной сферы	Июнь	Мартынова М.В.
6	Духовно-нравственный потенциал современной отечественной литературы»	Декабрь	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В. Панков Э.В.
7	Талантливые дети – будущее родной Орловщины (для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников и их педагогов в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов)	Май	Уткин А.В. Гладкова М.А.
8	Для участников Всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства	Октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9	Особенности педагогического потенциала современной семьи	Февраль	Позднякова О.Н. Бобылева И. А.
10	Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога с обучающимися	Июнь	Позднякова О. Н. Гольцова Т. В.

11	Для участников конкурса «Сердце отдаю детям»	Апрель	Пименова Н.И.
9.8.2. Мастер-классы			
1	Для участников конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
2	Интенсив по Python: готовимся к ГИА по информатике	Май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
3	Для участников VI межрегионального фестиваля педагогического мастерства и VI Орловской молодежной педагогической школы	Март-апрель	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
4	Для участников курсов ПК регионального конкурса «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	Октябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
5	Учебно-тренировочное занятие: структура и содержание» (для тренеров-преподавателей со стажем работы до 7 лет)	Март	Сухоруков Д.С.
6	Арт-терапия в системе дополнительного образования: многообразие подходов и практик	Декабрь	Мартынова М.В.
7	Для участников конкурсов «Арктур», «Воспитать человека»	Январь–апрель	Пименова Н.И. Пелепейченко Е.С. Леонова И.А.
8	Знакомство с профессиями в АПК	В течение года	Коренькова Е.А. (совместно с ФГБОУ ВО Орловский ГАУ)
9.8.3. Тренинги, практикумы			
1	Развитие коммуникативных компетенций выпускников образовательных организаций высшего образования (тренинг)	Октябрь	Мартынова М.В.
2	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах	Январь–апрель (2 раза в месяц)	Шевякова Г.В.
3	Практикумы по оцениванию развёрнутых ответов учащихся в формате ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Январь–март	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
4	Методика изучения сложных тем по русскому языку (на основе результатов ГИА по русскому языку)	Ноябрь	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.
5	«Стратегии успеха» для участников регионального конкурса «Лидеры образования–2026»	Октябрь–ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
6	Для участников конкурсного движения региона «Стратегии конкурентного успеха в педагогике»	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.4. Педагогические чтения			
1	Рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» (г. Москва, участие)	Январь	Бутримова И.В., Самойлова И.С.
2	Пришвинские сезоны. Педагогическая секция «Творчество жизни»	Февраль	Кульчицкая Н.Н.
3	Региональный этап международных Рождественских образовательных чтений Орловской митрополии: организация педагогической секции	Ноябрь–декабрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
9.8.5. Другое			
1	Онлайн-экскурсия «Путешествие по образовательному пространству Института развития образования: возможности и ресурсы для непрерывного профессионального образования учителей иностранных языков»	Март, октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

2	Дискуссионный клуб (обсуждение актуальных вопросов педагогики и методики преподавания иностранного языка)	1 раз в 2 месяца	Райдер Н.А. Ряполова Я.И., совместно с региональными тьюторами
3	Открытый диалог «Возможности без границ» в рамках национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Апрель	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
4	Мастерская наставника «Обновление содержания физической культуры в школе: спортивный мечевой бой»	Январь	Бирич Т.Н.
5	Форсайт-сессия для администраторов Навигатора дополнительного образования детей Орловской области «Технология работы в РГИС "Навигатор дополнительного образования Орловской области"»	Январь–март	Миколюк Д.П. Гусейнов К.Г.
6	Методический десант для учителей начальных классов «Наставничество как форма обмена педагогическим опытом» (на базе муниципальных образовательных организаций)	по согласованию с районами	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Теряева Л.Ю.
7	Дистанционная региональная онлайн-консультация для учителей биологии по вопросам подготовки обучающихся 9 классов по выполнению заданий с развёрнутым ответом по биологии	Июнь	Петракова Т.В.
8	Дистанционная региональная онлайн-консультация для учителей химии по вопросам подготовки обучающихся 9 классов по выполнению заданий с развёрнутым ответом по химии (задание 23)	Июнь	Шевякова Г.В.
9	Региональная онлайн-фотовыставка, приуроченная ко Дню здорового питания	Июнь	Потапова И.И.
10	Участие управленческой команды ИРО в ММСО–2026	Март–апрель	Поповичева О.Н. Бережнова О.В., команда под проект
9.9.	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта		
1	- учителя МБОУ – лицей № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла Ящечкиной Ж.А. на тему «Формирование цифровой грамотности и алгоритмического мышления через проектную деятельность на уроках информатики» Результат: презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПК	Январь	Гревцев И.А.
2	- учителя МБОУ лицей № 18 г. Орла Горюшкиной И.В. на тему «Использование симуляторов и виртуальных лабораторий для подготовки к ГИА и олимпиадам по информатике» Результат: презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПК	Апрель	Гревцев И.А.
3	- учителя МБОУ средней общеобразовательной школы № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла Харыбиной Т.Р. «Интеграция элементов искусственного интеллекта и машинного обучения в школьный	Октябрь	Гревцев И.А.

	курс информатики» Результат: презентация опыта на вебинарах, РУМО, курсах ПК		
4	- учителя-логопеда МБОУ – школы № 38 г. Орла Шульдешовой О.В. по теме «Коррекция дизорфографии» Результат: издание рабочей тетради, проведение вебинара	Май	Куликова О.А.
5	- заместителя директора КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Торгашовой В. П. по теме «Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья» Результат: издание методических рекомендаций, проведение мастер-класса	Май	Куликова О.А.
6	- директора МБОУ «СОШ № 2 пос. Нарышкино» Адаменко Л. В. по теме «ВСОКО как эффективный инструмент повышения качества образования» Результат: выступление на заседании секции «Управление образовательными организациями	Январь	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
7	- управленческой команды МБОУ «Детский сад № 7 пос. Вятский Посад» на тему «От идеи к воплощению: режим инноваций в условиях детского сада» Результат: трансляция опыта работы на заседании клуба директоров «КПД–57»	Апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
8	- управленческой команды МБОУ СОШ № 53 г. Орла на тему «Эффективные методы и формы наставничества» Результат: трансляция опыта работы на заседании клуба директоров «КПД–57»	Декабрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
9	- педагогического коллектива МБДОУ № 3 комбинированного вида г. Орла по взаимодействию с родителями, руководитель Сухарева В.В. Результат: выступление, размещение материалов на сайте ИРО	Январь	Коркина О.С. Попова И.Е.
10	- музыкального руководителя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 80» г. Орла Балакиной М.Ю. по теме: «Использование логоритмики (нейроритмики, нейроигр) в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста» Результат: выступление на курсах ПК	Март	Коркина О.С. Лупина П.В.
11	- воспитателя МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» Свердловского района Орловской области Васиной О.А., победителя регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году. Результат: выступление на курсах ПК	Апрель	Коркина О.С.
12	- педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 20 г. Ливны, победитель регионального конкурса «Детский сад года» номинация «Городской детский сад» «Практика участия в конкурсном движении»	Май	Коркина О.С. Попова И.Е.

