

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Региональный модельный центр дополнительного образования детей*

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета

от « 30 » октября 2025 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор Поповичева О.Н. Поповичева

Приказ от « 30 » октября 2025 г. № 353-0

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Организация воспитательной деятельности в соответствии  
с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СПО»**

**Разработчики программы:**

Пименова Наталья Ивановна,  
заведующая региональным модельным центром  
дополнительного образования детей

Орел – 2025 г.

## Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

**1.1. Цель** – совершенствование компетенций административных и педагогических работников, необходимых для профессиональной деятельности в области организации воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО, СПО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения.

Заместители директора по воспитательной работе и иные педагогические работники, осуществляющие воспитательную работу (функции заместителя директора по воспитательной работе) в общеобразовательной организации.

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организация текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности	Законодательство РФ в области образования и воспитания, ФГОС ОО, СПО, приоритетные направления развития воспитания в Российской Федерации.	Формулировать цели и задачи воспитания, в соответствии с приоритетными направлениями воспитательной деятельности
Методическое сопровождение воспитательной деятельности	Методики и технологии методического сопровождения воспитательной деятельности.	Разрабатывать программы и планы воспитательной работы (на год, четверть, месяц). Анализировать состояние воспитательного процесса и прогнозировать его развитие.
Осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса	Критерии и показатели эффективности воспитательной деятельности.	Проводить наблюдение, анализ эффективности и качества воспитательной деятельности

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### Профстандарт «Специалист в области воспитания»

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Подготовка мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	Приоритетные направления воспитательной политики в России и регионе  Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, формы и методы воспитания согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.	Разрабатывать мероприятия, направленные на развитие личности ребенка; выполнять самоанализ воспитательной работы; проектировать воспитательные мероприятия согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам.

**1.3. Категория обучающихся (слушателей)** – заместители директора по воспитательной работе и иные педагогические работники, осуществляющие воспитательную работу (функции заместителя директора по воспитательной работе) в общеобразовательной организации.

Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

**1.4. Форма обучения:**

очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ).

**1.5. Срок освоения программы – 36/ 58 час.**

**Раздел 2. Содержание и организационно-педагогические условия.**

**2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
<b>Модуль 1. Инвариантный. Государственная политика в области воспитания.</b>							
1.1	<b>Входная диагностика</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
1.2	Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности в образовательной организации.	2	1	1			
1.3	Духовно-нравственные ценности в системе образования	2	1		1		
1.4	Охрана здоровья обучающихся	2	1	1			
1.5	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.	2	1	1			
1.6	Основные подходы к организации комплексной профилактической работы с несовершеннолетними.	2	1	1			
1.7	Интеграция искусственного интеллекта в воспитательный процесс: эффективные инструменты и методики для заместителей	3	1	2			

	директора по воспитательной работе и советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями						
	Всего	14	6	6	2		
<b>Модуль 2. Вариативный. Стратегическое управление воспитательной деятельностью в образовательной организации» (для зам. директора по ВР).</b>							
2.1	Разработка концепции воспитательной системы образовательной организации. Дерево целей. Проектирование (или корректировка) рабочей программы воспитания школы	4	2	2			
2.2	Методическое сопровождение воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	6	2	2	2	*	Практическая работа № 1
2.3	Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	4	1	3		*	Практическая работа № 2
2.4	Сопровождение деятельности классного руководителя	3	1	1	1	*	Практическая работа № 3
2.5	Система внутришкольного контроля воспитательной деятельности: критерии, методы, инструменты	3	1	1	1		
2.6	Итоговая аттестация	2		2			Разработка и защита проекта
		22	7	11	4		
<b>Модуль 3. Вариативный. Эффективные инструменты в деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>							
3.1	Методики и технологии	3	1	1	1		

	выявления талантов и способностей обучающихся, их развития в деятельности советника по воспитанию						
3.2	Организация добровольческой деятельности в образовательной организации	3	1	2			
3.3	Грантовая деятельность в работе советника по воспитанию	2		1	1		Самостоятельная работа № 1
3.4	Организация сотрудничества образовательной организации с «Движением Первых»	2	1	1			
3.5	Взаимодействие советника директора с педагогами и администрацией образовательной организации по реализации федеральных проектов и программ советником по воспитанию	2	1	1			
3.6	Практические инструменты формирования деятельностного патриотизма среди детей и молодежи	2	1	1			Практическая работа № 2
3.7	Формирование ценностей крепкой семьи среди детей и молодежи как актуальная задача воспитания	2	1		1		
3.8	Инструменты поддержки родительских инициатив и вовлечения в совместную с образовательной	4	1	2	1		

	организацией деятельность						
3.9	Итоговая аттестация	2		2			Защита проекта
4.	Всего	22	7	11	4		
	Всего по УП:	36 (+22)	13 (+7)	17 (+11)	6 (+4)		