

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

*Региональный модельный центр дополнительного образования детей*

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного  
совета  
от « 19 » мая 2022 г.  
№ 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор \_\_\_\_\_ И.А. Патронова  
Приказ от « 19 » мая 2022 г.  
№ 173

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

«Профессиональная деятельность классного руководителя в  
условиях реализации Стратегии развития воспитания»

Автор:

Пименова Н.И., заведующий региональным модельным центром  
дополнительного образования детей

Орел – 2022 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации Стратегии развития воспитания» составляют:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года / Российская газета / документы / [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html>

- Примерная программа воспитания / [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija>

**Цель** - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в рамках реализации Стратегии развития воспитания.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие классное руководство

**Форма обучения:**

заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** - 16 час.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. «Описание трудовых функций»

Педагог

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6

Таблица 2. «Описание трудовых функций и компетенций»

Трудовая функция А/02.6. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования		
Трудовые	Код	Компетенции

<b>функции</b>	<b>компетенции</b>	
Трудовые действия	<b>ПК 4</b>	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	<b>ПК 4</b>	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Необходимые умения	<b>ПК 4</b>	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
Необходимые знания	<b>ПК 4</b>	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
<b>Трудовая функция С/01.6. Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания</b>		
Трудовые действия	<b>ПК 3</b>	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Необходимые знания	<b>ПК 3</b>	Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях
<b>Трудовая функция В/01.6. Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений.</b>		
Трудовые действия	<b>ПК 4</b>	- организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности
Необходимые умения	<b>ПК 4</b>	- осуществлять проектирование содержания воспитательного процесса на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО); - организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной деятельности образовательной организации
Необходимые знания	<b>ПК 4</b>	- основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи;

Таблица 3. Профессиональные компетенции

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план (полностью на основе ЭО и ДОТ)

№	Наименование учебных разделов (или модулей), тем	Количество часов по У(Т)П				Формы контроля
		Всего	Самост. работа	Занятия с использованием ЭО и ДОТ	Проверка контрольных, итоговых и	

	занятий			online – занятия (лекции, чат, дискуссии и др.)	online –практические занятия	иных работ	
1.	Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации Стратегии развития воспитания	2		1	1		
1.	Планирование деятельности классного руководителя	3		2	1		
2.	Формы воспитательной работы классного руководителя	7	2	3	2	2	Самостоятельная работа №1
3.	Анализ работы классного руководителя	4	2	1	1	2	Самостоятельная работа №2
4.	Итоговая аттестация						По совокупности выполненных работ
	Всего по У(Т)П:	16	4	7	5	4	