	Результат: выступление на РУМО.		
13	- педагогического коллектива МБДОУ г. Мценска «Детский сад № 10», по включению православной культуры в ЧФУ основной образовательной программы дошкольного образования Результат: размещение опыта на сайте ИРО	Октябрь	Коркина О.С. Лупина П.В.
14	- учителя географии МБОУ «Малокуликовская СОШ» Орловского муниципального округа Хайруловой О. А. по теме «Организация исследовательской деятельности школьников» Результат: методический кейс	Январь	Корякина Е.В.
15	- учителя географии МБОУ – школа № 51 города Орла Лысенковой С. по теме «Формирование логических универсальных действий» Результат: методический кейс	Март	Корякина Е.В.
16	- учителя географии МБОУ «Гимназия № 16» г. Орла Фурсова Ю. В. по теме «Математическая грамотность при изучении географии: значение, формирование, контроль» Результат: выступление на семинарах, вебинарах	Март	Корякина Е.В.
17	- учителя физической культуры МБОУ «СОШ № 9» г. Мценска Орловой Г.Е. по теме «Организационные аспекты проведения школьного этапа Президентских соревнований школьников в ОО г. Мценска» Результат: презентация опыта работы на региональном вебинаре	Январь	Сухоруков Д.С.
18	- учителя физической культуры МБОУ – Школа № 53 г. Орла Константинова А.А. по теме «Использование элементов спортивного меча по теме боя в различных формах двигательной активности обучающихся» Результат: практическое занятие с педагогами-наставниками	Январь	Бирич Т.Н.
19	- учителя истории МБОУ – СОШ № 5 г. Орла, победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России–2025» Вишневецкой А.А. по теме «Самопрезентация педагогического опыта в условиях конкурсного движения» Результат: презентация опыта работы на региональном вебинаре	Июнь	Потапова И.И.
20	- участников фестиваля профессиональных сообществ «В царстве русского языка», проводимом ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования»	Апрель	Бережнова О.В.
21	- участников Всероссийского форума «Золото методиста», проводимом МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	Июнь, ноябрь	Бережнова О.В.
22	- участников Всероссийского большого открытого методического марафона, проводимом МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми	Ноябрь	Бережнова О.В.
23	- учителей-словесников из ОО с высокими образовательными результатами по предметам Результат: выступление на семинарах, вебинарах	Октябрь	Цыганкова М.Е.

24	- мастера производственного обучения БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» Ильяшенко П.Б. и советника по воспитанию МБОУ – СОШ № 17 г. Орла Игнатъева А.А. по теме «Лидерство и инновации в образовании» Результат: мастер-класс, выступление на курсах ПК	Октябрь	Теряева Л.Ю.
25	- директора МБОУ – гимназия № 16 г. Орла Савостиковой А.Б. и директора МБОУ – школа № 53 города Орла Карасевой Л.В. по теме «Роль лидерства в создании позитивной образовательной среды» Результат: мастер-класс, выступление на курсах ПК	Февраль	Теряева Л.Ю.
26	- учителя французского языка МБОУ – СОШ № 24 г. Орла Трегубовой А.В. по теме «Использование возможностей внеурочной деятельности для формирования мотивации обучающихся 4–6 классов к изучению французского языка» Результат: выступление на курсах повышения квалификации, презентационные материалы	Февраль	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
27	- учителя английского языка МБОУ – СОШ № 24 г. Орла Цыганок М.Р. по теме «Использование краеведческих материалов на внеурочных занятиях по английскому языку в начальной школе для формирования познавательного интереса обучающихся» Результат: выступление на курсах повышения квалификации, презентационные материалы, рабочие листы	Апрель	Райдер Н.А.
28	- методического объединения учителей иностранного языка МБОУ – школы № 51 города Орла по теме «Возможности проектной деятельности как формы организации работы школьного методического объединения учителей иностранных языков: опыт разработки учебных пособий краеведческой направленности» Результат: выступление на заседании предметной секции РУМО по общему образованию, презентационные материалы, учебное пособие по английскому языку	Декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
29	- заведующей МБДОУ – «Детский сад № 7 Вятский Посад» Орловского муниципального округа Маклаковой Т.Н. и методиста МБДОУ – «Детский сад № 7 Вятский Посад» Фоминой К.П. по теме «Вариативная модель краеведческой мастерской как форма воспитания культурных и нравственных ценностей маленького гражданина Орловщины» Результат: Презентация опыта на семинаре	В течение года	Пименова Н.И.
9.10.	Подготовка видеоконтента		
1.	Подготовка видеороликов по курсу «Россия – мои горизонты» (региональный компонент) совместно с АНО СРОК «Обучающие фильмы»	В течение года	Литвинова Ю.В. Владимирова О.Г., команда под проект
2.	Видеопроjekt «Диалог с директором»	В течение года	Панков Э.В.

X. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

10.1.	Научно-исследовательская работа		
1	Участие во Всероссийском инновационном проекте ООО «Просвещение – СОЮЗ» «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности детей 3–7 лет»	В течение года	Бережнова О.В.
2	Участие в научных исследованиях ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»: «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций»	Май–июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
10.1.1.	Диссертационные исследования		
1	Сюжетно-композиционные особенности переводных и древнерусских житий парных святых	В течение года	Пименова Н.И.
2	Развитие цифровых компетенций у педагогов на основе искусственного интеллекта в системе дополнительного профессионального образования	В течение года	Гревцев И.А.
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение национальных проектов, концепций, федеральных проектов		
1	– федеральном проекте «Молодёжь и дети»; – концепций учебных предметов и предметных областей	В течение года	Администрация, СП
2	– реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
3	– реализация Единой модели профориентации и проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее»	В течение года	Владимирова О.Г., сотрудники отдела, СП
10.3.	Инновационная деятельность РИП	В течение года (по планам-графикам деятельности РИП на 2026 г.)	
10.3.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП		
1	Регулярное заполнение страницы сайта «Инновационные площадки»	В течение года	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
2	Подготовка сводного отчёта по деятельности РИП	Июнь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
3	Подготовка проекта приказа о деятельности РИП на 2026 год	Сентябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
4	Подготовка отчёта о деятельности РИП в регионе	Ноябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
5	Подготовка планов-графиков деятельности РИП на 2026 год	Декабрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.4.	Реализация программ / проектов РИП		Разработчики, руководители, кураторы РИП
1	Разработка модели педагогического сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности студентов СПО	2024–2026	Чигринова С. А. Красильщикова Е.О. Владимирова О.Г.
2	Использование современных информационных и цифровых технологий для разработки мотивирующего учебного контента	2024–2027	Подалваленко Е.В. Сергеечева В.Д. Жиронкина Л.Н.

