

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Кафедра развития образовательных систем

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Учёного совета
от « 22 » декабря 2022г.
№ 5



Директор

И.А. Патронова

Приказ от « 22 »

декабря 2022г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Организация образовательной деятельности
по основам финансовой грамотности
на уровне начального общего образования»

Авторский коллектив:

Владимирова О.Г., канд.экон.наук, доцент кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
Бережнова О.В., канд.филол.наук, доцент, руководитель кафедры развития образовательных систем БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орел – 2022 г.

Раздел 1. Характеристика программы

Нормативную правовую основу дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности по основам финансовой грамотности на уровне начального общего образования» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

- Указ Президента Российской Федерации 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями на 21 июля 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09. 2017 года № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;

Цель – совершенствование компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для профессиональной деятельности педагогов, реализующих программы начального общего образования.

Категория обучающихся (слушателей): педагоги, реализующие программы начального общего образования.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Объем реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – 16 часов.

1.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1. Описание трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)					
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6

Таблица 2. Описание трудовых функций и компетенций

Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)		
Трудовая функция В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального образования		
Трудовые функции	Код компетенции	Компетенции
Трудовые действия	В/02.6	Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.
Необходимые умения	В/02.6	Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания
Необходимые знания	В/02.6	Федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ
		Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий

Раздел 2. Содержание программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование учебных разделов (или модулей), тем занятий	Количество часов по У(Т)П				Проверка контрольных, итоговых и иных работ	Формы контроля
		Всего	Самост. работа	Занятия с использованием ЭО и ДОТ			
				online – занятия (лекции, чат, дискуссии и др.)	online – практические занятия		
	Входная диагностика	2(+*)	2	-	-	(+*)	Анкетирование
1.	Модуль 1. Содержательные аспекты формирования основ финансовой грамотности на уровне начального общего образования	6	-	6	-		Автоматизированное тестирование
1.1	Нормативная правовая база, регламентирующая образовательную деятельность по основам финансовой грамотности на уровне начального общего образования	2	-	2	-		
1.2	Содержание образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности. Выбор учебно-методических комплексов	4	-	4			
2	Модуль 2. Методические аспекты формирования основ финансовой грамотности на уровне	8			8		Аттестация по совокупности выполнения контрольных работ

	начального общего образования						
2.1	Формы и методы организации учебно-познавательной деятельности	2			2		
2.2	Методика оценивания образовательных достижений	2			2		
2.3	Планирование образовательной деятельности по основам финансовой грамотности	2			2	(+*)	Контроль-ная работа.
2.4	Формы и методы эффективного взаимодействия с семьями обучающихся при освоении детьми основ финансовой грамотности	2			2	(+*)	Контроль-ная работа.
3	Модуль 3. Итоговая аттестация						Аттеста-ция по совокупности результатов промежуточной аттеста-ции
	Итого:	16	2	6	8	(+*)	

* - количество часов на проверку определяется в зависимости от наполняемости группы.