



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

08.04.2026

№ 525

г. Орёл

Об утверждении порядка проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 года № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 года № 606», в целях проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году (приложение 1).

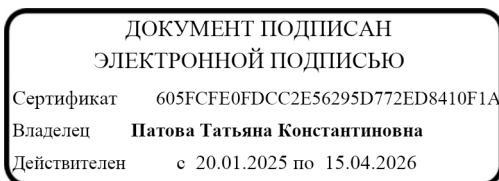
2. Утвердить методику экспертизы конкурсных материалов учителей на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году (приложение 2).

3. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области довести приказ до сведения руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области, и руководителей муниципальных органов управления образованием Орловской области.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить

на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Шарова С. Н.

Член Правительства
Орловской области -
руководитель
Департамента
образования
Орловской области



Т. К. Патова

Приложение 1
к приказу Департамента образования
Орловской области

ПОРЯДОК
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет проведение конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем учителей общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Принять участие в конкурсном отборе Конкурса имеют право учителя, с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы и со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательная организация).

1.4. Учитель, получивший премию, денежное поощрение, предусмотренные ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей» и Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через 5 лет.

1.5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в Конкурсе не имеют.

1.6. Объявление о проведении Конкурса в соответствии со статьей 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации публикуется в сети Интернет в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области – публичный информационный центр» (далее также – Портал Орловской области) и на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» не позднее 19 апреля текущего года.

II. Условия участия в Конкурсе

2.1. Участником Конкурса может стать учитель при наличии следующих достижений в профессиональной деятельности:

собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высоких (с позитивной динамикой за последние 3 года) результатов учебных достижений обучающихся, данного учителя;

высоких результатов внеурочной деятельности, обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

непрерывности профессионального развития учителя.

III. Порядок выдвижения учителей на участие в Конкурсе

3.1. Выдвижение учителей (далее – участник Конкурса) для участия в Конкурсе производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организации.

IV. Порядок проведения Конкурса

4.1. Для проведения Конкурса в Департаменте образования Орловской области создается региональная конкурсная комиссия (далее – конкурсная комиссия). Состав конкурсной комиссии не позднее 25 апреля текущего года утверждается приказом Департамента образования Орловской области.

4.2. В состав конкурсной входят:

руководители образовательных организаций (в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии);

представители профессиональных объединений работодателей (в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии);

представители общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования (в количестве не более одной четвертой от общего числа членов конкурсной комиссии);

родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций (в количестве не более одной четвертой

от общего числа членов конкурсной комиссии).

4.3. Участники Конкурса в срок с 4 по 29 мая текущего года представляют в конкурсную комиссию (по адресу: г. Орел, ул. Полесская, д. 24, каб. 12) следующие конкурсные материалы:

4.3.1 представление учителя на участие в Конкурсе согласно установленной форме (приложение № 1 к настоящему Положению);

4.3.2 копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в Конкурсе;

4.3.3 справки с места работы, содержащей сведения об установленном объеме учебной нагрузки в неделю за ставку заработной платы;

4.3.4 копии документа (документов) об образовании учителя, заверенная руководителем образовательной организации в установленном законодательстве Российской Федерации порядке;

4.3.5 копии трудовой книжки учителя, каждый лист которой заверяется руководителем образовательной организации и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, учителя.

На последней странице копии трудовой книжки учителя обязательно указывается дата и содержится запись: «Работает по настоящее время»;

4.3.6 заверенная руководителем образовательной организации справка, содержащая информацию о профессиональных достижениях учителя, сформированная в соответствии с условиями участия в Конкурсе, предусмотренными в п. 2.1 настоящего Положения, заверенная руководителем образовательной организации;

Фамилия в дипломе, трудовой книжке должна совпадать с настоящей фамилией участника Конкурса. В случае несовпадения персональных данных необходимо документальное подтверждение изменения фамилии (копия свидетельства о заключении брака, копия свидетельства о разводе, заверенная руководителем образовательной организации).

4.3.7. Аналитическая справка, включающая в себя:

материалы профессиональных достижений (за последние 3 учебных года (включая текущий учебный год), подписанные участником Конкурса, и заверенные руководителем образовательной организации (объем аналитической справки не должен превышать 18 – 20 страниц);

документальные свидетельства признанных профессиональных достижений: грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты, печатные работы, публикации в СМИ и т.д., заверенные руководителем образовательной организации;

информацию о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя (размещенная в срок с сентября предыдущего года по март текущего года), достоверность которой должна быть документально подтверждена.

Документальным подтверждением публичной презентации является адресованная в конкурсную комиссию справка о том, что такая презентация имела место.

Презентация может содержать как общий «отчет» о профессиональных достижениях, так и отдельное инновационное направление деятельности учителя.

Обязательным условием является указание даты публичной презентации, названия мероприятия, формы и темы презентации.

