

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Принят
на заседании
Учёного совета Института
от 24 декабря 2024 г.
протокол № 6



Утверждаю

Директор *С.Н. Поповичева*
Приказ от 24 декабря 2024 г.
№ 387-о

ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025 ГОД



г. Орёл–2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Мероприятия	Стр.
I.	Анализ деятельности Института в 2024 году	5
II.	Цели, основные направления работы и задачи на 2025 год	31
III.	Общие собрания коллектива	36
IV.	Заседания Учёного, экспертного советов Института, работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ	36
4.1.	Заседания Учёного совета Института.....	36
4.2.	Заседания Экспертного совета.....	37
4.3.	Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ.....	37
V.	Совещания при директоре, тематические планёрки	38
VI.	Организационная, контрольно-аналитическая деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ	39
6.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации дополнительных профессиональных программ	39
6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов	39
6.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО.....	39
6.4.	Внебюджетная деятельность	40
VII.	Учебная работа. Реализация дополнительных профессиональных программ	40
7.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка	40
7.2.	Консультации	41
VIII.	Учебно-методическая работа	42
8.1.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	42
8.2.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ (ПК, ПП).....	44
8.3.	Разработка образовательных ресурсов	44
	– образовательный контент для платформы Moodle.....	44
	– методические рекомендации (по сопровождению образовательного процесса, для обучающихся).....	44
	– информационно-методические письма.....	45
	– разработка УМК.....	46
8.4.	Экспертно-аналитическая деятельность	46
8.5.	Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, аналитическая деятельность).....	47
8.6.	Методическое сопровождение педагогов в сфере инклюзивного образования	48
IX.	Научно-методическая работа	49
9.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов, дорожных карт, планов-графиков.....	49
9.2.	Сопровождение ГИА	52
9.3.	Подготовка экспертов предметных комиссий	52
9.4.	Разработка дидактических, методических материалов.....	53
9.5.	Работа по ФГОС и ФОП.....	53
9.6.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся.....	53
9.7.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения	54
9.8.	Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)...	55
9.9.	Клуб директоров «КПД–57».....	56
9.10.	Областная молодёжная педагогическая школа.....	56
9.11.	Научные, научно-практические конференции (международные, Всероссийские, межрегиональные, региональные)	56
9.12.	Проведение практико-ориентированных мероприятий.....	57
9.13.	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта.....	62

X.	Научно-исследовательская, инновационная работа	67
10.1.	Научно-исследовательская работа	67
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение федеральных проектов в рамках национальных проектов	67
10.3.	Инновационная деятельность РИП.....	68
10.4.	Реализация программ / проектов РИП.....	68
XI.	Организация и поддержка конкурсного движения	70
11.1.	<u>Профессиональные</u> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, фестивали, недели педагогического мастерства, гостиные).....	70
11.1.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	70
11.1.2.	Региональные мероприятия	71
11.2.	<u>Детские</u> международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)	74
11.2.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия.....	74
11.2.2.	Региональные мероприятия	74
XII.	Работа с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению (Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)	77
XIII.	Контрольно-оценочная деятельность по основным направлениям учебной, учебно- и научно-методической работы	78
XIV.	Издательская деятельность	79
XV.	ИКТ-сопровождение образовательной деятельности	80
XVI.	Финансово-хозяйственная деятельность	80
XVII.	Повышение квалификации работников Института	81
	Приложения	
	Приложение 1. Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2025 год	
	Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию на 2025 год	
	Приложение 3. Темы по самообразованию сотрудников Института на 2025 год	

I. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА В 2024 ГОДУ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В Перечне дополнительных профессиональных программ, реализуемых бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – Институт), 107 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки; из них в 2024 году разработано 29 программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки.

В рамках региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ» разработан ряд программ: «Проектирование деятельности воспитателя в образовательной организации», «Методика изучения русского языка как неродного в общеобразовательных организациях», «Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования», «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-организаторов, уполномоченных по правам ребёнка в образовательной организации: основные проблемы и пути решения», «Актуальные вопросы реализации программы социальной активности для младших школьников «Орлята России»» и др.

3 программы повышения квалификации успешно прошли внешнюю экспертизу и вошли в Федеральный реестр программ дополнительного профессионального образования, размещённый на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования. Всего на портале размещены 23 программы повышения квалификации Института.

В 2024 году реализованы 39 программ повышения квалификации в очно-дистанционной форме, 33 – в дистанционной, в очной форме – 5 программ.

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очно-заочная, заочная формы обучения) прошли обучение в 2024 году 5 801 человек (в 2022 году – 7 577 человек, в 2023 году – 7 230 человек).

Не проводил обучение с использованием ЭО и ДОТ отдел неформального дополнительного образования, т.к. курсы организованы для 157 участников конкурсного движения «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров образовательных организаций в современной практике конкурсного движения», которым было необходимо совершенствовать коммуникативные навыки и навыки выступления перед публикой. В рамках курсов были запланированы практические занятия: практикумы, мастер-классы, тренинги и т.д. Также в очной форме прошли обучение 17 учителей начальных классов по программе «Совершенствование предметно-методических компетенций учителей начальных классов, реализующих рабочие программы по физической культуре». Отделом русского языка и литературы и кафедрой технологии обучения и методики преподавания предметов была разработана программа «Методика изучения русского языка как неродного в общеобразовательных организациях»: обучение по программе прошли 34 учителя общеобразовательных организаций. 245 преподавателей-организаторов ОБЗР и учителей ОБЗР завершили обучение по программе практической направленности «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение». К обучению приглашались слушатели, успешно завершившие обучение по теоретическому курсу ОБЗР, реализованному Государственным университетом просвещения.

Во исполнение поручения Губернатора Орловской области о повышении эффективности профессионального развития государственных и муниципальных гражданских служащих Орловской области в 2024 году прошли обучение в очной форме 92, в очно-заочной форме – 117 человек государственных служащих и муниципальных служащих: 28 человек в очной форме и 29 человек в очно-заочной форме.

Одним из ведущих направлений деятельности Института является реализация программ повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам.

В соответствии с региональным планом-графиком («дорожной картой») мероприятий по введению обновлённых ФГОС для учителей информатики, физики, математики, русского языка и литературы, биологии, химии, иностранных языков, истории и обществознания, технологии, изобразительного искусства, музыки, физической культуры и ОБЖ проведены курсы повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» и «Реализация обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (ГУП) в объёме 36 часов в очно-заочной форме с применением ЭО и ДОТ в соответствии с лицензионным договором с Институтom.

По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по введению обновлённых ФГОС и реализации ФГОС прошли курсовую подготовку 2 672 человека, по программам, связанным с реализацией ФОП ДОО прошли обучение 655 человек.

Плановые показатели Государственного задания на 2024 год по реализации дополнительных профессиональных программ составили:

– реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 5 700 человек;

– реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки – 20 человек.

В 2024 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучалось 6 520 человек (109,3% от плановых показателей), из них:

Таблица 1. Количество слушателей ПК по категориям в 2024 году

Категория кадров	Всего по категории	Из них по программам ФР ДПП
Управленческие работники	312	183
Работники дошкольного образования	1 076	270
Работники НОО, ОО, СОО	4 231	2 853
Педагоги дополнительного образования детей	399	125
Работники профессионального образования	236	0
Государственные и муниципальные служащие Орловской области	266	0
Итого	6 520	3 431

На основании Лицензионного договора от 13.12.2023 года № П-ПП-2-16 между Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и БУ ОО ДПО «Институт развития образования» для 70 человек организованы и проведены курсы повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» в сроки с 23 октября по 6 ноября 2024 г. в заочной форме в рамках гос. задания.

По программам профессиональной переподготовки в рамках исполнения государственного задания проходили переподготовку 18 сотрудников из числа педагогических и руководящих кадров образовательных организаций; все они завершили обучение.

На внебюджетной основе в 2024 году прошли курсы повышения квалификации 86 человек, из них 35 человек в составе бюджетных групп; профессиональную переподготовку завершили 73 человека на внебюджетной основе.

На базе БУ ОО ДПО «Институт развития образования» функционирует Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) педагогических работников как структурное подразделение Института. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ) педагогических работников БУ ОО ДПО «Институт развития образования» – важный элемент региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. В работе ЦНППМ используются современные цифровые технологии, модели «горизонтального обучения», наставничество с привлечением профессиональных педагогических сообществ, проходит обмен лучшими образовательными практиками.

Все показатели эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2024 году достигнуты (см. таблицу 2).

Таблица 2. Показатели эффективности центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в 2024 году

№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение	Достигнутое значение
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации	10%
2.	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе федерального координатора	100% от общего количества сотрудников	100%
3.	Количество проведённых мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед.	4
4.	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%	10%
5.	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации	100%
6.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»	74,04 %

В сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» (ГУП) БУ ОО ДПО «Институт развития образования» организовано методическое информационно-методическое сопровождение курсов повышения квалификации для учителей общеобразовательных организаций региона с применением цифровых технологий. Обучение осуществлялось на портале «Цифровая образовательная среда ДПО».

В рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год, утверждённой заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 17 января 2024 г. Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет просвещения» осуществлялось обучение слушателей на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа). Обучение проходило в три потока. Завершили обучение 370 педагогов-организаторов и учителей ОБЗР.

В рамках реализации дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Труд (технология)» на 2024 год, утверждённой заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой 18 января 2024 г. было организовано обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО (72 часа). Завершили обучение 399 учителей учебного предмета «Труд (технология)».

С 23 апреля по 04 июня 2024 года на Цифровой платформе проходило обучение по программам «Использование современного учебного оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (естественно-научное направление)» (33 человека) и «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (234 человека).

С 23 апреля по 04 июня 2024 года 4 педагога из БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина» и МБОУ СОШ № 37 г. Орла прошли обучение по программе повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования при реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в центрах цифрового образования «IT-куб».

