

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

302030, Орёл, ул. Герцена, д. 19  
От 03.03.2025 г. № 4297-4374

E-mail: [oo ooiro@orel-region.ru](mailto:oo ooiro@orel-region.ru)  
тел./факс (4862) 55-08-83

---

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» является учредителем и издателем регулярного (2 раза в год) научно-методического журнала «Образование в Орловской области» (Журнал).

Журнал выпускается с 2019 года, выкладывается в свободном доступе в eLIBRARY.RU; ему присвоены коды ISBN, ББК. Рубрики ГРНТИ: 140000. Народное образование. Педагогика; 141500. Система образования.

Основные разделы Журнала:

- Теоретические вопросы современного образования
- Исследования и инновации в современном образовании
- Региональный компонент современного образования
- Методический альманах
- Аналитические обзоры.

Приглашаем всех заинтересованных лиц к публикации результатов исследований по различным направлениям социально-гуманитарных и естественно-технических наук: научно-методические статьи, обзоры и иные материалы по актуальным вопросам образования.

**Срок подачи статей в очередной номер: до 01 мая 2025 года. Стоимость публикации: 1 страница - 50 рублей.**

Для публикации статьи в Журнале автору необходимо представить на электронный адрес [oiro-publikacii@yandex.ru](mailto:oiro-publikacii@yandex.ru) следующие материалы:

1. Текст статьи, оформленный в соответствии с требованиями и образцом (*приложения 1, 2*). Файлы следует назвать по фамилии автора (авторов) (например: Иванова С.И., статья). В теме письма необходимо указать: «Статья в журнал «Образование в Орловской области»».
2. Контактные данные автора (-ов): место работы, должность, телефон, e-mail.
3. Рецензия на статью (сканированная копия и документ в редакторе MS Word).
4. Согласие на обработку персональных данных (*приложение 3*).

Телефон для справок: 8 (4862) 55-29-25, Бережнова Ольга Владимировна, руководитель кафедры развития образовательных систем, к.филол.н., доцент; Мартынова Мария Викторовна, доцент кафедры развития образовательных систем, к.п.н., доцент.

Директор



О. Н. Поповичева

## **ТРЕБОВАНИЯ К ПУБЛИКАЦИЯМ**

### **Условия публикации материалов**

Редакция принимает к рассмотрению статьи и материалы, отражающие научные взгляды, результаты и достижения фундаментальных и теоретико-прикладных исследований в области педагогики, психологии и других социально-гуманитарных, а также естественно-технических наук.

К публикации в Журнале принимаются ранее не публиковавшиеся научные статьи, материалы и методические разработки с процентом уникальности не менее 75%.

Автор вправе ссылаться на свои собственные работы. Допустимый порог самоцитирования – 30%.

Представляя текст работы для публикации в журнале, авторы гарантируют правильность указания всех приведенных сведений, оригинальность присланных материалов, отсутствие плагиата и других форм неправоверного заимствования в рукописи произведения, надлежащее оформление всех заимствований. Авторы публикуемых материалов несут ответственность за подбор и точность приведенных фактов, цитат, статистических данных и прочих сведений. Авторы дают согласие на обработку редакцией своих персональных данных, в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» и размещение полного текста статьи в сети Интернет на официальных сайтах БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Научной электронной библиотеки ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)).

Направление материалов в редакцию для публикации означает согласие автора с данными требованиями.

Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов. Получение материалов для публикации означает согласие авторов на передачу права на издание отредактированного варианта статьи в журнале. Составитель оставляет за собой право отбора и редакции материалов. Статьи, присланные после окончания приема заявок, по согласованию с авторами, могут быть опубликованы в ближайших выпусках журнала.

Редакция оставляет за собой право отклонять присланные работы, если они не соответствуют профилю Журнала, редакционным требованиям, нормам научной этики, либо нарушают законодательство РФ.

### **Требования к статьям**

1. Статья должна носить аналитический, а не описательный характер, автор должен четко сформулировать круг рассматриваемых вопросов (проблем), их актуальность, цели исследования и результаты (выводы, рекомендации). Позиция автора должна быть аргументирована и логически выдержана. Статью необходимо начать с описания проблемы и завершить выводами и предложениями.

2. К рассмотрению принимаются статьи объемом от 5 до 12 страниц формата А4 (210\*297) до списка источников и литературы.

3. Количество авторов (соавторов) статьи – не более 3 человек. В одном номере публикуется не более 2 статей одного автора (соавтора). Статьи аспирантов и магистрантов должны сопровождаться рекомендацией (отзывом) за подписью научного руководителя или заведующего кафедрой.

4. В каждой статье должны быть указаны следующие данные (приведены в порядке предоставления).

