

П Р И К А З

18 марта 2025 года
г. Орёл

№ 94-о

О проведении XIII регионального фестиваля профессионального мастерства учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ» в дистанционной форме

В соответствии с планом работы института и в целях выявления, распространения и популяризации лучшего педагогического опыта работников образования в предметной области «Технология», обмена опытом работы по формированию у обучающихся технологической культуры и функциональной грамотности, использования проектного метода обучения во всех видах образовательной деятельности (в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании), формирования ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий, развития основ народного художественного творчества в образовательных организациях Орловской области, обеспечения самореализации творчески работающих педагогов, развития интереса к традиционным и современным перспективным технологиям обработки конструкционных материалов и пищевых продуктов, совершенствования форм и содержания профориентационной работы п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 19 марта по 16 мая 2025 года XIII региональный фестиваль профессионального мастерства учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ» в дистанционной форме (далее - Фестиваль).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Фестиваля (приложение 1).

2.2. Организационный комитет Фестиваля (приложение 2).

2.3. Состав жюри (приложение 3).

3. Отделу технологии (Тихонова Е. А.):

3.1. Организовать проведение Фестиваля.

3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах Фестиваля на сайте института.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор



О. Н. Поповичева

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении XIII регионального фестиваля профессионального мастерства учителей труда (технологии), педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ» в дистанционной форме (далее Фестиваль)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения Фестиваля, регламентирует содержание и сроки проведения.

1.2. Организатором Фестиваля выступает бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт).

1.3. Положение о Фестивале утверждается приказом Института.

1.4. Фестиваль является одной из форм методической работы. Проводится ежегодно с целью повышения уровня профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения эффективности и качества образовательного процесса.

1.5. Участниками Фестиваля являются учителя труда (технологии), педагоги дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области.

2. Цели и задачи Фестиваля

2.1. Цель Фестиваля – выявление и поддержка творческих, инициативных учителей труда (технологии), реализующих на практике требования федеральных государственных образовательных стандартов, распространение и обобщение инновационного педагогического опыта работы педагогов в предметной области «Технология».

2.2. Задачи Фестиваля:

– стимулирование профессионального роста учителей труда (технологии) и педагогов дополнительного образования;

– пропаганда передовых педагогических идей в области преподавания предмета «Труд (технология)»;

– создание методической копилки продуктов педагогической деятельности для распространения в педагогическом сообществе;

– поддержка творчески работающих учителей и педагогов дополнительного образования, повышение престижа учительской профессии.

3. Организация и порядок проведения Фестиваля

3.1. Руководство организацией и проведением Фестиваля осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. К полномочиям Оргкомитета относятся определение срока подачи заявок на участие, формирование графика, условий проведения и подведения итогов мероприятий в рамках Фестиваля.

3.3. Оргкомитет оставляет за собой право на отбор претендентов для участия в мероприятиях Фестиваля. На Фестиваль представляются продукты педагогической деятельности работников образовательных учреждений, раскрывающие конкретные педагогические приемы, мастер-классы, способы, методы, технологии, средства обучения, созданные или усовершенствованные педагогом и способствующие повышению эффективности и качества образовательного процесса в предметной области «Технология».

3.4. Этапы проведения Фестиваля:

- представление конкурсных материалов участниками Фестиваля в соответствии с номинациями;
- оценивание конкурсных работ;
- размещение мастер-классов участников Фестиваля;
- организация интернет-выставки творческих работ участников Фестиваля (сайт ИРО, вкладка «Технология» <https://oipo.pf/tehnologiya/>);
- подведение итогов Фестиваля.

4. Условия проведения Фестиваля

4.1. Сроки проведения Фестиваля с 19 марта по 16 мая 2025 года.

4.2. Заявки на участие в Фестивале (приложение 1), согласие на обработку персональных данных (приложение 2) и материалы по номинациям принимаются Оргкомитетом в электронном виде до 30 апреля 2025 года по электронной почте otdeltehnologiiiro@yandex.ru с пометкой «Фестиваль ГРАНИ».

4.3. Заявки, предоставленные после указанной даты, не рассматриваются.

Контактный телефон: 8 (4862) 55-29-20, Тихонова Евгения Александровна, старший методист отдела технологии.

4.4. Материалы, не соответствующие целям Фестиваля, требованиям к оформлению и законодательству о соблюдении авторских прав, условиям проведения конкурса, поданные с опозданием, не рассматриваются.

4.5. Методическая разработка может быть отклонена от участия в Фестивале в случае, если:

- не соответствует требованиям к структуре и содержанию представляемых материалов;

– не является оригинальной авторской разработкой (авторство менее 50%) если данный факт установлен в ходе проверки материалов программой на антиплагиат.

