

БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Программа региональной инновационной площадки (РИП)

«Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования»
(указать тему/проблему региональной инновационной площадки/проекта)

Сроки: 2024 – 2027гг.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ/ПРОЕКТЕ РИП		
1	Разработчик (-и) (рабочая группа)	<u>Самойлова Ирина Сергеевна</u> , методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <u>Бутримова Ирина Викторовна</u> , кандидат филологических наук, методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования»
2	Научный руководитель (или куратор, координатор)	<u>Бутримова Ирина Викторовна</u> , кандидат филологических наук, методист отдела начального общего образования БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <u>Кульчицкая Нина Николаевна</u> , к.филол.н., доцент кафедры БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (ninikul@mail.ru)
3	Юридический адрес	г. Орел, ул. Герцена, 19.
4	Контактные телефоны	89192045402 (отдел начального общего образования)
5	Адрес электронной почты, официальный сайт в сети Интернет	ironoo@yandex.ru (отдел начального общего образования) http://oiro.pf (сайт института)
6	Базовые образовательные организации РИП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – школа № 35 имени А. Г. Перельгина г. Орла (уровни НОО, ООО)
6.1	Перечень организаций - участников РИП	<i>приложение 1</i>
6.2	Персональный состав участников РИП	<i>приложение 2</i>
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ/ПРОЕКТА РИП		
7	Тема (проблема) программы	«Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования»
8	Цели	Создание системы условий в образовательных организациях для эффективной реализации ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования
9	Планируемые результаты/задачи программы/проекта (с указанием продуктов инновационной деятельности)	Для администрации ОУ: - разработка нормативно-правовой основы, создание организационно-методических условий для функционирования системы духовно-нравственного образования на разных уровнях образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования

		<p>в условиях современного социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности духовно-нравственного образования за счет создания условий для внедрения педагогами инновационных образовательных технологий, разработки и реализации учебных, внеурочных курсов, модулей в рамках реализации предметной области ОРКСЭ, ОДНКНР, в том числе путем интеграции тематики духовно-нравственной направленности в содержание других предметных областей; - оказание помощи педагогам в совершенствовании воспитательной деятельности, реализации требований к планируемым личностным результатам и достижении целевых ориентиров (на соответствующих уровнях общего образования), организация педагогического мониторинга по проблемам духовно-нравственного образования; - создание условий для развития профессиональной компетентности педагога, в том числе путем поддержки его участия в конкурсах, конференциях, семинарах по проблемам развития духовно-нравственного образования; <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие духовности и нравственного сознания у обучающихся за счет использования инновационных подходов к воспитанию и обучению, современных образовательных технологий, активных методов обучения и воспитания; отбора оптимальных форм организации и видов деятельности; построения содержания обучения на основе традиционной культуры народов России и историко-культурного наследия родной страны и своего края; - создание условия для выявления и развития творческих способностей обучающихся в рамках участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях духовно-нравственной направленности; <p>Для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение опыта социального проектирования, межличностного общения, в условиях активного взаимодействия на основе принятия нравственных идеалов и ценностей традиционных религиозных культур народов России; - реализация творческих способностей в рамках участия в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях духовно-нравственной направленности; <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение информированности и компетентности в вопросах воспитания в духе традиционной культуры народов России, - участие в образовательном процессе в условиях развития социального партнерства и общественно-государственно управления, сотрудничества
--	--	--

		<p>представителей традиционных религиозных конфессий и государства;</p> <p>- оказание помощи своему ребенку в освоении образовательной программы на основе принятия базовых духовных ценностей России.</p>
10	Гипотеза программы	<p>Внедрение ценностного подхода в изучение культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания (таких как цифровые технологии, интерактивные платформы и проектное обучение) способствует более глубокому восприятию и осмыслению учащимися культурных ценностей, повышает их мотивацию к обучению и формирует активную гражданскую позицию.</p>
11	Задачи государственной политики в сфере образования , на решение которых направлена программа, сформулированные в основополагающих документах.	<p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей"</p>
12	Краткое обоснование инновационности программы РИП	<p>Совершенствование:</p> <p>Использование цифровых технологий: Внедрение современных цифровых инструментов (видеоуроки, виртуальные экскурсии, интерактивные платформы) для более глубокого восприятия культурного наследия.</p> <p>Проектная деятельность: Разработка и внедрение проектного обучения, где учащиеся исследуют культурные ценности через практические задания и исследования.</p> <p>Методы преподавания: Актуализация традиционных методов обучения с акцентом на ценностный подход, что включает в себя интеграцию культурных и исторических контекстов в учебные программы.</p> <p>Уровень творческой новизны и инновационный потенциал</p> <p>Что нового апробируется, создается, внедряется:</p> <p>Интерактивные образовательные модули: Создание новых модулей, которые объединяют различные дисциплины (история, искусство, литература) и используют современные технологии для их преподавания.</p> <p>Методические рекомендации: Разработка уникальных методических пособий для учителей, включающих методики реализации ценностного подхода в рамках различных предметов.</p> <p>Партнерские проекты: Внедрение совместных проектов с культурными учреждениями (музеями, театрами), которые позволяют учащимся взаимодействовать с культурным наследием на практике.</p> <p>Системы оценки вовлеченности: Новые подходы к оценке результатов обучения, которые учитывают не</p>