**Заголовок** (*название*) должен полностью отвечать содержанию статьи, быть лаконичным. Название статьи оформляется большими буквами жирным шрифтом, размещается по центру строки, без переносов. Не рекомендуется использовать в заголовке статьи аббревиатуры и формулы. Заголовок оформляют на 2-х языках, первым располагается русский вариант, за ним следует английский.

**Сведения об авторах** должны содержать:

- полные Ф.И.О. (оформляется жирным шрифтом, размещается по центру строки, без переносов, в конце знак препинания не ставится);
- сведения о наличии ученой степени, ученого звания (при наличии);
- аффилиации: должность, официальное (в соответствии с Уставом) название организации – места работы или учебы, город, страна;
- e-mail:....

Сведения предоставляются на каждого автора на 2-х языках, первым располагается русский вариант, за ним следует английский.

**Аннотация** должна включать краткое обоснование актуальности основной темы исследования; постановку проблемы; описание объекта, цели и методов исследования; основные результаты и ключевые выводы. В аннотации не должен дословно повторяться текст самой статьи (не следует брать готовые фразы (предложения) из статьи и переносить их в аннотацию), а также ее название. В аннотации не приводятся цифровые материалы, таблицы, рисунки, сноски и т.п.

Объем аннотации - 150-300 знаков с пробелами. Аннотацию оформляют на 2-х языках, первым располагается русский вариант, за ним следует английский. Стандартизировано пишется слово **Abstract**.

**Ключевые слова** должны содержать основные общенаучные термины или термины по профилю исследования, упорядоченные от наиболее общих к конкретным; соответствовать описанию исследования.

Общее количество - 5-10 слов (словосочетаний). Ключевые слова оформляют на 2-х языках, первым располагается русский вариант, за ним следует английский. Стандартизировано пишется слово **Keywords** (слитно).

**Текст статьи** рекомендуется структурировать в соответствии с общепринятой логикой изложения результатов научного исследования, выделяя следующие структурные элементы (разделы): введение, анализ исследований по теме, содержание исследования, результаты, выводы (заключение).

**Список источников** приводится в алфавитном порядке по фамилиям авторов в соответствии с принятыми стандартами библиографического описания (ГОСТ Р 7.0.5-2008). Использование автоматических постраничных ссылок не допускается. В список не включаются источники, на которые в тексте статьи нет ссылок, а также источники, которые не были опубликованы в печатных или электронных научных изданиях; либо размещены в открытом доступе на официальных сайтах государственных органов (учреждений); либо депонированы. Электронные ресурсы, указанные только ссылкой, будут отправлены на доработку.

Количество используемых авторами источников должно соответствовать типу и объему публикации (от минимального количества (4-5 источников сроком давности не старше 5 лет) для кратких сообщений до 80 источников в научном обзоре).

Надпись «Список источников» оформляется через 1 строку после текста статьи жирным шрифтом с выравниванием по центру. Ссылки в тексте на соответствующий источник из списка литературы оформляются в квадратных скобках, например: [1]. При цитировании после номера источника через запятую указывается номер страницы, например: [1, с. 17].

Список источников оформляют на 2-х языках, первым располагается русский вариант, за ним следует английский. Стандартизировано пишется слово **References**.

## Требования к оформлению

**Статьи** оформляются в текстовом редакторе MS Word с расширением doc или docx; формат листа А4 с книжной ориентацией; размер полей: левое 2,0 см, правое от 1,5 см, верхнее и нижнее — 2,0 см. Шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1 без установки переносов и нумерации строк; с выравниванием по ширине и отступами первых строк абзацев на 1.25 см. Выравнивание по центру применяется только к заголовку статьи, сведениям об авторах, списку источников. Кавычки в тексте статьи выглядят следующим образом: «...».

**Формулы и уравнения** в тексте работы рекомендуется набирать с помощью встроенного в Word редактора формул Microsoft Equation 3.0. курсивом. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и набирать по центру строки. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке на уровне формулы. Пояснение значения символов следует приводить под формулой, в той же последовательности, в которой они приведены в формуле. Значение каждого символа следует давать с новой строки.

**Таблицы** должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Выше и ниже каждой таблицы должно быть оставлено по одной свободной строке. Указание на размещение таблицы приводится перед таблицей, начинается со слова «Таблица» (шрифт Times New Roman 12 пт., выравнивание по правому краю), после которого следует порядковый номер. После номера через тире размещается заголовок (название) таблицы (с большой буквы) в виде 1-2 строк текста. В таблице допускается уменьшение шрифта до 10 пт.

В тексте должны быть даны ссылки на все таблицы. Ссылка пишется в скобке с маленькой буквы с указанием её порядкового номера.

