



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

07.03.2025

№ 336

г. Орёл

О проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса  
«Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик в рамках исполнения регионального плана мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 17 марта по 16 мая 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Конкурса (Приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Конкурса (Приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Конкурса (Приложение 3).

3. Назначить координатором Конкурса бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).

4. БУ ОО ДПО «Институт развития образования»:

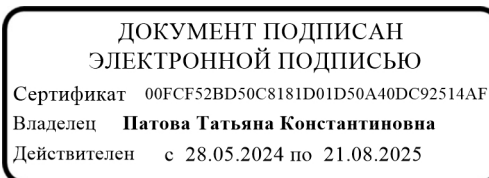
4.1. Разместить на сайте бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» информацию о проведении Конкурса;

4.2. Организовать прием документов и материалов участников регионального этапа Конкурса в срок до 1 апреля 2025 года.

4.3. Организовать работу жюри регионального этапа Конкурса

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Департамента – начальника управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Шарова С. Н.

Член Правительства  
Орловской области -  
руководитель  
Департамента  
образования  
Орловской области



Т. К. Патова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса  
«Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области

I. Общие положения.

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области (далее – Конкурс) проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, повышения значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

1.2. Участники Конкурса – педагогические работники образовательных организаций Орловской области.

Возраст участников не ограничивается.

1.3. Срок проведения Конкурса с 17 марта по 16 мая 2025 года. Конкурс проводится в очно-дистанционной форме.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям.

**Номинация «Воспитание в образовательном пространстве»**

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях детских объединений в учреждениях дополнительного образования и загородных оздоровительных центров;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;

**Номинация «Воспитание детского коллектива»**

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

**Номинация «Семейное воспитание»**

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями);
- в условиях семьи.

### **Номинация «Трудовое воспитание»**

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

### **Номинация «Уклад образовательной организации»**

В рамках номинации принимаются практики, отражающие уклад образовательных организаций всех типов, способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

### **Номинация «Воспитание на основе кадетских традиций»**

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемые в общеобразовательных организациях с отдельными классами кадетской направленности.

**Специальная номинация «Навигаторы детства»** (при поддержке федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»).

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

### **Номинация «Рабочая программа воспитания школьников»**

Номинация для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся финалистами.

1.6. В рамках очного этапа участники проходят 1 конкурсное испытание: мастер-класс по воспитательной практике.

1.7. В соответствии с результатами оценки конкурсного испытания очного этапа Конкурса жюри формирует рейтинговые списки участников финала и определяет победителей Конкурса в каждой номинации.

## **II. Основные задачи Конкурса.**

Основными задачами Конкурса являются:

- 1) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;
- 2) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- 3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;
- 4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания реализации их личностного потенциала;
- 5) поддержка и развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

## **III. Организация Конкурса**

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

- 1) организует работу жюри Конкурса;

2) издает приказ об итогах Конкурса.

3.3. Региональным оператором конкурса является Региональный модельный центр дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – БУ ОО ДПО «Институт развития образования»). Региональный оператор конкурса размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (<http://oipro.pf>) и в социальных сетях не позднее 17 марта 2025 года.

#### IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются категории педагогических работников, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на Конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе до 1 апреля 2025 года необходимо направить в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на адрес электронной почты: [konkursyotdeldo@yandex.ru](mailto:konkursyotdeldo@yandex.ru) следующие документы:

анкету участника по прилагаемой форме (приложение 1 к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области, далее – Положение), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (государственных образовательных организаций Орловской области);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

материалы в соответствии с номинацией Конкурса (приложения 3, 4, 5 к Положению).

Общая координация конкурса: Леонова Ирина Александровна – методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», тел. 8 (4862) 54-05-58.

4.5. Документы, представленные позже 1 апреля 2025 года, не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения требований, установленных пунктами 4.1. – 4.5. настоящего Положения.

4.7. В срок до 1 апреля 2025 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.8. В Конкурсе не могут принимать участие работы:

ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей;

не соответствующие тематике Конкурса.

4.9. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Все документы предоставляются в электронном виде.

## V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса. В случае отсутствия председателя жюри его полномочия исполняет заместитель председателя жюри.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится с 4 апреля по 14 апреля 2025 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Все члены жюри изучают и оценивают представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется. Членами жюри во всех номинациях составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.6. Участники заочного этапа, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, приглашаются официальным письмом для участия в очном этапе Конкурса не позднее 16 апреля 2025 года.

