

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 Л.Н. Жиронкина

23 января 2025 года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении вебинара для участников РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования», и педагогов, занимающихся вопросами развития функциональной грамотности обучающихся, по теме «Авторские задания по функциональной грамотности: из опыта работы»

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 21.01.2025 г.

Форма проведения: вебинар

Организаторы, модераторы:

- кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов (Мелихова Ю. В.).

Участники семинара:

- участники РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования»,
- педагоги, занимающиеся вопросами развития функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с приказом БУ ОО ДПО «Институт развития образования» от 16 января 2025 г. № 18-о состоялся вебинар по теме «Авторские задания по функциональной грамотности: из опыта работы»

В работе вебинара приняли участие 52 педагога.

К обсуждению были предложены вопросы разработки заданий по функциональной грамотности и их места в структуру учебного занятия. Внимание было уделено обобщению опыта работы педагогов школ-участников РИП.

На вебинаре был представлен опыт работы 8 педагогов.

Вебинар начался с выступления Мелиховой Ю.В., доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования», которая обратила внимание участников мероприятия на особенности заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, и требования к их разработке.

Затем педагоги представили авторские задания по различным направлениям функциональной грамотности и поделились опытом их использования.

Шекшуева Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ лицея № 40 г. Орла, рассказала об особенностях формирования читательской грамотности обучающихся начальных классов, отметила наиболее эффективные виды заданий, привела примеры собственных заданий.

Трошина Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 40 г. Орла, посвятила своё выступление роли интегрированных заданий в формировании

функциональной грамотности на уроках литературы на уровне основного общего образования, отметила возможность интеграции различных предметов.

Соколова Наталья Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ – лицея № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла, поделилась опытом разработки заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы, а Якушина Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла, рассказала об использовании локальных текстов для формирования читательской грамотности обучающихся.

Вопросам разработки заданий для формирования математической грамотности обучающихся начальных классов было посвящено выступление Пометеевой Надежды Семеновны, учителя начальных классов МБОУ – лицея № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла.

Темой следующих выступлений стало формирование естественнонаучной грамотности.

Дубенко Максим Павлович, учитель биологии МБОУ – лицея № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла, представил задания для формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе, Серeda Анастасия Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла, — задания для формирования естественнонаучной грамотности к уроку химии в 9 классе по теме «Коррозия металлов».

Исьмина Валентина Викторовна, методист, учитель биологии МБОУ СОШ №11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла, рассказала об использовании краеведческого материала для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся.

В ходе подведения итогов Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественно-научных дисциплин, и Мелихова Юлия Викторовна, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов, отметили оригинальность представленных заданий и обратили внимание на наиболее типичные ошибки при конструировании заданий по функциональной грамотности.

Участники вебинара отметили важность темы вебинара, интересные задания и большую работу, проделанную выступающими по формированию различных направлений функциональной грамотности.

По итогам вебинара принято решение об активизации работы по формированию функциональной грамотности в школьной практике и размещении материалов выступлений на сайте ИРО.

Отчёт подготовила:

Мелихова Ю.В.



П Р И К А З

16 января 2025 года
г. Орёл

№ 18-о

О проведении вебинара для участников РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» по теме «Авторские задания по функциональной грамотности: из опыта работы»

В соответствии с планом работы института и в целях реализации регионального плана-графика («дорожной карты») мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2025 году
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 21 января 2025 года вебинар для участников РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» по теме «Авторские задания по функциональной грамотности: из опыта работы» (далее – Вебинар).

2. Утвердить программу Вебинара (приложение).

3. Кафедре технологии обучения и методики преподавания предметов (Гурова В. Я.):

3.1. Организовать проведение Вебинара.

3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования, руководителей образовательных организаций, участников РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования».

3.3. Разместить информацию о проведении и итогах мероприятия на сайте института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор

О.Н. Поповичева

ПРОГРАММА

вебинара для участников РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» по теме «Авторские задания по функциональной грамотности: из опыта работы»

Организатор – кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов (Гурова В. Я., Мелихова Ю. В.).

Дата проведения – 21 января 2025 г.

Время проведения – 14.00 - 16.00.

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщение и трансляция успешного опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности.

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1.	Особенности конструирования заданий по функциональной грамотности	Мелихова Юлия Викторовна, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования»;
2.	Формирование читательской грамотности обучающихся начальных классов	Шекшуева Ольга Александровна, учитель начальных классов МБОУ лицея № 40 г. Орла (по согласованию);
3.	Интегрированные задания для формирования функциональной грамотности на уроках литературы на уровне основного общего образования	Трошина Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы МБОУ лицея № 40 г. Орла (по согласованию);
4.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Соколова Наталья Павловна, учитель русского языка и литературы МБОУ – лицея № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла (по согласованию);
5.	Использование локальных текстов для формирования читательской грамотности обучающихся	Якушина Юлия Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 имени Г. М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);

6.	Задания для формирования математической грамотности обучающихся начальных классов	Пометеева Надежда Семеновна, учитель начальных классов МБОУ – лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла (по согласованию);
7.	Задания для формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии в основной школе	Дубенко Максим Павлович, учитель биологии МБОУ – лицея № 21 имени генерала А. П. Ермолова г. Орла (по согласованию);
8.	Использование краеведческого материала для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся	Исьемина Валентина Викторовна, методист, учитель биологии МБОУ СОШ № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
9.	Задания для формирования естественнонаучной грамотности к уроку химии в 9 классе «Коррозия металлов»	Середа Анастасия Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла (по согласованию);
10.	Использование заданий для формирования естественнонаучной грамотности: из опыта работы	Купцова Галина Анатольевна, учитель биологии, методист МБОУ – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В.И. Меркулова города Орла (по согласованию);
11.	Итоговая дискуссия	Мелихова Юлия Викторовна, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов, Гурова Валерия Яковлевна, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов, Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин, Шевлякова Елена Владимировна, старший методист отдела физики и математики БУ ОО ДПО «Институт развития образования»