

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯТО

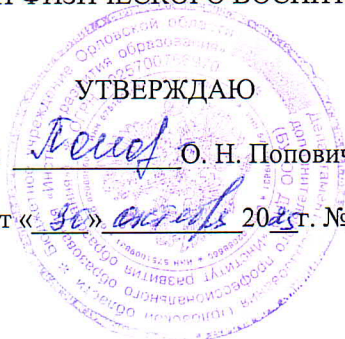
Протокол заседания Учёного совета

от «30» сентября 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О. Н. Поповичева

Приказ от «30» сентября 2025 г. № 363-0



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного
общего образования

Разработчик программы:
Потапова Инна Ионовна, старший методист
отдела здоровьесберегающих технологий
и физического воспитания

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для применения в их деятельности здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Общепедагогическая функция. Обучение.</p> <p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ от 18.10.2013 г. № 544н</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС ДО, НОО, ООО и ФОП ДО, НОО, ООО, ориентированные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и основные нормативные правовые документы в сфере охраны здоровья, определяющие данные требования; - виды здоровьесберегающих технологий, сущность комплексного подхода к их применению. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять планирование урока (занятия) с применением здоровьесберегающих образовательных технологий (организационно-педагогических): с учётом динамики умственной работоспособности и профилактики утомления обучающихся; - анализировать урок (занятие) с позиций здоровьесбережения.
<p>Воспитательная деятельность</p> <p>Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утв. Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, приказ от 18.10.2013 г. № 544н</p>	<p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы (базовые понятия) педагогики здоровья; - учебно-воспитательные здоровьесберегающие образовательные технологии в части вариативных программ формирования культуры здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать образовательную, в том числе проектную, деятельность здоровьесберегающей направленности в рамках реализации программ формирования культуры здоровья и навыков здорового образа жизни обучающихся; - осуществлять выбор актуальных здоровьесберегающих мероприятий в процессе взаимодействия с родителями.

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники, реализующие основные образовательные программы и/или программы/проекты здоровьесберегающей направленности для детей и подростков.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ);

1.5. Объём освоения программы: 28 часов.

Раздел 2. Содержание и организационно-педагогические условия.

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 1. Теоретические основы педагогики здоровья	7	5	1	1		
1.1.	Нормативные правовые основы охраны здоровья обучающихся.	2	1		1		
1.2.	Основы здорового образа жизни. Культура здоровья личности.	1	1				
1.3.	Психологические основы здоровьесберегающей деятельности.	2	2				
1.4.	Базовая модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	2	1	1			
2.	Модуль 2. Здоровьесберегающие технологии	19	7	12	-		
2.1.	Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий.	1	1				
2.2.	Авторские здоровьесберегающие технологии: обучение в условиях активной сенсорно-развивающей среды (методика В.Ф. Базарного).	1	1				
2.3.	Здоровьесберегающее сопровождение урока (занятия): методы и приёмы, обеспечивающие профилактику утомления обучающихся на уроке (занятии).	2	1	1			
2.4.	Анализ урока (занятия) с позиций здоровьесбережения.	2		2		+	Практическая работа № 1
2.5.	Современные программы обучения здоровью.	4	2	2		+	Практическая работа № 2
2.6.	Проектная деятельность обучающихся профилактической и оздоровительной направленности.	3	1	2			
2.7.	Современные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по	2	1	1			

	формированию здорового образа жизни ребёнка.						
2.8.	Эффективные педагогические практики по применению здоровьесберегающих технологий.	4		4			
3.	Итоговая аттестация	2		2		+	Методическая разработка
Итого		28	12	15	1		

* проверка работ

Календарный учебный график*

(расписание учебных занятий)

* Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы за 3 дня до начала занятий.

График обучения группы

Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога
в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования

№	Тема/ виды деятельности	Количество часов по видам деятельности			
		Кол-во часов	Дата	Время	Преподаватели
1.	Разработка диагностической работы по профдефицитам **				
2.	Разработка и выгрузка лекции (видеолекции) на Moodle**				
3.	Проведение онлайн-лекций (на платформах Mirapolis, Zoom, Webinar) при смешанной форме обучения				
4.	Проведение лекций в очной форме (при смешанной форме обучения)				
5.	Переработка (обновление) лекций на Moodle				
6.	Разработка материалов (видеоматериалов) и выгрузка практических занятий на Moodle				
7.	Проведение практических занятий (на платформах Mirapolis, Zoom, Webinar) при смешанной форме обучения				
8.	Проведение практических занятий в очной форме (при смешанной форме обучения)				
9.	Переработка (обновление) материалов (видеоматериалов) практических занятий на Moodle				
10.	Проведение групповых консультаций (на платформах Mirapolis, Zoom, Webinar)				
11.	Разработка материалов для самостоятельной работы и выгрузка				
12.	Разработка автоматизированных тестов на Moodle				
13.	Разработка заданий для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации				