

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ ОБЩЕСТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета
от « 19 » октября 2023 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Поповичева О.Н. Поповичева

Приказ от « 19 » октября 2023 г. № 343-0

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

«Современные проблемы обновления содержания и методики
преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание»
в условиях реализации ФГОС»

Разработчик(и) программы:

Л.Н. Жиронкина, заместитель директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,
Ю.А. Левшина, старший методист отдела обществоведческих дисциплин
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орел – 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций в условиях реализации федеральных образовательных стандартов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Требования обновлённого ФГОС ОО к планируемым образовательным результатам по истории и обществознанию. Содержание нормативно-правовых и программно-методических документов, регламентирующих преподавание учебных предметов "История" и "Обществознание".	Анализировать нормативно-правовые и программно-методические документы, регламентирующие преподавание учебных предметов "История" и "Обществознание". Осуществлять профессиональную деятельность, основываясь на содержании данных документов.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий.	Формы и методы организации деятельности обучающихся на уроке, направленные на формирование умений давать определение понятия, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, работать с информацией, строить логические рассуждения, аргументировать точку зрения.	Осуществлять выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке, направленных на формирование умений давать определение понятия, сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, работать с информацией, строить логические рассуждения, аргументировать точку зрения. Анализировать письменные работы обучающихся, определять характер затруднений,

			коррекцию образовательного процесса для преодоления имеющихся затруднений обучающихся. Проектировать сценарий урока в соответствии с обновлённым ФГОС.
Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Современные достижения дидактики и методики преподавания истории и обществознания в школе на этапе основного общего и среднего общего образования	Применять формы и методы безопасного, здоровьесберегающего образования, в том числе выходящие за рамки учебной деятельности: проектная деятельность, социальные практики в области образования в интересах устойчивого развития

1.3. Категория обучающихся: учителя истории и обществознания.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ).

1.5. Объем освоения программы – 40 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленных ФГОС в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание»	4	4				тест
1.1	Обновление требований ФГОС к образовательным результатам по учебным предметам «История» и «Обществознание»	2	2				
1.2	Использование Федеральных образовательных программ в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание»	2	2				
2	Модуль 2. Обновление содержания учебных предметов «История» и «Обществознание»	6	2	4			тест
2.1	Предметные Концепции, Федеральные рабочие программы, универсальные кодификаторы как средство обеспечения единых подходов в преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание»	2	2				
2.2	Обновление содержания учебного предмета «История»	2		2			
2.3	Обновление содержания учебного предмета «Обществознание»	2		2			
3	Модуль 3. Программно-методическое	16	8	6	2	+	практическая работа

	обеспечение преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» соответствии с ФГОС						
3.1	Современные УМК учебных предметов «История» и «Обществознание», соответствующие требованиям обновленных ФГОС	2	2				
3.2	Система оценки достижения планируемых результатов освоения программ по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	2	2				
3.3	Система подготовки обучающихся к ГИА по учебным предметам «История» и «Обществознание»	2		2		+	
3.4	Проектная и исследовательская деятельность школьников на уроках истории и обществознания	2			2		
3.5	Система работы учителя истории и обществознания с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	2	2				
3.6	Проектирование современных уроков истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	4	2	4		+	
4	Модуль 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	10	2	6	2		практическая работа
4.1	Ключевая компетенция школьников: методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках	6	2	2	2	+	

	истории и обществознания						
4.2	Основные подходы к формированию финансовой грамотности на уроках истории и обществознания	2		2		+	
4.3	Основные подходы к формированию глобальных компетенций на уроках истории и обществознания	2		1		+	
4.4	Основные подходы к формированию креативного мышления на уроках истории и обществознания	2		1		+	
5	Модуль 5. Контрольно-оценочный.	4			4	+	
5.1	Промежуточная аттестация	2			2	+	практическая работа
5.2	Итоговая аттестация	2			2	+	тест
	Всего по У(Т)П:	40	15	16	9	+	