Всего по программам повышения квалификации ГУП в 2024 году прошли обучение 1 220 педагогов и руководителей (на 01.12.2024).

Диагностика профессиональных дефицитов

В целях реализации мероприятий по обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» обеспечил проведение в субъектах Российской Федерации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (далее – диагностика).

К участию в диагностике профессиональных дефицитов приглашаются учителя математики, химии, физики, биологии, к диагностике управленческих компетенций – руководители / заместители руководителей общеобразовательных организаций, к диагностике ИКТ компетенций – все категории педагогических работников и управленческих кадров.

Период проведения диагностики: с 4 апреля по 4 мая 2024 года.

Диагностика проходила в цифровой экосистеме ДПО, по ссылке <https://education.apkpro.ru/simulators> («Симуляционный центр выявления профессиональных дефицитов»). 1 628 педагогов и управленцев региона оценили свои компетенции с помощью этой системы.

С целью изучения и устранения профессиональных затруднений педагогических и управленческих кадров региона в Институте проводятся мониторинговые исследования, в частности, входная диагностика в рамках курсов ПК, самодиагностика профессиональных потребностей педагогов. Результаты анализируются специалистами Института для дальнейшего использования в работе. На вопрос «Как часто у Вас возникают затруднения?» 76,1% педагогов отвечают: «Возникают редко». 9,9% слушателей фиксируют у себя серьёзные профессиональные затруднения. В основном это молодые специалисты со стажем работы до 5 лет, а также специалисты, у которых был большой перерыв в работе. Наибольшие затруднения вызывают темы, связанные с разработкой рабочих программ учебных предметов, программ курса внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, формированием мотивации к обучению обучающихся (воспитанников), владением технологиями работы с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ, знанием содержания учебных предметов для преподавания на углублённом уровне.

Для устранения профессиональных дефицитов педагогов региона методистами Института были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для 914 человек на основании личных заявлений. В рамках ИОМ были проведены курсы по актуальным темам: «Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования», «Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях трансформации цифровой образовательной системы», «Технология подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии», «Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности», «Профессиональное совершенствование педагога в новых социокультурных условиях», «Современный образовательный менеджмент: проектирование деятельности руководителя образовательной организации», «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования», «Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», «Проектирование воспитательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях обновлённых ФГОС», «Педагогические средства организации театральной деятельности детей в образовательной организации», «Организация деятельности методической службы ДОО в условиях обновления системы дошкольного образования», «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике», «Взаимодействие дошкольной образова-

тельной организации и родителей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования: от взаимодействия к равному партнёрству», «Совершенствование профессионально-значимых компетенций руководящих кадров и педагогических работников образовательных организаций в современной практике конкурсного движения», «Введение в должность».

Управление образовательной организацией», «Совершенствование компетенций учителей начальных классов, обеспечивающих реализацию актуальных направлений ФГОС НОО», «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», «Подготовка обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ по информатике».

Мониторинг курсовой подготовки руководителей показывает, что 82,4% руководителей образовательных организаций проходят курсовую подготовку в Институте развития образования. По итогам мониторинга, 91% руководителей считают причинами позитивных изменений педагога своевременное обновление, актуальность и перспективность содержания дополнительных профессиональных программ; 74% – возможность обучения педагогов по индивидуальному учебному плану (индивидуальные и групповые консультации, сочетание формальных и неформальных форм обучения); 83% – оптимальный календарный учебный график (расписание занятий) при реализации дополнительных профессиональных программ; 100% – профессионализм преподавателей, применение современных технологий обучения; 82% – практическую направленность дополнительных профессиональных программ, наличие стажировки; 74% – хорошую оснащённость учебно-методическими и техническими средствами обучения. И такая возможность предоставляется в БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основная цель научно-методической работы – обеспечение высокого качества методической работы в образовательных организациях и научно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии со стратегическими направлениями развития региональной системы образования и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров Орловской области.

В 2024 году Институтом осуществлялось методическое, научно-методическое и информационно-технологическое сопровождение:

- реализации региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- обновления содержания общего образования и введения новых учебных предметов «Труд (технология)» и ОБЗР;
- развития дополнительного профессионального образования в условиях обеспечения непрерывного профессионального педагогического образования;
- развития предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС общего образования, развитию функциональной грамотности, системе подготовки обучающихся к ГИА;
- оказания адресной методической помощи школам с низкими результатами обучения;
- работы центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- развития инновационной инфраструктуры региона (федеральные, региональные инновационные площадки (ФИП, РИП));
- научных, просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в регионе с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

Научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования и ФООП общего образования

В Орловской области созданы условия для осуществления поэтапного введения ФГОС и ФООП общего образования: в соответствии с федеральными нормативными документами разработана региональная нормативная правовая база, реализуются программы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС и ФООП общего образования.

Значительный объём работ был выполнен по научно-методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС и ФООП ООО и ФГОС СОО, реализации действующих федеральных государственных

образовательных стандартов. В 2023–2024 учебном году в образовательных организациях Орловской области завершён переход на обновленный ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Для последовательной системной работы руководителей и педагогов были созданы необходимые условия по реализации ФГОС и ФОП. Для руководителей общеобразовательных организаций и педагогов были разработаны адресные методические рекомендации по разработке основных образовательных программ (ООП), учебных планов, обеспечено методическое сопровождение реализации ФГОС по ведущим вопросам и все материалы размещены для общего доступа на сайте Института. Регулярно обобщался и транслировался лучший педагогический опыт работы в ходе проектировочных, методических вебинаров, семинаров. В регионе работали инновационные площадки, разработан и массово внедрён инструментарий и технологии проведения оценки соответствия деятельности образовательных организаций требованиям ФГОС по уровням общего образования, проведены работы по формированию информационно-коммуникационного контента, включающего в себя региональный банк дидактических, организационно-методических, научно-практических материалов по реализации ФГОС. Всем руководителям, методическим службам, педагогам доступны модели технологических карт занятий, соответствующих требованиям ФГОС, карта анализа / самоанализа занятия на соответствие требованиям ФГОС, модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и др.

В 2024 году структурные подразделения Института выполнили запланированный объём работ по реализации программ повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров. Разработаны адресные методические рекомендации, проведены образовательные события по наиболее актуальным вопросам реализации ФГОС. В регионе были выявлены и представлены в ходе методических мероприятий образовательные практики по наиболее сложным вопросам реализации ФГОС.

Организация повышения квалификации учителей начальных классов и учителей-предметников Орловской области проводилась по ДПП повышения квалификации двух типов: разработанных методистами Института и представленных в соответствии с лицензионным договором с Академией Минпросвещения России (с июня 2024 года – Институт реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»). Обучение прошли 3 748 человек.

Таблица 3. Реализация ДПП ПК–2024 по реализации ФГОС общего образования

№	Программы ПК по реализации ФГОС	Объём (час.)	Кол-во чел.
Реализация ФГОС и ФОП ДОО			
1	Актуальные проблемы реализации ФОП дошкольного образования	36	434
2	Организация и содержание деятельности музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФОП ДО	36	45
3	Актуальные проблемы сопровождения детей раннего возраста в условиях реализации ФОП дошкольного образования	36	73
4	Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования	36	30
5	Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание работы воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования	36	37
Итого:			619
ФГОС и ФОП НОО (ПРО)			
1	Совершенствование компетенций учителя начальных классов, обеспечивающих реализацию актуальных направлений ФГОС НОО	72	18
2	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО	36	44
3	Организация учебной деятельности учащихся при изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с обновленным ФГОС НОО	24	63
ФГОС и ФОП ООО (ПРО)			
1	Формирование базовых логических действий у обучающихся при изучении географии в условиях реализации ФГОС ООО	38	20
2	Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновлённых ФГОС среднего общего образования	24	61

3	Актуальные проблемы преподавания предметной области «Искусство» в условиях обновленных ФГОС ОО	36	26
4	Проектирование воспитательной деятельности общеобразовательной организации в условиях обновленных ФГОС	36	27
5	Основы преподавания черчения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего и ФГОС среднего общего образования	36	26
6	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ОО	36	46
7	Совершенствование социально-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	36	48
	Итого:		379
Управление ОО в условиях внедрения обновленных ФГОС			
1	Введение обновлённых ФГОС общего образования: управленческий аспект	36	30
	Итого:		30
ФГОС НОО, ФГОС ООО (лицензионный договор)			
1	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя начальных классов	36	31
2	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранных языков	36	28
3	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя физической культуры	36	54
4	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства	36	37
	Итого:		150
ФГОС ООО, ФГОС СОО (лицензионный договор)			
1	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>математики</i>	36	251
2	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>русского языка и литературы</i>	36	252
3	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>иностранных языков</i>	36	103
4	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>информатики</i>	36	102
5	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>физики</i>	36	98
6	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>истории и обществознания</i>	36	86
7	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>географии</i>	36	40
8	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>химии</i>	36	25
9	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя <i>биологии</i>	36	23
	Итого:		980
Работа со школами с низкими результатами обучения			
1	Управление качеством образования в школах с рисками учебной неуспешности	42	60
	Итого:		60
Реализация инклюзивного образования, образования обучающихся с ОВЗ			
1	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО	16	1 053
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	36	30
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	54	78
4	Современные технологии работы тьютора в ОО		23
	Итого:		1 184

Реализация здоровьеориентированного и физкультурно-спортивного направлений			
1	Организационно-методическая деятельность тренера-преподавателя в учреждении дополнительного образования	36	130
2	Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	28	43
	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей начальных классов, реализующих рабочие программы по физической культуре	24	17
Итого:			190
Развитие цифровой образовательной среды			
1	«ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды»	36	91
2	«Развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях трансформации цифровой образовательной среды»	36	125
Итого:			216
ВСЕГО:			3 748

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования в системе образования Орловской области активно работает региональное учебно-методическое объединение по общему образованию Орловской области (далее – РУМО). РУМО осуществляло свою деятельность в составе 22 областных методических объединений:

Таблица 4. Структура РУМО по общему образованию Орловской области

Секции по уровням образования и направлениям образовательной деятельности	Секции по предметным областям и учебным предметам	
Дошкольное образование	Русский язык	Биология
Начальное образование	Иностранный язык	Химия
Воспитание, внеурочная деятельность, дополнительное образование	Математика	Физическая культура
Классные руководители	Информатика	Труд (технология), черчение
Управление ОО	Физика	Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)
Инклюзивное образование	История и обществознание	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)
Профессиональное образование	География	
Духовно-нравственное образование		
Психологи и социальные педагоги образовательных организаций		

В 2024 году проведено **79 заседаний РУМО**. В ходе заседаний секций обсуждались вопросы реализации ФГОС общего образования, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, вопросов воспитания, развития финансовой, функциональной грамотности. Заседания секций РУМО проводились в форме вебинаров, семинаров, выездных заседаний и др. Наиболее востребованными темами стали:

- введение ФГОС СОО и реализация действующих ФГОС в преподавании учебных предметов;

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС;
- развитие внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);
- новые направления воспитательной работы;
- стратегии работы советников по воспитанию;
- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- внедрение и реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам; нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС обучающихся с ОВЗ;
- современные формы оценивания учебных достижений обучающихся.

