

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета

от «30» марта 2025 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор Ленин О.Н. Поповичева

Приказ от «30» марта 2025 г. № 95-0

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Развитие профессиональных компетенций педагогов-
организаторов, старших вожатых в условиях реализации ФГОС»

Разработчики программы:

Пименова Наталья Ивановна,
заведующая региональным модельным центром
дополнительного образования детей;
Леонова Ирина Александровна
методист регионального модельного центра
дополнительного образования детей

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов и старших вожатых в условиях реализации ФГОС.

1.2. Планируемые результаты обучения.

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Проектирование содержания воспитательной работы в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога-организатора в условиях реализации ФГОС. - Основные подходы к проектированию воспитательной работы в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС. - Методы, формы организации воспитательной работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать работу с обучающимися на основе действующих нормативных документов. - Разрабатывать рабочую программу воспитания. - Использовать в практической деятельности современные методы, формы организации совместной деятельности с детьми, разрабатывать план работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Старший вожатый

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений	Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативные документы, регламентирующие деятельность старшего вожатого в условиях реализации ФГОС. - Методы, формы организации совместной деятельности с детьми в соответствии с возрастными и индивидуальными 	<ul style="list-style-type: none"> - Планировать работу с обучающимися на основе действующих нормативных документов в условиях реализации ФГОС. - Использовать в практической деятельности современные методы, формы организации совместной

	воспитания	особенностями детей. - Методику, технологии и формы организации воспитательной работы в детском общественном объединении	деятельности с детьми. - Разрабатывать план работы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. - Разрабатывать воспитательные мероприятия (КТД), ориентированные на достижение результатов воспитания, на основе современных методик, технологий и форм организации воспитательной работы.
--	------------	---	--

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги-организаторы, старшие вожатые

1.4. Форма обучения:

– Заочная с применением (с применением ЭО и ДОТ).

1.5. Срок освоения программы: 34 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
I	Инвариантный блок	16	8	8			
1.1	Нормативно-правовые основы организации воспитательной деятельности в общеобразовательной организации	1	1				
1.2	Интеграция искусственного интеллекта в воспитательный процесс: эффективные инструменты и методики для заместителей	4	2	2		*	Практическая работа № 1 «Разработка сценария»

	директора по воспитательной работе						
1.3	Индивидуальные, психологические и возрастные особенности обучающихся.	2	2				
1.4	Современные методы, технологии и формы воспитательной работы с детьми разного возраста.	3	1	2		*	Практическая работа № 2 «Разработка коллективно-творческого дела».
1.5	Самоуправление в детской организации	1		1			
1.6	Использование диагностических методик по определению интересов, особенностей, потребностей обучающихся в воспитательной работе	2	1	1			
1.7	Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися	2		2			
1.8	Охрана здоровья обучающихся	1	1				
	Всего	16	8	8			
II	Вариативный блок (слушатели делятся на две подгруппы по модулям 1 и 2)						
1.	Модуль 1. Совершенствование профессиональных компетенций педагога - организатора						
1.1	Входной контроль	1			1		Тест
1.2	Профстандарт «Специалист в области воспитания» как основа развития профессиональных	2	1	1			

	компетенций педагога-организатора						
1.3	Проектирование воспитательной работы в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС	8	2	6		*	Практическая работа № 3 «Разработка инвариантного модуля рабочей программы воспитания».
1.4	Особенности организации досуга детей и подростков в образовательной организации.	3	1	2			
1.5	Работа организаторов воспитательного процесса по созданию детского коллектива.	3	1	2			
1.5	Выходной контроль	1			1		Тест
	Всего	18	5	11	2		
2.	Модуль 2. Совершенствование профессиональных компетенций старшего вожатого						
2.1	Входной контроль	1			1		Тест
2.2	Профстандарт «Специалист в области воспитания» как основа развития профессиональных компетенций педагога-организатора	2	1	1			
2.3	Основные направления работы старшего вожатого по организации совместной деятельности детей и взрослых	10	2	8			
2.4	Игровые технологии в работе старшего вожатого.	2	1	1			
2.5	Анализ эффективности воспитательной деятельности старшего	2	1	1		*	

	вожатого в детском общественном объединении						
2.6	Выходной контроль	1			1		Тест
	Всего	18	5	11	2		
4.	Итоговая аттестация	По совокупности выполненных работ					
	Всего часов:	34(+18)	13 (+5)	19 (+11)	2(+4)		