

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей Орловской области

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета  
от « 24 » марта 2022 г. № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ И.А. Патронова

Приказ от « 24 » марта 2022 г. № 107-0

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Педагог дополнительного образования:  
современные подходы к профессиональной деятельности»

Коллектив авторов:

Тихонова Евгения Александровна, старший методист Регионального модельного центра  
дополнительного образования детей Орловской области,  
Пименова Наталья Ивановна, заведующая Региональным модельным центром  
дополнительного образования детей Орловской области

Орел – 2022 г.

## Раздел 1. Характеристика программы

Нормативно-правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» составляют:

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» 01.003 (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 298н);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении от 4 сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**1.1. Цель** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников системы дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**Категория обучающихся (слушателей):** педагоги дополнительного образования.

**Форма обучения:** очно-заочная.

**Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации** - 36 час.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. «Описание трудовых функций»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2

Таблица 2. «Описание трудовых функций и компетенций»

Трудовая функция А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы		
Трудовые функции	Код компетенции	Компетенции
Трудовые действия	ПК-7	Организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях техники и приемы вовлечения в деятельность

Необходимые умения	ОПК-4	Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению выбранной образовательной программы), использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации образовательной деятельности
Необходимые знания	ПК-7	Техники и приемы вовлечения в деятельность;  характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;  электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся.
<b>Трудовая функция А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>		
Трудовые действия	ПК-8	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов для их реализации
Необходимые умения	ПК-4	Планировать образовательный процесс с учетом задач и особенностей образовательной программы и образовательных запросов обучающихся
Необходимые знания	ПК-8	Содержание и методику реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;  основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы (занятия);  локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса и разработку программно методического обеспечения.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план на основе смешанного обучения (очная и с использованием ЭО и ДОТ)

№	Наименование учебных разделов, тем занятий	Количество часов						Формы контроля	
		Все го	Сам ост. работа	Очная		Занятия с использованием ЭО и ДОТ			Проверка контрольных, итоговых и иных работ
				лекц.	практ. зан.	online – лекции;	online – практ. занятия		
1	<b>Входной контроль</b>	1	1						<b>Тест</b>
2	<b>Специфика современного дополнительного образования в Российской Федерации</b>	4				2	2		
2.1	Государственная	2				1	1		

	я политика Российской Федерации в сфере дополнительного образования								
2.2	Приоритетные направления развития дополнительного образования в Орловской области	2				1	1		
3	<b>Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования</b>	7				3	4		
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности педагога дополнительного образования	1				1			
3.2	Структура и содержание дополнительного образования	3				1	2		
3.3	Современные образовательные технологии.	3				1	2	2	Практическая работа
4	<b>Образовательная программа – основной документ педагога</b>	10		3	7				
4.1	Педагогическое проектирование в практике педагога дополнительного образования	2		1	1				
4.2	Структура и методика разработки дополнительной общеобразоват	2		1	1				

	ельной программы								
4.3	Разработка дополнительно й общеобразовательной общеразвивающей программы	4			4			2	Практическая работа
4.4	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося по дополнительно й общеобразовательной программе	2		1	1				
5	<b>Учебное занятие в системе дополнительного образования детей. Требования к занятию</b>	9				5	4		
5.1	Занятие в системе дополнительного образования	6				2	4	4	Контрольная работа
5.2	Использование Интернет – ресурсов в образовательной деятельности	1				1			
5.3	Особенности воспитательной работы педагога дополнительного образования	1				1			
5.4	Особенности работы педагога с семьёй	1				1			
6	<b>Анализ деятельности педагога дополнительного образования</b>	4	2			2			
6.1	Формы	2	1			1			

	аттестации и оценочные материалы в программе дополнительного образования								
6.2	Презентационная деятельность детского объединения	2	1			1			
7	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>1</b>						<b>Тест</b>
	Всего по У(Т)П:	36	4	3	7	12	10	6	