

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Л. Н. Жиронкина

_____ 20__ года

ПРОТОКОЛ
заседания секции «Труд (технология), черчение (при наличии в ОО)»
регионального учебно-методического объединения

19 ноября 2025 года

№ 4

Тема: «Воспитание обучающихся на уроках труда (технологии) в условиях реализации требований ФГОС».

Руководитель секции: Тихонова Евгения Александровна, старший методист отдела технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Секретарь: Сороковых Иван Витальевич, методист отдела технологии БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Организаторы: отдел технологии.

Присутствовали: члены РУМО, учителя труда (технологии), 40 участников, список прилагается (приложение 1)

Форма проведения: заочная (ссылка на запись вебинара: <https://clck.ru/3QUYBS>)

ЦЕЛЬ ЗАСЕДАНИЯ: совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии) в области внедрения современных форм и методов воспитательной работы на уроках труда (технологии) для эффективного формирования личностных качеств и ценностных ориентиров обучающихся в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Современные формы и методы воспитательной работы на уроках труда (технологии) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

2. Образовательный и воспитательный потенциал мероприятий Центра детского творчества № 5 г. Орла в реализации интеграционных возможностей общего и дополнительного образования.

3. Декоративная роспись по дереву на основе народных промыслов как средство эстетического воспитания школьников на уроках труда (технологии).

4. Трудовое воспитание школьников на уроках труда (технологии) через пирографию – художественное выжигание по дереву.

5. Организация профориентационной работы на уроках труда (технологии).

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу – **Настепанина Всеволода Борисовича**, учителя труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Орла. Всеволод Борисович представил доклад о современных формах и методах

воспитательной работы на уроках труда (технологии) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Подчеркнул, что в наших руках находится уникальный предмет, который готовит детей не просто к экзаменам, а к реальной жизни. Мы воспитываем не просто «исполнителя», а творца, ответственного гражданина и грамотного потребителя, способного преобразовывать мир вокруг себя своими руками и умом.

Предмет «Труд (технология)» уникален по своим воспитательным возможностям, так как он:

- Практико-ориентирован: деятельность на уроке максимально приближена к реальной жизни, что формирует ответственность за результат.
- Интегративен: связывает воедино знания из математики, физики, искусства, экономики, экологии.
- Создает ситуации выбора и ответственности: от выбора проекта до планирования его реализации.
- Формирует среду для социального взаимодействия: работа в парах, мини-группах над общим проектом.

Таким образом, каждый урок труда (технологии) – это не просто освоение операций, а воспитательная ситуация.

Выделены ключевые воспитательные задачи на уроках труда (технологии):

Трудовое воспитание.

Формирование трудолюбия, ответственности за качество результатов своего труда. Воспитание уважения к труду и людям труда.

Эстетическое воспитание.

Развитие вкуса, чувства меры, стиля. Стремление к гармонии формы и функции изделия. Понимание красоты и изящества технических решений.

Экономическое воспитание.

Формирование бережливости, рационального использования материалов. Понимание стоимости продукта, основ предпринимательской деятельности.

Экологическое воспитание.

Воспитание экологической грамотности: использование вторсырья, выбор экологичных материалов, минимизация отходов.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Знакомство с народными промыслами, традиционными ремеслами. Гордость за отечественные технологии и изобретения.

Воспитание личностных качеств.

Развитие самостоятельности, инициативы, целеустремленности, критического мышления, навыков сотрудничества и коммуникации.

Также, особое внимание было уделено вопросу формирования безопасного и уважительного пространства. Техника безопасности – это не просто правила, а воспитание дисциплины, предвидения последствий своих действий, заботы о себе и окружающих. Организация рабочего места воспитывает аккуратность и собранность. Культура общения в

мастерской: уважительное отношение к работе одноклассников, готовность помочь, конструктивный диалог при обсуждении проектов.

Презентацию спикера можно скачать по ссылке: <https://clck.ru/3QUnaZ>

По второму вопросу – **Артамонову Светлану Геннадьевну**, заведующую методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла». Спикер осветила образовательный и воспитательный потенциал мероприятий Центра детского творчества № 5 г. Орла, подчеркнув важность интеграции общего и дополнительного образования для всестороннего развития детей.

Светлана Геннадьевна анонсировала конкурсы, планируемые к проведению в 2026 году, в которых могут участвовать работы, выполненные в рамках предмета.

Более подробно с анонсами мероприятий можно познакомиться в презентации спикера по ссылке: <https://clck.ru/3QUnbd>

По третьему вопросу – **Стеблецову Антонину Алексеевну**, учителя труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозоренская средняя общеобразовательная школа». Антонина Алексеевна поделилась опытом внедрения декоративной росписи по дереву на основе народных промыслов в уроки труда (технологии), подчёркивая её значение для эстетического воспитания школьников.

Целью эстетического воспитания на уроках труда (технологии) является формирование всесторонне развитой личности, способной воспринимать, чувствовать и оценивать прекрасное в процессе трудовой деятельности.

Основная идея эстетического воспитания заключается в воспитании основ эстетической культуры и развитие художественных способностей; предоставление возможностей каждому ребенку выразить себя в художественной деятельности, обогащение эстетическими знаниями, совершенствование умений и навыков.