Для эффективной организации образовательной деятельности разработаны и доведены до образовательных организаций адресные методические рекомендации по реализации образовательных программ по учебным предметам и направлениям образовательной деятельности в условиях введения и реализации ФГОС основного общего образования, по системе подготовки обучающихся к ГИА, анализ ВПР.

Серьёзное внимание уделяется реализации требований ФГОС к организации учебных занятий. Наиболее ценными ресурсами, созданными для педагогов, стали технологические карты уроков разных типов, соответствующих требованиям ФГОС, схемы анализа урока, соответствующего требованиям ФГОС, примерная структура каждого типа урока, соответствующего требованиям ФГОС, требования к современному уроку.

Формирование функциональной грамотности обучающихся

Важным направлением в деятельности ИРО в 2024 году является работа по формированию функциональной грамотности обучающихся, которая осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», утверждённой приказом Департамента образования Орловской области № 39 от 17 января 2024 года «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области в 2024 году».

В рамках научно-методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся был выполнен комплекс аналитической и методической работы.

На начальном этапе:

- проведён анализ результатов мониторинга выполнения диагностических работ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на платформе РЭШ обучающимися 8–9 классов образовательных организаций Орловской области;

- подготовлен информационно-аналитический отчёт по результатам мониторинга выполнения заданий ВПР по русскому языку в 2024 году, содержание которых включает задания по функциональной грамотности.

На основании полученной информации были разработаны методические рекомендации по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях. Важную роль в повышении квалификации педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся играет научно-исследовательская деятельность ИРО, осуществляемая в рамках работы региональных инновационных площадок. В 2024 году продолжили работу РИП «Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования» и РИП «Формирование финансовой грамотности на уровне дошкольного образования». В рамках данных РИП отработывается региональная модель формирования функциональной грамотности обучающихся.

В рамках дополнительного профессионального образования осуществляется работа по совершенствованию профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности. В 2024 году реализована программа повышения квалификации «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уровне основного общего образования» (38 ч.) на платформе Moodle, в рамках которой был реализован междисциплинарный подход. В курсах приняли участие 18 различных категорий слушателей. Всего 206 человек.

Таблица 5. Состав участников курсов
«Формирование и оценка функциональной грамотности
обучающихся на уровне основного общего образования» – 2024 г.

№	Направление деятельности	Количество человек
1	Математика, физика	46
2	Русский язык и литература	46
3	Биология, химия	24
4	История, обществознание	23
5	Иностранный язык	21
6	Начальные классы	15
7	География	12
8	Физическая культура	6
9	Управленческие кадры. Директора, заместители	6
10	Информатика	5
11	ОБЖ (ОБЗР)	5
12	Технология	5
13	Социальные педагоги	4
14	Библиотекари	2
15	Музыка	2
16	Педагоги-психологи	2
17	Экономика	1
18	ИЗО	1

Значительное внимание вопросам формирования функциональной грамотности было уделено в программах заседаний региональных учебно-методических объединений (РУМО). За 2024 год проведено **14 заседаний секций** РУМО, посвящённых полностью или частично вопросам формирования функциональной грамотности в рамках различных предметных областей, использованию заданий по функциональной грамотности, размещённых на портале РЭШ. Всего в работе секций приняли участие 559 человек.

Эффективной формой развития профессиональных компетенций педагогов являются методические вебинары, семинары. В ходе 5 вебинаров для учителей-предметников – 312 человек, 5 семинаров – 144 участника. Обязательным элементом этих мероприятий являлось представление опыта работы педагогов различных образовательных организаций региона по вопросам формирования функциональной грамотности. Данная работа проводилась в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ: Ассоциации молодых учителей математики, Ассоциации молодых филологов региона и в рамках проекта «Наставничество: молодые учителя биологии и химии».

Основные проблемы, над которыми работают СП по учебным предметам:

- формирование функциональной грамотности на основе предметного содержания на учебных занятиях;
- включение заданий по ФГ в структуру учебного занятия;
- использование практико-ориентированных заданий и их роль в формировании ФГ;
- использование цифровых образовательных ресурсов для формирования ФГ.

С целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта учителей-предметников, работающих по обновлённым ФГОС ОО и занимающихся формированием и развитием функциональной грамотности и формированием банка заданий по функциональной грамотности, в 2024 году был проведён региональный конкурс заданий «Ай да Пушкин!».

Ещё одним направлением работы по формированию функциональной грамотности является организация массовых мероприятий для обучающихся. Традиционным в регионе стало проведение Дня единого текста для обучающихся 7,8 и 10-х классов. Данный проект объединяет усилия педагогов разной предметной направленности. Цель данного проекта является выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся, привлечение внимания педагогов к проблеме формирования ФГ, мотивирования к дальнейшему её развитию. Количество школьников, принимающих участие в проекте, с каждым годом увеличивается.

Таблица 6. День единого текста (для обучающихся 7, 8 и 10 классов)

№	Направление функциональной грамотности	Количество участников
1.	Читательская	4 293 обучающихся
2.	Математическая	2 722 обучающихся
3.	Естественно-научная	5 860 обучающихся
	Всего	12 875

Анализ результатов мониторинга, проведённого в рамках Дня единого текста, показал:

1. повышение уровня читательской грамотности. 91,95% участников мероприятия преодолели минимальный порог и показали уровень сформированности читательской грамотности от базового и выше, однако максимальные баллы за работу получили только 23,6% десятиклассников и 12,7% участников мониторинга в 7–8 классах.

Школьники испытывают затруднения при работе с информацией, представленной в формате, не характерном для большинства традиционных учебных текстов.

Ученикам трудно:

- понимать суть вопроса и отвечать именно на поставленный вопрос;
- отвечать по сути, своими словами, не выписывая весь фрагмент текста, содержащий ключевые слова вопроса;
- обобщать в одной фразе фрагменты информации, данные в разных предложениях, в разных частях текста;
- переформулировать вопрос и сообщения текста;
- находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста;
- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями;
- находить факты для подтверждения выдвинутого тезиса;
- работать с информацией, представленной в разных формах (в том числе, с инфографикой);

2. положительную динамику сформированности естественно-научной грамотности (ЕНГ). 88% обучающихся 10 классов и 80,3% обучающихся 7–8 классов выполнили задания на базовом уровне и выше;

3. преобладание базового уровня математической грамотности. Большинство обучающихся как 8, так и 10 классов на базовом уровне умеют использовать математические знания в различных контекстах и составлять математические модели. Однако в 8 классах доля обучающихся с недостаточным уровнем математической грамотности выше, чем в 10 классах.

Трудности, с которыми столкнулись обучающиеся, свидетельствуют о недостаточной практической ориентированности содержания образования. По итогам мониторинга отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать своё мнение, рассуждать.

Полученные результаты мониторинга позволили сформулировать ряд рекомендаций для педагогов предметников по преподаванию предметов и формированию функциональной грамотности.

Креативной формой работы по развитию функциональной грамотности в Орловской области является проведение конкурса школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины». В Конкурсе приняли участие 12 школьных команд (53 человека) из числа обучающихся и учителей, работающих в образовательных организациях.

Важным инструментом формирования функциональной грамотности и мониторинга её уровня являются независимые оценочные процедуры, к которым относятся ВПР и ГИА. Анализ их результатов позволил выявить ряд затруднений, влияющих на результаты оценки и связанные с развитием функциональной грамотности.

К ним можно отнести следующие читательские умения:

- находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста (находить ключевые слова, которые подтверждают сделанный в первой части задания вывод.) – 43,36% (7 класс);
- устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (описать ситуацию, в которой будет уместно употребление предложенного фразеологизма) – 53,51% (6 класс);
- находить факты для подтверждения выдвинутого тезиса – 53,79% (5 класс).

- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста), средний процент его выполнения составляет 53,9%.
- понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста) определять микротему – 59,1% (8 класс).

В целях реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», обучающиеся 8–9 классов ежемесячно проходили тестирование по функциональной грамотности на платформе электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности. По данным государственной автоматизированной информационной системы «Управление» по состоянию на 9.12.2024 года 37,6% образовательных организаций региона организуют выполнение обучающимися заданий на портале РЭШ.

Таблица 7. Показатели выполнения обучающимися заданий на портале РЭШ в 2024 г.