4.6. Участие в Фестивале предполагает согласие автора на публикацию представленных материалов и размещение их в свободном доступе, в том числе на сайте Института, с соблюдением требований законодательства.

4.7. Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются, апелляции не принимаются.

5. Направления Фестиваля

5.1. «Мастер-класс» по следующим номинациям:

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов;
- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов;
- технологии механической обработки древесины и древесных материалов;
- технологии механической обработки металлов и искусственных материалов;
- технологии создания изделий из текстильных материалов;
- технологии обработки (отделки) текстильных материалов на вышивальных машинах с программным управлением;
- электротехника;
- робототехника;
- технологии виртуальной и дополненной реальности;
- 3D моделирование, прототипирование и макетирование;
- медиаторчество (видеофильмы, клипы, слайд-презентации, анимационные фильмы и т.д.);
- обработка конструкционных материалов на станках с ЧПУ;
- технологии дизайна;
- технологии художественно-прикладной обработки материалов;
- технологии кулинарной обработки пищевых продуктов;
- сельскохозяйственные технологии;
- построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

Содержание мастер-класса определяется актуальными идеями педагогической науки, современными тенденциями развития образования, научно-методической темой педагога, приоритетными направлениями образовательной деятельности по предмету.

Мастер-класс должен представлять собой авторское решение (способ, прием, технику, технологию, методику, форму) и опыт профессиональной деятельности для решения актуальной педагогической проблемы.

Материалы необходимо изложить в логической последовательности, в доступной для восприятия форме.

Требования к оформлению мастер-класса:

а) файл презентации мастер-класса подготавливается в формате Microsoft PowerPoint, имя файла «Название мастер-класса», Ф.И.О. автора работы» (например, Резьба по дереву, Иванов И.И.); также могут быть приложены файлы поддержки, необходимые для функционирования презентации;

б) титульный лист разработки должен содержать: название, Ф.И.О. автора, должность, наименование образовательного учреждения, местонахождение образовательного учреждения;

в) файл мастер-класса, подготовленный в формате видео должен иметь следующий формат: MP4 или AVI, продолжительность видеозаписи – не более 10 минут, имя файла «Название мастер – класса, Ф.И.О. автора работы»;

г) для пересылки по электронной почте материал мастер-класса желательно архивировать.

5.2. Конкурс методических разработок «Грани методического мастерства» по следующим номинациям:

– методическая разработка урока труда (технологии) на основании федеральной рабочей программы в соответствии с ФГОС;

– методическая разработка дистанционного урока по учебному предмету труд (технология);

– методическая разработка профорientационного внеклассного мероприятия;

– методическая разработка технологической (инструкционной) карты на изготовление изделия.

– программа вариативного модуля учебного предмета «Труд (технология)»;

– рабочая программа курса внеурочной деятельности предметной области «Технология».

Требования к оформлению методической разработки:

Текстовые материалы методических разработок представляются в виде файла формата pdf и должны соответствовать следующим требованиям:

а) титульный лист должен содержать название работы, краткие сведения об авторе (Ф.И.О., наименование образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации, должность кандидата на участие в конкурсе, его педагогический стаж, квалификационная категория);

б) формат текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал – одинарный;

в) поля каждой страницы – 20 мм (снизу, сверху, слева, справа);

г) нумерация страниц – в правом нижнем углу;

д) в таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию.

Требования к содержанию методической разработки:

Разработка урока должна соответствовать технологической карте урока по ФГОС, включать описание целей и задач, оборудования, а содержание урока должно быть раскрыто через деятельность учителя и обучающихся с выходом на результат.

В качестве приложения к методической разработке могут быть использованы документы письменного инструктирования (инструкционные карты, технологические карты), фотоматериалы, звуковые и видеоматериалы, применяемые в процессе проведения урока.

Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint), их необходимо представить вместе с технологической картой урока. При использовании на уроках ЦОР необходимо указать интерактивную ссылку на ресурс.

Объемные файлы необходимо загрузить на облачное хранилище и в заявке указать ссылку для просмотра.

6. Подведение итогов, определение победителей и призеров

6.1. Для определения победителей и призеров выстраивается рейтинг участников Конкурса по сумме набранных баллов по критериям оценки методических разработок (приложение 3). Информация о месте участника в рейтинге является закрытой и не подлежит публикации, за исключением 1, 2 и 3 места.

6.2. Списки победителей и призеров Конкурса утверждаются приказом директора Института и публикуются на сайте Института.

6.3. По итогам Конкурса все участники, чьи работы приняли участие и не были отклонены в связи с несоответствием требованиям Конкурса, получают электронные сертификаты участников, победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места) получают электронные дипломы.

Приложение 1
к Положению о проведении XIII регионального
фестиваля профессионального мастерства учителей
труда (технологии), педагогов дополнительного
образования центров цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста» образовательных
организаций Орловской области «ГРАНИ»

Заявка
на участие в XIII региональном Фестивале профессионального мастерства
учителей труда (технологии), педагогов дополнительного образования
центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ»

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2. Должность	
3. Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
4. Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
5. Квалификационная категория (при наличии)	
6. Направление Фестиваля	
7. Название номинации	
8. Название разработки	
9. Контактный телефон	
10. Электронная почта	

Заявитель-участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование в ходе проведения конкурса и в учебной деятельности.

Участник конкурса

_____	_____
(подпись)	ФИО
Руководитель образовательной организации	_____
_____	_____
(подпись)	(Ф.И.О.)
М.П	Дата " ____ " _____ 2025 г.

Приложение 2
к Положению о проведении XIII регионального
фестиваля профессионального мастерства учителей
труда (технологии), педагогов дополнительного
образования центров цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста» образовательных
организаций Орловской области «ГРАНИ»

Директору БУ ОО ДПО
«Институт развития образования»

Поповичевой О. Н.

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

Зарегистрированный (ая) по адресу:

документ, удостоверяющий личность: _____

(наименование документа, удостоверяющего личность, серия и №, сведения о дате выдачи документа и выдавшем его органе)

в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и для размещения на сайте, в социальных сетях, в сборнике методических материалов БУ ОО ДПО «Институт развития образования» следующих моих персональных данных: ФИО, место работы, должность.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до 31 декабря 2025 года.

В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением.

" ____ " _____ Г.

(подпись субъекта персональных данных)

Приложение 3
к Положению о проведении XIII регионального
фестиваля профессионального мастерства учителей
труда (технологии), педагогов дополнительного
образования центров цифрового и гуманитарного
профилей «Точка Роста» образовательных
организаций Орловской области «ГРАНИ»

**Критерии оценивания методической разработки
урока труда (технологии) на основании федеральной рабочей программы
в соответствии с ФГОС**

Максимальное количество баллов – 40

№	Критерий	Показатели	Баллы (0-4)
1.	Реализация основных принципов обучения	Указано место урока в учебном плане Грамотно определен тип урока Полно представлены проектируемые цели и задачи урока Поставленные задачи соответствуют типу и содержанию урока	
2.	Целеполагание и мотивация	Дидактическая цель урока: конкретная, достижимая, понятная, диагностируемая Системно и последовательно представлены приемы создания и поддержания мотивации на всех этапах урока	
3.	Соответствие требованиям ФГОС	Структура урока соответствует структуре урока по ФГОС	
4.	Отбор содержания	Содержание урока соответствует целям и задачам, а также современным тенденциям в развитии сферы деятельности	
5.	Использование активных методов организации деятельности обучающихся	Запланированные методы направлены на активную деятельность обучающихся Присутствуют этапы самостоятельного получения знаний обучающимися Применена система самоконтроля и взаимоконтроля как способов рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности	

6.	Качество дидактических материалов	Соответствие дидактических материалов требованиям, предъявляемым к соответствующим видам разработок	
7.	Результативность урок	<p>Планируемые результаты урока соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</p> <p>Результат урока достижим, является объектом контроля, представлена диагностика личностных, метапредметных, предметных результатов как целевых установок урока</p>	
8.	Методическое мастерство и творчество	<p>Обеспечена методическая целостность и структурированность урока</p> <p>Отобранные технологии (в том числе ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии), методы, приемы и формы организации учебной деятельности соответствуют цели и задачам урока</p>	
9.	Организационная культура	<p>Обеспечены четкая структура и хронометраж урока</p> <p>Представлены четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы для вовлечения всех обучающихся в учебную деятельность</p>	
10.	Оформление разработки	Оформление работы соответствует требованиям	
Итого			

Критерии оценивания методической разработки
дистанционного урока по учебному предмету труд (технология)

Максимальное количество баллов – 40

№	Критерии оценивания	Баллы (0 - 4)	Примечания (замечания, предложения)
1.	Проведение организационного этапа		
2.	Цели и задачи урока		
3.	Результативность урок		
4.	Соответствие содержания требованиям ФГОС, ФРП		
5.	Организация деятельности учащихся		
6.	Организация деятельности учителя		
7.	Качество учебного материала дистанционного занятия		
8.	Контрольно-оценочная деятельность		
9.	Рефлексивная деятельность		
10.	Общее оформление методической разработки		
Итого			

Критерии оценивания методической разработки
технологической (инструкционной) карты на изготовление изделия