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении 6 к Положению.

5.7. О месте и времени очного этапа будет направлено информационное письмо.

5.8. Победившими в Конкурсе признаются участники, занявшие первые места в рейтинге. В случае, если двумя конкурсантами в одной номинации набрано равное количество баллов, призовое место может быть разделено между этими двумя конкурсантами.

5.9. Секретарь жюри оформляет сводный протокол заседаний членов жюри и в срок не позднее 13 мая 2025 года направляет его в управление региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 16 мая 2025 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.10. В срок не позднее 17 мая 2025 года Региональный оператор конкурса размещает приказ Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (<http://оиро.рф>).

## VI. Награждение

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой из номинаций награждаются дипломами Департамента образования Орловской области.

Приложение 2  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

СОСТАВ  
оргкомитета регионального этапа  
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса  
«Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Шаров<br>Сергей Николаевич         | – заместитель руководителя Департамента – начальник управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета; |
| Марушкина<br>Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»;  |
| Поповичева<br>Оксана Николаевна    | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук;            |
| Романова Валентина<br>Васильевна   | – заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)  |

Приложение 3  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**СОСТАВ**

жюри регионального этапа

Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса  
«Воспитать человека» в 2025 году в Орловской области

- |                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| Жиронкина<br>Лариса Николаевна    | - | заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат исторических наук, председатель жюри;   |
| Пименова<br>Наталья Ивановна      | - | заведующая региональным модельным центром дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри;   |
| Леонова<br>Ирина Александровна    | - | методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри;   |
| Акимова<br>Лариса Алексеевна      | - | специалист по методической деятельности отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» (по согласованию);   |
| Барсемян<br>Вера Геннадьевна      | - | воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 96 города Орла; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Трудовое воспитание» (по согласованию); |
| Воротникова<br>Евгения Васильевна | - | региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Орловской области, главный эксперт отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»   |

(по согласованию);

Гревцев  
Иван Анатольевич

- старший методист отдела информатики и дистанционного обучения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Жеронкина  
Елизавета Владимировна

- педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Н. И. Зубилина»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Воспитание на основе кадетских традиций» (по согласованию);

Красова  
Елена Николаевна

- директор бюджетного учреждения Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;

Левшина  
Юлия Александровна

- старший методист отдела обществоведческих дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;

Нерсесян  
Ангелина Ромиковна

- педагог-организатор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Болхова»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Воспитание детского коллектива» (по согласованию);

Панков  
Эдуард Васильевич

- доцент кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат философских наук;

Перельгина  
Ирина Владимировна

- учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 26 города Орла; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Воспитание на основе кадетских

- Пелепейченко  
Елена Сергеевна
- традиций» (по согласованию);  
- методист регионального модельного центра дополнительного образования детей Орловской области бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Потапова  
Инна Ионовна
- старший методист отдела здоровьесберегающих технологий, физического воспитания бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Романова  
Валентина Васильевна
- заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию);
- Тихонова  
Евгения Александровна
- старший методист отдела технологии и изобразительного искусства бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Теряева  
Лариса Юрьевна
- старший методист отдела неформального образования Центра повышения профессионального мастерства педагогических работников бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»;
- Трубина  
Татьяна Григорьевна
- старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 91 города Орла; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Воспитание в образовательном пространстве» (по согласованию);
- Фетисова  
Виктория Владимировна
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия г. Болхова»; победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Навигаторы детства» (по согласованию);
- Шибарова  
Наталья Александровна
- старший воспитатель, муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения города Мценска «Детский сад № 13»; победитель регионального этапа конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2024 году в Орловской области в номинации «Семейное воспитание» (по согласованию).

Приложение 1  
к Положению  
о проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

АНКЕТА УЧАСТНИКА  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области  
(все пункты заявки обязательны к заполнению)

1.	Название номинации	
2.	Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Электронная почта организации	
8.	Занимаемая должность	
9.	Стаж работы в должности	
10.	Контактный номер телефона	
11.	Электронный адрес участника	
12.	Ссылка на профиль Вконтакте	
13.	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведения об учебной степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

Приложение 2  
к Положению  
о проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

В Оргкомитет регионального этапа  
Всероссийского конкурса организаторов  
воспитательного процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет (указать название конкурса) \_\_\_\_\_ для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса, проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата  
Подпись

Приложение 3  
к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

**Требования к оформлению «Паспорт воспитательной практики»**

Паспорт воспитательной практики – краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмов реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации.