3	Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников в условиях имплементации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2024–2027	Ланцев В.Л. Пименова Н.И.
4	Проектирование региональной системы агробιοтехнологического образования	2024–2027	Коренькова Е.А. Крайс В.В. Грекова Т.И.
5	Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования	2024–2027	Самойлова И. С. Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
6	Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования	2024–2027	Самойлова И.С. Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
7	Инструменты оценки предметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников для повышения качества начального общего образования	2024–2027	Бутримова И.В.
8	Проектирование рабочей программы воспитания: современные технологии и образовательные результаты	2024–2027	Пименова Н.И. Кнышева Е.А. Жиронкина Л.Н. Агошков А.В.
9	Профессиональная подготовка школьников по рабочим профессиям и должностям служащих как ключевое направление профориентационной работы профессиональных образовательных организаций региона	2025–2029	Анисимова О.И. Волобуев А.В. Герасимова Т.В. Теряева Л.Ю.
10	Дорога детства – без опасности	2025–2028	Бережнова О.В. Смирных К.М. Аксенова Л.А. Солодянкина С.В.
11	Апробация региональной модели функционирования Центра раннего физического развития детей в Орловской области	2025–2029	Потапова И.И. Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
12	Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся подросткового возраста	2025–2030	Гольцова Т.В. Трутнева Е.А. Короткова К.К.
13	Мастерская будущего: современное наставничество и технологическое производство	2025–2028	Серёгина Ю.В. Теряева Л.Ю. Моногарова Н.Н. Кондратова М.А. Красова О.Н. Зайцева Ю.Ю.
14	Педагогическая вертикаль: система наставничества и открытого профессионализма	2025–2028	Гурова В.Я. Панков Э.В.
15	Развитие системы патриотического воспитания подростков с использованием информационно-коммуникационных технологий	2025–2028	Поповичева О.Н. Кузякина Е.Е. Орлова Л.Н. Леонова Е.А.
16	Инструменты оценки предметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников для повышения качества начального общего образования	2024–2027	Бутримова И.В.
17	Моделирование инновационной образовательной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей	2025–2028	Тебякина Н.Н. Кучер Т.А. Шпортова Т.В. Хрипунов Ю.В.

18	Театр – творчество – дети	2021–2026	Пелепейченко Е.С. Марушкина Н.А.
19	Эффективные формы непрерывного сопровождения профессионально-личностного роста педагога	2022–2026	Поповичева О.Н. Савостикова А.Б. Гомозов А.В.
20	Создание и использование цифровых Интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации и дома	2022–2026	Скульбеда Е.П. Позднякова О.Н.
21	Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»	2023–2025	Бутримова И.В. Пименова Н.И. Воротникова Е.В.
22	Гражданско-патриотическое воспитание в системе среднего профессионального образования	2023–2026	Иванова Г.А. Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
23	Патриотическое и духовно-нравственное, воспитание детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами программы «Широка страна моя родная: Путешествие по России»»	2023–2026	Позднякова О.Н. Коровкина Т.Ю. Филатова О.С.
24	«Клуб директоров» как эффективная стратегия неформального дополнительного профессионального образования управленческих кадров	2023–2026	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
25	Проектирование и реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования	2023–2026	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е. Потапова И.И.

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

11.1.	<u>Профессиональные</u> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия		
11.1.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия		
1	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2026»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
2	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сентябрь– октябрь	Пименова Н.И.
3	Региональный конкурсный отбор «Земский учитель»	Январь– апрель	Соболева Е.В.
4	Региональный конкурс на лучшие олимпиадные задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Январь– июнь	Власов М.В.
5	Межрегиональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
6	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век»	Ноябрь–июль	Гревцев И.А., Кудрявцева Т.Д.
7	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
8	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Май– сентябрь	Потапова И.И.
9	Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К. Д. Ушинского 2025–2026 учебного года	Январь– апрель	Позднякова О.Н. Бобылева И. А. Полухина Е. Н.

10	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026»	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю. Коркина О.С.
11	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Сентябрь	Куликова О.А.
12	Всероссийская неделя распространения информации об аутизме	Апрель	Кучебо Ю.В.
13	VIII Всероссийская неделя осведомлённости о дислексии	Октябрь–ноябрь	Кучебо Ю.В.
14	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2026»	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
15	Всероссийский этап смотра-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	В соответствии с графиком проведения «Прогресс»	Сухоруков Д.С.
16	Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Октябрь–ноябрь	Потапова И.И.
17	Заключительный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2026»	Ноябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
18	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	В соответствии с графиком проведения «Прогресс»	Сухоруков Д.С.
19	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026»	В течение года	Владимирова О. Г. Паршина Т. М. Теряева Л.Ю.
20	Всероссийский этап конкурса руководителей «Лучший управляющий совет»	Май-октябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
21	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2026»	Сентябрь–октябрь	Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Теряева Л.Ю.
11.1.2.	Региональные мероприятия		
1	Конкурс методических разработок учебных занятий «Музыкальная Орловщина»	В течение года	Пелепейченко Е.С.
2	V региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в образовательных организациях Орловской области»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
3	IV региональный конкурс «Педстарт» в Орловской области	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
4	Региональный конкурс «Лучший управляющий совет ОО»	Март–апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
5	Региональный конкурс «Про100 ГИА»	Январь–апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
6	Региональный этап общероссийского методического конкурса «Мы – твои друзья» – «Развитие интереса к творчеству при изучении программы «Мы – твои друзья»	Январь–апрель	Бутримова И.В. Короткая О.В.
7	Конкурс художественного творчества педагогов «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А.
8	Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.

9	Единый День текста в образовательных организациях Орловской области	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
10	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь	Петракова Т.В.
11	IV Региональный конкурс «Лучшая эффективная технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Февраль–март	Куликова О.А.
12	Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2026»	Февраль–апрель	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
13	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Февраль–май	Пименова Н.И.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Февраль–май	Леонова И.А.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Февраль–май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Теряева Л.Ю.
17	Конкурс для школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»	Февраль–июнь	Шевлякова Е.В. Петракова Т.В.
18	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2026»	Февраль–март	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
19	Региональный конкурс «Лидеры образования – 2026»	Октябрь–ноябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
20	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2026»	Апрель	Теряева Л.Ю. Коркина О.С.
21	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Март–апрель	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
22	Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения в 2026 году	Март–апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
23	IX региональный фестиваль профессионального мастерства учителей труда (технологии) руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «Грани»	Март–май	Тихонова Е.А.
24	Организация и проведение регионального конкурса музыкального исполнительства (инструментального, вокально-хорового) «Свирель поёт!» для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Апрель	Пелепейченко Е.С.
25	Неделя инклюзивного образования и методической компетентности специалиста, работающего с детьми с ОВЗ	Апрель	Куликова О.А.
26	Фестиваль Центров проектного развития	Апрель	Куликова О.А.
27	Региональный этап Всероссийского конкурса «Арктур»	Январь–февраль	Миколук Д.П. Пименова Н.И.

