

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении IV Регионального конкурса
«Методический калейдоскоп» дополнительных образовательных
программ естественнонаучной направленности, лучших
образовательных практик

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о проведении IV Регионального конкурса «Методический калейдоскоп» дополнительных образовательных программ естественнонаучной, лучших образовательных практик (далее - Конкурс) определяет порядок его организации и проведения; предоставления конкурсных материалов и критерии их оценки; определения победителей и призеров, награждения и выдачи сертификатов за участие в Конкурсе.

1.2. Конкурс проводится с 17 января по 17 марта 2025 года. Форма проведения – заочная. Работы для участия в Конкурсе принимаются в срок до 28 февраля 2025 года.

2. Организация Конкурса

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляют отделы естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2.2. Для подготовки и проведения конкурса создаётся оргкомитет из числа представителей организатора. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о Конкурсе.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

1 размещает информацию о конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте не позднее 18 января 2025 года;

2 принимает заявки на участие в Конкурсе;

3 организует работу жюри Конкурса;

4 подводит итоги Конкурса;

5 организует выдачу дипломов и сертификатов.

2.3. Оценивание конкурсных работ осуществляется по номинациям:
- естественнонаучная направленность.

3. Требования к материалам

3.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, разработанные педагогами начального, основного и среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (биология, химия).

3.2. Для участия в Конкурсе с 17 января по 28 февраля 2025 года претенденты направляют:

- заявку на участие Конкурсе по следующей ссылке - <https://forms.yandex.ru/cloud/6787ad8d84227c04e43e375c/> ;

- дополнительную общеобразовательную программу с использованием оборудования «Точка роста», оформленную в формате Microsoft Office Word в соответствии с требованиями к программе, изложенными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые <http://оиро.рф/wp-content/uploads/2023/02/Methodicheskie-rekomendacii-po-proektirovaniju-dopolnitelnyh-obshheobrazovatelnyh-obshherazvivajushhih-programm.docx> (письмо Департамента образования Орловской области от 24 сентября 2019 года № 4-1/1362 исх) участники конкурса направляют на адрес электронной почты: konkurs.oend@yandex.ru, в виде архива (название архива «Ф.И.О. участника»)

Документы, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе допущены не будут.

3.3. Материалы, представленные после 28 февраля 2025 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.4. В срок до 28 февраля 2025 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

4. Участники конкурса

4.1. Педагоги центров «Точка роста», реализующие дополнительные образовательные программы естественнонаучной направленности.

4.2 Факт подачи заявки на участие в Конкурсе является безоговорочным принятием условий проведения Конкурса соответствующим участником Конкурса и согласием на обработку персональных данных.

4.3. Участник Конкурса отказывается от любых видов авторского вознаграждения за использование его конкурсных материалов.

4.4. Участники Конкурса несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за нарушение интеллектуальных прав третьих лиц.

4.5. Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся. Обращаем внимание на необходимость соблюдения законодательства РФ об авторском праве. В случае выявления плагиата (некорректного использования работ и идей других авторов), жюри конкурса не будет рассматривать данные работы.

4.6. После проверки пакета конкурсных материалов участник получает подтверждение о принятии конкурсных документов.

5. Экспертиза представленных программ

5.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется жюри.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.3. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.4. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.5. Жюри Конкурса правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.6. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Конкурсе, передаются секретарем жюри на рассмотрение членам жюри не позднее 1 марта 2025 года.

5.7. Экспертиза всех материалов - участников Конкурса, производится в течение 10 рабочих дней со дня их поступления членам жюри на рассмотрение.

5.8. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 3 к Положению).

5.9. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.10. Ключевыми требованиями являются авторство (оригинальность) разработки, ориентация на достижение новых образовательных результатов, характер активности обучающихся. Обращаем внимание на необходимость соблюдения законодательства РФ об авторском праве. В случае выявления плагиата (некорректного использования работ и идей других авторов), жюри конкурса не будет рассматривать данные работы.

6. Определение победителей и призёров

6.1. Для определения победителей Конкурса по всем номинациям проводится итоговое заседание Жюри.

6.2. На основе представленных экспертных заключений членов жюри определяются победители (от 20 до 24 баллов) и призеры (от 15 до 19баллов) Конкурса по каждой из номинаций.

6.3. Оргкомитет конкурса не предоставляет комментарии и объяснения по результатам и итогам конкурса. Апелляции по итогам Конкурса не принимаются.

7. Награждение

7.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей и призеров пономинациям.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами организатора.

7.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призеров, поощряются сертификатами участника.

Приложение 3
к Положению о проведении
IV Регионального конкурса
«Методический калейдоскоп»

Критерии оценки конкурсных материалов

Экспертный лист дополнительной общеобразовательной программы
(перечень показателей и критериев оценки деятельности)

№ п/п	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
2	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
3	Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам			
4	Обоснованность продолжительности реализации программы			
5	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
6	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и других)			
7	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы			
8	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
	Итого			