Паспорт воспитательной практики оформляется согласно шаблону оформления Паспорта воспитательной практики (приложение 4 к Положению).

**Требования и критерии оценки Паспорта воспитательной практики**

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
<i>Требования к оформлению Паспорта воспитательной практики</i>			
1	Язык – русский	Соответствие требованиям оформления	всем  min - 0 max - 2
	Формат документа *.doc, *.docx		
	Формат страницы – А4 (210x297 мм)		
	Объем не более 5 страниц печатного текста (не считая приложений к Паспорту)		
	Ориентация – книжная		
	Поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм)		
	Тип шрифта: Times New Roman Размер шрифта (кегель) – 14		
	Выравнивание текста - по ширине		
	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)		
	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)		
	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов		
	Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики		
	При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы		
	Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных		

	скобках		
--	---------	--	--

### Требования к содержанию Паспорта воспитательной практики

1	Титульный лист Паспорта воспитательной практики (приложение № 6)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	min - 0 max - 1
2	Название воспитательной практики	Креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики	min - 0 max - 1
3	Актуальность внедрения представляемой практики в воспитательный процесс (отражение ситуаций, которые решает участник, благодаря представляемой воспитательной практике)	Степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс	min - 0 max - 2
		Степень раскрытия проблемы/ потребности, на решение которой нацелена практика	min - 0 max - 3
4	Краткое описание воспитательной практики (не более 0,5 страницы А4)	Степень соответствия воспитательной практики теме номинации	min - 0 max - 5
		Инновационность воспитательной практики	min - 0 max - 5
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Отражение целевой аудитории	min - 0 max - 1
		Степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 2
6	Цель и задачи воспитательной практики	Степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности	min - 0 max - 5
7	Технологии и методы воспитания, применяемые в представляемой практике участника	Степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике	min - 0 max - 5

8	Анализ представляемой воспитательной практики	Степень проработанности анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?)	min - 0 max - 5
9	Ресурсы, необходимые для реализации представляемой воспитательной практики	Степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?)	min - 0 max - 5
10	Период реализации воспитательной практики + план-график реализации (Диаграмма Ганта) в условиях учреждения	Степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики	min - 0 max - 2
		Степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения	min - 0 max - 5
11	Результаты (ожидаемые результаты) внедрения предлагаемой практики в воспитательный процесс	Степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов	min - 0 max - 5
12	Приложения к Паспорту воспитательной практики (материалы, тесты, исследования, необходимые для реализации практики)	Наличие приложений к паспорту проекта	min - 0 max - 1

## Конкурсное задание «Программа воспитания» по выбранной номинации

Программа воспитания – это методический документ, определяющий комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях, в образовательных организациях высшего образования и специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа. Программа воспитания разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Титульный лист Программы воспитания оформляется согласно шаблону оформления (приложение 5 к Положению).

### Требования и критерии оценки Программы воспитания

№	Необходимый пункт	Критерий оценки	Количество баллов
<b><i>Требования к оформлению Программы воспитания</i></b>			
1	Язык - русский	Соответствие всем требованиям оформления	min - 0 max - 2
	Формат документа *.doc, *.docx		
	Формат страницы - А4 (210x297 мм)		
	Ориентация - книжная		
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм		
	Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) – 20 мм		
	Тип шрифта: Times New Roman		
	Размер шрифта (кегель) – 14		
	Выравнивание текста - по ширине		
	Межстрочный интервал - 1,5 (полуторный)		
	Абзац – отступ первой строки (1,25 см)		
	Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов		
Все рисунки, диаграммы, таблицы должны быть в виде картинок и подписаны соответствующим образом (рис.1; таблица 1)			

### Требования к содержанию Программы воспитания

1	Титульный лист Программы воспитания (приложение № 7)	Наличие титульного листа, оформленного в соответствии с Шаблоном	min - 0 max - 1
2	Пояснительная записка с основными составляющими Программы воспитания	Степень проработанности пояснительной записки	min - 0 max - 4
3	Целевые ориентиры и планируемые результаты Программы воспитания	Степень проработанности цели программы воспитания	min - 0 max - 5
		Степень проработанности методологических	min - 0 max - 5