28	Конкурс методических разработок для учителей труда (технологии) «Методический Олимп»	Апрель–июнь	Тихонова Е.А.
29	Конкурс лучших практик дополнительного образования, воспитания и внеурочной деятельности, обеспечивающих доступность дополнительного образования.	Октябрь–декабрь	Миколок Д.П.
30	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2026»	Апрель–сентябрь	Потапова И.И.
31	Региональный смотр-конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок	Май–октябрь	Петракова Т.В.
32	Региональный конкурс учебных видеороликов «Биология и химия в эксперименте»	Февраль–апрель	Петракова Т.В., Шевякова Г.В.
33	Региональная олимпиада для учителей иностранных языков	Сентябрь–декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
34	Неделя профессионального мастерства учителей иностранных языков	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
35	Региональный этап всероссийского смотра-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Июль–август	Сухоруков Д.С.
36	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2026»	Сентябрь, октябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
37	Региональная онлайн-олимпиада для педагогов информатики «Цифровые навыки современного учителя информатики»	Сентябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
38	Региональный конкурс для учителей физики и математики «Методический калейдоскоп»	Октябрь–декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
39	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменна»	Октябрь–декабрь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
40	Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Сохраним сокровища русского искусства и традиции православия на Орловщине»	Октябрь–декабрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
41	Региональный конкурс методических разработок педагогов дошкольного образования	Ноябрь–декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е.
42	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	В соответствии с графиком проведения «Прогресс»	Сухоруков Д.С.
11.2.	Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)		
11.2.1.	Международные, общероссийские межрегиональные мероприятия		
1	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» «МИФ – 2026» (математика – информатика – физика) с элементами научной школы	Январь–февраль	Гревцев И.А.
2	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
3	X Всероссийский инклюзивный фестиваль #ЛюдиКакЛюди на Всероссийской неделе распространения информации об аутизме	Апрель	Кучебо Ю.В.
4	Международный дистанционный конкурс	Март	Гревцев И.А.

	«Инфознайка – 2026»		Кудрявцева Т.Д.
5	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества	Март	Пелепейченко Е.С.
6	Международный географический диктант	Октябрь–ноябрь	Корякина Е.В.
7	Межрегиональный Научный стендап «По следам науки»	Апрель	Шевлякова Е.В.
8	Всероссийский этап конкурса семейной фотографии (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Март	Потапова И.И.
9	Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов (организационно-методическое сопровождение)	Апрель–май	Сухоруков Д.С.
10	Межрегиональный конкурс «Свирель поёт!»	Апрель–май	Пелепейченко Е.С.
11	Всероссийский этап Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
12	Всероссийские этапы соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Орлёнок», г. Туапсе); - «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Смена», г. Анапа)	Июнь–август	Сухоруков Д.С.
13	Всероссийский конкурс «Урок цифры»	Сентябрь–май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
14	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Сентябрь–декабрь	Петракова Т.В.
15	Всероссийский этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
16	Всероссийский математический конкурс «Смарт кенгуру»	Февраль	Уткин А.В.
17	Международный игровой конкурс «Кенгу.ру»	Март	Уткин А.В.
18	Межрегиональный проект-конкурс «Человек славен трудом»	Март–сентябрь	Леонова И.А.
19	Всероссийский этап международного конкурса «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Власов М.В.
11.2.2.	Региональные мероприятия		
1	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь	Петракова Т.В.
2	Областной фестиваль детского творчества «Созвездие» среди воспитанников интернатных образовательных учреждений Орловской области	Апрель	Куликова О.А.
3	Инклюзивный культпикник в Международный День защиты детей	Июнь	Куликова О.А.
4	Региональный классный час «Заповедный урок»	Январь	Петракова Т.В.
5	Региональный этап конкурса семейных фотографий в рамках реализации программы «Мы – твои друзья»: «Я и мой питомец – одно хобби на двоих»	Январь–апрель	Бутримова И.В. Короткая О.В. Самойлова И.С.
6	Региональный этап общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» (СТПГУ)	Январь–февраль	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
7	Конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А.
8	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Март–апрель	Леонова И.А.
9	Региональный чемпионат профессий для детей дошкольного возраста	Февраль–март	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В. Потапова И.И.

10	Региональный этап всероссийского конкурса семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
11	Региональный этап всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Февраль–апрель	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Теряева Л. Ю.
12	Региональный конкурс сказок для обучающихся 5–11 классов, посвящённый 200-летию М.Е. Салтыкова-Щедрина	Январь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
13	Региональный конкурс учебных видеороликов «Биология и химия в эксперименте»	Февраль–апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
14	Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Январь–май	Миколюк Д.П. Бутримова И.В.
15	Региональный классный час «День знаний о лесе» в рамках Международного дня леса» (21 марта)	Март	Петракова Т.В.
16	Региональный конкурс «Вселенная: далёкая и близкая»	Март–апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
17	Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель–май	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
18	Региональный проект «Эхо войны»	Март–август	Тихонова Е.А. Пименова Н.И.
19	Региональная олимпиада для школьников «Основы православной культуры»: «Меч Духа и меч земной: православие в контексте воинского служения»	Март–октябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
20	Региональный конкурс инсценировок для обучающихся 5–11 классов, посвящённый 130-летию Е.Л. Шварца	Сентябрь–октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
21	Фестиваль театральных постановок «Осенние фантазии»	Октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
22	Региональный конкурс «Любители русской словесности – 2026»	Апрель	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
23	Региональный этап конкурса «Ученик года – 2026»	Март–апрель	Уткин А.В. Гладкова М.А.
24	Детский чемпионат профессий (в формате Baby Skills) по компетенциям «Физическая культура, спорт» «Кондитерское искусство» и «Кулинарное дело» (на основе программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И. Сухоруков Д.С. Бирич Т.Н. Коркина О.С.
25	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	Апрель	Коркина О.С. Лупина П.В.
26	Региональный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 26»	Апрель	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
27	Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель–май	Петракова Т.В.
28	Региональный конкурс учебных видеороликов «Биология и химия в эксперименте»	Февраль–апрель	Петракова Т.В., Шевякова Г.В.
29	Региональная метапредметная олимпиада младших школьников «Знаю, умею, действую!»	Апрель	Бутримова И.В. Короткая О.В.
30	Региональный этап Всероссийского заочного смотре-	Апрель–май	Петракова Т.В.

	конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»		
31	Фестиваль детско-родительских проектов «Маленький гражданин Орловщины»	Апрель–май	Коркина О.С. Лупина П.В.
32	Ежегодный конкурс научно-исследовательских работ студентов «Путь в педагогическую науку»	Декабрь	Бережнова О.В.
33	Проведение конкурса научно-исследовательских работ студентов «Профилактика девиантного поведения подрастающего поколения»	Ноябрь	Мартынова М.В.
34	Региональный этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Март–май	Сухоруков Д.С.
35	IV региональная экологическая командная квест-игра «Сирень Победы» для обучающихся 6–9 классов образовательных организаций	Май	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
36	Региональный конкурс «Математика в моей будущей профессии»	Май	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
37	Региональный конкурс сочинений «Кибербезопасность»	Декабрь–март	Власов М.В. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
38	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2026	Май–октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
39	Региональный этап соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские спортивные игры»; - «Президентские состязания»; - «Президентские состязания» (по зимним видам спорта)	Апрель–май Январь	Сухоруков Д.С.
40	Региональный конкурс чтецов на иностранном языке для учащихся 2–11 классов «Литературная мозаика»	Январь–май	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
41	Региональный конкурс гербариев «Эколето»	Июнь–октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
42	Региональная серия экологических акций «оБЕРЕГАй» в рамках Международного дня переработки вторсырья	Август– октябрь	Петракова Т.В.
43	Региональный этап всероссийского конкурса школьных хоровых коллективов «Поют дети России»	Апрель	Пелепейченко Е.С.
44	Региональный этап всероссийского конкурса вокальных и хоровых коллективов	Ноябрь– декабрь	Пелепейченко Е.С.
45	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Сентябрь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
46	Региональная экологическая акция «Собери жёлуди – сохрани лес»	Сентябрь– октябрь	Петракова Т.В.
47	Региональный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
48	Региональный этап Международного конкурса-игры «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Ноябрь	Панков Э.В.
49	Региональная викторина по финансовой грамотности «Знатоки в мире финансов»	Ноябрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Соломина Е.В.
50	Региональный этап Международного конкурса «Без срока давности»	Согласно плану Минпросве- щения РФ	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Власов М.В.
51	Региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Игры ШСК)	В соответствии с графиком проведения ФГБУ «Прогресс»	Сухоруков Д.С.

XII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

(Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)

1.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению всех этапов всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказы, инструкции)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
3.	Разработка методических рекомендаций и требований по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ	Сентябрь–октябрь	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с предметниками)
4.	Организационно-методическое сопровождение работы школы одарённых детей «Интеллект» и школы дистанционных образовательных технологий. (Тестирование, формирование групп, расписаний занятий и т.д.)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
5.	Анализ качества учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ (на основе анкетирования)	Февраль Май	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)

XII. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ УЧЕБНОЙ, УЧЕБНО- И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Участие в мониторингах, срезах в рамках ВСОКО, а также по заказу Учредителя	В течение года	Малёваная Л.И., сотрудники отдела ФДПОиМ
2.	Сбор данных о мероприятиях научно-методической направленности в рамках Государственного задания на плановый период	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
3.	Мониторинг видов спорта, включённых в программу учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Орловской области	Второе полугодие	Бирич Т.Н.
4.	Мониторинг формирования Всероссийского перечня (реестра) ШСК в Орловской области	В течение года	Сухоруков Д.С.
5.	Сбор данных и анализ охвата детей дополнительным образованием	В течение года	Пименова Н.И. Миколок Д.П., сотрудники РМЦ
6.	Анализ реализации в общеобразовательной организации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	В течение года	Пименова Н.И. Сотрудники РМЦ
7.	Сбор данных и анализ исполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежеквартально	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела ФДПОиМ
8.	Сбор данных консультативной работы сотрудников ИРО	Ежеквартально	Бутырина О.Ю.
9.	Анализ результатов анкетирования слушателей курсов в рамках ВСОКО	Ежеквартально	Малёваная Л.И.
10.	Ежегодные всероссийские мониторинги в сфере физической культуры и спорта, организуемые Минпросвещения России и ФГБОУ ДОК «Центр всестороннего развития детей «Прогресс»	в соответствии с графиком проведения «Прогресс»	Сухоруков Д.С.

11.	Ежегодные всероссийские мониторинги здоровья и профилактики употребления ПАВ, организуемые Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком проведения	Потапова И.И.
12.	Сбор и обработка информации для статистической отчётности федерального статистического наблюдения	Январь	Малёванная Л. И. Богданова И. Л. Петрова С. А. Старых Л. А.
13.	Региональный мониторинг ресурсного обеспечения (УМК) реализации программы «Разговор о правильном питании»	Март	Потапова И.И.
14.	Сбор данных и анализ эффективности инновационной деятельности РИП (эффективность деятельности, показатели, индикаторы, актуальность)	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
15.	Сбор данных и анализ карточек программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области»	Август, сентябрь	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
16.	Сбор данных и анализ выбора модулей ОРКСЭ и преподавания ОПК	Сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
17.	Участие в администрировании деятельности Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.apkpro.ru/	Сентябрь– май	Гревцев И.А.
18.	Экспертиза программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.apkpro.ru/	Сентябрь– май	Гревцев И.А. Петракова Т.В.
19.	Мониторинг регионального сегмента единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Ноябрь	Литвинова Л.Ю. Малёванная Л. И. Теряева Л.Ю. Соболева Е.В.
20.	Сбор данных и анализ внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела

XIV. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство БУ ОО ДПО «Институт развития образования»				
№	Авторы	Вид издания	Название	Срок издания
1.	Ежегодные научно-методические издания			
	Бережнова О.В. Мартынова М.В.	Сборник	Сборник материалов IX Международной научно-практической онлайн-конференции памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Экосистема современного образования – 2026»	Март
	Бережнова О. В. Мартынова М.В.	Научно-методический журнал ИРО	«Образование в Орловской области»	Июнь, декабрь
2.	Запланированные научно- и учебно-методические издания			
	Куликова О.А. Шульдешова О.В.	Рабочая тетрадь	«Коррекция дизорфографии»	Январь
	Куликова О.А. Торгашова В. П.	Методические рекомендации	«Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося с ограниченными возможностями здоровья»	Январь
	Кучебо Ю.В. Хузяханова С.С.	Рабочая тетрадь	«Развитие психомоторики и сенсорных процессов»	Февраль

	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.	Сборник	Методические разработки технологических карт учебных занятий по русскому языку	Март
	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Сборник	Сборник статей IX региональной научно-практической конференции для обучающихся ОШОД «Интеллект» «Большие надежды»	Январь
	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Февраль
	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Ноябрь
	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.	Сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь
	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Брошюра	Итоги всероссийской олимпиады школьников в 2025–2026 учебном году в Орловской области	Сентябрь
	Мартынова М.В.	Сборник научно-методических статей	«Дошкольное и начальное общее образование Орловской области. Педагогические новации»	Январь

XV. ИКТ-СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Контроль работы сети Интернет, локальных сетей, создание новых	В течение года	Афонин Е.А.
2.	Создание единой информационной среды ИРО	В течение года	Афонин Е.А.
3.	Организация образовательной деятельности на платформе дистанционного обучения	В течение года	Гревцев И.А. Афонин Е.А.
4.	Анализ состояния научно-методического материала на электронных носителях	В течение года	Афонин Е.А.
5.	Развитие и наполнение сайта Института и групп в социальных сетях	В течение года	Гусейнов К.Г. Уткин А. В. Власов М. В.
6.	Подготовка материалов для организации дистанционного обучения по ИКТ	В течение года	Гревцев И.А. Афонин Е.А.
7.	Своевременное заполнение страницы сайта ИРО, посвящённой ВсОШ. Контроль	В течение года	Гусейнов К.Г. Уткин А.В.
8.	Контроль рационального использования и антивирусной профилактики вычислительной техники Института	В течение года	Афонин Е.А.

