

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра развития образовательных систем

ПРИНЯТО

Протокол заседания Учёного совета
от « 14 » мая 2023г. № 3

Директор И.А. Патронова

Приказ от « 14 » мая 2023г.
№ 208-0



Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация образовательной деятельности
по основам финансовой грамотности
на уровне среднего общего образования»

Авторский коллектив:

Владимирова О.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
Бережнова О.В., канд.филол.наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орел – 2023 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Нормативную правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Указ Президента Российской Федерации 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Распоряжение Правительства РФ от 24 октября 2023 г. N 2958-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 г.

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для организации образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги, реализующие программы среднего общего образования.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – 38 часов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)					
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6

Таблица 2. Описание трудовых функций и компетенций
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

Трудовая функция В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые функции	Код компетенции	Компетенции
Трудовые действия	В/03.6	Формирование компетенций в области финансовой грамотности как части функциональной грамотности.
	В/03.6	Планирование образовательного процесса для класса на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок по основам финансовой грамотности с учетом специфики состава обучающихся.
Необходимые умения	В/03.6	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, для формирования у обучающихся основ финансовой грамотности.
Необходимые знания	В/03.6	Программы и учебно-методические комплексы по основам финансовой грамотности.

Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Должен знать	Должен уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	организовать образовательный процесс с соблюдением требований ФГОС.
Организует и контролирует их самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.	содержание учебных программ и принципы организации обучения по преподаваемому предмету; современные формы и методы обучения и воспитания обучающихся	подбирать наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, использовать актуальные образовательные технологии, включая информационные.
Оценивает эффективность обучения предмету (дисциплине, курсу) обучающихся, учитывая освоение ими знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.	педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения.	разрабатывать задания с учетом специфики целевой аудитории, оценивать уровень усвоения материала.

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных разделов (или модулей), тем занятий	Количество часов по У(Т)П				Проверка контрольных, итоговых и иных работ	Формы контроля
		Всего	Самост. работа	Занятия с использованием ЭО и ДОТ			
				online – занятия (лекции, чат, дискуссии и др.)	online – практические занятия		
	Входная диагностика	2(+)	2	-	-	(+)	Автоматизированное тестирование
1.	Модуль 1. Содержательные аспекты формирования основ финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	6	-	6	-		Автоматизированное тестирование
1.1	Нормативная правовая база, регламентирующая образовательную деятельность по основам финансовой грамотности на уровне среднего общего образования	2	-	2	-		
1.2	Содержание образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности. Выбор учебно-методических комплексов	4	-	4			
2	Модуль 2. Методические аспекты формирования основ финансовой грамотности на	14(+)	2	6	6	(+)	Контрольная работа

	уровне среднего общего образования						
2.1	Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности			4	4		
2.2	Методика оценивания образовательных достижений			2	2		
2.3	Промежуточная аттестация	2 (+)	2			(+)	Контрольная работа за блок
3	Модуль «Предметное содержание курса «Основы финансовой грамотности»	16 (+)	2		14	(+)	
3.1	Банковская система РФ.	2			2		
3.2	Страхование	2			2		
3.3	Инвестиции	2			2		
3.4	Пенсии	2			2		
3.5	Налоги	2			2		
3.6	Финансовые пирамиды. Защита от мошеннических действий.	2			2		
3.7	Создание собственного бизнеса	2			2		
3.8	Промежуточная аттестация	2 (+)	2			(+)	Контрольная работа за блок
4	Модуль 3. Итоговая аттестация						Зачет по совокупности результатов промежуточной аттестации
	Итого:	38 (+)	6	12	20	(+)	

* - количество часов на проверку определяется в зависимости от наполняемости группы.