Сроки	Количество ОО	Количество обучающихся 8 классов	Количество обучающихся 9 классов	Доля обучающихся преодолевших минимальный порог
Сентябрь	92	1 615	1 693	85,22 %
Октябрь	112	1 684	2 106	85,8 %
Ноябрь	122	2 158	2 656	86,08 %
Декабрь	128	22 298	2 872	86,26 %

Данная диагностика даёт возможность обучающимся знакомиться с заданиями, направленными на оценку функциональной грамотности, а педагогам выделять типичные затруднения и на их основе планировать работу образовательной организации.

Анализ деятельности ИРО по формированию функциональной грамотности позволяет сделать вывод о том, что «дорожная карта» на 2024 год реализована, работа в данном направлении будет продолжена в следующем году.

Методическое сопровождение центров естественно-научной и технической направленности «Точка роста»

Методическое сопровождение центров естественно-научной и технической направленности «Точка роста» осуществлялось отделами естественно-научных дисциплин, математики и физики, информатики и ИКТ в соответствии с региональным «Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в субъекте Российской Федерации».

Региональная модель сопровождения включает курсы повышения квалификации, методические семинары, научно-практические конференции / секции, профессиональные конкурсы для педагогов и творческие конкурсы и акции для обучающихся.

В условиях интенсивного развития цифровой образовательной среды необходимо развивать цифровые компетенции педагогов. С этой целью были проведены курсы повышения квалификации:

- «Язык программирования Python в школьном курсе информатики» (16–27.09. 2024 г., 36 ч., 34 чел.);

- «ИКТ-компетентность педагога в условиях внедрения цифровой образовательной среды» (25.03–05.04. 2024 г., 36 ч., 91 чел.).

Эффективной формой методической поддержки педагогов, непосредственно реализующих образовательные программы в центрах «Точка роста», являются *выездные адресные тематические практико-ориентированные семинары*.

- 25.09.2023 г. «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» для учителей биологии, физики и химии Урицкого и Новодеревеньковского районов;

- 19.10.2023 г. «Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций для учителей биологии, физики и химии ОО Болховского района и г. Болхова;

- 14.04.2024 г. «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» для учителей биологии, физики и химии ОО Глазуновского и Малоархангельского (на базе МБОУ Ловчиковской СОШ Глазуновского района);

– 07.10.2024 г. «Совершенствование методических компетенций педагогических работников в условиях реализации национального проекта «Образование» для учителей биологии и химии ОО Верховского, Новодеревеньковского и Новосильского районов (на базе МБОУ Верховская СОШ № 2, 32 педагога);

– 23.10.2024 г. «Эффективные практики взаимодействия центров «Точка роста» и образовательных организаций» для учителей биологии, химии и физики общеобразовательных организаций Дмитровского, Кромского и Троснянского районов (на базе общеобразовательной организации Кромского района, 47 педагогов). Следует отметить высокий уровень обучения данного мероприятия. Учителями трех районов были продемонстрированы мастер-классы. Педагоги имели возможность представления собственного опыта работы по использованию оборудования на открытых уроках и внеурочных занятиях. Важным элементом семинара было выявление роли центров «Точка роста» на развитие учебных компетенций обучающихся. Педагоги обсудили возможности использования цифрового оборудования при подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по предметам естественно-научного цикла.

Среди проблем, препятствующих оптимальным результатам, педагоги назвали следующие:

– в разных ОО установлено разное оборудование, так как поставки каждый год разные, следовательно, отличаются производители, программное обеспечение и комплектация лабораторий;

– потенциал центров «Точка роста» может использоваться не в полную силу ввиду наличия проблем с кадровыми ресурсами (возрастные педагоги), высокой учебной нагрузки и как следствие профессиональное выгорание, а также дефицита специалистов-предметников.

С целью выявления и поддержки творчески работающих педагогов с 17 января по 15 марта 2024 был проведён III Региональный конкурс сетевых образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленностей, лучших образовательных практик «Методический калейдоскоп».

Цель проведения конкурса – выявление и поддержка творчески работающих педагогов, распространения передового педагогического опыта по организации внеурочной деятельности. Оценивание конкурсных работ осуществлялось по номинациям:

– «Естественно-научная направленность»;

– «Информационно-технологическая направленность».

В конкурсе приняли педагоги из 10 муниципальных образований региона (Орловский муниципальный округ, гг. Ливны, Мценск; Малоархангельский, Покровский, Болховский, Новодеревеньковский, Колпнянский, Урицкий, Мценский районы).

Региональная модель методического сопровождения включает образовательные события для обучающихся. 4.04-03.05.2024 г. проведён II региональный конкурс проектов, созданных в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Задачами конкурса было развитие интеллектуально-творческого потенциала школьников, метапредметных умений, интереса к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности и внедрение в практику новых идей, методов и технологий, ориентированных на разработку проектов с использованием оборудования ЦО «Точка роста». В 2023 году в нём приняли участие 17 обучающихся, в 2024 году – 43 школьника. Тематика проектов, реализованных в центрах «Точка роста», с использованием цифровых лабораторий и оборудования была разнообразна:

– «Исследование жесткости воды скважин и колодцев разных участков пгт. Знаменка и влияние её на здоровье человека»;

– «Использование снежного покрова как индикатора окружающей среды»;

– «Выявление видового состава первоцветов в Должанском районе, изучение их биологических особенностей и сроков цветения»;

– «Выращивание сортов клубники (Королевская, Елизавета, Руяна, Гигантелла, Зефир) в гидропонике»;

– «Эфирные масла и их применение»;

– «Создание QR-кодов для краснокнижных растений в дендрарии ВНИИСПК».

По итогам регионального конкурса 17 октября 2024 года был проведён круглый стол, на котором обучающимся была предоставлена возможность публично защитить свои работы. В ходе круглого стола победители конкурса представили свои проектные и исследовательские работы, а педагоги-наставники поделились методическим опытом и обсудили возможные сложности, с которыми могут столкнуться коллеги при работе по данному направлению.

В ноябре 2024 года проведено региональное эколого-просветительское мероприятие «Знаю сам – научу другого». Цели мероприятия – привлечение внимания обучающихся, родителей и педагогов к проблемам экологии, содействие формированию экологической культуры обучающихся, педагогов, родителей, развитие системы экологического воспитания и просвещения в общеобразовательных

организациях Орловской области; оказание практической помощи природе для создания благоприятных условий жизни. В ходе мероприятия старшеклассники проводили занятия для младших школьников, родителей, для учителей непрофильных предметов. Программа включала проведение внеурочных занятий, внутришкольные конкурсы и др.

С целью обобщения и трансляции лучшего опыта работы Института методисты регулярно пополняют видеотеку канала rutube. Ресурсы канала включают уроки, лабораторные работы с использованием оборудования Точек роста, образовательные события, проведенные методистами Института, вебинары, видеолекции, в которых анализируются сложные темы по биологии и химии, вызывающие трудности у школьников при сдаче ГИА.

- <https://rutube.ru/video/8280e0ed3f002e3e5a8ef5599e0f0251/>

- <https://rutube.ru/video/c3ae07e241b1c83b9795455fb07618d9/>

- <https://rutube.ru/video/e28fdfdc3526001059335b7873a1962b/>

- <https://rutube.ru/video/00503a5b78e088e8830771f6df72f6bb/>

В рамках научно-исследовательской работы проведены:

– ежегодная международная онлайн-конференция «Технология и экономика: состояние и перспективы образования» (февраль 2024 г.);

– XII региональный фестиваль профессионального мастерства учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «ГРАНИ» (13–17.05. 2024 г.).

О развитии профильного обучения и реализации Единой модели профориентации в образовательных организациях

На уровне среднего общего образования (10–11 классы) во всех общеобразовательных организациях области введено профильное обучение. В соответствии с ФГОС СОО в обязательном порядке 10 классы выбирают не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

В рамках профильных предпрофессиональных классов организованы:

инженерные классы – 4 (на базе детского технопарка «Кванториум» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», школьного технопарка «Кванториум» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 19 имени Героя Советского Союза В. И. Меркулова города Орла);

медицинские классы – 6 общеобразовательных организаций (обучение на базе медицинского института ФГБОУ ВО ОГУ);

педагогические классы (группы) – 13 общеобразовательных организаций;

кадетских – 8 общеобразовательных организаций.

Для руководителей общеобразовательных организаций были написаны методические рекомендации «О разработке учебных планов на уровне среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году».

В рамках проекта «Билет в будущее», входящего в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», в Орловской области в течение пяти лет реализованы практические мероприятия по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов общеобразовательных организаций. Помимо урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования детей, работы с родителями эффективным инструментом реализации Единой модели профессиональной ориентации является федеральный проект «Билет в будущее».

В 2024 году на платформе bvbinfo.ru зарегистрированы 100 педагогов-навигаторов в рамках образовательной программы (курсов повышения квалификации). Заключены 11 соглашений с партнёрами-работодателями и 3 соглашения с общеобразовательными организациями о сотрудничестве в области реализации единой модели профориентации в 2024 году; 812 обучающихся, прошли профессиональные пробы; 953 обучающихся, посетили экскурсии и мастер-классы на предприятиях реального сектора экономики г. Орла; 6 585 – обучающихся посетили мероприятия по профессиональной ориентации в рамках реализации профориентационного минимума. Разработаны 92 программы мероприятий профессионального выбора (профессиональных проб) по 9 средам (тематическим направлениям проекта) в соответствии с Информационно-методическими материалами для региональных операторов «Билет в будущее». Всего на базе 17 учреждений среднего, высшего и дополнительного образования были проведены 83 мероприятия.

В Орловской области Единую модель профориентации на продвинутом уровне реализуют 7 школ. Помимо того, что профориентационным содержанием наполняют учебные предметы, продвинутый уровень предусматривает посещение колледжей, вузов и предприятий региона, где ученики школ участвуют в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей, мастер-классах.

Основной уровень профориентации реализуется в 112 школах. Этот уровень актуален для классов — участников проекта «Билет в будущее», в которых уже велась профориентационная работа с применением профессиональных проб и экскурсиями к работодателям.

