

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора



Л.Н. Жиронкина

7 декабря 2024 года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении педагогической секции Рождественских образовательных чтений
Орловской епархии
XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений
«80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»

Место проведения: ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»

Дата проведения: 06 декабря 2024 года

Форма проведения: конференция (пленарное и секционные заседания, мастер-классы)

Организаторы:

БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши»

Религиозная организация Орловская епархия Русской Православной Церкви

Участники семинара:

педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие духовно-нравственный, православный компонент в системе образования; члены секции «Духовно-нравственное образование» Регионального учебно-методического объединения по общему образованию Орловской области; педагоги православных образовательных организаций; представители Русской Православной Церкви, организаций культуры и дополнительного образования детей и взрослых.

В соответствии с планом работы института и в целях привлечения внимания общественности, государственных и церковных структур к духовному наследию российского народа, истории, культуре, образованию как мощным средствам объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке традиций патриотизма, российской государственности, сохранения семейных ценностей, распространения инновационных педагогических идей и обмена опытом духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания была проведена педагогическая секция в рамках регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений 6 декабря 2024 года (основание: приказ Департамента образования Орловской области от 26.11.2024 г. № 1901 «О проведении педагогической секции регионального этапа XXXIII Международных Рождественских образовательных чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»).

В работе секции приняли участие 85 педагогов. К обсуждению были предложены актуальные вопросы воспитания молодежи, развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования подрастающего поколения, совершенствование профессиональной компетентности педагогов в данном направлении.

Мероприятие началось с торжественной встречи участников. Гостей сопровождала праздничная атмосфера: звучали рождественские песни в исполнении учителя музыки Мамаевой С.А. Композиция «Славим Рождество Христово» задала духовно-просветительский тон всему заседанию.

С официальными обращениями к собравшимся выступили:

Поповичева Оксана Николаевна, директор БУ ОО ДПО «Институт развития образования», к.п.н. Подчеркнула значимость мероприятия для развития системы духовно-нравственного воспитания в регионе. Отметила важность взаимодействия светского и церковного образования в формировании ценностных ориентиров молодежи.

Иерей Артемий Торопов, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Орловской епархии. Акцентировал внимание на роли педагога как носителя не только знаний, но и нравственных идеалов. Призвал к более активному включению основ православной культуры в воспитательный процесс.

Овчинникова Елена Геннадьевна, директор ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя сщмч. Иоанна Кукши». Поделилась опытом работы гимназии в сфере духовного просвещения. Выразила готовность к сотрудничеству с общеобразовательными школами.

Протоиерей Николай Евдокимов, духовник православной гимназии. В своем слове обратился к евангельским ценностям как основе воспитания. Поблагодарил педагогов за их труд на ниве духовно-нравственного просвещения.

Церемония награждения

В завершение официальной части состоялось награждение победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». (Приказ об итогах конкурса размещен по ссылке: [<https://goo.su/EqFJHZ>])

В образовательной среде конкурсное движение выступает мощным фактором создания ситуации успеха обучающихся и педагогов, поэтому проведение стимулирующих мероприятий для организаторов конкурсов играет немаловажную роль в поддержке и развитии конкурсного движения региона.

Работа Чтений продолжилась на четырех секциях, где участники представили региональный опыт работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию:

Секция № 1. «История великой победы: уроки прошлого для будущего». Участники: учителя начальных классов, истории, руководители школьных музеев, классные руководители казачьих классов (всего 10 человек).

Модераторами секции выступила Выставкина Анастасия Олеговна, учитель МБОУ – СОШ № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла. Секция была посвящена актуальным вопросам сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне, роли школьных музеев и казачьих традиций в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Ключевые выступления:

1. Лунина Наталья Васильевна (учитель истории МБОУ-СОШ №17 г. Орла)

Тема: *«Музей, рождённый Победой: роль школьного музея в сохранении памяти о Великой Отечественной войне»*

Рассказала об уникальном опыте создания и развития школьного музея, посвящённого 6-ой Орловско-Хинганской стрелковой дивизии. Поделилась методиками вовлечения учащихся в исследовательскую и экскурсионную деятельность. Предложила идеи межшкольного сотрудничества для популяризации музейной работы.

2. Родина Надежда Ивановна (Заслуженный учитель РФ, МБОУ-СОШ № 26 г. Орла)

Тема: *«Сохранение исторической правды и значение подвига советского народа – традиционная ценность современной России».*

Подчеркнула важность достоверных источников в преподавании истории войны. Представила авторские разработки уроков, сочетающие архивные материалы и современные цифровые технологии. Обсудила методы противодействия фальсификации истории в школьном образовании.

3. Жеронкина Елизавета Владимировна (педагог-организатор, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. И.

Зубина») Тема: «Казачество и духовные ценности в эпоху Великой Отечественной войны: роль православия в жизни казачьего класса»

Раскрыла взаимосвязь казачьих традиций, православия и патриотизма на примере работы специализированного класса. Продемонстрировала проекты учащихся. Предложила создать региональную программу обмена опытом для казачьих классов.