На уроках труда (технологии) в рамках эстетического воспитания решаются следующие задачи:

- создание запаса элементарных эстетических знаний и впечатлений;
- формирование способностей художественного и эстетического восприятия
- развитие эстетического вкуса, мышления, пространственного воображения, глазомера, аккуратности;
- воспитание интереса к историческому прошлому своего народа, к восстановлению народных традиций.

Эстетическое воспитание неразрывно связано с планируемыми достижениями (результатами), которые формируются при изучении содержания программного материала.

Изготовление своими руками полезных и красивых предметов быта делает уроки труда(технологии) в глазах учащихся интересными и полезными, ведь изготовленные изделия своими руками вызывают повышенный интерес к работе, что приносит удовлетворение результатами труда, побуждает желание к последующей деятельности.

Презентацию спикера можно скачать по ссылке: <https://clck.ru/3QUnd3>

По четвертому вопросу – **Мосина Сергея Евгеньевича**, учителя труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла. Сергей Евгеньевич продемонстрировал возможности трудового воспитания посредством искусства пирографии – художественного выжигания по дереву, раскрыв особенности методики и результатов своей педагогической практики.

Главный акцент на уроках труда (технологии) заключается в организации самостоятельной деятельности учащихся. Творческая деятельность является поиском индивидуальных решений. Для учителя важно сформировать интерес и проявить активность школьников для выполнения практической работы на базе полученных знаний. Проектная деятельность заключается в оптимальных способах обработки информации, изготовить изделие, оформить документацию.

Детское творчество явление уникальное. Главным является большое значение занятий художественным творчеством во всестороннем развитии личности ребенка. Изготовление своими руками проектных изделий вызывает интерес к работе, приносит удовлетворение итогов своей деятельности.

Презентацию спикера можно скачать по ссылке: <https://clck.ru/3QUnfv>

По пятому вопросу – **Сороковых Ивана Витальевича**, методиста отдела технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Иван Витальевич изложил подходы к организации профориентационной работы на уроках труда (технологии) и обозначил значимость раннего знакомства школьников с различными профессиями.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Одной из задач учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования является развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, а также владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Отмечено, что особенностями реализации предметного содержания программы является формирование активной гражданской позиции при выборе профессии, что подразумевает осознанный выбор профессии и понимание социального значения разных профессий.

С презентацией спикера можно ознакомиться по ссылке: <https://clck.ru/3QUnhE>

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению представленную информацию.
2. Рекомендовать учителям труда (технологии):
 - совершенствовать методы формирования устойчивого интереса к обучению на уроках труда (технологии);
 - усилить внимание к интеграции межпредметных связей и активизации познавательного процесса;
 - обратить пристальное внимание на организацию проектной деятельности, направленную на развитие креативности и самовыражения ученика;
 - рекомендовать выстраивать процесс воспитания через знакомство с культурным наследием региона и страны;

– формировать на уроках позитивное отношение к труду других людей и уважение к результатам собственного труда.

3. Познакомить учителей, членов РУМО с материалами заседания.
Ссылка на материалы: <https://clck.ru/3QUnr5>

4. Разместить представленные методические материалы на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице Института в социальной сети «ВКонтакте».

Руководитель секции
Секретарь

Е. А. Тихонова
И. В. Сороковых

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Л. Н. Жиронкина

_____ 20__ года

ПРОГРАММА

заседания РУМО секции «Труд (технология), черчение (при наличии в ОО)» по теме
«Воспитание обучающихся на уроках труда (технологии) в условиях реализации
требований ФГОС»

Организаторы – отдел технологии

Дата проведения – 19 ноября 2025 года

Время проведения – с 15:00 до 16:30

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Ссылка для регистрации: <http://b46178.vr.mirapolis.ru/mira/s/5F6Mt3>

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей труда (технологии) в области внедрения современных форм и методов воспитательной работы на уроках труда (технологии) для эффективного формирования личностных качеств и ценностных ориентиров обучающихся в условиях реализации требований ФГОС НОО и ООО.

№ п/п	Тема	Ответственный
1.	Современные формы и методы воспитательной работы на уроках труда (технологии) в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.	Настепакин Всеволод Борисович, учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Орла (по согласованию);
2.	Образовательный и воспитательный потенциал мероприятий Центра детского творчества № 5 г. Орла в реализации интеграционных возможностей общего и дополнительного образования.	Артамонова Светлана Геннадьевна, заведующая методическим отделом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла» (по согласованию);
3.	Декоративная роспись по дереву на основе народных промыслов как средство эстетического воспитания школьников на уроках труда (технологии).	Стеблецова Антонина Алексеевна, учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснозоренская средняя общеобразовательная школа» (по согласованию);
4.	Трудовое воспитание школьников на уроках труда (технологии) через пирографию – художественное выжигание по дереву.	Мосин Сергей Евгеньевич, учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла (по согласованию);
5.	Организация профориентационной работы на уроках труда (технологии).	Сороковых Иван Витальевич, методист отдела технологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».