Результаты педагогической деятельности могут быть представлены на муниципальном, региональном, всероссийском уровне (желательно представление опыта не только перед педагогической, но и перед широкой общественностью: представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителями общественных организаций, представителями органов государственного управления образовательной учреждении, родителями, представителями педагогических сообществ муниципальных образований, представителями СМИ).

4.4. Учителям отказывается в приеме документов в следующих случаях:

представления конкурсных материалов, указанных в пункте 4.3 настоящего Положения, не в полном объеме;

не соответствие участника Конкурса требованиям, указанным в пунктах 1.3, 1.4 настоящего Положения.

4.5. Конкурсные материалы, представленные участником Конкурса в соответствии с пунктом 4.3 настоящего Положения (далее – конкурсные материалы) комплектуется в одну папку, страницы которой нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью руководителя образовательной организации.

На титульном листе указываются фамилия, имя, отчество (полностью) участника Конкурса, должность, наименование образовательной организации.

Электронный вариант конкурсных материалов представляется на диске CD-RW в бумажном конверте, на котором указываются фамилия, имя, отчество (полностью) участника конкурсного отбора, должность, наименование образовательной организации.

4.6. Конкурсные материалы регистрируются секретарем конкурсной комиссии в журнале регистрации в день их поступления.

4.7. Изучение и оценка конкурсных материалов осуществляется членами конкурсной комиссии (за исключением секретаря конкурсной комиссии) в течение в период с 1 июня по 26 июня текущего года.

4.8. Оценка конкурсных материалов осуществляется всеми членами Конкурсной комиссии на основании методики экспертизы конкурсных материалов и критериев согласно приложению 2 к настоящему Приказу.

4.9. Секретарь конкурсной комиссии на основании представленных членами конкурсной комиссии экспертных заключений оценки деятельности учителя общеобразовательного учреждения (приложение 2 к настоящему Положению) каждого участника Конкурса составляет сводную ведомость учета баллов участников Конкурса по форме согласно приложению 3 к настоящему Положению, (далее – сводная ведомость).

Результатом оценки конкурсных материалов является сводная

ведомость, которую подписывает председатель и все члены конкурсной комиссии.

4.10. На основании сводной ведомости секретарь конкурсной комиссии выстраивает рейтинговую таблицу участников Конкурса.

На основании рейтинга участников Конкурса конкурсная комиссия не позднее 30 июня текущего года формирует перечень победителей из участников, занявших, первые пять мест Конкурса, который утверждается приказом Департамента образования Орловской области.

4.11. Результаты конкурсного отбора доводятся Департаментом образования Орловской области до сведения участников Конкурса посредством публикации в сети Интернет в государственной специализированной информационной системе «Портал Орловской области – публичный информационный центр»

4.12. Материалы участников Конкурса хранятся в Департаменте образования Орловской области до 1 июня следующего года. Рейтинговая таблица и рабочие материалы членов конкурсной комиссии хранятся в Департаменте образования Орловской области в течение 3 лет с момента подведения итогов Конкурса.

Приложение 1
к порядку проведения конкурса
на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности, предоставляемых учителям
образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего
и среднего общего образования

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Регистрационный номер №: _____
Дата регистрации заявки: _____
(заполняется ответственным секретарем
региональной конкурсной комиссии)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ УЧИТЕЛЯ
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ**

Сведения об учителе

Ф.И.О. _____
Адрес места постоянного проживания учителя _____

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии
с Уставом): _____

Почтовый адрес образовательной организации: _____

Контактный телефон учителя: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Сведения о Заявителе

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): _____

Ф.И.О. руководителя Заявителя, должность: _____

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): _____

Контактный телефон: _____ Факс: _____

E-mail: _____ http: _____

Подпись руководителя Заявителя: _____ / _____ /

№ протокола и дата заседания органа Заявителя по выдвижению учителя на участие
в конкурсе _____

Подпись руководителя Заявителя заверяю.

Руководитель
образовательной организации

Ф. И. О.

М.П.

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

**Методика экспертизы конкурсных материалов
конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения
в педагогической деятельности в 2026 году**

Конкурсная комиссия проводит экспертизу следующих конкурсных материалов, предоставленных участником конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности:

- наличие собственной методической разработки учителя по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- динамику результатов учебных достижений обучающихся данного учителя за последние 3 года;
- результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому показателю определены критерии достижений учителя в обучении и воспитании обучающихся, создании и распространении собственной педагогической системы, и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Критерии раскрывают уровень и содержание показателей, позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому показателю отбора – 10.

