

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса методических разработок «Методический Олимп»
для учителей труда (технологии)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок «Методический Олимп» для учителей труда (технологии) (далее – Конкурс), регламентирует содержание и сроки проведения.

1.2. Организатором Конкурса выступает бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Положение о Конкурсе утверждается приказом Института.

1.4. Конкурс является одной из форм методической работы и проводится с целью повышения уровня профессиональных компетенций учителей как основного условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.

1.5. Участниками Конкурса являются учителя труда (технологии) общеобразовательных организаций Орловской области.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – выявление, распространение и популяризация лучшего педагогического опыта учителей труда (технологии) в области разработки учебных заданий.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение передового педагогического опыта учителей труда (технологии);
- повышение профессиональных компетенций учителей труда (технологии) в области разработки учебных заданий;
- формирование банка учебных заданий, обеспечивающих достижение образовательных результатов в условиях реализации ФГОС.

3. Требования к конкурсным материалам

3.1. Участники конкурса должны выбрать определенную номинацию, разработать девять учебных заданий в соответствии с выбранной номинацией с соблюдением определенной структуры.

3.2. Для участия в конкурсе участники вначале должны выбрать одну номинацию.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучший комплект учебных заданий для инвариантного модуля «Производство и технологии» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для инвариантного модуля «Компьютерная графика. Черчение» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для инвариантного модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для инвариантного модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для инвариантного модуля «Робототехника» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для вариативного модуля «Автоматизированные системы» учебного предмета «Труд (технология)»;
- «Лучший комплект учебных заданий для вариативных модулей «Животноводство» и «Растениеводство» учебного предмета «Труд (технология)».

3.3. После выбора номинации участник должен разработать пакет учебных заданий в соответствии с содержанием выбранного модуля.

3.4. Пакет учебных заданий должен включать не менее 9 учебных заданий по типам, представленным ниже. Типы учебных заданий не должны повторяться:

- 1) *вопрос типа «верно/неверно»* (задание по оценке справедливости приведённого высказывания);
- 2) *вопрос с выбором одного варианта из нескольких предложенных* (задание на выбор единственно правильного варианта ответа);
- 3) *вопрос на множественный выбор* (вопрос с выбором всех верных ответов из предложенных вариантов);
- 4) *проблемный вопрос с открытым ответом* (ответ на вопрос, без объяснения);
- 5) *задание с пропущенным элементом* (термином, понятием) (написание ответа в отведённом для этого месте);
- 6) *задание на установление соответствия* (элементы одного перечня требуется поставить в соответствие элементам другого перечня);
- 7) *задание на установление правильной последовательности* (установление правильной последовательности действий, шагов, операций и др.);

8) *вопрос, требующий решения, логического мышления и творческого подхода;*

9) *творческое задание, позволяющее продемонстрировать уровень креативности учащихся в сфере технологии изготовления конкретного изделия, дизайна и функционального применения.*

3.5. Комплект учебных заданий должен иметь следующую структуру:

- указание автора, места работы;
- указание выбранной номинации;
- указание класса;
- методический комментарий (каких основных предметных (не более трех) и метапредметных (не более трех) планируемых результатов позволяют достичь данные задания) – не более пяти предложений;
- содержание – 9 учебных заданий;
- критерии оценки и таблица ответов.

3.6. Требуемые технические параметры оформления конкурсных материалов:

- формат файла – документ Word (DOCX);
- размер полей страниц: правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 мм, левое – 3 см;
- размер колонтитулов – 1,25 см;
- отступ первой строки абзаца – 1,25 см;
- размер межстрочного интервала – 1,5;
- размер шрифта – кегль 14;
- тип шрифта – Times New Roman;
- выравнивание – по ширине;
- рисунки и изображения должны быть хорошего разрешения (качества) и в цвете;
- таблицы и схемы должны быть четко обозначены, сгруппированы и рационально размещены относительно параметров страницы;
- соблюдение единого стиля оформления.