XVI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Реорганизация кабинета № 25 под педагогическую лабораторию	В течение года	Петрова С. А.
2.	Замена радиаторов в холле 2-го этажа, кабинете № 9	В течение года	Петрова С. А.
3.	Ремонт пристройки (вход в подвальное помещение), замена двери, перекрытие крыши, замазка щелей	В течение года	Петрова С. А. Дрюков А. Л.

4.	Установка второй входной двери в кабинете № 9	В течение года	Петрова С. А. Дрюков А. Л.
5.	Установка баннеров в стеклянных проёмах в холле 1-го этажа	В течение года	Петрова С. А.
6.	Косметический ремонт гаража	В течение года	Петрова С. А. Дрюков А. Л.
7.	Заключение контракта с ЧОП	Февраль	Петрова С. А. Лаврушина И.В.

XVII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Самообразование сотрудников Института (по отдельному плану)	В течение года	Специалисты ИРО
2.	Взаимообучение специалистов Института в рамках сотрудничества федеральными организациями	В течение года	Руководители СП
3.	Курсы ПК, семинары, форумы, конференции, конкурсы (по согласованию, по необходимости, по запросу)	В течение года	Специалисты ИРО
4.	Курсы ПК для сотрудников	Согласно календарному учебному графику	Бережнова О.В., куратор курсов ПК

Календарный учебный график (отдельный документ, размещён на сайте Института)

ПЛАН РАБОТЫ РУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2026 ГОД

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Секция 1. Русский язык и литература.			
Руководители секции: Цыганкова М.Е., Гурова В.Я.			
1.	Использование современных информационных и цифровых технологий для разработки мотивирующего учебного контента на уроках русского языка и литературы	Февраль	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
2.	Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» / обобщение опыта работу педагогов-словесников	Апрель	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
3.	Анализ результатов ГИА–2026. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по русскому языку и литературе	Октябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
4.	Особенности организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Ноябрь	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е.
Секция 2. Математика.			
Руководитель секции: Шевлякова Е.В.			
1.	Организация образовательной деятельности по математике в условиях инклюзивного образования	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
2.	Развитие предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к независимым оценочным процедурам (ГИА, ВПР) по математике	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
3.	Анализ результатов ГИА, ВПР 2025 года по математике. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по математике	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
4.	Формирование экономической (финансовой) грамотности обучающихся в образовательной деятельности по математике	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
Секция 3. Информатика.			
Руководитель секции: Гревцев И.А.			
1.	Подготовка к ВПР по информатике: стратегии, методы и инструменты	Февраль	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
2.	Цифровой контент 2.0: работа с искусственным интеллектом и Big Data в школьном курсе информатики	Апрель	Гревцев И.А., Кудрявцева Т.Д.
3.	Анализ результатов ГИА–2026: практико-ориентированные задания и IT-проекты как инструмент оценки	Сентябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
4.	Методический конструктор: адаптация учебного процесса для обучающихся в школах с низкими образовательными результатами	Декабрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
Секция 4. Иностранные языки.			
Руководитель секции: Райдер Н.А.			
1.	Методологические основы обучения иностранным языкам в современной школе	Март	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
2.	Реализация ФГОС начального общего образования: методическое сопровождение и успешные практики	Май	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
3.	Критериальное и формирующее оценивание как эффективные инструменты контроля знаний обучающихся по иностранному языку	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
4.	Воспитательный потенциал современного урока иностранного языка: способы реализации, эффективные практики и перспективы	Декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

Секция 5. Искусство.			
Руководитель секции: Пелепейченко Е.С.			
1.	Синтез искусств как средство достижения метапредметных результатов в условиях ФГОС	Январь	Пелепейченко Е.С.
2.	Маркетинг образовательной программы: как привлечь и мотивировать современного ребёнка и родителя	Май	Пелепейченко Е.С.
3.	Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в ПО «Искусство» как основной ресурс ФГОС	Сентябрь	Пелепейченко Е.С.
4.	Разговоры о важном: от сценария к живому диалогу	Ноябрь	Пелепейченко Е.С.
Секция 6. Физическая культура.			
Руководитель секции: Бирич Т.Н., Сухоруков Д.С.			
1.	Современная система оценивания планируемых результатов по учебному предмету «Физическая культура»: разработка критериев, применение различных форм и подходов в соответствии с ФГОС	Февраль	Бирич Т.Н., Сухоруков Д.С.
2.	Повышение эффективности деятельности школьного спортивного клуба: популяризация неолимпийских видов спорта и выявление одарённых обучающихся.	Апрель	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
3.	Система подготовки школьников к участию в муниципальном и региональном этапах ВсОШ по физической культуре	Октябрь	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
4.	Создание условий для профессионального развития и самообразования учителей физической культуры в Орловской области	Декабрь	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С.
Секция 7. Труд (технология)			
Руководитель секции: Тихонова Е.А.			
1.	Формирование единого образовательного пространства, практики профессиональной ориентации и патриотического воспитания обучающихся на уроках труда (технологии)	Март	Тихонова Е.А.
2.	Конкурсное и олимпиадное движение как фактор развития талантливых детей и повышения профессионального уровня педагогов	Май	Тихонова Е.А.
3.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Труд (технология)» в 2026–2027 учебном году	Сентябрь	Тихонова Е.А.
4.	Проектное обучение в современной школе в рамках учебного предмета «Труд (технология)»	Ноябрь	Тихонова Е.А.
Секция 8. История и обществознание.			
Руководители секции: Марковская Т.Д.			
1.	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС ООП и ФГОС СОО, ФГОП СОО: ФРП, единые учебники, «История нашего края»	Январь	Жиронкина Л.Н. Марковская Т.Д.
2.	Достижение образовательных результатов по истории и обществознанию: современные технологии обучения, образовательные ресурсы, цифровой контент (из опыта работы учителей)	Апрель	Жиронкина Л.Н. Марковская Т.Д.
3.	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию–2026: использование результатов для повышения качества образования	Сентябрь	Жиронкина Л.Н. Марковская Т.Д.
4.	Развитие профессиональных компетенций учителей истории и обществознания	Декабрь	Жиронкина Л.Н. Марковская Т.Д.
Секция 9. Биология.			
Руководитель секции: Петракова Т.В.			
1.	Система работы учителя по формированию ключевых компетенций обучающихся с учётом специфики организации образовательной деятельности по биологии и химии	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
2.	Внеурочная деятельность по предметам естественно-научного цикла как эффективное средство достижения метапредметных, предметных результатов освоения ФГОП по биологии и химии	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

