

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

РМЦ

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета

от « 24 » декабря 2024 г. № 6



УТВЕРЖДАЮ

О.Н. Поповичева

24 « декабрь » 2024 г. № 387-0

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Образовательный менеджмент в системе
дополнительного образования»

Разработчики программы:

Пименова Наталья Ивановна,
заведующая региональным модельным центром
дополнительного образования детей

Орел – 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель – совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в управления организацией дополнительного образования детей.

1.2. Планируемые результаты обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.	Основные нормативно-правовые акты сферы дополнительного образования детей	Разрабатывать локальные акты по вопросам управления организацией на основе нормативно-правовых актов в учреждениях дополнительного образования детей.
Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.	Современные методы (инструменты управления)	Планировать работу образовательной организации дополнительного образования детей
Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательного учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательном учреждении.	Цель задачи и приоритетные направления развития дополнительного образования детей в регионе	Применять принципы, методы и технологии организации и мотивации коллектива исполнителей при разработке программы развития и дополнительных общеобразовательных программ с учетом интересов родителей и обучающихся, коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров.
Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательном учреждении.	Методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Применять методы, технологии и инструменты мониторинга и оценки результатов и эффектов реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной

		организации
Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.	Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности	Применять на практике методики управления конфликтами в целях повышения эффективности управления образовательной организацией.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководители организаций дополнительного образования детей, заведующие отделом, структурным подразделением.

1.4. Форма обучения:

Очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 36 час.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
1.	Входной контроль (анкетирование, диагностика)	1			1		
2.	Выходной контроль (анкетирование, диагностика)	1			1		
3	Современная система дополнительного образования детей: основные характеристики	2	2				
4.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности дополнительного образования детей	2	2				
5	Механизмы управления образовательной деятельностью.	4	2	2			
6	Психолого-педагогические	4	2	2			

	основы деятельности руководителя в организации дополнительного образования детей						
7	Управление организацией методической работы в учреждении дополнительного образования детей	4	2	3			
8	Управление качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4	2	3		*	Промежуточная аттестация.
9	Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью по направленностям дополнительных общеобразовательных программ.	2	1	1			
10	Формирование информационно-образовательной среды в организации дополнительного образования	2	1	1			
11	Эффективные практики управления образовательной деятельностью	8		8			
12	Итоговая аттестация						По совокупности выполненных работ
	Всего	36	14	20	2		