



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Л.Н. Жиронкина

26 февраля 2025 года

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ

о проведении заседания Ассоциации Молодых Филологов Орловского Региона (АМФОРа) в формате обучающего семинара «Методика развития речи на учебных занятиях по русскому языку»

Место проведения: БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения: 26 февраля 2025 года

Форма проведения: обучающий семинар

Организаторы, модераторы:

- отдел русского языка и литературы (Цыганкова М.Е., Соловьева Н.В.)

Участники семинара:

- 26 учителей русского языка и литературы до 35 лет из 24 образовательных организаций Орловской области.

С целью развития профессиональных компетенций молодых учителей русского языка и литературы по методике развития речи учащихся состоялся обучающий семинар «Методика развития речи на учебных занятиях по русскому языку». В работе круглого стола приняли участие 26 учителей русского языка и литературы из 24 образовательных организаций Орловской области.

По первому вопросу выступила Цыганкова М.Е., которая рассказала о системе работы по развитию речи, представленной в образовательной программе основного общего образования по предмету «Русский язык». Цыганкова М.Е. также обратила внимание на необходимость соблюдения требований к планируемым результатам освоения образовательной программы по разделам «Язык и речь», «Текст», «Функциональные разновидности языка» и логику изучения тем данных разделов в 5 – 9 классах. Цыганкова М.Е. представила образовательные ресурсы, которые могут быть использованы при проектировании уроков развития речи по русскому языку. Цыганкова М.Е. подробно рассмотрела особенности методики проведения уроков по обучению написанию изложений разных видов. Цыганкова М.Е. провела практическое занятие по составлению технологической карты урока по обучению написанию сжатого изложения. Участники семинара представили составленные ими технологические карты, результаты работы были детально проанализированы.

Соловьева Н.В. познакомила участников семинара с требованиями, предъявляемыми к урокам обучения написанию сочинений разных видов, а также провела практическую работу по проектированию учебного занятия по подготовке к написанию сочинения – описания по картине. Соловьева Н.В. провела практическую работу по дифференциации речевых и грамматических ошибок, а также по оцениванию творческих работ учащихся.

Участники семинара отметили практическую ценность рассмотренных вопросов и проведенных практических занятий и предложили на следующей встрече провести практикум по проектированию учебных занятий по подготовке к написанию творческих работ на уроках литературы.

Отчёт подготовила: Цыганкова М.Е.