

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел естественнонаучных дисциплин

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета

от « 21 » декабря 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Лисина О.Н. Поповичева

Приказ от « 21 » декабря 2023 г. № 447-0



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Технологии подготовки к государственной
итоговой аттестации
в формате ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Химия»

Разработчики программы:

Шевякова Г.В., методист отдела естественнонаучных дисциплин

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование компетенций учителей, необходимых для профессиональной деятельности в области методики подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ по химии.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|---|--|--|---|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы для проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; - структуру, содержание КИМ ОГЭ, ЕГЭ по химии; - специфику заданий ОГЭ и ЕГЭ, требования к их выполнению по химии; - образовательные ресурсы, сервисы и инструменты для подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по химии | <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре, содержании КИМ ОГЭ, ЕГЭ по химии; - уметь сопоставлять пункты кодификатора, спецификации ОГЭ и ЕГЭ по химии; - уметь работать с УМК по химии; - решать задания ОГЭ и ЕГЭ и из банка заданий ФГБНО «ФИПИ»; - обучать сложным темам предметного содержания химии; - отбирать учебное содержание, задания для уроков химии, используя банк заданий ФГБНО «ФИПИ»; - применять цифровые образовательные ресурсы при подготовке к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) |
| Общепедагогическая функция. Обучение | Планирование и проведение учебных занятий | <ul style="list-style-type: none"> - примерную программу по химии; - методическую систему учителя по подготовке к ГИА по химии; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять задания базового, повышенного и высокого уровня сложности КИМ ОГЭ и ЕГЭ по химии; - планировать подготовку обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии; - использовать различные технологии, методические приемы подготовки обучающихся к ГИА по химии; - разрабатывать систему методических приемов для подготовки обучающихся к ЕГЭ по химии |

1.3. Категория обучающихся (слушателей) – учителя химии

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением ДОТ)

1.5. Срок освоения программы: 36 час.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем | Виды учебных занятий, учебных работ | | | | Проверка контрольных, итоговых и иных работ* | Формы контроля |
|-------|--|-------------------------------------|----------|--------------------------------------|------------------------|--|-----------------------------|
| | | Всего | Лекции | Интерактивные (практические) занятия | Самостоятельная работа | | |
| | Раздел 1. Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации | 9 | 3 | 2 | 4 | | |
| 1.1 | Входной контроль | 1 | | | 1 | + | Тестирование, анкетирование |
| 1.2 | Нормативная база, регламентирующая проведение ГИА: ОГЭ, ЕГЭ | 2 | 1 | | 1 | | |
| 1.3 | Планирование подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по химии. Содержательные блоки курса школьной химии и требования к результатам освоения ФОП | 6 | 2 | 2 | 2 | | |
| | | | | | | | |
| | Раздел 2. Практикум по решению задач, написанию уравнений реакций, осуществляющих генетическую связь между химическими соединениями | 25 | 2 | 14 | 9 | | |
| 2.1 | Способы и приемы выполнения заданий базового и повышенного уровня сложности | 4 | | 2 | 2 | | |
| 2.2 | Окислительно-восстановительные реакции | 5 | 1 | 2 | 2 | + | Практическая работа |
| 2.3 | Методика решения расчетных задач различных типов по неорганической химии (задания 26, 28, 34) | 6 | | 4 | 2 | | |
| 2.4 | Методика решения расчетных задач по органической химии (вывод формул органических соединений) | 5 | | 3 | 2 | + | Практическая работа |
| 2.5 | Генетическая связь между неорганическими и органическими веществами | 5 | 1 | 3 | 1 | + | Практическая работа |
| | | | | | | | |
| 3. | Итоговая аттестация | 2 | | | 2 | + | Методический тест |
| | Итого: | 36 | 5 | 16 | 15 | | |

*в этом столбце проверку работ (при наличии) отметить знаком «+»