

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Л.Н.Жиронкина

2025 г.



СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ОТЧЁТ
о проведении обучающего семинара
ассоциации молодых учителей биологии и химии «Дидактика
оценивания планируемых результатов: приемы, методы,
образовательные стратегии»

Дата проведения: 30 января 2025 года

Форма проведения: обучающий семинар

Организаторы, модераторы: отдел естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (Петракова Т.В., Шевякова Г.В.)

В соответствии с план работы Ассоциации молодых учителей биологии и химии на 2025 год, планом работы института и в целях повышения предметных и методических компетенций учителей биологии и химии в бюджетных образовательных организациях Орловской области был проведен обучающий семинар «Дидактика оценивания планируемых результатов: приемы, методы, образовательные стратегии»

В семинаре приняли участие 25 участников ассоциации молодых учителей химии и биологии.

Основная цель мероприятия заключалась в обмене опытом между педагогами, а также в ознакомлении с современными методами и стратегиями оценки знаний и умений школьников.

Программа семинара включала в себя несколько блоков, каждый из которых был посвящен различным аспектам дидактики оценивания.

Блок 1: Теоретические основы оценивания

На этом этапе Курулева Ирина Васильевна, учитель биологии и химии МБОУ «Богородицкая СОШ» Хотынецкого района познакомила участников с основными теоретическими подходами к оценке учебных достижений. Были рассмотрены такие вопросы, как цели и задачи оценивания, виды оценок (текущие, промежуточные, итоговые), критерии оценивания и их связь с образовательными стандартами.

Блок 2: Оценка образовательных достижений обучающихся по биологии и химии на уровне образовательного учреждения

Суровцева Марина Владимировна, региональный тьютор учителей биологии, учитель биологии МБОУ СОШ №2 города Орла познакомила участников и актуализировала уже имеющиеся знания по нормативным документам: Законом об образовании в РФ, ФГОС, ФРП, локальными нормативными документами образовательных учреждений. Озвучила методы оценки образовательных достижений

1. Традиционные методы:

- Контрольные работы
- Экзамены
- Тестирование

2. Современные подходы:

- Портфолио учащихся
- Проектная деятельность
- Оценка компетенций через практические задания

3. Плюсы и минусы различных методов:

- Сравнение эффективности разных подходов к оценке.
- Какие методы лучше подходят для оценки знаний, а какие – для развития навыков?

Остановилась на роли учителя в процессе оценки

1. Функции учителя при оценке:

- Организация процесса оценки
- Разработка критериев оценивания
- Обратная связь ученикам

2. Проблемы, возникающие у учителей:

- Недостаток времени на детальную оценку
- Субъективность оценок
- Отсутствие четких стандартов

Марина Владимировна продемонстрировала современные технологии в оценке

1. Использование цифровых платформ:

- Онлайн-тестирования
- Электронные дневники и журналы
- Программное обеспечение для анализа результатов

2. Преимущества и недостатки использования технологий:

- Автоматизация процессов
- Возможность индивидуального подхода
- Риски технической ошибки.

Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель биологии и химии МБОУ Гимназия города Болхова объяснила понятие формирующего оценивания

Ответила на вопрос, что такое формирующее оценивание и чем оно отличается от традиционного контроля знаний. Объяснила, как формирующее оценивание помогает учащимся развивать навыки самооценки и самоконтроля, а также способствует лучшему усвоению материала. Марина Владимировна, привела примеры методов и приемов формирующего оценивания:

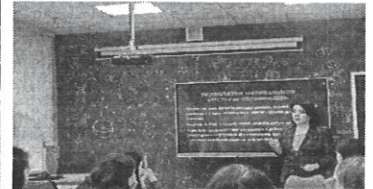
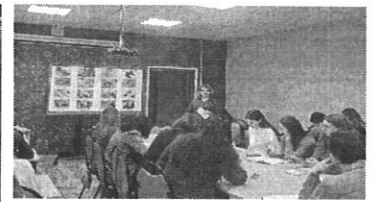
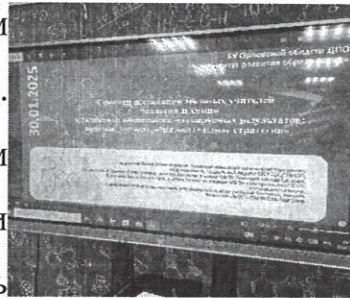
- Портфолио: создание портфолио работ учащихся, включающего наблюдения за растениями, рисунки, фотографии, результаты экспериментов и т.п.
- Проектная работа: выполнение проектов по изучению определенных видов растений, их экологии, роли в экосистемах и т.д.
- Лабораторные работы: проведение практических занятий с использованием микроскопа, гербариев, семян и других материалов.
- Тестовые задания с рефлексией: после выполнения теста учащиеся должны проанализировать свои ответы, указать на ошибки и объяснить, почему они

были

допущены.

- Оценочные листы: использование специальных листов для самооценки и взаимооценки, где ученики оценивают свою работу и работу своих одноклассников по определенным критериям.

Семинар оказался полезным и продуктивным мероприятием. Он позволил участникам расширить свои знания в области дидактики оценивания, обсудить актуальные проблемы и поделиться успешным опытом. Все участники выразили желание продолжить подобные встречи и обмениваться новыми идеями и практиками в будущем.



Отчет подготовила: Петракова Т.В., методист отдела естественнонаучных дисциплин.

Петракова

П Р И К А З

21 января 2025 года
г. Орёл

№ 25-о

О проведении обучающего семинара Ассоциации молодых учителей биологии и химии «Дидактика оценивания планируемых результатов: приемы, методы, образовательные стратегии»

В соответствии с план работы Ассоциации молодых учителей биологии и химии на 2025 год, планом работы института и в целях повышения предметных и методических компетенций учителей биологии и химии в бюджетных образовательных организациях Орловской области
п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 30 января 2025 года обучающий семинар Ассоциации молодых учителей биологии и химии «Дидактика оценивания планируемых результатов: приемы, методы, образовательные стратегии» (далее – Семинар).
2. Утвердить программу проведения Семинара (приложение).
3. Отделам естественнонаучных дисциплин (Петракова Т.В., Шевякова Г.В.):
 - 3.1. Организовать проведение Семинара.
 - 3.2. Довести информацию о проведении мероприятия до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования Орловской области.
 - 3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института 4 февраля 2025 года.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Жиронкину Л. Н.

Директор

О. Н. Поповичева

Приложение
к приказу от 21.01.2025 г.
№ 25-о

ПРОГРАММА

обучающего семинара ассоциации молодых учителей биологии и химии
«Дидактика оценивания планируемых результатов: приемы, методы,
образовательные стратегии»

Организатор – Петракова Т.В., Шевякова Г.В. отдел естественнонаучных дисциплин БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Дата проведения – 30 января 2025 года.

Время проведения – 10.00 - 14.00

Место проведения – БУ ОО ДПО «Институт развития образования
(Орловская область, г.Орел, ул. Герцена, д.19, каб.38)

№ п/п	Тема (проблема)	Ответственный
1.	Приветственное слово участников семинара	Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин, Шевякова Галина Владимировна, методист отдела естественнонаучных дисциплин;
2.	Оценка образовательных достижений обучающихся по биологии и химии на уровне образовательного учреждения	Суровцева Марина Владимировна, региональный тьютор учителей биологии, учитель биологии МБОУ СОШ № 2 города Орла (по согласованию);
3.	Система оценки планируемых результатов на уроках биологии и химии.	Курулева Ирина Васильевна, учитель биологии и химии МБОУ «Богородицкая СОШ» Хотынецкого района (по согласованию);
4.	Методы и приемы формирующего оценивания на уроках биологии по разделу «Ботаника»	Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель биологии и химии МБОУ Гимназия города Болхова (по согласованию);
5.	Психология межличностных и профессиональных коммуникаций. Работа с «трудными родителями»	Кондракова Елена Владимировна, руководитель образовательного структурного подразделения, социальный педагог МБУ ГОЦППМСП (по согласованию);
6.	Разное	Петракова Татьяна Владимировна, старший методист отдела естественнонаучных дисциплин, Шевякова Галина Владимировна, методист отдела естественнонаучных дисциплин