



## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания в области подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/01.6 Общепедагогическая. Обучение.01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	- содержание КИМ и основные изменения в ГИА по истории и обществознанию; - методы, технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию с учетом особенностей заданий КИМ; - методику подготовки к выполнению заданий базового, повышенного и высокого уровней сложности КИМ ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию.	- планировать систему подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию на основе дифференцированного подхода; - грамотно применять на уроках, во внеурочной деятельности современные методы, технологии подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию; - использовать различные источники и ресурсы, включая цифровые образовательные ресурсы, для практических работ с обучающимися и организации самостоятельной работы по подготовке к ГИА по истории и обществознанию.

**1.3. Категория обучающихся:** учителя истории и обществознания.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная (с применением ДОТ).

**1.5. Объем освоения программы – 40 ч.**

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контрольных, итоговых и иных работ	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практич.) занятия	Самостоятельная работа		
<b>1</b>							
	<b>Модуль 1. ГИА по истории: общая характеристика, методика выполнения заданий различного уровня сложности</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>15</b>			
1.1	Нормативно-правовое и информационное обеспечение ГИА по истории	2	2				
1.2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с историческими понятиями, определению последовательности событий	2		2			
1.3	Методика подготовки обучающихся к работе с историческим источником	2		2			
1.4	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с исторической картой/схемой	2		2			
1.5	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий по истории культуры	2		2			
1.6	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий на проверку аналитических и информационно-коммуникативных умений	4		4			
1.7	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий на знание выдающихся деятелей	2		2			

	отечественной и всемирной истории						
1.8	Использование результатов ГИА по истории для планирования работы по подготовке обучающихся к экзаменам	2	1	1		+	Промежуточная аттестация
2	<b>Модуль 2. ГИА по обществознанию: общая характеристика, методика выполнения заданий различного уровня сложности</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>			
2.1	Нормативно-правовое и информационное обеспечение ГИА по обществознанию	2	2				
2.2	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким ответом КИМ ГИА по обществознанию	2		2			
2.3	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий на умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных процессов, характеристики традиционных российских духовно-нравственные ценности	2		2			
2.4	Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с социальной информацией	4		4			
2.5	Типы заданий с развернутым ответом в КИМ ГИА по обществознанию и методика их выполнения	4		4			
2.6	Результаты выполнения заданий ОГЭ по обществознанию: использование данных анализа для устранения	4	2	2		+	Промежуточная аттестация

	выявленных проблем						
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Формы аттестации и оценочные материалы</b>	<b>4</b>					
3.1	Входная диагностика	2		2		+	тесты
3.2	Итоговая аттестация	2		2			по совокупности выполненных работ
	<b>Всего по У(Т)П:</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>33</b>			