	<p>только академические достижения, но и уровень вовлеченности и понимания культурных ценностей.</p> <p>Степень полезности для других образовательных организаций и систем</p> <p>Адаптируемость: Разработанные методики и ресурсы могут быть легко адаптированы другими образовательными учреждениями, что способствует их широкому распространению.</p> <p>Улучшение качества образования: Применение ценностного подхода может значительно повысить качество образования, улучшая понимание учащимися культурных и исторических контекстов.</p> <p>Создание сетевого взаимодействия: Программа может стать основой для формирования сети образовательных организаций, которые будут обмениваться опытом и ресурсами, что способствует общему развитию.</p> <p>Соответствие государственной политики: Реализация РИП соответствует актуальным задачам государственной политики в области образования, что делает её важной и востребованной на уровне всей образовательной системы.</p>			
	<p>Общая характеристика системы работы, ее элементов.</p> <p>Система работы направлена на создание эффективной образовательной среды, которая способствует глубокому восприятию культурных ценностей и повышает мотивацию учащихся. Каждый элемент системы взаимосвязан и поддерживает общую цель проекта, обеспечивая его успешную реализацию.</p>			
13	Сроки реализации программы	3 года		
14	План-график реализации программы/проекта.			
	ЭТАПЫ (количество этапов определяют разработчики)	СРОКИ	СОДЕРЖАНИЕ	Форма контроля
	1 этап. этап: подготовительный	сентябрь-декабрь 2024г.	- определение состава участников региональной инновационной площадки, организация работы в школах: определение школьных координаторов и инициативных групп педагогов, - анализ и оценка состояния духовно-нравственного образования в ОО (воспитательные программы, учебные и внеурочные курсы, традиционные мероприятия), кадровых, материально-технических и организационно-	Круглый стол, информация от ОО

		методических условий), определение зон риска и точек роста; - выявление затруднений педагогов, потребностей обучающихся и родителей, - разработка программ инновационной работы в ОО, определение итоговых продуктов.	
2 этап. основной	2024 – 2026 г.	- нормативно-правовое и организационно- методическое обеспечение построения вариативных моделей духовно- нравственного образования, - проектирование содержания; апробация, внедрение, распространение положительного опыта в организации духовно- нравственного образования с учетом преемственности уровней образования, - мониторинг результатов образовательной деятельности по проблемам РИП, принятие управленческих решений, - разработка рекомендаций для педагогов, родителей, индивидуальная работа с обучающимися.	Анализ промежу- точных отчетов, монитори- нг сайтов и соцсетей, эксперти- за инноваци- онных продукто- в, публична- я презентац- ия опыта
3 этап, завершающий	1 полугодие 2027 г.	- обобщение инновационного опыта работы школ, публикация материалов, - разработка программ повышения квалификации, модулей по вопросам духовно-нравственного образования.	Анализ итоговых отчетов, подготовк- а сборника материал- ов по итогам работы РИП, размещен- ие методиче- ских рекоменд- аций на сайте

15	Промежуточные результаты (обязательно для площадок, действующих более 1 года)	1 этап. <i>Организационный</i> : разработан план работы РИП, определен персональный состав, выбраны направления инновационной деятельности в ОО. 2 этап. <i>Основной</i> : проведены обучающие и практические мероприятия, организован обмен опытом, размещена информация в открытом доступе о деятельности РИП, разработаны и апробированы продукты инновационной деятельности (локальные акты, методические рекомендации и др.) 3 этап. <i>Заключительный</i> : подготовлен итоговый отчет, макет сборника материалов из опыта работы участников РИП.
16	Ресурсное обеспечение проекта:	<i>Кадровое</i> : 1. Заместители руководителей 2. Учителя истории, ОРКСЭ и ОДНКНР. <i>Методическое</i> : 1. Действующие ФРП, УМК, учебные пособия издательств, включенных в перечень. 2. Авторские методические материалы. <i>Материальное</i> : 1. Оборудование рабочего места педагога (персональный ПК) <i>Технологическое</i> : 1. Стандартное ПО, выход в Интернет
17	Мониторинг результативности	Анкетирование, анализ сайтов и официальных групп в соцсетях ОО, отчеты.

Приложение 1. Перечень организаций - участников РИП

	«Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования»
	Базовые ОО
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №35 имени А.Г. Перельгина г. Орла
	Пилотные ОО
1.	2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – гимназия №16 города Орла;
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей № 21 имени генерала А.П. Ермолова г. Орла;
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №23 с углубленным изучением английского языка города Орла;
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №49 имени 5-ой Орловской ордена Ленина Краснознамённой орденов Суворова и Кутузова стрелковой дивизии города Орла;
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя школа №52 города Орла;
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

	общеобразовательная школа №6» г. Ливны;
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Мценска «Средняя общеобразовательная школа №4»;
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тельченская средняя общеобразовательная школа»;
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баклановская средняя общеобразовательная школа» Орловского муниципального округа Орловской области;
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кромского района Орловской области «Черкасская средняя общеобразовательная школа»;
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.И. Зубилина».
12.	Бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Мезенский лицей»