

**Бюджетное учреждение Орловской области
Дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»**

Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов

ПРИНЯТО

Протокол заседание Учёного совета
от « 22 » декабря 2022 г. № 5



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Патронова

Приказ от

« 22 » декабря 2022 г. № 354-0

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне
основного общего образования»**

Авторский коллектив:

Мелихова Ю.В., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», кандидат филологических наук;

Петракова Т.В., старший методист отдела естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО "Институт развития образования";

Шевлякова Е.В., старший методист отдела физики и математики БУ ОО ДПО "Институт развития образования";

Лаптяева О.Ю., старший преподаватель кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО "Институт развития образования";

Гурова В.Я., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО "Институт развития образования", кандидат педагогических наук.

Орел – 2023 г.

Департамент образования Орловской области

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования

Разработчик(и) программы:

Мелихова Ю.В., Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат филологических наук
Петракова Т.В., БУ ОО ДПО "Институт развития образования", -
Шевлякова Е.В., БУ ОО ДПО "Институт развития образования", -
Лаптяева О.Ю., БУ ОО ДПО "Институт развития образования", -
Гурова .В., БУ ОО ДПО "Институт развития образования", к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. А/01.6	1. Планирование и проведение учебных занятий. 2. Формирование универсальных учебных действий	- общие подходы к оценке функциональной грамотности обучающихся; - способы конструирования заданий на формирование и оценку функциональной грамотности; - продуктивные формы, приемы, методы и средства обучения для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	- дифференцировать образовательные результаты в соответствии с направлениями функциональной грамотности;- конструировать задания на формирование и оценку функциональной грамотности - конструировать фрагменты учебных занятий, с включением заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

1.3. Категория слушателей:

учителя, реализующие образовательные программы основного общего образования

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 38 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Входное тестирование	2	0	2	тест
2.	Функциональная грамотность: структура, содержание, особенности оценки	4	2	2	
3.	Функциональная грамотность как образовательный результат освоения обновлённых ФГОС ООО	4	1	3	практическая работа
4.	Открытые ресурсы для формирования функциональной грамотности	2	1	1	
5.	Методические подходы к формированию читательской грамотности	6	2	4	практическая работа

6.	Особенности формирования глобальных компетенций обучающихся	6	2	4	практическая работа
7.	Креативное мышление: подходы к формированию и оценке	6	2	4	практическая работа
	Итого	30	10	20	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
7.	Финансовая грамотность: подходы к формированию и оценке	6	2	4	практическая работа
8.	Естественнонаучная грамотность: подходы к формированию и оценке	0	0	0	практическая работа
9.	Математическая грамотность: подходы к формированию и оценке	0	0	0	практическая работа
10.	Итоговое тестирование	2	0	2	тест
	Итого	8	2	6	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1. Входное тестирование (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа· Тестирование

2. Функциональная грамотность: структура, содержание, особенности оценки. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Содержание понятия "функциональная грамотность". Основные направления формирования функциональной грамотности. Особенности заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Основные критерии отбора заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. (Лекционные материалы размещены на образовательной платформе MOODLE).

Самостоятельная работа· Слушатели читают и анализируют учебные тексты. Тематика текстов направлена на изучение общих подходов к оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся, особенностей заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Функциональная грамотность как образовательный результат освоения обновлённых ФГОС ООО (лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 3 ч.)

Лекция· Модель формирования функциональной грамотности при реализации ФГОС. Место функциональной грамотности в структуре планируемых результатов освоения программы основного общего образования (предметных, метапредметных, личностных). (Лекционные материалы размещены на образовательной платформе MOODLE).

Самостоятельная работа· Слушатели изучают требования ФГОС ООО к метапредметным, личностным и предметным результатам обучения и направления функциональной грамотности с целью формирования умения дифференцировать и соотносить образовательные результаты и направления функциональной грамотности.

4. Открытые ресурсы для формирования функциональной грамотности (лекция - 1 ч.