3.7. Задания должны быть составлены корректно (не допускать различных трактовок и иметь логически непротиворечивое решение), характеризоваться новизной и творческой направленностью, сочетать задания разного уровня сложности.

3.8. Разработанные задания должны быть авторскими. Недопустимо наличие заданий, представленных в неизменном виде из олимпиады или других интеллектуальных состязаний (конкурсов, мастер-классов и т.п.).

4. Условия и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционном формате с 28 апреля по 27 июня 2025 года.

4.2. Заявка на участие в Конкурсе (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2) и конкурсные материалы принимаются Оргкомитетом в электронном виде до 13 июня 2025 года по электронной почте otdeltehnologiiiro@yandex.ru с пометкой «Методический Олимп». Контактный телефон: 8 (4862) 55-29-20, Тихонова Евгения Александровна, старший методист отдела технологии.

4.3. Методическая разработка может быть отклонена от участия в Конкурсе в случае, если:

- не соответствует требованиям к структуре и содержанию представляемых материалов;
- не является оригинальной авторской разработкой (авторство менее 40%), если данный факт установлен в ходе проверки материалов программой на антиплагиат.

4.4. Участие в Конкурсе предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение их в свободном доступе, в том числе на сайте Института, с соблюдением требований законодательства.

4.5. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются, апелляции не принимаются.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

5.2. К полномочиям Оргкомитета относятся определение срока подачи заявок на участие, формирование условий проведения и подведения итогов Конкурса.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право на отбор претендентов для участия в Конкурсе. На Конкурс представляются авторские разработки учебных заданий, способствующие повышению эффективности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Для определения победителей и призеров выстраивается рейтинг участников Конкурса по сумме набранных баллов по критериям оценки. Информация о месте участника в рейтинге является закрытой и не подлежит публикации, за исключением 1, 2 и 3 места.

6.2. Оценка конкурсных материалов осуществляется по критериям (приложение 3).

6.3. Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом директора Института и публикуются на сайте Института.

6.4. По итогам Конкурса все участники Конкурса, получают сертификаты участников в электронном виде, победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) получают дипломы в электронном виде.

Приложение 1
к Положению о проведении конкурса
методических разработок «Методический Олимп»
для учителей труда (технологии)

Заявка

на участие в конкурсе методических разработок «Методический Олимп»
для учителей труда (технологии)

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2. Должность	
3. Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
4. Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
5. Квалификационная категория (при наличии)	
6. Название номинации	
9. Контактный телефон	
10. Электронная почта	

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения Конкурса и в учебной деятельности.

Участник конкурса

_____	_____
(подпись)	ФИО
Руководитель образовательной организации	_____
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)

М.П

Дата " ____ " _____ 2025 г.

Приложение 2
к Положению о проведении конкурса
методических разработок «Методический Олимп»
для учителей труда (технологии)

Директору БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»
Поповичевой О. Н.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

Зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и №, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и для размещения на сайте, в социальных сетях, в сборнике методических материалов БУ ОО ДПО «Институт развития образования» следующих моих персональных данных: ФИО, место работы, должность.

В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением.

" ____ " _____ Г.

(подпись субъекта персональных данных)

Приложение 3
к Положению о проведении конкурса
методических разработок «Методический Олимп»
для учителей труда (технологии)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЛЕКТА УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ

Максимальное количество баллов – 16

№	Критерии оценки	Баллы		
		Представлен полностью, без ошибок (2)	Представлен частично (1)	Не представлен или представлен с ошибками (0)
1.	Представлены 9 заданий			
2.	Содержание 9 учебных заданий соответствует выбранной номинации			
3.	Комплект учебных заданий соответствует требуемой структуре			
4.	Соответствие уровня сложности заданий классу обучения			
5.	Учебные задания не допускают различных трактовок			
6.	Корректность формулировок заданий			
7.	Понятность и однозначность критериев оценивания учебных заданий			
8.	Учебные задания включают творческие/оригинальные/авторские вопросы, задания			