



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

12.09.2025

№ 1339

г. Орёл

О проведении регионального конкурса
дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест
дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих
доступность дополнительного образования детей

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования», в целях совершенствования методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, выявления лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, совершенствования работы по реализации целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Орловской области, в рамках реализации комплекса процессных мероприятий «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»
п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального и дополнительного образования, бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» провести

с 22 сентября по 28 ноября 2025 года региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, согласно приложению 2.

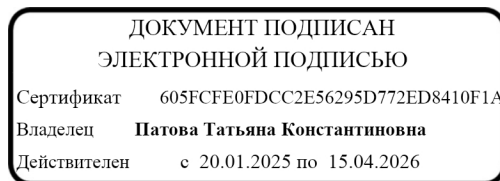
2.3. Состав жюри регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, согласно приложению 3.

2.4. Расходы на проведение регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей, согласно приложению 4.

3. Управлению финансов обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» согласно приложению 4 к приказу в рамках Соглашения о предоставлении из областного бюджета бюджетному учреждению Орловской области субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 10 января 2025 года № 17М.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства Орловской
области - руководитель
Департамента образования
Орловской области



Т. К. Патова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей (далее – Положение), определяет порядок организации, участия, экспертизы конкурсных материалов и награждения.

1.2. Региональный конкурс дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей (далее – Конкурс), проводится в целях:

совершенствования методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших региональных образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

совершенствования работы по внедрению целевой модели региональной системы дополнительного образования детей в Орловской области и выявления лучших практик дополнительного образования детей;

обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями.

1.3. Участниками Конкурса являются педагогические работники, осуществляющие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих

обучение, а также индивидуальные предприниматели. Требование к трудовому стажу участников Конкурса Положением не устанавливается.

1.4. Сроки проведения Конкурса с 22 сентября по 28 ноября 2025 года.

1.5. Форма проведения Конкурса заочная.

1.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей». В рамках номинации принимаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям дополнительного образования детей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, реализуемые на созданных новых местах дополнительного образования детей.

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа». В рамках номинации принимаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направленностям дополнительного образования детей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной.

«Лучшая образовательная/воспитательная практика».

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, по следующим направлениям:

работа с родителями;

волонтерская деятельность;

патриотическое воспитание;

практика обеспечения профилактики школьной неуспешности;

работа с детьми с ОВЗ;

традиции и культура народов России;

каникулярные школы (профориентационные школы (смены), школы для мотивированных школьников).

1.6. Конкурсная работа может быть представлена участником только в одной из номинаций.

1.7. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

II. Основные понятия, применяемые в Положении

2.1. Образовательные практики по обновлению содержания и технологий дополнительного образования – совокупность методических материалов педагогических работников образовательных организаций, отражающие новизну подхода к преподаванию программ дополнительного образования, включающие применение нового оборудования, методик и технологий обучения и воспитания детей с учетом приоритетных направлений обновления содержания дополнительного образования по направленностям.

2.2. Каникулярные школы – форма организации и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по всем направленностям, ориентированным на профориентацию детей, актуальные и востребованные рынком труда и работодателями специальности, компетенции и квалификации.

2.3. Приоритетные направления дополнительного образования детей – направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

III. Основные задачи Конкурса

3.1. Основными задачами Конкурса являются:

3.1.1. Выявление, экспертиза, обобщение и трансляция результативных образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей по всем направленностям.

3.1.2. Расширение вариативности содержания и технологий образовательных практик, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся по приоритетным направлениям обновления содержания дополнительного образования.

3.1.3. Совершенствование профессиональных компетенций участников Конкурса, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках создания новых мест дополнительного образования.

3.1.4. Формирование и наполнение цифрового реестра практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей.

IV. Организация Конкурса

4.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

4.2. Департамент:

4.2.1. Размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 22 сентября 2025 года.

4.2.2. Организует работу жюри Конкурса.

4.2.3. Издаёт приказ об итогах Конкурса.

V. Порядок участия в Конкурсе

5.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, указанные в п. 1.3 Положения.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 5 ноября 2025 года направить на адрес электронной почты: konkurs.rmc.orel@mail.ru, с темой письма: «Конкурс ДООП» следующие документы:

заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

конкурсные материалы (приложение 3 к Положению).

5.2.1. Конкурсные материалы в номинациях:

«Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей» и «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» должны включать:

дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу (далее – программа) в формате Word (название файла «ДООП (название программы)»);

сведения о качестве реализации программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации программы (не более 2-3 печатных страниц);

список ссылок на «цифровые следы» реализации программы, включающий события и образовательные достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.) (не более 3 печатных страниц в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы программы (название программы)»).

