

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

_____ Л.Н. Жиронкина

_____ 20__ года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении регионального круглого стола в форме вебинара «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»

Место проведения: Орел, ул.Герцена 19

Дата проведения: 26.09.2025

Форма проведения: очно-дистанционная

Организаторы, модераторы: отдел естественнонаучных дисциплин, методист Корякина Е.В.

Участники круглого стола: члены Ассоциации учителей географии Орловской области, учителя географии Орловской области.

В соответствии с планом работы института и в целях повышение предметных и методических компетенций учителей географии, консультирования по проектированию деятельности учителей географии состоялся региональный круглый стол в форме вебинара «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии»

В работе круглого стола в форме вебинара «Система подготовки обучающихся к ГИА по географии» приняли участие 51 человек из всех муниципальных образований Орловской области.

К обсуждению были предложены актуальные вопросы по организации системы подготовки и сопровождения учащихся к государственной итоговой аттестации по географии. Особое внимание было уделено созданию системы успешной подготовки, ее ключевым звеньям: мотивацией учащихся, взаимодействию с администрацией и родителями, проблемам и поиску вариантов их решения.

В рамках круглого стола по подготовке обучающихся к ГИА по географии первым выступила Корякина Елена Валерьевна. Она обозначила актуальные вопросы сопровождения подготовки, подчеркнув, что структура экзамена постоянно меняется, и к этому нужно быть готовым. Методическая поддержка педагогов должна быть своевременной и качественной, чтобы учителя могли оперативно реагировать на эти изменения. Также Елена Валерьевна отметила, что необходим постоянный мониторинг готовности учеников, а работа с родителями – важная составляющая успешной подготовки к ГИА. Завершая свое выступление, она акцентировала внимание на использовании цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности самостоятельной работы школьников.

Далее дискуссию продолжила Данилкина Наталья Николаевна, акцентировав внимание на ресурсах и условиях успешной подготовки. Она подчеркнула, что качественный учебно-методический комплекс – это основа успешной подготовки к ГИА. Важно, чтобы кабинет географии был оснащен современным оборудованием, что создает благоприятные условия для обучения. Наталья Николаевна отметила, что психологическая атмосфера в классе имеет огромное значение, и ученики должны чувствовать поддержку со стороны учителей и родителей. Завершая выступление, она подчеркнула, что индивидуальная работа с каждым учеником и использование внеурочной деятельности способствует углублению знаний и повышает интерес к предмету.

Семенова Марина Васильевна, представила алгоритмы подготовки к решению заданий ОГЭ, выделила проблемные вопросы. Подчеркнув важность разработки четких алгоритмов для каждого типа заданий, особенно повышенной сложности. Обучение работе с различными типами карт и анализу статистических данных, является важной составляющей успешной подготовки к экзамену. Семенова обратила внимание на проблему недостаточного развития навыков работы с текстом у обучающихся, подчеркивая необходимость уделять больше времени развитию пространственного мышления и умениям применять географические знания на практике. Завершила выступление, отметив необходимость обучать приемам самоконтроля и работы над ошибками.

Михайлова Галина Владимировна, обозначила главные проблемы успешной подготовки, включая недостаточную мотивацию, базовые знания, неравномерный уровень подготовки и дефицит времени. Она отметила, что необходимо разрабатывать комплекс мер по повышению интереса к предмету и организовывать повторение и систематизацию учебного материала. Галина Владимировна подчеркнула важность дифференцированного подхода к обучению и разработки индивидуальных образовательных маршрутов для каждого ученика. Она отметила необходимость рационального использования учебного времени и организации эффективной самостоятельной работы. Одним из путей решения является использование инновационных педагогических технологий, таких как проблемное и проектное обучение.

Завершила основную часть выступлений Абрамова Олеся Викторовна, осветив использование различных ресурсов в системе подготовки к ГИА. Она подчеркнула, что необходимо использовать широкий спектр ресурсов, включая учебники, атласы, онлайн-платформы и электронные образовательные ресурсы. Активное использование интернет-ресурсов, таких как сайты ФИПИ является важным инструментом подготовки к экзамену. Олеся Викторовна отметила возможности музеев, архивов и библиотек для организации экскурсий и исследовательских работ. Завершая выступление, она подчеркнула, что эффективное использование ресурсов предполагает их систематизацию и разработку методических рекомендаций по их применению.

Итоги круглого стола: Участники отметили важность комплексного подхода к подготовке обучающихся к ГИА по географии, объединяющего методическую поддержку педагогов, создание благоприятных условий обучения, разработку эффективных алгоритмов решения заданий, использование разнообразных ресурсов и инновационных технологий. Была подчеркнута необходимость индивидуальной работы с обучающимися, учета их потребностей и возможностей, а также вовлечения родителей в процесс подготовки. Участники пришли к выводу о необходимости дальнейшего обмена опытом и разработки методических рекомендаций по подготовке к ГИА по географии.

Комментарии, обобщения модераторов особо было подчеркнута необходимость единых требований администрации, учителей и родителей, создание доверительной обстановки.

Участники обсуждения отметили большую роль системности подготовки к экзаменам, начиная с курса общего землеведения.

Модераторы обратили внимание на то, что не все педагоги осознают имеющиеся у них педагогические дефициты.

Участники обсуждения к вышеназванным вопросам (проблемам) предложили работать над выстраиванием системы подготовки обучающихся к итоговой аттестации с использованием эффективного опыта коллег.

Отметить предложения, критические замечания, возможные трудности и варианты решения проблем со стороны участников мероприятия.

По итогам принято решение: использовать представленный опыт Данилкиной Натальей Николаевной (учитель географии МБОУ СОШ № 45 им.Д.Блынского г.Орла);Семеновой Мариной Васильевной (учитель географии МБОУ СОШ № 50 г.Орла);Михайловой Галиной Владимировной (учитель географии МБОУ СОШ № 50 г.Орла);Абрамовой Олесеи Викторовной (учитель географии МБОУ СОШ №15 города Орла)в своей педагогической деятельности;

работать над совершенствованием своих педагогических компетенций.

Отчёт подготовила: Корякина Елена Валерьевна, методист отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «ИРО»