Итоги и предложения

1. Рекомендации для педагогов: Активнее использовать музейную педагогику и устную историю (воспоминания ветеранов, семейные архивы). Развивать межпредметные связи (история + литература + ОПК) при изучении темы Победы. Организовать сетевые проекты между школами, включая виртуальные экскурсии по музеям.
2. Инициативы: провести региональный конкурс школьных музеев в 2024 году. Создать методический сборник лучших практик патриотического воспитания.
3. Рефлексия участников: Отмечена практическая ценность представленных материалов. Подчеркнута необходимость системной работы по сохранению памяти о войне, особенно в преддверии 80-летия Победы.

Секция № 2. «Просто о сложном: активные формы организации духовно-нравственного воспитания во внеурочной деятельности». Участники: классные руководители, педагоги дополнительного образования (направление «Театр»), педагоги воскресных школ (всего 15 человек).

Модераторами секции выступила Парфенова Олеся Александровна, заместитель директора МБОУ – лицея № 21 им. А. П. Ермолова г. Орла

Секция была посвящена инновационным практикам духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность. Участники обсудили эффективные формы работы, сочетающие традиционные ценности и современные педагогические технологии.

Ключевые выступления:

1. **Сотникова Эльвира Николаевна** (педагог доп. образования МБОУ-СОШ №10 г. Орла) **Тема: «Духовный театр "Фавор" как средство формирования духовно-нравственных качеств личности школьника»**

Представила уникальный опыт школьного театра, где через постановки на библейские сюжеты и жития святых дети осваивают нравственные категории добра, милосердия и чести. Продемонстрировала фрагменты спектаклей и методику обсуждения их с учащимися. Отметила рост эмпатии и ответственности у участников театральной студии.

2. **Коренева Светлана Леонидовна** (учитель истории МБОУ- СОШ №23 г. Орла) **Тема: «Историко-краеведческая игра-геокешинг "Орёл – город воинской славы"»**

Раскрыла технологию проведения квестов по памятным местам города, объединяющих краеведение, историю и духовные традиции. Показала, как игровые форматы помогают подросткам осознать связь между прошлым и настоящим. Предложила создать межшкольную карту геокешинга по православным и историческим объектам области.

3. **Самойлова Ирина Сергеевна** (учитель ОРКСЭ МБОУ школы №35 г. Орла) **Тема: «Духовные ключи Орловщины: открываем истоки культурного наследия региона»**

Представила авторскую программу экскурсий и мастер-классов по православным святыням Орловской области. Акцентировала роль семейного участия в проектах (например, создание «Дневника паломника»). Подчеркнула важность визуализации материала через QR-технологии и интерактивные карты.

4. **Парфенова Олеся Александровна** (модератор секции) **Тема: «Проект "Диалог со священником"»**

Рассказала о цикле встреч учащихся со священнослужителями, где в неформальной обстановке обсуждаются вопросы смысла жизни, выбора и ответственности. Поделилась статистикой: 87% школьников отметили, что такие беседы помогли им переосмыслить ценности. Анонсировала создание методического пособия по организации диалоговых площадок.

Итоги и рекомендации

1. Лучшие практики, отмеченные участниками: Театральная педагогика как инструмент «проживания» нравственных ситуаций. Игровые технологии (геокешинг, квизы) для вовлечения подростков. Межведомственное взаимодействие (школы + воскресные школы + приходы).
2. Предложения: провести фестиваль духовных театров школ области (апрель 2025). Разработать мобильное приложение с маршрутами по православным местам региона. Организовать стажировочные площадки для педагогов на базе лицея № 21 г. Орла и МБОУ школа №35 г. Орла
3. Рефлексия: Участники единогласно отметили, что секция: Дала конкретные инструменты для работы; Вдохновила на создание новых проектов

Секция № 3 «Православие и патриотизм в литературе: духовные смыслы Великой Победы» Участники: учителя русского языка и литературы (всего 14 человек)

Модератор: Гурова Валерия Яковлевна, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», к.п.н.

Секция была посвящена осмыслению духовных и патриотических аспектов Великой Победы через призму русской литературы. В ходе работы участники рассмотрели: методологические подходы к анализу произведений военных лет. Православные мотивы в литературе о войне. Современные педагогические практики преподавания военной прозы

Ключевые выступления:

1. **Мелихова Юлия Владимировна** (к.ф.н., доцент БУ ОО ДПО «Институт развития образования»,) **Тема:** "Православный взгляд на подвиг в военной прозе XX-XXI веков".

