18

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования

«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник управления по развитию дополнительного профессионального образования
_____ Т.В. Расташанская
«01» марта 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования

Авторский коллектив:
Костенко М.А.,
Минпросвещения России,
канд. соц. н.;
Кузьмин П.В.,
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,
канд. пед. н.;
Суханова О.Н.,
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Москва – 2022

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения

Для руководителей:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (Управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» Управление развитием общеобразовательной организации	Руководство разработкой программы развития общеобразовательной организации совместно с коллегиальными органами управления; Управление реализацией программы развития общеобразовательной организации, ее ресурсное обеспечение, координация деятельности участников образовательных отношений	- ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития общеобразовательной организации	- разрабатывать и руководить реализацией проекта развития общеобразовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»)

Для заместителей руководителей:

Должностные обязанности (ЕКС)	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного	- ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития	- разрабатывать и руководить реализацией проекта развития общеобразовательной организации в соответствии с ключевыми направлениями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание»,

обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения.	общеобразовательной организации	«Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»)

Для учителей:

Трудовая функция	**Трудовое действие**	**Знать**	**Уметь**
Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	- ключевые направления и показатели проекта «Школа Минпросвещения России» в части обучения, воспитания и развития («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество») для разработки и реализации проекта развития общеобразовательной организации	- разрабатывать и реализовывать проект развития общеобразовательной организации в соответствии с показателями проекта «Школа Минпросвещения России» («Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профориентация», «Творчество»)

1.3. Категория обучающихся (слушателей): руководители общеобразовательных организаций, заместители руководителей общеобразовательных организаций, учителя общеобразовательных организаций, участвующих (планирующих участвовать) в проекте «Школа Минпросвещения России»

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий обучения.

1.5. Срок освоения программы – 48 часов.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), вида аттестации	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы аттестации, контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
I.	**Инвариантная часть**					
1.	**Модуль 1. *Проект «Школа Минпросвещения России»***	**12**	**9**	**2**	**1**	
1.1.	Модель «Школы Минпросвещения России»	4	4			
1.2.	Техносфера современной школы	4	3		1	
1.3.	Развитие школьных команд: технологии межпредметного сотрудничества и функциональная грамотность	4	2	2		Практическая работа № 1
II.	**Вариативная часть**					
2.	**Модуль 2. **Учитель «Школы Минпросвещения России» (для учителей)***	**30**	**24**	**3**	**3**	
2.1	***Раздел «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**12**				
2.1.1.	Конвергентный подход в образовании	2	2			
2.1.2.	Педагогический дизайн современного урока	3	2		1	
2.1.3.	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности	2	2			
2.1.4.	Объективная внутришкольная система оценивания качества образования: деятельность учителя	3	2	1		Практическая работа № 2. Часть 1
2.1.5.	Непрерывное повышение профессионального мастерства современного педагога и система наставничества в «Школе Минпросвещения России»	2	1		1	
2.2.	***Раздел «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**6**				

2.2.1.	Модель результативно-личностного воспитания в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.2.2.	Формы воспитывающей деятельности школьной команды «Школы Минпросвещения России»	4	3	1		Практическая работа № 2. Часть 2
2.3.	***Раздел «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**4**				
2.3.1.	Реализация здоровьесберегающих технологий в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.3.2.	Обеспечение безопасности обучающихся «Школы Минпросвещения России»	2	2			
2.4.	***Раздел «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**4**				
2.4.1.	Форматы профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»	2	2			
2.4.2.	Ранняя профилизация обучения как основа самоопределения обучающихся	2	1	1		Практическая работа № 2. Часть 3
2.5.	***Раздел «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**4**				
2.5.1.	Развитие талантов каждого: олимпиадное движение, конкурсы, фестивали	2	2			
2.5.2.	Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования в «Школе Минпросвещения России» полного дня	2	1		1	
3.	**Модуль 3. **Руководитель «Школы Минпросвещения России» (для руководителей)***	**30**	**15**	**3**	**12**	
3.1.	***Раздел «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**8**				
3.1.1.	Планирование образовательного процесса и управление им	**2**	**1**	**1**		Практическая работа № 3. Часть 1
3.1.2.	Управление качеством образования в условиях обновленной учебной инфраструктуры «Школы Минпросвещения России»	2	**1**		**1**	
3.1.3.	Особенности реализации образовательной деятельности и	2	**1**		**1**	

	планирование учебного времени в «Школе Минпросвещения России»					
3.1.4.	Планирование и организация методического сопровождения педагогов	2	1		1	
3.2.	***Раздел «Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**4**				
3.2.1.	Организация воспитательной работы в «Школе Минпросвещения России»	2	1	1		Практическая работа № 3. Часть 2
3.2.2.	Личностно-развивающая стратегия воспитания: управленческий аспект	2	1		1	
3.3.	***Раздел «Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**2**				
3.3.1.	Формирование здоровьесберегающей среды в «Школе Минпросвещения России»	2	1		1	
3.4.	***Раздел «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**4**				
3.4.1.	Организация различных форматов профориентационной работы в «Школе Минпросвещения России»	4	2		2	
3.5.	***Раздел «Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»***	**2**				
3.5.1.	«Школа Минпросвещения России» – территория развития талантов каждого обучающегося. Формирование эффективной системы поддержки и развития способностей и талантов обучающихся	2	1		1	
3.6.	***Раздел «Образовательная среда «Школы Минпросвещения России»***	**10**				
3.6.1.	Управление кадровым потенциалом	2	1	1		Практическая работа № 3. Часть 3
3.6.2	Эффективные механизмы управления финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации	4	2		2	
3.6.3.	Многофункциональность архитектурного пространства «Школы Минпросвещения России»	2	1		1	
3.6.4.	Информационная открытость «Школы Минпросвещения России»	2	1		1	

Ш. Инвариантная часть						
4.	**Модуль 4. *Практикум школьных команд***	**4**	1	**3**		Проект
5.	**Итоговая аттестация**	**2**			**2**	**Итоговое тестирование**
	ИТОГО	**48**				