

СОГЛАСОВАНО:
Зам. директора Л.Н. Жиронкина

ПРОТОКОЛ
объединенного заседания секции регионального учебно-методического объединения
«Духовно-нравственное образование»
по общему образованию Орловской области и участников
региональной инновационной площадки
«Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с
использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего
образования»

Дата: 08.09.2025 г.

Тема: «Интеграция православной культуры в образовательный процесс: опыт и перспективы»

Руководитель секции: Самойлова Ирина Сергеевна, методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Секретарь (по согласованию): [Самойлова Ирина Сергеевна]

Присутствовали: 48 человек (список прилагается)

Форма проведения: очная

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах работы секции регионального учебно-методического объединения (РУМО) и региональной инновационной площадки (РИП) в 2024/2025 учебном году и основных направлениях работы на 2025/2026 учебный год.
2. О представлении опыта организации проектной деятельности на примере духовного подвига доктора Владимира Турбина.
3. О наследии старца Иоанна (Крестьянкина) как ресурсе духовно-нравственного воспитания школьников.
4. О представлении опыта организации проектной и исследовательской деятельности по теме «Святые земли Орловской».
5. О новых ресурсах для духовно-нравственного образования.

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу – Самойлову Ирину Сергеевну, методиста отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «ИРО», руководителя секции. Выступающая проанализировала результаты деятельности секции РУМО и региональной инновационной площадки за прошедший учебный год, выделив наиболее эффективные формы работы (вебинары, методические семинары, конкурсы педагогического мастерства). Были обозначены ключевые проблемы, с которыми столкнулись педагоги, в частности, дефицит готовых методических решений для интеграции православного компонента в урочную деятельность. В качестве перспективных направлений на новый учебный год предложено сосредоточить усилия на разработке алгоритмизированных методических рекомендаций (пошаговых сценариев уроков, проектов) и усилении сетевого взаимодействия между педагогами области через создание тематических рабочих групп.

2. По второму вопросу – Самойлову Ирину Сергеевну, учителя МБОУ школы № 35 г. Орла. Выступающая представила детальный алгоритм организации проектной деятельности школьников на примере изучения жизни и подвига доктора В. Турбина. Были раскрыты этапы работы: от мотивации через проблемные вопросы к милосердию в

современном мире, через сбор и анализ исторических документов и воспоминаний, до создания конкретных проектных продуктов – буклетов, презентаций, социальных роликов. Особый акцент был сделан на методике перевода духовных понятий в практическую плоскость, что позволяет сформировать у учащихся личностные и метапредметные результаты.

3. По третьему вопросу – Назину Марину Леонидовну, учителя МБОУ СОШ № 33 г. Орла. Выступающая представила системный анализ педагогического потенциала наследия старца Иоанна (Крестьянкина). В выступлении были выделены ключевые темы (добродетели, семья, патриотизм), адаптированные для разных возрастных групп школьников. Подробно освещены конкретные методические приемы: работа с цитатами на уроках литературы и обществознания, организация дискуссионных клубов, создание иллюстрированных сборников изречений. Представлен опыт интеграции материалов в программы внеурочной деятельности и курса ОРКСЭ, показана связь с актуальными направлениями государственной политики в области воспитания.

4. По четвёртому вопросу – Логвинову Ирину Михайловну, учителя ЧРОУ «Орловская православная гимназия». Выступающая поделилась опытом организации долгосрочной исследовательской и проектной деятельности учащихся по изучению житий святых, связанных с Орловским краем. Были представлены алгоритмы работы с агиографической литературой, архивными материалами, методы проведения краеведческих экспедиций и взаимодействия с епархией. Участники секции познакомились с конкретными результатами работ учащихся – созданными виртуальными музеями, путеводителями и методическими пособиями, которые могут быть непосредственно использованы в массовой практике других образовательных организаций. Представлены критерии оценки проектов.

5. По пятому вопросу – Бутримову Ирину Викторовну, старшего методиста отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «ИРО». Выступающая представила обзор новых образовательных ресурсов, включая электронные базы данных, интерактивные платформы и методическую литературу, рекомендованные для использования в рамках духовно-нравственного воспитания. Особое внимание уделено ресурсам, позволяющим организовать дистанционную работу и проекты, соответствующим современным трендам цифровизации образования. Даны конкретные рекомендации по их применению на разных этапах урока и во внеурочной деятельности.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять к сведению информацию об итогах работы за 2024/2025 учебный год и одобрить предложенные основные направления деятельности секции РУМО и РИП на 2025/2026 учебный год.
2. Одобрить представленный педагогический опыт по интеграции православной культуры в образовательный процесс, признать его эффективным и рекомендовать к распространению в образовательных организациях Орловской области.
3. Разместить представленные методические материалы (презентации, тексты выступлений, сценарии уроков и проектов) на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и официальной странице Института в социальной сети «ВКонтакте».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
Материалы заседания (презентации) – <https://disk.yandex.ru/d/xWvdexL911Rdzw>

Руководитель секции: / И.С. Самойлова /