Максимальное количество баллов – 40

№	Критерии оценивания	Баллы (0 - 4)	Примечания (замечания, предложения)
1.	Оформление методической разработки в соответствии с требованиями конкурса		
2.	Актуальность предложенного объекта изготовления		
3.	Соответствие варианта объекта изготовления содержанию программы учебного предмета, классу и возрасту обучающихся		
4.	Доступность и грамотность изложения материала		
5.	Указано материально-техническое обеспечение технологического процесса		
6.	Соблюдена структура технологической карты по предмету		
7.	Логическое построение последовательности выполнения технологических операций		
8.	Качество графических изображений, чертежей, схем, эскизов		
9.	Дано описание контроля качества выполняемых операций		
10.	Общее оформление технологической карты на изготовление изделия		
Итого			

Критерии оценивания методической разработки
профорientационного внеклассного мероприятия

№	Критерии оценивания	Баллы (0 - 4)	Примечания (замечания, предложения)
1.	Актуальность материалов, соответствие современным направлениям развития системы образования		
2.	Соответствие содержания мероприятия его цели и задачам		
3.	Современность используемых форм, методов и приемов		
4.	Взаимодействие педагога и участников мероприятия		
5.	Выраженность профорientационной направленности мероприятия		
6.	Результативность, соответствие заявленных целей ожидаемым результатам		
7.	Творческий подход педагога к мероприятию		
8.	Уровень использования представленных медиа приложений		
9.	Использование элементов интерактивного обучения		
10.	Образовательная ценность и практическая значимость		
	Итого		

**Критерии оценки программы
вариативного модуля учебного предмета «труд (технология)»**

Максимальное количество баллов – 40

№	Критерии оценивания	Баллы (0 - 4)	Примечания (замечания, предложения)
1.	Указаны основания для разработки вариативного модуля*		
2.	Пояснительная записка: актуальность и цель введения вариативного модуля		
3.	Определены цели освоения содержания программы вариативного модуля		
4.	Разработано содержание вариативного модуля: темы, практические работы, проекты		
5.	Личностные и метапредметные результаты из ФРП ООО по предмету «Труд (технология)» уточнены с учётом содержания вариативного модуля		
6.	Разработаны предметные результаты вариативного модуля и инструментарий для их диагностики		
7.	Разработан инструментарий для диагностики предметных результатов по инвариантным модулям, часы на изучение которых было сокращены		
8.	Тематическое планирование выполнено по образцу ФРП		
9.	Разработано поурочное планирование/календарно-тематическое планирование		
10.	Выраженность регионального компонента		
Итого			

*Вариативные модули разрабатываются по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей. На изучение вариативного модуля отводится не более 30% учебного времени.

Критерии оценивания
рабочей программы курса внеурочной деятельности
предметной области «Технология»

Максимальное количество баллов – 40

№	Критерии оценивания	Баллы (0 - 4)	Примечания (замечания, предложения)
1.	Соответствие требованиям обновленных ФГОС к структуре и содержанию программ внеурочной деятельности		
2.	Раскрыта актуальность выбранного направления и тематики внеурочной деятельности		
3.	Указаны цель и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности		
4.	Ориентация программы на достижение личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы		
5.	Соответствие деятельностных форм организации занятий содержанию программы и возрасту детей (практикумы, проекты, исследования, КТД и т.п.)		
6.	Описание формы учета знаний, умений, системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы		
7.	Использование ЦОР в реализации программы		
8.	Возможность реализации программы в других условиях (с учетом специфики образовательной организации, контингента обучающихся, педагогического состава и т.п.)		
9.	Наличие инновационных идей в содержании и организации образовательной деятельности, способствующих личностному развитию школьника		
10.	Общее оформление разработки		
Итого			

Состав организационного комитета
XIII регионального фестиваля профессионального мастерства
учителей труда (технологии), педагогов дополнительного образования
центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ»

1. Поповичева
Оксана Николаевна – директор, кандидат педагогических наук;
2. Жиронкина
Лариса Николаевна – заместитель директора, кандидат исторических наук;
3. Литвинова
Юлия Владимировна – заместитель директора, кандидат педагогических наук;
4. Тихонова
Евгения Александровна – старший методист отдела технологии;
5. Сороковых
Иван Витальевич – методист отдела технологии.

Состав жюри

ХIII регионального фестиваля профессионального мастерства учителей труда (технологии), педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ»

1. Настепанин Всеволод Борисович – учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 6 г. Орла (по согласованию);
2. Сафонова Ольга Ивановна – учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 13 имени героя Советского Союза А. П. Маресьева г. Орла (по согласованию);
3. Северинов Антон Борисович – учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – школы № 52 города Орла (по согласованию);
4. Сороковых Иван Витальевич – методист отдела технологии;
5. Терехова Ирина Валерьевна – учитель труда (технологии) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 50 г. Орла (по согласованию);
6. Тихонова Евгения Александровна – старший методист отдела технологии.