Показатель 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Критерии
1	Наличие методических публикаций (в т. ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя;
2	Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования;
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет;
4	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.
5	Руководство педагогической практикой студентов
6	Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Показатель 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

№ п/п	Критерии
1	Количество и доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым преподает учитель.
2	Количество и доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет) с учетом образовательных программ, по которым преподает учитель.
3	Количество и доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсах по предмету за последние 3 года.
4	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах и иных конкурсах, указанных в п.3.
5	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета

Показатель 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

№ п/п	Критерии
1	Наличие различных форм внеурочной работы, осуществляемых претендентом.
2	Количество и доля обучающихся, участвующих во внеклассной работе, осуществляемой претендентом.
3	Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования).
4	Подходы к программно-методическому обеспечению внеурочной деятельности.

Показатель 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/п	Критерии
1	Система работы учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка.
2	Коррекция образовательных программ воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей.
3	Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с узкими специалистами (психологами, дефектологами, логопедами и т.д.).
4	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием психолого-педагогических рекомендаций.
5	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)

Показатель 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного оборудования

№ п/п	Критерии
1	Соответствие и результативность используемых педагогических

	технологий предмету и современным требованиям.
2	Результативность использования компьютерных технологий в педагогической деятельности.
3	Участие в педагогических экспериментах.
4	Наличие диссертационных исследований.

Показатель 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

№ п/п	Критерии
1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации (или профессиональной переподготовки).
2	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию).
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах.
4	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.

Приложение 2
к порядку проведения конкурса на
присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности, предоставляемых учителям
образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Форма

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № _____

ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(ФИО учителя)

(место работы)

Показатель 1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Наличие методических публикаций (в т. ч. докладов на научно-практических конференциях, семинарах), отражающих отдельные элементы методической системы учителя.	2	
2	Последовательное изложение собственной методической системы в форме объемной публикации (учебного пособия, методических рекомендаций, монографии) или диссертационного исследования.	2	
3	Систематическая работа по распространению собственного педагогического опыта (в форме регулярных мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации), в том числе через Интернет.	2	
4	Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.	1	
5	Руководство педагогической практикой студентов	1	
6	Сотрудничество с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	2	
Общий балл		10	

Показатель 2. Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Количество и доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты по итогам года за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет), с учетом образовательных программ, по которым преподает учитель.	2	
2	Количество и доля обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5» за последние 3 года (или меньшее количество лет, если полный курс по предмету рассчитан на меньшее количество лет) с учетом образовательных программ, по которым преподает учитель.	2	
3	Количество и доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах и иных конкурсах по предмету за последние 3 года.	2	
4	Результативность участия учащихся в предметных олимпиадах и иных конкурсах, указанных в п.3.	2	
5	Повышение мотивации обучающихся к изучению предмета	2	
Общий балл		10	

Показатель 3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Наличие различных форм внеурочной работы, осуществляемых претендентом.	2	
2	Количество и доля обучающихся, участвующих во внеклассной работе, осуществляемой претендентом.	2	
3	Результативность внеурочной деятельности (конференции, конкурсы, концерты, спортивные соревнования).	3	
4	Подходы к программно-методическому обеспечению внеурочной деятельности.	3	
Общий балл		10	

Показатель 4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Система работы учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка.	2	

2	Коррекция образовательных программ воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии детей.	2	
3	Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с узкими специалистами (психологами, дефектологами, логопедами и т.д.).	2	
4	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач, с использованием психолого-педагогических рекомендаций.	2	
5	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)	2	
Общий балл		10	

Показатель 5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного оборудования – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Соответствие и результативность используемых педагогических технологий предмету и современным требованиям.	3	
2	Результативность использования компьютерных технологий в педагогической деятельности.	3	
3	Участие в педагогических экспериментах.	3	
4	Наличие диссертационных исследований.	1	
Общий балл		10	

Показатель 6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования – 10 баллов.

№ п/п	Критерии	Максимальный балл	Экспертная оценка
1	Своевременное (не ранее, чем за 5 лет до данного конкурса) прохождение повышения квалификации (или профессиональной переподготовки).	2	
2	Наличие индивидуальной программы профессионального саморазвития (план работы по самообразованию).	2	
3	Участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах.	2	
4	Участие в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах.	4	

Общий балл	10	
------------	----	--

Итого: общий балл по всем критериям _____

Особое мнение члена
комиссии _____

Член конкурсной комиссии: _____ (подпись) _____ (ФИО)

присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической
деятельности, предоставляемых учителям
образовательных организаций,
реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и
среднего общего образования

Форма

Сводная ведомость учета баллов участников Конкурса

№ п/п	Ф. И. О. участника конкурсного отбора	Общий балл, выставленный Ф. И. О., членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О., членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О., членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О., членом конкурсной комиссии	Общий балл, выставленный Ф. И. О., членом конкурсной комиссии

Председатель конкурсной комиссии _____ / _____ Дата _____

Члены конкурсной комиссии: _____ / _____ Дата _____

_____ / _____ Дата _____