

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

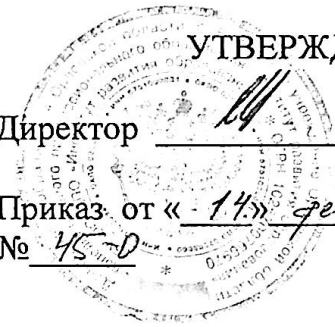
Кафедра развития образовательных систем

ПРИНЯТО

Протокол заседания Учёного совета
от « 10 » февраля 2022 г. №
1

УТВЕРЖДАЮ
Директор  И.А. Патронова

Приказ от « 14 » февраля 2022 г.
№ 45-0



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Организация образовательной деятельности
по основам финансовой грамотности
на уровне дошкольного образования»**

- Владимирова О.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
- Бережнова О.В., канд.филол.наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орел – 2022 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Нормативную правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне дошкольного образования» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.1. Цель – совершенствование компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы дошкольного образования.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги, реализующие программы дошкольного образования (воспитатели, педагоги дополнительного образования).

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – 16 часов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)					
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5

Педагог дополнительного образования детей и взрослых					
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6

Таблица 2. Описание трудовых функций и компетенций

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		
Трудовая функция В/01.5. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования		
Трудовые функции	Код компетенции	Компетенции
Трудовые действия	В/01.5	Планирование и реализация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
	В/01.5	Развитие профессионально значимых компетенций по основам финансовой грамотности, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития
Необходимые умения	В/01.5	Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в ходе образовательной деятельности по основам финансовой грамотности в соответствии с образовательной программой организации
Необходимые знания	В/01.5	Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте
Педагог дополнительного образования детей и взрослых		
Трудовая функция А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
Трудовые функции	Код компетенции	Компетенции
Трудовые действия	А/01.6	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях по основам финансовой грамотности
Необходимые умения	А/01.6	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, соответствующей программе дополнительного образования по основам финансовой грамотности
Необходимые знания	А/01.6	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ по основам финансовой грамотности

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных разделов (или модулей), тем занятий	Количество часов по У(Т)П				Проверка контрольных, итоговых и иных работ	Формы контроля
		Всего	Самост. работа	Занятия с использованием ЭО и ДОТ			
				online – занятия (лекции, чат, дискуссии и др.)	online – практические занятия		
	Входная диагностика	2(+*)	2	-	-	(+*)	Анкетирование
1.	Модуль 1. Содержательные аспекты формирования основ финансовой грамотности у дошкольников	6	-	6	-		Автоматизированное тестирование
1.1	Нормативная правовая база, регламентирующая образовательную деятельность по основам финансовой грамотности на уровне дошкольного образования	2	-	2	-		
1.2	Содержание образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности. Выбор учебно-методических комплексов	4	-	4			
2	Модуль 2. Методические аспекты формирования основ финансовой грамотности у дошкольников	8			8		
2.1	Выбор форм, способов, методов и средств	2			2		

	реализации программы по основам финансовой грамотности						
2.2	Организация развивающей предметно-пространственной среды	2			2		
2.3	Планирование образовательной деятельности по основам финансовой грамотности	2			2	(+*)	Контрольная работа.
2.4	Формы и методы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников при освоении детьми основ финансовой грамотности	2			2	(+*)	Контрольная работа.
3	Модуль 3. Итоговая аттестация						зачет по совокупности результатов в промежуточной аттестации
	Итого:	16	2	6	8	(+*)	

* - количество часов на проверку определяется в зависимости от наполняемости группы.