3.	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2026 году. Система работы Учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2027 года	Сентябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по химии в условиях реализации ФГОС ОО, совершенствования естественно-научного образования. Перспективы совершенствования педагогического мастерства	декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
Секция 10. Химия. Руководитель секции: Шевякова Г.В.			
1.	Система работы учителя по формированию ключевых компетенций обучающихся с учётом специфики организации образовательной деятельности по биологии и химии	Февраль	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
2.	Внеурочная деятельность по предметам естественно-научного цикла как эффективное средство достижения метапредметных, предметных результатов освоения ФОП по биологии и химии	Апрель	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
3.	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2026 году. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) 2027 года	Сентябрь	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по химии в условиях реализации ФГОС ОО, совершенствования естественно-научного образования. Перспективы совершенствования педагогического мастерства	Декабрь	Шевякова Г.В. Петракова Т.В.
Секция 11. География. Руководитель секции: Корякина Е.В.			
1.	Краеведческий подход в изучении географии.	Январь	Корякина Е.В.
2.	Формирование функциональной грамотности при изучении географии	Март	Корякина Е.В.
3.	Анализ итогов ГИА по географии	Сентябрь	Корякина Е.В.
4.	Год Географии в России. Планирование работы	Ноябрь	Корякина Е.В.
Секция 12. Физика. Руководитель секции: Позднякова О.Е.			
1.	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ГИА по физике 2026 года. Обзор нормативных документов	Февраль	Позднякова О.Е. Шевлякова Е.В.
2.	Анализ результатов ГИА – 2025 по физике. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по физике	Сентябрь	Позднякова О.Е. Шевлякова Е.В.
3.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательной деятельности по физике	Декабрь	Позднякова О.Е. Шевлякова Е.В.
Секция 13. Основы безопасности и защиты Родины Руководители секции: Власов М.В.			
1.	Подготовка обучающихся к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Февраль	Власов М.В.
2.	Совершенствование системы военно-патриотического воспитания обучающихся	Май	Власов М.В.
3.	Актуальные вопросы в преподавании «Основ безопасности и защиты Родины» в новом учебном году	Сентябрь	Власов М.В.
4.	Реализации требований ФГОС на уроках ОБЗР	Декабрь	Власов М.В.
Секция 14. Дополнительное образование, воспитание и внеурочная деятельность. Руководитель секции: Пименова Н.И.			
1.	Педагог как тьютор и наставник: технологии индивидуального сопровождения ребёнка	Февраль	Пименова Н.И.
2.	Маркетинг образовательной программы: как привлечь и мотивировать современного ребёнка и родителя	Май	Пименова Н.И.
3.	Реализация государственной политики в сфере воспитания: интеграция программ дополнительного образования в Стратегию национальной безопасности	Сентябрь	Пименова Н.И.

4.	Разговоры о важном: от сценария к живому диалогу	Ноябрь	Пименова Н.И.
Секция 15. Дошкольное образование.			
Руководитель секции: Коркина О.С.			
1.	Организация системы оказания ранней помощи детям дошкольного возраста: современные подходы, формы взаимодействия педагогов и родителей	Апрель	Коркина О.С.
2.	Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы	Май	Коркина О.С.
3.	Просвещение родителей детей дошкольного возраста: современные подходы и лучшие практики	Октябрь	Коркина О.С.
4.	Создание современной цифровой образовательной среды в ДОО: тенденции, технологии и перспективы развития	Декабрь	Коркина О.С.
Секция 16. Начальное образование.			
Руководитель секции: Бутримова И.В.			
1.	Современные направления организации внеурочной деятельности и развития творческих способностей младших школьников (практический семинар на базе Кванториума гимназии № 19 г. Орла)	Февраль	Бутримова И.В. Короткая О.В.
2.	Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уровне начального общего образования: планирование и самоконтроль (практический семинар на базе МБОУ)	Март–апрель	Бутримова И.В. Короткая О.В.
3.	Результаты ВПР – 2026 в 4 классах. Опыт работы педагогов по изучению «трудных» тем в начальной школе	Сентябрь	Бутримова И.В. Короткая О.В.
4.	Краеведческое содержание в начальной школе (из опыта работы ОО и педагогов)	Ноябрь	Бутримова И.В. Короткая О.В.
Секция 17. Управление образовательными организациями.			
Руководитель секции: Мацкевич Р.А.			
1.	ВСОКО как эффективный инструмент повышения качества образования	Январь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
2.	Управление проектной деятельностью в образовательной организации	Апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
3.	Современные инструменты и механизмы управления качеством образования	Сентябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
4.	Управление развитием кадрового потенциала образовательной организации	Ноябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н., совместно с кафедрой педагогики и психологии
Секция 18. Инклюзивное образование.			
Руководитель секции: Куликова О.А.			
1.	Конкурсное движение как фактор формирования готовности образовательных организаций и педагогов к инклюзивному образованию	Январь	Куликова О.А.
2.	Актуальные аспекты раннего психолого-педагогического сопровождения семьи и ребёнка с ОВЗ	Апрель	Куликова О.А.
3.	Бесшовный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ, инвалидностью от раннего возраста до получения профессии	Сентябрь	Куликова О.А.
4.	Специфика организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ на базе ППМС-Центра	Ноябрь	Куликова О.А.
Секция 19. Профессиональное образование.			
Руководитель секции: Владимирова О.Г.			
1.	Методические подходы к организации и проведению конкурса профессионального мастерства «Мастер года»: опыт и перспективы	Февраль	Владимирова О.Г. Паршина Т.М. (финалисты регионального и всероссийского этапов конкурса

			«Мастер года»
2.	Единая модель профориентации: адаптация к региональному рынку труда	Май	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
3.	Векторы повышения качества среднего профессионального образования	Сентябрь	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
4.	Роль наставничества в профессиональном развитии педагогов СПО: методические подходы и лучшие практики	Ноябрь	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
Секция 20. Духовно-нравственное образование.			
Руководитель секции: Самойлова И.С.			
1.	Цифровая среда и новые вызовы для педагога	Февраль	Самойлова И.С.
2.	Традиционные ценности в современной школе: осмысление и практическое воплощение	Май	Самойлова И.С.
3.	«Места силы» Орловщины: воспитание души через прикосновение к истории родного края	Сентябрь	Самойлова И.С.
4.	Формирование семейных ценностей: выстраиваем диалог между поколениями	Ноябрь	Самойлова И.С.
Секция 21. Педагогика и психология.			
Руководитель секции: Позднякова О.Н.			
1.	Участие в профессиональных конкурсах педагогов-психологов и социальных педагогов как ресурс развития ключевых компетенций. (представление опыта работы)	Февраль	Позднякова О.Н.
2.	Развитие эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста. (представление опыта работы)	Май	Позднякова О.Н.
	Раннее знакомство с различными видами профессиональной деятельности человека как способ социализации и формирования мотивов познавательной деятельности (представление опыта работы)	Октябрь	Позднякова О.Н.
3.	Развитие коммуникативной сферы обучающихся. Междисциплинарный подход (представление опыта работы)	Декабрь	Позднякова О.Н.
Секция 22. Классный руководитель.			
Руководитель секции: Леонова И.А.			
1	Педагог как тьютор и наставник: технологии индивидуального сопровождения ребёнка	Февраль	Леонова И.А.
2	Цифровой портфель классного руководителя: инструменты для организации, коммуникации и анализа данных	Май	Леонова И.А.
3	Поколение Z и Альфа в школе: практики эффективной коммуникации и мотивации	Сентябрь	Леонова И.А.
4	Разговоры о важном: от сценария к живому диалогу	Ноябрь	Леонова И.А.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА 2026 ГОД