13 декабря 2024 года на базе МБОУ – школа № 51 города Орла прошёл семинар по реализации Единой модели профориентации на основном и продвинутом уровнях.

На семинаре присутствовали представители школ-партнёров Единой модели профориентации, работодателей, вузов, профессиональных образовательных организаций, родительской общественности, обучающиеся.

В ходе встречи всех участников ознакомили с направлениями, инструментами и форматами реализации Единой модели профориентации обучающихся 6–11 классов в школах № 50, № 51 и № 52 города Орла.

На демонстрационных занятиях участники семинара рассказали о профориентационном содержании урочной деятельности, курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», программах дополнительного образования. Глубокий интерес у обучающихся вызвали выездные мастер-классы и профессиональные пробы в медицинском колледже, реставрационно-строительном техникуме, технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова, автодорожном техникуме.

Таблица 8. Реализация Единой модели профориентации в Орловской области (на декабрь 2024 года)

№	Показатель	Значение
1	Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации. Из них:	329
1.1	на базовом уровне	211
1.2	на основном уровне	111
1.3	на продвинутом уровне	7
2	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации	37 373
3	Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением	856
4	Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами	795
5	Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей	13 680
6	Численность обучающихся, охваченных мастер-классами	10 685
7	Количество профильных предпрофессиональных классов из них:	37
7.1	инженерных классов	4
7.2	медицинских классов	6
7.3	космических классов	–
7.4	педагогических классов	13
7.5	аграрных классов	4
7.6	предпринимательских классов	1
7.7	кадетских классов	8
7.8.	IT-классов	1
8	Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации	125

Развитие агробихотехнологического образования

В 2023–2024 учебном году осуществлялось научно-методическое сопровождение процессов развития регионального агробихотехнологического образования. Для общеобразовательных организаций

преподавателями кафедры развития образовательных систем был разработан УМК, включающий учебные пособия и рабочие программы:

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы аграрных технологий» 5–7 класс. Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2023.

– Учебное пособие «Основы аграрных технологий» 5–7 класс. Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2023.

– Рабочие тетради «Основы аграрных технологий» для 5–7 классов. Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2023.

– Введение в агроэкологию. Курс внеурочной деятельности. 10 класс: учебное пособие / В. Н. Правдюк. – Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2024;

– Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в агроэкологию» 10 класс. – Орёл: БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 2024.

В рамках «Аграрной недели Орловской области – 2024» организована работа площадки и обеспечено участие Института в проведении мастер-классов («День русского поля», июль 2024).

Инновационная деятельность осуществлялась в рамках реализации программы региональной инновационной площадки (РИП) «Проектирование региональной системы агробиотехнологического образования».

В рамках межрегионального сотрудничества Департамента образования Орловской области и Министерства образования и науки Запорожской области организована встреча и сопровождение делегации педагогических работников общеобразовательных организаций Запорожской области, проведены стратегическая сессия «Формирование индивидуальной образовательной траектории как основы профессионального самоопределения обучающихся», круглый стол по теме «Состояние и перспективы агрообразования в Орловской области» (декабрь 2024 г.).

Региональные профессиональные конкурсы для педагогов и творческие конкурсы для школьников

С целью развития профессиональных компетенций педагогов структурные подразделения Института реализуют **региональные профессиональные конкурсы, тренинги**. Именно эта форма взаимодействия с педагогами удачно сочетает их личный интерес, опыт работы, профессиональные компетенции, творчество и взаимодействие с новыми участниками-партнёрами.

Выявлению и поддержке учителей, обладающих высоким уровнем предметных и методических компетенций, способствует **региональная олимпиада учителей иностранных языков**. Интеллектуальное соревнование проходит в форме предметно-методического тестирования и решения методических кейсов. Задания выполнялись в режиме онлайн. И молодым, и опытным педагогам особенно интересно было решать три методических кейса на иностранном языке: высказать свои предложения о том, какие меры, помимо повышения заработной платы, позволили бы повысить статус учителя и создать комфортные условия для его профессиональной деятельности; рассказать о том, как бы они оснастили кабинет иностранного языка на полученный школой грант; подготовить задания для работы с видеороликом социокультурной направленности. В 2024 году в отборочном этапе Олимпиады приняли участие 43 учителя иностранных языков. В финал отборочного этапа вышло 19 участников. В заключительном этапе Олимпиады приняли участие 18 человек.

Ещё один региональный конкурс проводится для учителей музыки – **конкурс методических разработок «Музыкальная Орловица. Реализация ФГОС на уроках музыки»**. Номинации данного конкурса ежегодно обновляются. Так, в этом году появились номинации «Год семьи. Музыкальные традиции», «Музыкальные страницы родного края».

Поддержку других регионов завоевал **открытый региональный вокально-инструментальный конкурс «Свирель поёт!»** для педагогов и детей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Здесь педагоги могут продемонстрировать свой уровень вокально-инструментального мастерства, а дети осваивают патриотический репертуар посредством игры на оригинальном инструменте – свирели. В результате конкурса повысился уровень профессионального мастерства педагогов, разные формы ансамблей с самобытным составом инструментов.

В региональном тренинге «Формирование функциональной грамотности при изучении географии» приняли участие 14 учителей географии из г. Орла, г. Болхова, Мценского района и Орловского муниципального округа. Целью данного мероприятия было совершенствование профессиональных компетенций учителей в области формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках географии и повышение предметных компетенций по географии. Учителя решали методические кейсы,

направленные на формирование различных направлений функциональной грамотности при изучении географии.

В региональной заочной олимпиаде для учителей географии, посвящённой жизни и деятельности А. С. Тарачкова, приняли участие 39 педагогов. Участники показали высокий интеллектуальный уровень, знание предмета, обширные энциклопедические знания.

Для педагогов всех уровней общего и среднего профессионального образования также ежегодно проводится региональный конкурс на лучшую интерактивную педагогическую практику по духовно-нравственному образованию. Конкурс способствует повышению качества преподавания школьных дисциплин с духовно-нравственным компонентом. По итогам конкурса регулярно пополняется региональный банк практик по духовно-нравственному образованию (размещен на сайте ИРО в разделе «Духовно-нравственное образование»). Тематика конкурса также связана с историко-культурным наследием родного края, но при этом особое внимание уделяется активному формату взаимодействия ребёнка и взрослого. В 2024 году конкурс проводился по теме «Светочи православия Орловского края», в прошлом – был посвящён 80-летию освобождения Орловщины от гитлеровской оккупации «Духовный вклад в Великую Победу».

В целях повышения профессиональных компетенций педагогических работников творческих объединений и коллективов образовательных организаций Орловской области региональный модельный центр с 1 ноября по 20 декабря 2024 провел конкурс лучших методических разработок ключевых дел программы социальной активности «Орлята России» в Орловской области. Цель Конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок ключевых дел программы социальной активности «Орлята России» в образовательных организациях Орловской области. В нём приняли участие 49 педагогов.

Ежегодно с 2021 года проводится региональный конкурс лучших практик, обеспечивающих доступность дополнительного образования детей. Конкурс проводится с целью выявления лучших практик дополнительного образования детей, обновления содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями. В номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа» принимаются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям дополнительного образования детей: художественной; социально-гуманитарной; физкультурно-спортивной; туристско-краеведческой; технической; естественно-научная. В номинации «Лучшая воспитательная практика» принимаются материалы, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности по следующим направлениям: работа с родителями; волонтерская деятельность; патриотическое воспитание. В номинации «Лучшая образовательная практика» принимаются работы, раскрывающие успешный опыт образовательной деятельности по таким направлениям, как практика обеспечения профилактики школьной неуспешности; работа с детьми с ОВЗ; традиции и культура народов России; каникулярные школы (профориентационные школы (смены), школы для мотивированных школьников). По итогам конкурса сформирован электронный ресурс актуальных образовательных практик педагогов дополнительного образования.

С января 2024 года совместно с Орловской митрополией в общеобразовательных школах региона реализуется проект «Диалог со священником», который предусматривает проведение тематических встреч старшеклассников со священнослужителями, где обсуждаются духовно-нравственные ценности и их значение в жизни человека, в том числе, что такое любовь, свобода, христианская семья и др. Проект получил положительные отзывы как со стороны непосредственных участников – детей, так и их родителей, педагогов. С 2024–2025 учебного года проект реализуется в 37 образовательных организациях Орловской области (школах и учреждениях СПО).

Креативными форматами развития функциональной грамотности обучающихся являются региональный конкурс «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины» и региональный проект «Единый день текста».

Участниками *регионального конкурса «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»* являются школьные команды (три школьника 8–11 классов и два педагога), а сам проект направлен на формирование естественно-научной и математической грамотности. Участники разрабатывают задания, критерии его оценки, но оригинальность состоит в том, содержание заданий должно быть основано на региональном, краеведческом материале (история и традиции, природные и экономические ресурсы, культура Орловской области, повседневная жизнь населения и др.).

Ежегодно 21 февраля, в День родного языка, в Орловской области с 2022 года проводится региональный проект «*День единого текста*» для обучающихся 5–10-х классов. Данный проект объединяет усилия педагогов разной предметной направленности. Мероприятие нацелено на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной,

глобальных компетенций, креативного мышления); воспитание патриотизма и любви к родине, сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Организаторы проекта подбирают единый текст воспитательного характера, специфика которого заключается в том, что он должен позволить разработать задания по разным видам функциональной грамотности. Это возможно благодаря слаженной командной работе сотрудников кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов, отделов русского языка и литературы, математики и физики, естественно-научных дисциплин и отдела профессионального образования. Ежегодно в проекте принимают участие более 5 000 обучающихся образовательных организаций г. Орла и Орловской области.

