

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный модельный центр

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета

от « 21 » декабря 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора Поповичева О.Н. Поповичева

Приказ от « 21 » декабря 2023 г.
№ 447-0

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Профессиональное совершенствование педагога
в новых социокультурных условиях»

Разработчики программы:
Пименова Наталья Ивановна,
заведующая региональным модельным центром
дополнительного образования детей

Орел – 2023г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников дополнительного образования детей в новых социокультурных условиях в соответствии с профстандартом «Педагога дополнительного образования»

1.2. Планируемые результаты обучения

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях техники и приемы вовлечения в деятельность	Техники и приемы вовлечения детей в деятельность на занятиях Основные требования к организации учебных занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, структуру основных видов занятия	Разработать конспект занятия в зависимости от его вида
Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации	Основные требования к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Разрабатывать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу одной из шести направленностей

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок	Знать требования к разработке сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Знать требования к разработке массовых досуговых мероприятий	Разрабатывать сценарий массовых досуговых мероприятий и досуговых мероприятий в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок

Методист

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	Контроль и оценка качества программно-методической документации	Основные требования по планированию методической работы, знать основные требования к анализу деятельности педагога дополнительного образования с учетом современных нормативных документов Знать требования к обобщению опыта	Анализировать программу дополнительного образования с учетом приоритетных направлений обновления содержания и технологий дополнительного образования по направленностям, Обобщать опыт работы педагога

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты (старшие методисты, зав. отделами)

1.4. Форма обучения:

–очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ);

1.5. Объем освоения программы: 36 час.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1.1	Входной контроль	2			2	Обработка теста	Тест
2. Инвариантная часть. Актуальные вопросы современного дополнительного образования детей в Российской Федерации (16 ч.)							
2.1	Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей.	9	3	2	4	+	Выполнение самостоятельной работы

2.2	Современные образовательные технологии обучения и воспитания в дополнительном образовании детей	7	3		4		
3. Вариативная часть. Специфика деятельности педагога дополнительного образования (16 ч.)							
3.1	Педагог образовательной организации дополнительного образования. Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования.	2	2				
3.2	Проектирование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в образовательной организации	9	3	2	4	+	Разработка пояснительной записки к программе
3.3	Занятие в системе дополнительного образования детей	5	2	1	2	+	Составление конспекта занятия
4. Вариативная часть. Специфика деятельности педагога-организатора – (16 ч.)							
4.1	Организация досуга детей	6	3		3		

	В разновозрастной группе						
4.2	Методика организации и проведения мероприятий и творческих дел в детском объединении	5	2	1	2	+	Разработка конспекта творческого дела
4.3	Особенности организации досуга детей в летний период	5	2	1	2		
4. Вариативная часть.– Основы методической работы (16 ч.)							
5.1	Нормативно-правовые основы деятельности методиста системы дополнительного образования	3	2		1		
5.2	Основы психологии управления. Процессы коммуникации и принятия решений в деятельности методиста.	3	1	1	1		
5.3	Методическое сопровождение деятельности педагога	10	4	2	4	+	Анализ программы, занятия
6	Выходной контроль	2			2	Обработка теста	Тестирование
7	Итоговая аттестация						По совокупности выполненных работ
	Итого	68	27	10	31	10	