

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Отдел обществоведческих дисциплин

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании Учёного совета
от « 21 » декабря 2023г.
Протокол № 6



И.о. директора
Томас О.Н. Поповичева

Приказ от « 21 » декабря 2023г.
№ 447-0

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Формирование базовых логических действий у
обучающихся при
изучении географии в условиях реализации ФГОС
ООО»

Автор:
Корякина Елена Валерьевна,
методист отдела обществоведческих дисциплин

Орел - 2023г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель – совершенствование компетенций учителей географии, необходимых для профессиональной деятельности в области преподавания географии в основной школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения заключаются в совершенствовании профессиональных компетенций.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение.	Реализация федеральной образовательной программы ООО по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- содержание рабочих программ по географии в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; - методы, технологии достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - методы, технологии формирования базовых логических действий у обучающихся при изучении географии в условиях реализации ФГОС ООО	- планировать уроки или этапы урока для формирования базовых логических действий у обучающихся при изучении географии; - использовать современные методы обучения; - отбирать и разрабатывать самостоятельно задания для формирования познавательных логических учебных действий.

1.3. Категория обучающихся: учителя географии.

1.4. Форма обучения: очно-заочная (с применением ЭО и ДОТ)

1.5 Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – 38 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ				Проверка контроля -ных, итоговых и иных работ*	Формы контроля
		Всего	Лекции	Интерактивные (практические) занятия	Самостоятельная работа		
		о	и	е	ра		

1	Раздел 1. Актуальные проблемы развития географическог о образования в России.	2	2				
1.1	Актуальные проблемы развития географического образования в России	2	2				контрольные вопросы
2	Раздел 2. Формирование познавательных учебных действий при изучении географии	22	10	12			
2.1	Содержание базовых логических действий в соответствии с ФГОС и ФООП основного общего образования	4	4				контрольные вопросы
2.2	Современные УМК по географии.	2		2			контрольные вопросы
2.3	Методика формирования учебных действий при изучении предмета «География» в ходе реализации ФГОС	12	4	8		*	практическая работа
2.4	Реализация практической направленности содержания школьного географического образования	4	2	2		*	практическая работа
3	Раздел 3. Современные педагогические технологии.	8	4	4			

3.1	Технология развития критического мышления через чтение и письмо.	4	2	2		*	практическая работа
3.2	Кейс-технология	4	2	2		*	практическая работа
4	Раздел 4. Диагностика и оценка результатов освоения программы курсовой подготовки	6 (+4)		6 (+4)			
4.1	Входная диагностика	2		2			анкетирование (тестирование)
4.2	Итоговая аттестация.	4 (+4)		4 (+4)		*	практическая работа
	Итого	38 (+4)	16	22			

2.2. Календарный учебный график*

(расписание учебных занятий)

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается заместителем директора для каждой учебной группы.

Дата	Время	Вид занятия	Кол-во часов	Тема	Преподаватель

2.3. Рабочая программа

№ и наименование раздела/модуля/темы	Виды учебных занятий	Кол-во час.	Содержание
1	Раздел 1. Актуальные проблемы развития географического образования в РФ		
1.1	лекция	2	Федеральные государственные образовательные стандарты. Новые подходы к преподаванию географии. Деятельностный, компетентностный, уровневый, технологичный подходы в образовании. Результаты обучения: предметные, метапредметные, личностные.
2	Раздел 2. Формирование познавательных учебных действий при изучении		