В 2025 году состоится в 28-й раз *ежегодный традиционный региональный конкурс «Любители русской словесности»* с целью активизации интереса школьников к изучению русского языка и литературы, совершенствования умений анализировать художественный текст, развития творческого потенциала обучающихся, выявления филологически одарённых детей. За эти годы формат конкурса неоднократно менялся, но неизменным остаётся работа с художественными текстами русской литературы и создание на основе анализа этих текстов самостоятельных сочинений. Победители и призёры этого конкурса зачисляются в областную школу для одарённых детей «Интеллект» без предварительного тестирования.

В таких образовательных событиях развиваются механизмы включения педагогов в деятельность инновационного уровня, происходит выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов, а, следовательно, обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов.

С 1 по 10 октября 2024 года отдел информатики и дистанционного обучения организовал конкурс, направленный на развитие творческих способностей школьников и усиление семейных связей. Участники – школьники двух возрастных категорий: 5–8 классы и 9–11 классы. Им предлагалось создать видеоматериалы, отражающие темы семьи, любви и традиционных ценностей. По итогам конкурса 11 участников 5–8 и 6 старшеклассников награждены дипломами разных степеней. Проведённое мероприятие продемонстрировало эффективность использования образовательных и культурных инициатив для укрепления семейных ценностей и стимулирования творческого роста молодёжи. Продолжение подобных проектов представляется важным направлением для поддержки и развития гармоничного взаимодействия поколений в условиях современного общества.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская и инновационная деятельность Института, распространение научного, методического и инновационного педагогического опыта проводилась путём организации и проведения научно-методических мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней.

В межкурсовой период были проведены шесть научно-практических конференций с участием более 900 педагогических работников.

Таблица 9. Научно-практические конференции – 2024 г.

№	Статус мероприятия	Тема	Сроки
1	VI Международная научно-практическая онлайн-конференция	Технология и экономика: состояние и перспективы образования	22.03
2	Региональная научно-практическая конференция	Психологическая помощь в системе образования Орловской области: достижения, ресурсы, зоны развития	11.04
3	Региональная научно-практическая конференция (проведена в рамках регионального отборочного этапа X Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	Актуальные вопросы образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17.04
4	Межрегиональная научно-практическая конференция	Использование нейросетей и искусственного интеллекта в учебном процессе на примере уроков информатики	08.10

5	III Межрегиональная научно-практическая конференция	Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение. Образовательный трек 1. Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования: проблемы, технологии, решения Образовательный трек 2. Реализация ФГОС общего образования: задачи, ресурсы, перспективы	12.11
6	Региональная научно-практическая конференция	Актуальные проблемы формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	03.12.

В 2024 году отдел дошкольного образования подал заявку на *грант* и *реализовал проект «Организационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»*. Согласно приказу Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2024 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов», Институт был определён как победитель конкурсного отбора по реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Цель проекта – организационно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Срок реализации проекта – август–декабрь 2024 г. Участниками стажировочной площадки стали 53 дошкольные образовательные организации из г. Орла, г. Мценска, г. Ливен. В мониторинге оценки профессиональных компетенций приняли участие 1 071 педагог, обучено 115 педагогов. В анкетировании родителей по вопросам формирования основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования приняли участие 3 588 человек.

По результатам работы стажировочной площадки 3 декабря 2024 года состоялась региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у детей дошкольного возраста».

Целью конференции стало развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования в области формирования первоначальных представлений о финансовой грамотности у дошкольников, обобщение и трансляция актуального опыта работы. Программа Конференции включала работу трёх секций: «Образовательная среда дошкольной образовательной организации как ресурс успешного формирования основ финансовой грамотности у дошкольников», «Образовательная деятельность дошкольной образовательной организации по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников: технологии, перспективы», «Современная практика сотрудничества с семьями воспитанников по формированию основ финансовой грамотности». Социальными партнерами Института стали представители Отделения Банка России по Орловской области.

15 февраля 2024 г. состоялась *VII Международная научно-практическая конференция «Развитие современных образовательных систем: актуальные проектные решения»*. Традиционно конференция была посвящена памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной и приурочена к 85-летию Института развития образования.

Цель Конференции – презентация и обобщение результатов научных исследований и образовательных практик, обмен опытом научно-исследовательской работы в области актуализации проектных решений в современной системе образования.

Мероприятие прошло в двух форматах: в дистанционном – организован дискуссионный модуль с очным участием 12 спикеров и заочном – 32 докладов (на базе Института развития образования); в очном – практический модуль (на площадках детского технопарка «Кванториум» работало 18 образовательных локаций по ключевым проектным направлениям).

В рамках конференции были названы проблемы развития непрерывного педагогического образования на всех его уровнях, сделаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности, налажены партнёрские связи между дружественными государствами по обмену опытом.

По результатам Конференции опубликован сборник материалов, в который вошло 32 статьи. Сборник размещён в библиографической базе РИНЦ и в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru.

В совокупном итоге в Конференции приняло участие более 300 представителей учреждений образования, служб управления образованием Республики Беларусь, Москвы и Московской области, Новороссийска, Великого Новгорода, Воронежа, Иваново, Тулы, Орла и Орловской области.

<https://oipro.pf/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-onlajn-konferenciya-posvyashhennaya-pamyati-zasluzhennogo-uchitelya-rf-labejkinoj-g-a-14-02-2024/>

12 ноября 2024 г. проведена III межрегиональная научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение». Целью конференции стало развитие профессиональных компетенций руководителей и педагогов образовательных организаций в области научно-методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ общего образования, обобщение и трансляция актуального опыта работы.

В работе конференции приняли участие 176 руководителей, педагогических работников, методистов из 27 муниципалитетов Орловской области.

Конференция включала работу двух образовательных треков:

- образовательный трек 1. «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования: проблемы, технологии, решения»;

- образовательный трек 2. «Реализация ФГОС общего образования: задачи, ресурсы, перспективы».

В рамках конференции освещены важнейшие изменения в предметном содержании и требованиях к организации обучения, представлен лучший опыт работы образовательных организаций г. Москвы, г. Орла, г. Мценска, г. Ливны, Кромского района Орловской области по актуальным вопросам реализации ФГОС общего образования.

Содержательный отчёт и материалы выступлений размещены на сайте Института развития образования <https://xn--h1albh.xn--p1ai/realizaciya-fgos-obshhego-obrazovaniya-upravlencheskie-praktiki-i-metodicheskoe-soprovozhdenie-12-11-2024g/>. По итогам Конференции подготовлен сборник.

Таблица 10. Методические образовательные события – 2024 г.

Вид мероприятия	Семинары	Вебинары	НПК	Заседания секций РУМО	Круглые столы	Другие	Всего
Количество единиц	41	52	6	43	10	97	249
Количество человек	1 941	10 306	809	2 021	645	24 290	40 012

РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Обеспечение к 2030 году функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100% обучающихся, является важной задачей, поставленной в Указе Президента Российской Федерации. Эта цель отражена в федеральном проекте «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р утверждён план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. В Орловской области активно работают учреждения, занимающиеся выявлением и развитием одарённых

детей, такие как областная школа одарённых детей «Интеллект» (далее – ОШОД) и школа дистанционных образовательных технологий (далее – ШДОТ).

В настоящее время в этих школах обучаются 650 детей, преимущественно обучающиеся 9–11 классов. Занятия ведут высококвалифицированные специалисты: один доктор наук, два кандидата наук, методисты Института и лучшие учителя города Орла. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы по 10 предметам в ОШОД и 6 предметам в ШДОТ, которые ежегодно утверждаются Учёным советом Института.

3 декабря 2024 года на базе Института развития образования состоялась региональная научно-практическая конференция «Большие надежды», в которой приняли участие представители различных образовательных учреждений Орловской области. Участники отметили важность обмена опытом и сотрудничества между образовательными учреждениями, а также предложили рекомендации по дальнейшему развитию системы работы с одарёнными детьми.

По итогам конференции участники отметили важность обмена опытом и сотрудничества между образовательными учреждениями, работающими с одарёнными детьми. Были предложены следующие рекомендации:

- продолжить практику проведения подобных конференций для обмена опытом и повышения квалификации педагогов;
- развивать сотрудничество между образовательными учреждениями для создания единой системы работы с одарёнными детьми;
- активно внедрять современные технологии и методики в образовательный процесс для повышения качества обучения;
- поддерживать и развивать программы дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей;
- продолжить организацию летних смен для интеллектуально-одарённых детей с целью их дальнейшего развития и социализации.

С 7 по 20 июля на базе детского оздоровительного центра «Сосновый бор» была организована профильная смена для обучающихся ОШОД «Интеллект» и победителей различных этапов олимпиад. Более 50 детей приняли участие в этой смене, организованной Департаментом образования Орловской области и Институтом развития образования.

Эти мероприятия направлены на создание единой системы работы с одарёнными детьми, внедрение современных технологий и методик в образовательный процесс, а также поддержку и развитие программ дополнительного образования.

В Орловской области значительное внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения, что способствует выявлению и поддержке талантливых школьников.

В 2023–2024 учебном году Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам привлекла внушительное количество участников. На школьном этапе соревновались 59 429 учеников, на муниципальном этапе – 9 634, а на региональном этапе – 805 учащихся. Даже учащиеся 4-х классов активно включились в борьбу, приняв участие в школьном этапе по математике и русскому языку в количестве 3 422 человек.

Количество победителей и призёров школьного этапа составило 15 498 обучающихся, из которых 882 были учащимися 4-х классов. На муниципальном этапе отличились 2 040 школьников, став победителями и призёрами.

На региональном этапе олимпиады 197 учащихся стали призёрами, а 33 – победителями. Заключительный этап ВсОШ собрал 17 представителей региона, которые достойно представили свою малую родину.

Список призёров заключительного этапа ВсОШ представлен в таблице 11, что подтверждает высокий уровень подготовки и участия школьников в этом значимом образовательном событии.