*Пример:*

Таблица 1 – Численность персонала

Показатели	Расчет

**Иллюстрации (рисунки)** должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Выше и ниже каждой иллюстрации должно быть оставлено по одной свободной строке. Указание рисунка приводится под иллюстрацией, начинается со слова «Рисунок» (шрифт Times New Roman 12 пт., выравнивание по правому краю), после которого следует порядковый номер. После номера через тире размещается заголовок (название) рисунка (с большой буквы) в виде 1-2 строк текста.

Изображения и фотографии должны быть хорошего качества (формат JPEG, разрешение 600 dpi). Иллюстрации в виде чертежей, графиков, схем, диаграмм представляются отдельными графическими изображениями и файлами электронных документов.

В тексте должны быть даны ссылки на все иллюстрации (рисунки). Ссылка пишется в скобке с маленькой буквы с указанием её порядкового номера.

## **ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ СТАТЕЙ**

1. Редакция Журнала принимает к рассмотрению только материалы, поступившие по электронной почте. Редакция в обязательном порядке осуществляет рецензирование, необходимое научное и стилистическое редактирование всех материалов, принятых к публикации.

2. Каждая научная статья должна иметь рецензию специалистов соответствующего научного профиля (доктора или кандидата наук). Кроме того, для публикации статей аспирантов, соискателей ученой степени кандидата наук должна быть представлена рекомендация научного руководителя. Рецензия на статью присылается вместе с текстом статьи в электронном виде.

3. В качестве рецензентов рукописей статей, поступающих для публикации, привлекаются известные специалисты в данной предметной области, имеющие в течение последних пяти лет публикации в рецензируемых источниках по рассматриваемой тематике. К рецензированию рукописей статей научных работников привлекаются специалисты с соответствующей или более высокой ученой степенью.

4. Статьи, содержание и оформление которых не отвечает требованиям, возвращаются авторам на доработку.

Пример оформления статьи

**ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**TRAINING VOCATIONAL EDUCATION TEACHERS TO USE  
INNOVATIVE TEACHING METHODS**

**Иванова Инна Ивановна** (*если автор один*)  
кандидат педагогических наук, доцент кафедры,  
ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет  
имени И. С. Тургенева»,  
Орёл, Российская Федерация  
e-mail: [gavrilovais75@mail.ru](mailto:gavrilovais75@mail.ru)

**Петрова Ирина Николаевна** (*если присутствует соавторство*)  
воспитатель

e-mail: [irishka.bondarenko.65@mail.ru](mailto:irishka.bondarenko.65@mail.ru)

**Тишкова Татьяна Валерьевна**

учитель,

ГБОУ «Новооскольская специальная общеобразовательная школа-  
интернат»,

Новый Оскол, Белгородская область, Российская Федерация

e-mail: [tvterehova@mail.ru](mailto:tvterehova@mail.ru)

**Ivanova Inna**

Candidate of Pedagogical Sciences,

Associate Professor of the Department of ...,

Orel State University named after I.S. Turgenev,

Orel, Russian Federation

e-mail: [gavrilovais75@mail.ru](mailto:gavrilovais75@mail.ru)

**Аннотация.** В статье представлены инновационные процессы, происходящие в профессионально-педагогическом образовании...

**Abstract.** The article presents innovative processes in vocational and pedagogical education...

**Ключевые слова:** инновационные процессы, инновационные методы обучения, имитационное упражнение, интерактивные задания, инструментальная программная оболочка.

**Keywords:** innovative processes, innovative teaching methods, simulation exercise, interactive tasks, instrumental software shell.

Методология исследования базируется на взаимосвязи уровня развития социального капитала, его взаимодействия с другими видами капитала, влияния на формирование общества и повышение степени доверия граждан к эффективному функционированию гражданских институтов. Дискуссионный анализ вопроса позволил установить, что социальный капитал в научной литературе традиционно рассматривается на основе следующих классических подходов. Л.А. Герасимова раскрывает три основных подхода к рефлексии содержания понятия «социальный капитал» [5]. Первый подход предлагается ученым П. Бурдьё (таблица 1).

Таблица 1 – Индикаторы оценки социального капитала

Социальный капитал применительно к ОБЩЕСТВУ	Социальный капитал применительно к ГОСУДАРСТВУ

