


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Л. Н. Жиронкина

23 декабря 2025 года

ПРОТОКОЛ
заседания секции «Начальное общее образование»
регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Орловской области

№ 4 (2)

Дата: 17 декабря 2025 г.

Тема: «Воспитание и внеурочная деятельность в начальной школе: региональный аспект (из опыта работы ОО и педагогов)»

Руководитель секции: Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Секретарь: Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Участники: 46 участника из 20 муниципальных образований (г. Орел, г. Ливны, г. Мценск; Орловский муниципальный округ; Болховский, Дмитровский, Должанский, Малоархангельский, Знаменский, Новосильский, Ливенский, Кромской, Мценский, Свердловский, Троснянский, Верховский, Покровский, Корсаковский, Колпнянский, Глазуновский районы).

Форма проведения: дистанционная (вебинар).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Условия формирования духовно-нравственных ценностей в начальной школе.** Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования, руководитель секции, к.филол.н.;
- 2. Организация воспитательной деятельности педагога: алгоритмизация и методическое обеспечение.** Пименова Наталья Ивановна, руководитель регионального модельного центра дополнительного образования детей БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (дистанционно);
- 3. Использование регионального компонента в рамках программы**

внеурочной деятельности «Орлята России». Захарова Ирина Викторовна, региональный куратор программы «Орлята России, специалист отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан ФГБУ «Росдетцентр»;

4. Мастер-класс по проведению внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» «С чего начинается Родина». Самойлова Ирина Сергеевна, учитель муниципального бюджетного учреждения – средней общеобразовательной школы № 35 имени А. Г. Перельгина г. Орла;

5. Коллективные творческие дела как ключевой инструмент формирования патриотического воспитания и активной гражданской позиции у школьников (из опыта работы). Чернышева Юлия Геннадьевна, учитель начальных классов, педагог – организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 33 г. Орла.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Бутримова И.В. информировала об стратегических и нормативных документах, регламентирующих духовно-нравственное воспитание на уровне начального общего образования. Подробно был рассмотрен вопрос содержания базовых российских духовно-нравственных ценностей и их преемственности в стратегических и нормативных документах. Ирина Викторовна подчеркнула, что важным условием воспитания является формирование результатов всех трех уровней: не только передача знаний, но и переживание позитивного отношения к составляющим каждой ценности, а также приобретение опыта социально полезного действия. Каждая ценность может быть представлена результатами каждой из трех групп и для каждой из этих групп могут быть применены соответствующие формы и методы работы (матрица ценностей). Но главным условием был и остается нравственный пример учителя. В связи с объявлением следующего 2026 года Годом единения народов России и утверждения Стратегии государственной национальной политики до 2036 года следует в программах воспитания и внеурочной деятельности учесть данную тематику.

По второму вопросу слушали Пименову Н.И. (материалы выступления можно посмотреть по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/m-mQGS7GAhumMg>).

По третьему вопросу Захарова И.В. познакомила педагогов со статистикой охвата младших школьников Орловской области движением «Орлята России» (70%). Информировала, что с 2025 года данная программа реализуется в рамках федерального проекта «Мы вместе (Воспитание гармонично развитой личности)» национального проекта «Молодежь и дети» и является первой ступенью общественного объединения «Движение Первых». Флагманской школой в регионе по программе «Орлята России» является СОШ № 31 г. Орла. Объем программы предусматривает 41 час в 1 классе, по 68 часа – во 2-4 классах. Основная задача программы – наполнить указанные в документах ценности живым конкретным содержанием,

смыслом, с учетом возрастных особенностей младшего школьника. В программе есть возможность реализации содержания регионального компонента, что очень ценно. На уровне региона в 2025 году состоялись следующие региональные акции: «Военный чемоданчик» (семейные реликвии), «Хор Орлят» (исполнение песен военных лет), «Талисманы Победы» (подарки бойцам СВО), «Внуки по переписке» (ценности семейного общения), игра «Тропой орловских партизан», участие в конференции «Шумел не только брянский лес». Логическим завершением года стало проведение пришкольной лагерной смены «Содружество Орлят». Интересным опытом взаимодействия участников образовательных отношений стало проведение формы для родителей, учителей, советников по воспитанию – «СО-творим будущее».

По четвертому вопросу Самойлова И.С. представила опыт проведения занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в адаптированных классах. Особенностью работы с детьми с ОВЗ является то, что необходимо учитывать особенности протекания их психических процессов. Важнейшими методами для работы с такими детьми являются наглядный и практический. Ирина Сергеевна подчеркнула, что необходимо создавать условия для создания «личной» истории ученика, чтобы он почувствовал принадлежность к народу, государству, обществу, принял ценности и руководствовался ими в жизни.

По пятому вопросу Чернышева Ю.Г. поделилась опытом организации коллективных творческих дел (КТД) для формирования социальных навыков, гражданско-патриотического воспитания. В качестве примеров успешных дел в течение года в первом классе были приведены акции: «Семейная Книга Памяти» (одноминутное публичное выступление о своем герое), «Георгиевская Лента», онлайн проект «80 добрых дел к Победе», проект «Дружба классами» (на платформе Сферум), совместный детско-родительский проект «Боевая слава отцов – крылья сыновей». КТД формирует необходимые социальные навыки: умение работать в коллективе, эмпатию, лидерские качества, качества для командно-групповой работы, конструктивно реагировать на критику.

В завершении заседания членам секции было предложено направить свои предложения по включению в план работы на 2026 год.

Материалы заседания: <https://disk.yandex.ru/d/m-mQGS7GAhumMg>

Видеозапись заседания: <https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/JTu97g>

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию об особенностях воспитания и внеурочной деятельности на уровне НОО в условиях обновления нормативных и стратегических документов, спланировать работу с учетом данных сведений.

2. Принять к сведению представленную информацию о реализации программы «Орлята России» в рамках нацпроекта «Молодежь и дети», информировать педагогов о возможностях участия в региональных мероприятиях программы.

3. Довести до сведения участников муниципальных и школьных методических объединений информацию о методических приемах, показавших свою эффективность при преподавании курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», а также о применении КТД для социализации младших школьников.

Руководитель секции:



И. В. Бутримова