Провела сравнительный анализ произведений В. Астафьева, В. Распутина, Е. Водолазкина. Выделила ключевые христианские мотивы: жертвенность, всепрощение, покаяние. Предложила методику сопоставительного чтения светских и церковных текстов о войне

2. **Лаптяева Ольга Юрьевна** (старший преподаватель БУ ОО ДПО «Институт развития образования») **Тема:** "Литературная критика как инструмент формирования патриотического сознания"

Представила систему работы с критическими статьями на уроках литературы. Продемонстрировала методику "двойного дневника" для анализа военной прозы. Разобрала кейсы из школьной практики по произведениям Б. Васильева и В. Быкова

3. **Кульчицкая Нина Николаевна** (к.п.н., БУ ОО ДПО «Институт развития образования») **Тема:** "Современная литература о войне: проблемы духовного выбора"

Проанализировала новые имена в военной прозе. Предложила технологию "литературного суда" для обсуждения нравственных дилемм. Разработала критерии отбора произведений для школьной программы

Методические находки секции: Интерактивные форматы: Литературные гостиные с элементами театрализации. Межпредметные проекты "Литература + история + ОПК". Виртуальные экскурсии по местам боевой славы с анализом литературных памятников. Рекомендуемые произведения: "Прокляты и убиты" В. Астафьева, "Живи и помни" В. Распутина, "Лавр" Е. Водолазкина (отдельные главы), Современная военная проза для молодежи. Технологии преподавания: метод "медленного чтения" для анализа ключевых эпизодов. Создание "литературных карт" с геопривязкой к событиям. Проектная деятельность "Литературный памятник неизвестному солдату"

Итоги и рекомендации

1. Принятые решения: разработать методическое пособие по преподаванию военной прозы. Организовать региональный конкурс ученических эссе "Письмо с фронта" Создать банк аудиозаписей "Живая память" с чтением отрывков ветеранами
2. Перспективы: проведение ежегодных литературных чтений к 9 мая. Организация межшкольного фестиваля "Строки, опаленные войной". Развитие сетевого сообщества учителей-словесников

Секция № 4. «Православная культура в школе». Участники: учителя начальных классов, ОРКСЭ, педагоги воскресных школ.

Центральным событием стал открытый урок в 1 классе на тему "Внешнее устройство православного храма", который провела Логвинова Ирина Михайловна, учитель Орловской православной гимназии. Урок продемонстрировал эффективные подходы к знакомству младших школьников с основами православной культуры. Педагог мастерски использовал игровые формы и наглядные материалы: макет храма, тактильные карточки с символами, детские рисунки. Особый интерес участников вызвали интерактивные методы работы - дидактическая игра "Собери храм", мини-квест "Найди детали" и коллективное создание "живой картины". Урок показал, как в доступной форме можно знакомить детей с храмовой архитектурой, подчеркивая духовный смысл каждого элемента.

В ходе методического анализа участники отметили грамотную адаптацию сложного материала для младших школьников, удачное сочетание познавательного и воспитательного аспектов, а также ценный опыт интеграции местного краеведческого компонента. Особое внимание было уделено вопросам методической безопасности при проведении подобных занятий в светских школах, необходимости учета мировоззренческого разнообразия учащихся и их семей. Участники единогласно отметили высокую практическую ценность представленного опыта и выразили желание продолжить профессиональный диалог в рамках будущих методических встреч

Завершающим аккордом мероприятия стало общешкольное воспитательное мероприятие "Православный час «Подвиг духовный и подвиг ратный»" для учащихся 5-11 классов, подготовленное Луценко Татьяной Альбертовной, советником директора по воспитанию, и Бирюковой Виталией Евгеньевной, учителем английского языка ЧРОУ «Орловская православная гимназия во имя священномученика Иоанна Кукши».

Этот духовно-просветительский час стал важным событием, объединившим в себе:

1. Историческую память о ратных подвигах защитников Отечества
2. Осмысление духовного подвига православных воинов
3. Современные подходы к патриотическому воспитанию

Культурная программа продолжилась экскурсионными мероприятиями:

1. Экскурсия по Свято-Успенскому мужскому монастырю г. Орла, которую провел иеромонах Елеазар (Сухоруков), руководитель епархиальных комиссий. Участники: познакомились с историей древней обители. Узнали о подвиге новомучеников Орловской земли. Получили возможность прикоснуться к святыням монастыря

2. Экскурсия по гимназическому храму Святой Живоначальной Троицы, которую провели сами учащиеся гимназии. Эта часть программы позволила: увидеть преемственность духовных традиций. Оценить значение школьного храма в воспитательном процессе. Пообщаться с учащимися-экскурсводами

Завершились чтения общим пением рождественских песнопений "Славим", что создало особую праздничную атмосферу и подвело духовный итог всему мероприятию.

Мероприятие дало: воплотили на практике идеи, обсуждавшиеся в ходе чтений. Продемонстрировали живую связь образования и Церкви. Дало участникам практический опыт духовно-нравственного просвещения. Стали важным шагом в укреплении сотрудничества между светскими и церковными образовательными учреждениями. Отдел начального общего образования благодарит за подготовку выступлений всех спикеров, а также всех педагогов, принявших участие в чтениях, и желает успехов в дальнейшей работе.

Материалы семинара размещены на сайте: https://vk.com/wall-152319150_15571

Отчёт подготовила: Сомойлова И.С.,
методист отдела начального общего
образования