№	Тема	ФИО	Форма отчёта
1.	Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации	Алябьева О.Н.	Выступление на вебинаре
2.	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования	Бережнова О.В.	Серия методических пособий в издательстве «Просвещение»
3.	Компетенции педагога начальной школы для организации эффективной коммуникации	Бутримова И.В.	Статья
4.	Вычислительная фотография и искусственный интеллект	Винокуров В.В.	Фото- и видеоматериалы
5.	Использование национального мессенджера МАХ в образовательных целях	Власов М.В.	Выступление на РУМО
6.	Методическое сопровождение проектной и исследовательской деятельности в СПО	Владиминова О.Г. Паршина Т.М.	Выступление на РУМО
7.	Развитие цифровых компетенций на основе искусственного интеллекта у педагогов в системе дополнительного профессионального образования	Гревцев И.А.	В рамках диссертационного исследования
8.	Формирование основ экологической грамотности у детей начальной школы	Короткая О.В.	Статья
9.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Кудрявцева Т.Д.	Методический кейс
10.	Книга и чтение в цифровую эпоху	Грицаенко Е.А.	Стендовый доклад
11.	Использование регионального компонента для развития социальной активности детей	Леонова И.А.	Методический сборник
12.	Современные формы диссеминации профессиональных достижений педагога	Гурова В.Я.	Выступление на РУМО, мастер-класс
13.	Развитие профессиональных компетенций методистов для эффективной работы в системе дополнительного профессионального педагогического образования	Жиронкина Л.Н.	Статья
14.	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФООП дошкольного образования	Коркина О.С.	Выступление на РУМО
15.	Реализация краеведческого подхода при изучении географии	Корякина Е.В.	Выступление на вебинаре
16.	Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	Кушевич Т.А.	Подготовка учебно-методического пособия. Выступления на курсах ПК
17.	Программно-методическое сопровождение образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Куликова О.А.	Проведение методического вебинара
18.	Гуманистическая сущность русской классики (родной язык и родная литература)	Кульчицкая Н.Н.	Выступление на РУМО, мастер-класс
19.	Профессиональные дефициты педагогов-словесников в области лингвистики	Лаптяева О.Ю.	Выступление на РУМО, мастер-класс
20.	Единая система стандартов ГОСТ 8-417-2002 «Единицы величин»	Недосекин С.В.	Пособие / брошюры
21.	Роль наставничества и менторства в развитии одаренных детей	Гладкова М.А.	Семинары для педагогов
22.	Роль коммуникативной компетентности в создании позитивной атмосферы в коллективе и повышении результативности работы	Литвинова Ю.В.	Статья в журнале
23.	Реализация православного компонента дошкольного образования в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Лупина П.В.	Выступление на заседании РИП

24.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	Малёваная Л.И. Фадеева А.Е. Жулимова Ю.С. Шалыгина Е.Ю. Петрова И.Л.	Проекты документов
25.	Профессиональное развитие руководящих кадров в контексте модернизации образования	Мацкевич Р.А.	Методический кейс
26.	Формирование метапредметных результатов обучения в школе	Мелихова Ю.В.	Выступление на РУМО, мастер-класс
27.	Навигатор ДОД в профессиональной практике педагога: анализ и применение	Миколок Д.П. Гусейнов К.Г.	Презентации для МОЦ
28.	Цифровые технологии в современном образовательном процессе	Панков Э.В.	Публикация, выступление
29.	Технологии детского вокально-инструментального музицирования	Пелепейченко Е.С.	Методический кейс
30.	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках биологии	Петракова Т.В.	Выступление на семинаре
31.	Сюжетно-композиционные особенности строения парного жития	Пименова Н.И.	Презентация
32.	Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста	Позднякова О.Н.	Статья в журнале
33.	Изучение актуальных вопросов современного образования	Полухина Е.Н.	Выступление
34.	Организационно-методическое сопровождение реализации программы просвещения родителей	Попова И.Е.	Выступление на РУМО
35.	Формирование экосистемы дополнительного профессионального мастерства на современном этапе	Поповичева О.Н.	Выступление на конференции
36.	Здоровьесберегающий аспект цифровизации образовательной деятельности: цифровой иммунитет	Потапова И.И.	Разработка новых материалов для курсов ПК
37.	Формирующее оценивание на уроках физической культуры	Бирич Т.Н.	Чек-лист
38.	Фиджитал-спорт: особенности содержания, перспективы внедрения в образовательный процесс	Сухоруков Д.С.	Выступление на РУМО
39.	Региональные олимпиады для учителей иностранных языков как эффективное средство непрерывного профессионального образования	Райдер Н.А.	Статья, презентационные материалы
40.	Использование цифровых сервисов для проектирования интерактивного образовательного контента	Ряполова Я.И.	Статья, тренинги, методические материалы
41.	Формирование культурного кода в современном образовательном пространстве	Самойлова И.С.	Выступление на секциях РУМО
42.	Совершенствование системы дополнительного профессионального образования с учётом современных требований к методикам и технологиям обучения	Соболева Е.В. Соломина Е.В.	Методический кейс
43.	Подготовка, рецензирование и редакционно-издательская обработка научных и научно-методических публикаций	Мартынова М.В.	Методические рекомендации
44.	Управление конкурсными процедурами в регионе: анализ эффективности и пути оптимизации	Теряева Л.Ю.	Методический кейс

45.	Инновационная деятельность. Региональный индекс	Фатова О.А.	Итоговый отчёт за учебный год
46.	Наставничество как способ личностного и профессионального развития молодых специалистов	Лобзина О.В.	Организация и проведение круглого стола по итогам года
47.	Электронные ресурсы как средство сопровождения реализации регионального проекта «Эхо войны»	Тихонова Е.А.	Статья
48.	Интеграция онлайн-ресурсов в обучение одаренных детей	Уткин А.В.	Консультации для педагогов
49.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта «Образование»	Цыганкова М.Е.	Выступление на РУМО, мастер-класс
50.	Функциональная математическая грамотность обучающихся как результат достижения предметных и метапредметных результатов обучения	Шевлякова Е.В.	Лекции и семинары для педагогов, презентационные материалы
51.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации системы учительского роста	Шевлякова Г.В.	Выступление на вебинаре
52.	Организация и проведение курсов повышения квалификации для государственных гражданских и муниципальных служащих	Якунина В.С.	Информационно-аналитическая справка для ежегодных отчётов