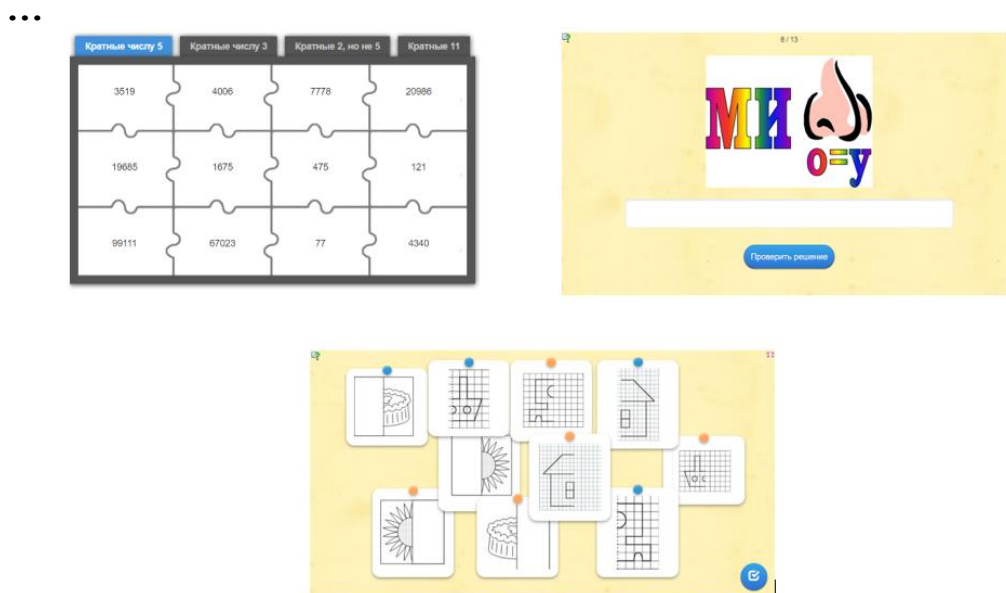


Рисунок 1— Интерактивные упражнения на онлайн-сервисе Learning Apps

### Список источников

1. Андреева О.В. Риск-ориентированный инвестиционно-финансовый механизм обеспечения устойчивого развития компаний // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2023. № 2 (93). С. 57-60.
2. Васильковский С.А. Индекс цифровизации отраслей экономики и социальной сферы / С.А. Васильковский, Г.Г. Ковалева, Г.И. Абдрахманова [и др.] // Цифровая экономика: экспресс-информация. URL: <https://issek.hse.ru/news/783750202.html> (дата обращения: 12.11.2022).
3. Насс О.В. Формирование компетентности педагогов в проектировании электронных образовательных ресурсов в контексте обновления общего среднего и высшего образования: дисс. ... докт. пед. наук: 13.00.01. Москва, 2010. 404 с.

4. Циулина М.В. Средовой подход в патриотическом воспитании // Молодой ученый. 2011. № 3 (26). Т. 2. С. 158-165. URL: <https://moluch.ru/archive/26/2836/> (дата обращения: 01.02.2023).
5. Цифровая трансформация сельского хозяйства России. URL: <https://clck.ru/sWgjb> (дата обращения: 16.11.2022).
6. Экосистемы развития цифровой экономики: монография / Н.А. Симченко, А.И. Волошин, Д.В. Линский; под общей редакцией Н.А. Симченко. Симферополь: Издательский дом КФУ, 2022. 321 с.

### **References**

1. Andreeva O.V. Risk-oriented investment and financial mechanism for ensuring sustainable development of companies // Science and education: economy and economics; entrepreneurship; law and management. 2023. № 2 (93). Pp. 57-60.
2. Vasilkovsky S.A. Index of digitalization of economic and social sectors / S.A. Vasilkovsky, G.G. Kovaleva, G.I. Abdrakhmanova [et al.] // Digital economy: express information. URL: <https://issek.hse.ru/news/783750202.html> (date of reference: 12.11.2022).
3. Nass O.V. Formation of teachers' competence in designing electronic educational resources in the context of updating general secondary and higher education: diss. ... Doctor of Pedagogical Sciences: 13.00.01. Moscow, 2010. 404 p.
4. Tsiulina M.V. Environmental approach in patriotic education // Young scientist. 2011. № 3 (26). Vol. 2. Pp. 158-165. URL: <https://moluch.ru/archive/26/2836/> (date of reference: 02/01/2023).
5. Digital transformation of agriculture in Russia. URL: <https://clck.ru/sWgjb> (date of reference: 11/16/2022).
6. Ecosystems of digital economy development: monograph / N.A. Simchenko, A.I. Voloshin, D.V. Linsky; edited by N.A. Simchenko. Simferopol: Publishing House of KFU, 2022. 321 p.



**Согласие на обработку персональных данных автора,  
опубликование, распространение и размещение  
полнотекстовой версии статьи впервые в открытом доступе в сети Интернет**

Настоящим подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных».

Перечень моих персональных данных, на обработку которых я даю согласие:

- ФИО;
- должность, место работы;
- ученая степень/звание;
- адрес электронной почты;
- контактный телефон.

Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях.

Статья вычитана, цитаты и фактические данные сверены с первоисточниками.

Безвозмездно предоставляю редакционной коллегии издания неисключительные права на опубликование моей статьи, в том числе на ее распространение любым способом, включая создание ее электронного варианта, с целью доведения статьи до всеобщего сведения.

Против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет не возражаю.

ФИО \_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_

Ученая степень, ученое звание \_\_\_\_\_

Адрес, телефон, e-mail \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)