


БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

 Л. Н. Жиронкина

18 сентября 2025 года

ПРОТОКОЛ
заседания секции «Начальное обще образование»
регионального учебно-методического объединения
по общему образованию Орловской области

№ 3 (1)

Дата: 17 сентября 2025 г.

Тема: «Результаты ВПР-2025 в 4 классах. Опыт работы педагогов по изучению «трудных» тем в начальной школе»

Руководитель секции: Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Секретарь: Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Участники: 82 участника из 22 муниципальных образований (г. Орел, г. Ливны; Орловский муниципальный округ; Болховский, Дмитровский, Должанский, Залегощенский, Новодеревеньковский, Новосильский, Ливенский, Кромской, Мценский, Свердловский, Сосковский, Троснянский, Хотынецкий, Верховский, Покровский, Корсаковский, Колпнянский, Глазуновский, Урицкий районы)

Форма проведения: дистанционная (вебинар).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1. Результаты ВПР-2025 в 4 классах в Орловской области в 2025 г.** Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования, руководитель секции, к.филол.н.
- 2. Опыт работы педагогов по подготовке обучающихся к ВПР.** Абрамова Людмила Анатольевна, учитель МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского м.о.
- 3. Итоги работы секции РУМО и РИП в 2024/2025 уч.г.**

Планирование работы на 2025/2026 учебный год. Бутримова Ирина Викторовна, старший методист отдела начального общего образования, руководитель секции, к.филол.н.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу Бутримова И.В. информировала об обновлении нормативной базы проведения ВПР в 2025 году в 4-х классах. Рассказала о преимуществах ВПР по сравнению с другими мониторинговыми процедурами и процедурами ВСОКО, в том числе возможность использования во внутренней оценке по итогам освоения уровня НОО, возможность сравнить, выявить динамику, типологию затруднений, заранее организовать подготовку к ВПР. Ирина Викторовна информировала о результатах выполнения ВПР обучающимися 4-кл. Орловской области (в сравнении в общероссийскими). Выделила «проблемные» задания по каждому предмету. Рассказала о возможности использования результатов ВПР для организации методической работы в школе, в том числе анализ эффективности распределения учебного времени (учебный план и план внеурочной деятельности), качества используемых УМК и учебных пособий, своевременное и качественное прохождение педагогом курсов повышения квалификации, организация наставничества, посещение практико ориентированных методических мероприятий с открытыми уроками и мастер-классами. Выявление актуального опыта по изучению «трудных» тем, распространение его в образовательной организации.

По второму вопросу Романова Т.В. познакомила педагогов с методическими приемами, обеспечившими высокие результаты ее обучающихся при написании ВПР по литературному чтению. Это использование наглядности для освоения библиографического содержания: портрет автора, обложка книги. Анализ и четкое следование инструкции при выполнении задания. Работа с банком электронных заданий сайта «Решу ВПР».

По третьему вопросу Бутримова И.В. доложила о проведении всех 4-х заседаний секции «Начальное общее образование» РУМО в 2024-2025 учебном году и размещении протоколов и материалов на сайте Института развития образования. Были намечены темы и выступающие на заседаниях в 2025-2026 уч.г. Особо следует уделить внимание развитию компетенций педагога осмыслить свой опыт, презентовать его и полученные результаты. В рамках расширенного заседания секции были даны рекомендации по планированию работы РИП «Инструменты оценки предметных результатов и

уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников для повышения качества начального общего образования».

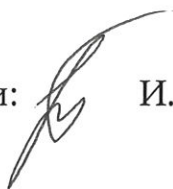
Материалы заседания: <https://disk.yandex.ru/d/JozsssWNpCXSPQ>

Видеозапись заседания: <https://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/gwnrWi>

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию об итогах деятельности РИП и секции РУМО по созданию условий, способствующих повышению компетентности педагогов в вопросах оценивания и качества начального общего образования.
2. Довести до сведения участников муниципальных и школьных методических объединений информацию о методических приемах, показавших свою эффективность при подготовке к ВПР по литературному чтению.
3. Рекомендовать членам секции провести аналогичные методические мероприятия по анализу ВПР в муниципалитете, в образовательной организации, выявить затруднения и причины, а также позитивный опыт, обобщить и представить информацию педагогам для качественной подготовки к новому этапу проведения ВПР.
4. Рекомендовать членам РИП активизировать работу по освоению новых подходов к оцениванию в вопросах анализа результатов оценочных процедур (на примере ВПР) и организации методической работы с педагогами.

Руководитель секции:



И. В. Бутримова