		основ и принципов построения программы воспитания	
		Степень проработанности уклада образовательной организации	min - 0 max - 5
		Степень проработанности воспитывающей среды образовательной организации	min - 0 max - 5
		Степень проработанности воспитывающих общностей образовательной организации	min - 0 max - 5
		Степень проработанности социокультурного контекста	min - 0 max - 5
		Степень проработанности требований планируемым результатам воспитания	min - 0 max - 5
4	Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	Степень проработанности содержания воспитательной работы по направлениям воспитания	min - 0 max - 5
5	Организация воспитательной деятельности	Степень проработанности общих требований к условиям реализации Программы воспитания	min - 0 max - 5
		Степень проработанности особенностей организации воспитательной деятельности	min - 0 max - 5
		Степень проработанности кадрового	min - 0 max - 5

		обеспечения воспитательного процесса	
		Степень проработанности нормативно-методического обеспечения воспитательного процесса	min - 0 max - 5
		Степень проработанности особых требований к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	min - 0 max - 5
6	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	Степень проработанности анализа результатов воспитания	min - 0 max - 5
7	Календарный план воспитательной работы	Степень проработанности календарного плана воспитательной работы образовательной организации	min - 0 max - 5

Приложение 4  
к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

Шаблон оформления Паспорта воспитательной практики  
*(приведен пример текста, который необходимо поменять индивидуально  
каждому участнику)*

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА»  
Номинация «Воспитание с помощью медиапространства»

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
«Школьная телестудия «Синемографъ»

Автор(ы) воспитательной практики:  
учитель информатики  
МБОУ СОШ № 3 г. Мценска  
Иванова Ирина Ивановна

г. Мценск  
2024

Полное название воспитательной практики

Название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Целевая аудитория воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
Анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Даты: *в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	

Приложение № 1  
к Паспорту воспитательной практики

Анализ воспитательной практики  
«Школьная телестудия «Синемограф»»

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1.	1.
2.	2.
3.	3.
..	..
..	..
Слабые стороны	Угрозы (риски)
1.	1.
2.	2.
3.	3.
..	..
..	..

Приложение № 2  
к Паспорту воспитательной практики

План-график реализации воспитательной практики  
«Школьная телестудия «Синемограф»» (Диаграмма Ганта)

*\*К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач) (при составлении анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание).*

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)						
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6	Период 7
1.	Шаг, этап, задача	2 недели							
2.	Шаг, этап, задача	Кол-во дней/недель							
3.	Шаг, этап, задача	Кол-во дней/недель							
4.									
5.									
6.									

\* цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача

Приложение № 3  
к Паспорту воспитательной практики

*\*В данное приложение необходимо вставить все материалы, которые необходимы для реализации воспитательной практики (тесты, исследования, картинки и пр.).  
При оформлении приложения для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)*

Приложение 5  
к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

Титульный лист программы воспитания  
*(представлен пример текста, который необходимо поменять индивидуально каждому  
участнику)*  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Авторы (составители)

г. Орел  
2024

Приложение 6  
к Положению  
о проведении регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
организаторов воспитательного  
процесса «Воспитать человека»  
в 2025 году в Орловской области

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса  
Конкурсное испытание «Мастер-класс по воспитательной практике»**

Мастер-класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике с целью ознакомления с особенностями его авторской методики.

Мастер-класс участники проводят для других финалистов Конкурса, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом.

Мастер-класс не является презентацией деятельности педагога, а выступает мероприятием практической направленности, которое финалисты проводят с другими участниками согласно аналогичному опыту с детской аудиторией.

Главная задача конкурсного испытания – дать коллегам полное представление о том, как можно проводить авторскую воспитательную практику на целевую аудиторию. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 30 минут.

После проведения мастер-класса финалисты, выступающие участниками мастер-класса, и эксперты дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практике, после чего финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

Критерии оценки Мастер класса по воспитательной практике

№	Критерии	Количество баллов
1.	Соответствие проводимого мастер-класса заявленной номинации	min - 0 max - 1
2.	Отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок	min - 0 max - 5
3.	Степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класса	min - 0 max - 5
4.	Инновационность проводимого мастер-класса	min - 0 max - 5
5.	Грамотное построение изложения конкурсанта	min - 0 max - 5
6.	Степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом	min - 0 max - 5
7.	Степень рефлексии о проведенном мастер-классе другими участниками полуфинала	min - 0 max - 3
8.	Степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс	min - 0 max - 5
9.	Степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог	min - 0 max - 5
10.	Соблюдение тайминга выступления конкурсантом	min - 0 max - 1
11.	Степень проработанности мастер-класса для проведения в онлайн-формате	min - 0 max - 5