5.2.2. Конкурсные материалы в номинации «Лучшая образовательная/воспитательная практика» должны включать:

презентацию воспитательной/образовательной практики, реализуемой в рамках программы в свободной форме;

сведения о качестве реализации образовательной/воспитательной практики в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации;

список ссылок на «цифровые следы» реализации практики, включающий события и достижения обучающихся, в виде ссылок на публикации в сети интернет (сайте образовательной организации, СМИ, социальных сетях и др.). Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы образовательной практики (название практики)».

5.3. Присланные файлы должны быть заархивированными, название архива «Название номинации Ф. И. О.». Файлы внутри архива именуется следующим образом: «Заявка Ф. И. О.», «Согласие Ф. И. О.», «Программа

«Название программы» Ф. И. О.» (или «Практика «Название» Ф. И. О.»), «Сведения о качестве Ф. И. О.»

5.4. Документы участников Конкурса регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования») в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Контактные лица:

Миколюк Дмитрий Петрович – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области БУ ОО ДПО «Институт развития образования», телефон: 8 (4862) 54-05-58;

Миколюк Виктория Николаевна – старший методист отдела инновационно-методической работы БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», телефон: 8 (4862) 76-25-77.

5.5. Заявки, присланные позже 5 ноября 2025 года, не рассматриваются.

5.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 5.1-5.3 Положения.

5.7. В случае если для участия в Конкурсе подали документы менее двух участников в каждой номинации и (или) к участию в нем допущено менее двух участников, оргкомитетом в течение 3 рабочих дней с даты окончания срока приема заявок принимается решение о признании Конкурса несостоявшимся, о чем потенциальные участники информируются в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина».

5.8. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

VI. Требования и порядок формирования конкурсных материалов

6.1. Требования к составу и объему конкурсных материалов:

6.1.1. Программа в формате Word (для номинаций: «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей» и «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»).

Название файла «ДООП (название программы)».

Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период до 3 последних лет должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2 листов.

6.1.2. Презентация воспитательной/образовательной практики, реализуемой в рамках программы (для номинации «Лучшая воспитательная практика»). Презентация в формате PowerPoint, не более 20 слайдов, включая титульный и заключительный слайды, название файла «Презентация воспитательной практики (название воспитательной практики)». Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видеоссылок в презентации не допускается.

6.1.3. Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации программы или практики, включая образовательные достижения обучающихся, за период не менее 2 лет реализации программы или практики, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети Интернет. Представляется в виде ссылок в текстовом формате документа Word с названием файла «Цифровые следы» (для всех номинаций).

6.2. Технические требования к оформлению конкурсных материалов.

Дополнительная общеобразовательная программа и список ссылок оформляются в формате Word, шрифт 14 кегль, интервал 1,0, все поля по 2 см, нумерация страниц внизу, по центру.

VII. Экспертиза конкурсных материалов

7.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

7.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

7.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

7.4. Секретарь жюри передает конкурсные работы на рассмотрение членам жюри не позднее 6 ноября 2025 года.

7.5. Экспертиза материалов, представленных на Конкурс, проводится членами жюри с 6 по 24 ноября по 2025 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

7.6. Критерии оценки работ участников Конкурса представлены в приложении 3 к Положению.

7.7. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

7.8. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге поделило несколько материалов, призовое место может быть разделено между этими двумя конкурсантами.

7.9. Победители и призеры Конкурса определяются в каждой номинации на основании протокола жюри в каждой из номинаций и в соответствии с направленностью программы и тематикой воспитательной/образовательной практики.

7.10. Секретарь жюри оформляет протокол заседания членов жюри и в срок не позднее 25 ноября 2025 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального и дополнительного образования Департамента для подготовки в срок до 27 ноября 2025 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

7.11. В срок не позднее 28 ноября 2025 года управление профессионального и дополнительного образования Департамента обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

7.12. Ответственность за содержание конкурсных материалов организатор Конкурса не несет.

7.13. Организатор Конкурса рассматривают участие в Конкурсе как согласие на последующие публикации конкурсных материалов.

VIII. Награждение

8.1. По итогам Конкурса победители (I место) и призёры (II, III место) в каждой номинации и в каждой из направленностей награждаются дипломами и призами.

