

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел неформального дополнительного профессионального образования

ПРИНЯТО

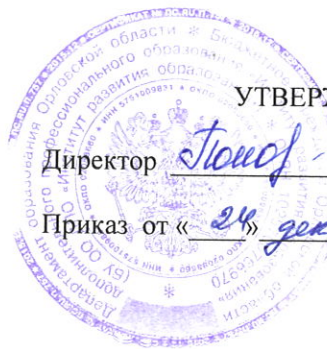
Протокол заседание Учёного совета

от « 24 » декабря 2024 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор О. Н. Поповичева

Приказ от « 24 » декабря 2024 г. № 587-0



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**Система наставничества в современной
образовательной организации**

Автор (авторский коллектив):

Жиронкина Лариса Николаевна, заместитель директора, к.и.н.

Теряева Лариса Юрьевна, старший методист

Фатова Оксана Анатольевна, методист

Савков Максим Иванович, методист

Орел – 2024 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций руководителей, педагогических работников, специалистов, необходимых для реализации системы (целевой модели) наставничества в образовательных организациях.

1.2. Планируемые результаты обучения

Для педагогических работников и специалистов

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования.	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие наставничество в ОО; - требования к планированию наставничества в ОО; - современные формы и содержание наставничества; - современные формы презентации педагогического опыта работы, включая конкурсное движение 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы наставничества в ОО; - проектировать наставническую деятельность на основе индивидуальных запросов/образовательных затруднений наставляемых; - разрабатывать индивидуальный образовательный маршрут наставляемого.

Для руководителей

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью образовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации. Организация разработки и функционирования внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регулирующие наставничество в ОО; - требования к планированию наставничества в ОО; - современные формы и содержание наставничества; - современные формы презентации педагогического опыта работы, включая конкурсное движение 	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в образовательной организации; - использовать различные формы и виды наставничества для повышения качества образования

1.3. Категория обучающихся (слушателей)

Педагогические работники, руководители образовательных организаций, заместители руководителей, методисты, специалисты.

1.4. Форма обучения:

– очная;

1.5. Объем освоения программы: 24 часа

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

УТП ДПП ПК для единой категории слушателей

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
1.	Раздел 1. Основы нормативного правового и психолого-педагогического сопровождения наставничества	4	2	2			
1.1.	Входящий контроль	1		1			Тестирование
1.2.	Нормативно-правовые документы по развитию системы наставничества в образовательных организациях	1		1			
1.3.	Психолого-педагогическое сопровождение наставнической деятельности в образовательной организации	2	2				
2.	Раздел 2. Современные технологии реализации наставничества	16		16			
2.1.	Понятие наставничества. Формы и виды наставничества	2		2			
2.2.	Разработка и реализация программы наставничества в образовательной организации	2		2			
2.3.	Разработка и реализация программы	2		2			

	наставничества для молодых специалистов в образовательной организации						
2.4.	Наставничество в системе «педагог – обучающийся»	2		2			
2.5.	Наставничество в системе «педагог – педагог»	2		2			
2.6.	Эффективные формы представления наставнической деятельности	2		2			
2.7.	Успешные практики наставничества (опыт региона)	4		4			
3.	Раздел 3. Итоговая аттестация	4		4			
3.1.	Итоговая аттестация	4 (+)		4(+8)			Практическая работа
	Итого:	24 (+8)	2	24(+8)			

Календарный учебный график

С «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Дата	Время	Вид занятия	Количество часов	Тема	Преподаватель
Место проведения выездного занятия					

* п. 2.2. является составной частью программы ПК. В программе ПК календарный учебный график как составная часть отражается, но не конкретизируется, т.к. календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы за 3 дня до начала занятий.