8.2. Участники, не занявшие призовых мест в номинациях и в каждой из направленностей, получают сертификаты участников в электронном виде.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
дополнительных общеразвивающих
программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия
по созданию новых мест
дополнительного образования детей,
и лучших практик, обеспечивающих
доступность дополнительного
образования детей

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

в региональном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ
(региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию
новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик,
обеспечивающих доступность дополнительного образования детей

наименование конкурсной работы

номинация *(Согласно Положению)*

Автор(ы): Ф. И. О., должность, организация

Наименование муниципального образования
2025 год

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
дополнительных общеразвивающих
программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия
по созданию новых мест
дополнительного образования детей,
и лучших практик, обеспечивающих
доступность дополнительного
образования детей

В Оргкомитет регионального конкурса
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«_____» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей (далее – Конкурс), для обеспечения моего участия в региональном конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая без ограничения сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
дополнительных общеразвивающих
программ (региональных практик),
реализуемых в рамках мероприятия
по созданию новых мест
дополнительного образования детей,
и лучших практик, обеспечивающих
доступность дополнительного
образования детей

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

1. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»

Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно:

п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 25 декабря 2023 года № 685-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

«образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»;

приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период до 3 последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно.

Не более 2 листов.

№	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

3.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7.	Наличие системы оценки качества реализации программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 28						

2. «Презентация практики, реализуемой в рамках программы»

Требования и критерии оценки					
Презентация должна обобщенно представлять достижение планируемых результатов практики, результатов применения методик и технологий. Презентация в формате РР, не более 20 слайдов, включая титульный и заключительный слайды. Авторы могут использовать доступные средства визуальной выразительности, инфографики, стилей и др. способов представления результатов. Включение видеоссылок в презентации не допускается.					
№	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1.	В презентации представлены методики и технологии практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере

2.	В презентации описаны методики и технологии практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
3.	В презентации отражена новизна и потенциал развития практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
4.	В презентации представлены результаты применения методик и технологий практики	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
5.	В презентации представлены достижения обучающихся по результатам применения методик и технологий	не представлено	представлено частично	представлено	представлено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

3. «Цифровые следы» реализации программы, воспитательной или образовательной практики, представленные на официальном сайте образовательной организации и в сети Интернет.

Критерии оценки «Цифровых следов» реализации образовательной программы или практики		
Наименование требования	Критерии оценивания	Критерии по баллам от 0 до 5
Список ссылок на «цифровые следы» динамики результатов реализации дополнительной общеобразовательной программы или практики, включая образовательные достижения обучающихся	Цифровые следы за период не менее 2 лет реализации программы или практики, в виде ссылок на публикации на официальном сайте образовательной организации и (или) в сети Интернет. Представляется в виде списка ссылок в текстовом формате документа Word	0 – не соответствует
		1-2 – соответствует частично
		3-4 – соответствует в достаточной мере
		5 – соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 5		

Приложение 2
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ
(региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию
новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик,
обеспечивающих доступность дополнительного образования детей

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Шнякина
Инна Алексеевна | – | начальник отдела дополнительного образования управления профессионального и дополнительного образования Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета; |
| Поповичева
Оксана Николаевна | – | директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя оргкомитета; |
| Марушкина
Наталья Александровна | – | директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», заместитель председателя оргкомитета; |
| Балакин
Олег Анатольевич | – | директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма, и экскурсий»; |
| Сергеева
Анастасия Игоревна | – | начальник Управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (по согласованию) |

Приложение 3
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей

- | | |
|------------------------------------|---|
| Алексашкина
Ольга Валерьевна | – методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», председатель жюри; |
| Пименова
Наталья Ивановна | – заведующий региональным модельным центром дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри; |
| Миколок
Виктория Николаевна | – старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», секретарь жюри; |
| Артамонова
Светлана Геннадьевна | – заведующая методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла» (по согласованию); |
| Аношина
Валентина Ивановна | – старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»; |

- Бирич
Татьяна Николаевна
- методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Егупова
Наталья Валерьевна
- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 комбинированного вида г. Орла», доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию);
- Ланцев
Виктор Леонидович
- заместитель директора по проектному управлению – руководитель структурного подразделения детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Леонова
Ирина Александровна
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Матвеева
Татьяна Валентиновна
- заместитель директора по УВР бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;
- Миколук
Дмитрий Петрович
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

- Наумова
Елена Владимировна
- директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 4 города Орла» (по согласованию);
- Ноздрина
Ольга Александровна
- старший методист бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»;
- Пелепейченко
Елена Сергеевна
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Сухоруков
Дмитрий Сергеевич
- методист отдела здоровьесберегающих технологий, физической культуры и ОБЖ бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Приложение 4
к приказу Департамента образования
Орловской области
от _____ № _____

РАСХОДЫ

на проведение регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ (региональных практик), реализуемых в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей, и лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей

Место проведения: БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», г. Орёл, ул. Салтыкова-Щедрина, д. 31

Срок проведения: с 22 сентября по 28 ноября 2025 года

Количество участников: 50 человек

КБК 011 0709 5440172070 612 (52П402)

Вид расходов		Наименование и направление расхода	Сумма, руб.
Код	Наименование	Приобретение подарочных сертификатов	48 500,00
244	Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		
Всего расходов:		48 500,00	