Эти достижения свидетельствуют о том, что Орловская область уверенно движется к поставленной цели – обеспечить функционирование эффективной системы выявления и поддержки талантов, способствуя их дальнейшему развитию и профессиональной ориентации.

Таблица 11. Список призёров заключительного этапа ВсОШ

Предмет	ФИО
Астрономия	Марушкин Михаил Андреевич, обучающийся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 1 имени М. В. Ломоносова г. Орла
Технология	Вопоропаев Ярослав Александрович, обучающаяся 9 класса, муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 12 имени Героя Советского района И. Н. Машкарин г. Орла

В таблице 12 представлены впечатляющие статистические данные, отражающие результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект». Эта школа, действующая на базе Орловского института развития образования, активно готовит талантливых школьников к всероссийским олимпиадам.

В 2024 году ученики школы «Интеллект» вновь продемонстрировали выдающиеся достижения, приняв участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Их успехи свидетельствуют о высоком уровне подготовки и огромном потенциале, который раскрывается благодаря усилиям педагогов и наставников.

Эти статистические данные наглядно показывают, как много внимания и ресурсов уделяется развитию одарённых детей в Орловской области. Школа «Интеллект» становится настоящей кузницей талантов, помогая своим воспитанникам достигать высоких результатов на самых престижных образовательных соревнованиях.

Такие достижения подтверждают, что регион уверенно движется к поставленной цели – обеспечить функционирование эффективной системы выявления и поддержки талантов, способствуя их дальнейшему развитию и профессиональной ориентации.

Таблица 12. Статистика и результаты участия обучающихся очно-заочной школы для одарённых детей «Интеллект», работающей на базе Орловского института развития образования во ВсОШ – 2024 г.

№	Доля участников всех этапов, победителей и призёров ВсОШ	Ед.
1.	Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	9 634 чел.
2.	Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	805 чел.
3.	Количество участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	17 чел.
4.	Количество победителей и призёров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (в том числе из областной школы одарённых детей)	2 чел.
5.	Доля победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников из числа учащихся областной школы одарённых детей от общего количества победителей и призёров (%)	50%

6 марта 2024 года в БОУ ОО «Созвездие Орла» состоялась торжественная церемония закрытия XII регионального конкурса для обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года – 2024». В финале конкурса приняли участие 17 талантливых обучающихся из различных школ Орловской области.

Конкурс «Ученик года» стал настоящим праздником интеллекта, творчества и вдохновения, предоставив участникам уникальную возможность проявить свои способности и таланты. Школьники продемонстрировали свои достижения в учебе, творчестве, спорте и общественной деятельности, подтверждая звание лучших из лучших.

Этот день стал важным этапом в жизни каждого финалиста, ведь участие в таком престижном конкурсе не только подчёркивает их выдающиеся способности, но и вдохновляет на дальнейшие свершения и самосовершенствование. Торжественная церемония закрытия стала символом признания их труда и стараний, а также стимулом для новых поколений учеников стремиться к высотам знаний и творчества.

«Ученик года – 2024» оставил незабываемые впечатления и доказал, что в Орловской области растёт достойное поколение молодых людей, готовых вносить свой вклад в развитие и процветание родного края.

ДЕТСКОЕ КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей новых стандартов в образовании. Данное направление осуществимо посредством участия обучающихся в различных конкурсах. Конкурсное движение открывает для ребёнка новые возможности: получения знаний, собственного выбора их применения, придаёт уверенность в себе и своих силах. Конкурсное движение – инновационный фактор развития образования. Именно сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях – от школьного до дистанционного на всероссийском и международном уровнях.

В 2024 году в Орловской области проведено 58 конкурсов различного уровня для обучающихся образовательных организаций, в которых приняло участие более 26 000 человек.

В областном конкурсе исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области» в 2024 году приняли участие 44 исследовательские работы из образовательных организаций всех муниципальных Орловской области.

Конкурс проходил в целях создания условий повышения доступности и информационной открытости храмов, музеев, усадеб Орловской области, совершенствования работы по духовно-нравственному образованию и воспитанию подрастающего поколения.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

«Макет» – для категории «4 классы»;

«Рисунок» – для категории «5–6 классы»;

«Буклет» – для категории «7–8 классы»;

«Видеосъёмка» – для категории «9–11 классы»;

«Статья» – для категории «Обучающиеся профессиональных образовательных организаций».

20 исследовательских работ были отмечены дипломами победителей и призеров (6 победителей, 14 призеров).

Конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра» проводился в период с 22 января по 22 мая 2024 года. В нём приняли участие 1 044 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области в 4-х возрастных категориях:

1 категория – дошкольники;

2 категория – 7–10 лет;

3 категория – 11–13 лет;

4 категория – 14–17 лет.

Участники в возрастных категориях предоставляли работы на Конкурс в соответствии со следующими номинациями:

«85 лет книге А. М. Волкова "Волшебник изумрудного города"»;

«Моя экскурсия по Орловскому полесью»;

«225 лет со дня рождения русского писателя, баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769–1844)»;

«90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934–1968)»;

«225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837)»;

«Моя семья – моя Россия», посвящена Году семьи в Российской Федерации.

Победителями конкурса стали 16 участников, 32 участника стали призёрами.

В период с 22 января по 15 марта 2024 года проводилась **выставка-конкурс художественного творчества детей «Крымская весна»**. Конкурс посвящён Дню воссоединения Крыма с Россией. В 2024 году в нём приняли участие 490 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области.

Работы оценивались в 3-х возрастных категориях:

1 категория – 6–10 лет (1–4 класс);

2 категория – 11–14 лет (5–8 класс);

3 категория – 15–17 лет (9–11 класс).

Участники предоставили работы в соответствии с предложенной тематикой «Крымская весна» по трём номинациям:

– открытка «Солдатам России»;

– тематический рисунок «Крымская весна»;

– компьютерная графика «Крымская весна».

Победителями конкурса стали 11 участников, 22 участника стали призёрами.

В рамках **регионального проекта «Эхо войны»** в период с 22 июня по 5 августа проводилась детско-юношеская акция «Эхо войны».

К участию в Акции принимались детские творческие работы, посвящённые бессмертному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. по следующим номинациям:

«Оригинальное прочтение стихотворений»;

«Рисунок»;

«Мультимедийная презентация»;

«Фотосъёмка».

В 2024 году в Акции приняли участие 123 обучающихся из всех муниципальных образований Орловской области. Победителями акции стали 20 участников, 35 участников стали призёрами.

Ежегодно в Орловской области проводятся конкурсы для воспитанников и детских коллективов образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов» направлен на приобщение детей дошкольного возраста к богатому наследию в области музыкального искусства и развитию детского музыкального творчества, направленного на пропаганду культурных ценностей, поддержку творческого потенциала педагогических работников и воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Конкурс проводился по номинациям: хореография, вокал, инструментальное исполнительство, художественное слово, театральное искусство.

В 2024 году поступило 263 заявки, из них 74 дипломанта 1, 2 и 3 степени.

Региональный Чемпионат профессий среди детей старшего дошкольного возраста проводился по следующим компетенциям: «Инженерно-строительное дело», «Кулинарное дело», «Кондитерское искусство», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Парикмахерское искусство», «Овощеводство», «Дизайн одежды».

Основными целями Чемпионата были: формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста, создание возможности показать уровень сформированных представлений о разных профессиях, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков.

В каждой компетенции определены 1 команда-победитель (2 воспитанника) и призёры, вышедшие в очный тур II этапа Чемпионата.

Стабильно высокие показатели демонстрируют орловские учащиеся в **конкурсах здоровьесориентированной направленности**. Активность и эффективность их участия обусловлены полноценным методическим сопровождением участников в командной и индивидуальной работе.

Команда МБОУ «СОШ № 1» г. Ливны заняла 1 место в командном и личном зачёте среди девушек по лёгкой атлетике, 1 место в командном зачёте среди девушек по баскетболу (3х3) во всероссийском этапе Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» в рамках **«Всероссийской большой олимпиады: Искусство – Технологии – Спорт»**.

Команда МБОУ СОШ № 24 им. И. С. Тургенева г. Орла заняла 1 место в соревнованиях по мини-футболу во всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников **«Президентские состязания»**.

Команда МБОУ «Отрадинская СОШ» заняла 1 место в соревнованиях по гребле во всероссийском этапе Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания».

Команда МБОУ «Лицей имени С. Н. Булгакова» заняла 3 место в командном зачёте по спортивному ориентированию и 3 место – в командном первенстве по спортивному туризму среди юношей во всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

Ежегодно обучающиеся Орловской области становятся победителями всероссийской акции **«Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»**. Так, в 2024 году на всероссийском этапе стали:

– победителем в номинации «Наша спортивная страна» – Семья Ветровых, воспитанников МБДОУ – детский сад № 96 города Орла;

– призёром в номинации «Я выбираю спорт» – Гулаков Анатолий, обучающийся МБОУ «Образцовская СОШ» Орловского муниципального округа Орловской области.

Мероприятия, посвящённые 225-летию А.С. Пушкина

В 2024 году кафедрой технологии обучения и методики преподавания предметов БУ ОО ДПО «Институт развития образования» было проведено 6 региональных мероприятий для обучающихся, приуроченных к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина: региональный финал «Страница 24», конкурс буктрейлеров, посвящённых произведениям А. С. Пушкина, конкурс фотографий «На фоне Пушкина снимается семья», конкурс постеров, посвящённых биографии и творчеству А. С. Пушкина, «Любители русской словесности – 2024», фестиваль «Пушкинская осень».

В юбилейных мероприятиях приняли участие 437 школьников образовательных организаций Орловской области. Самыми массовыми стали конкурс «Любители русской словесности» (123 участника) и фестиваль «Пушкинская осень» (120 участников), который подвёл итоги юбилейного Пушкинского года в Орловской области.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

В Орловской области благодаря профессиональным конкурсам активно развивается движение в поддержку учителей, получивших общественное признание за высокое профессиональное мастерство в педагогической деятельности. В целях повышения престижа педагогического труда, его профессионального статуса посредством конкурсных механизмов осуществляется грантовая поддержка профессионального роста, что доказывает достижение приоритетных результатов реализации национального проекта «Образование» и решение ключевых задач внедрения национальной системы учительского роста.

Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма педагога. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению.

Все конкурсы профессионального мастерства в 2024 году были проведены в очном формате. Проведение конкурсов предполагало оценку предметных знаний, методических компетенций, компетентности в области формирования и развития функциональной грамотности, в том числе с использованием современных технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов при обучении предметов; коммуникативной компетентности конкурсантов, в том числе при выборе различных форм презентации и самопрезентации профессиональной деятельности.

В течение 2024 года институтом развития образования проведено более 40 профессиональных конкурсов, в которых приняли участие 1 200 педагогических работников.

В 2024 году в региональных этапах системообразующих всероссийских конкурсов («Учитель года России», «Воспитатель года России», «Педагогический дебют», «Флагманы образования», «Мастер года России», «Сердце отдаю детям», «Воспитатели России», «Учитель здоровья России», «Воспитать человека», «Лучший учитель русского языка и родной литературы», «За нравственный подвиг учителя») приняли участие 330 педагогических работников.

О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ» В 2024 ГОДУ В ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Программа «Земский учитель» была разработана с активным участием Орловской области. В 2018 году Орловский областной совет обратился с просьбой о создании этой программы в правительство Российской Федерации, в результате чего в 2019 году программа была официально принята на государственном уровне, а в нашем регионе она начала действовать с 2020 года.

В целях привлечения высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области с 2020 года Орловская область принимает участие в реализации мероприятий программы «Земский учитель», предусматривающей осуществление единовременной компенсационной выплаты в размере *одного миллиона рублей* учителю, прошедшему конкурсный отбор и прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населённые пункты, либо рабочие посёлки, либо посёлки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» является региональным оператором, ответственным за регистрацию заявлений и пакетов документов претендентов для проведения конкурсного отбора на право получения единовременной компенсационной выплаты (Распоряжение Правительства Орловской области от 31.10.2019 г. № 528-р).

Перечень востребованных вакантных должностей на 2024 год сформирован на основании заявок представленных главами муниципальных образований Орловской области и с учётом вакансий должностей учителей общеобразовательных организаций Орловской области, включенных в форму федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» и размещён на официальном сайте Департамента образования Орловской области и бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт

развития образования» и утверждён приказом Департамента образования Орловской области от 18. 12. 2023 г. № 2188 (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2023/12/Prikaz-2118-ot-18.12.2023-2024-Ob-utverzhdanii-perechnyavakansij-Zemskij-uchitel-2024-god.pdf>).

Проведённые Департаментом образования Орловской области совместно с бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» конкурсные отборы позволили трудоустроить в 8 образовательных организаций Должанского, Ливенского, Малоархангельского, Свердловского, Сосковского, Глазуновского районов Орловской области, а также Орловского муниципального округа, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, 8 Земских учителей, тем самым реализовать мероприятия программы «Земский учитель» в 2024 году в полном объёме.

Средний возраст учителей, ставших участниками программы в 2024 году, составляет 27 лет. На их плечах лежит важная и ответственная задача — не только передавать знания нашим детям, но и воспитывать в них патриотизм и глубокую любовь к своей стране, что является важным аспектом современного образования.

Имена победителей программы «Земский учитель» в 2024 году утверждены приказом Департамента образования Орловской области от 30. 08. 2024 г. № 1483, который размещён на официальном сайте Департамента образования Орловской области и бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (<http://оипо.рф/wp-content/uploads/2024/09/Prikaz-1483-ot-30.08.24-Pobediteli-ZU.pdf>).

Реализация мероприятий программы «Земский учитель» в Орловской области позволяет обеспечивать общеобразовательные организации, расположенные в сельской местности, востребованными педагогическими работниками; повышает уровень подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, социальный статус учителя.

Реализация программы «Земский учитель» в Орловской области будет продолжена в 2025 году.

Согласно данным, предоставленным областным правительством, за период реализации программы в образовательные учреждения области были трудоустроены 55 учителей по наиболее востребованным специальностям, что свидетельствует о положительном влиянии инициативы Орловского областного совета на развитие образовательной системы в регионе.

Реализация мероприятий программы «Земский учитель» в Орловской области позволит обеспечить общеобразовательные организации востребованными педагогическими работниками и повысить уровень подготовки обучающихся.

II. ЦЕЛИ, ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

1. Участие в реализации:

- Федерального закона от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента РФ от 19. 12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31. 07. 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- Указа Президента РФ от 08. 05. 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указа Президента РФ от 09. 11. 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28. 02. 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07. 05. 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- федерального проекта «Всё лучшее детям»;
- федерального проекта «Педагоги и наставники»;
- национального проекта «Молодёжь и дети»;
- Концепции Президента РФ от 03. 04. 2012 г. № Пр-827 «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов»;
- Постановления Правительства РФ от 01. 07. 2022 г. № 1195 «Об утверждении Правил осуществления просветительской деятельности»;
- Постановления Правительства РФ от 26. 12. 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства РФ от 29. 03. 2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Постановление Правительства РФ от 14. 12. 2024 г. № 1787 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363»;
- Распоряжения Правительства РФ от 31. 12. 2019 г. № 3273-р «О национальной системе учительского роста»;
- Распоряжения Правительства РФ от 24. 12. 2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства РФ от 25. 08. 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 09. 04. 2016 г. № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25. 12. 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 16. 12. 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 27. 08. 2021 г. № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 15.12. 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утверждённую распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»;

- Распоряжения Правительства РФ от 17. 05. 2024 г. № 1174-р во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 31 июля 2023 г. № 568 «О подготовке и проведении празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».
- Приказа Минобрнауки России от 01. 07. 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа *Министерства образования и науки* РФ от 15. 11. 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок *организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499*»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31. 03. 2023 г. № 219 «Об утверждении Порядка проведения оценки программы просветительской деятельности, осуществляемой в отношении несовершеннолетних и с привлечение средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 11. 10. 2023 г. № 754 «Об утверждении формы и порядка направления в Министерство просвещения Российской Федерации уведомления о планируемом осуществлении просветительской деятельности»;
- Приказа Минтруда России от 18. 10. 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)”»;
- Приказа Минтруда России от 24. 07. 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог-психолог (психолог в сфере образования)”»;
- Приказа Минобрнауки России от 26. 07. 2016 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- Письма Минобрнауки России от 09. 10. 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с Разъяснениями и законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования)»;
- Письма Министерства просвещения РФ от 08. 11. 2021 г. № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
- Закона Орловской области от 06. 09. 2013 г. № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области»;
- Закона *Орловской области* от 03. 12. 2024 г. № 3140-ОЗ «*О внесении изменений в Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области*»»;
- Распоряжения Правительства Орловской области от 15 декабря 2021 года № 803-р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Орловской области от 4 июля 2019 года № 330-р «Об утверждении комплекса мер («дорожной карты») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей и Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- Постановления Правительства Орловской области от 16. 09. 2019 г. № 526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области»»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 28. 01. 2020 г. № 105 «Об утверждении методических рекомендаций по организации методической работы в системе образования Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 02. 04. 2020 г. № 488 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Орловской области»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 06. 03. 2023 г. № 291 «О реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных

- организациях общего, дополнительного, среднего профессионального образования Орловской области в 2023–2024 гг.»;
- Приказа Департамента образования Орловской области от 30. 06. 2020 г. № 832 «Об обеспечении эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 12. 02. 2024 г. № 181 «Об утверждении Программы развития образования Орловской области на 2024–2029 годы»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 08. 2020 г. № 998 «О внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ дополнительного профессионального образования»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 22. 05. 2023 г. № 847 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 5 августа 2020 года № 999 «Об утверждении Концепции непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических кадров системы образования в Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 08. 2020 г. № 1000 «Об утверждении региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации кадров системы образования Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 08. 2020 г. № 1001 «Об утверждении региональных показателей качества дополнительного профессионального образования»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 30.12. 2021 г. № 1776 «Об утверждении плана-графика («дорожной карты») развития непрерывного педагогического образования в Орловской области на 2022–2024 годы»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 05. 09. 2024 г. № 1529 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке инфраструктуры национального проекта «Образование» на 2024–2025 учебный год»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 24. 02. 2022 г. № 201 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 26. 12. 2022 г. № 1953 «Об утверждении регионального плана-графика («дорожной карты») по введению и реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 11. 11. 2022 г. № 1643 «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на территории Орловской области»;
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 25.07. 2022 г. № 1125 «О внесении изменений в некоторые приказы Департамента образования Орловской области» (утверждение Концепции развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы»);
 - Приказа Департамента образования Орловской области от 11.07. 2022 г. № 1079 «Об утверждении региональной Концепции системы мониторинга качества дошкольного образования Орловской области на 2022–2027 годы».
 - Сопровождение и реализация социально-педагогических проектов Департамента образования Орловской области;
 - участие в подготовке методических рекомендаций «Ядро дополнительного профессионального образования» по профессиональному развитию педагогических работников на основе единых подходов к дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.
- 2. Выполнение государственного задания:**
- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации в очной, очно-заочной, заочной формах, программ профессиональной переподготовки в заочной форме), в том числе для государственных и муниципальных служащих;
 - реализация дополнительных общеобразовательных программ в очной, очно-заочной, заочной формах;

- научно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- методическое сопровождение национальных проектов;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей;
- организация и проведение общественно значимых мероприятий в интересах общества.

3. Выполнение следующих целей и задач:

3.1. Обеспечение качества реализуемых дополнительных профессиональных программ руководящих и педагогических кадров, специалистов системы образования:

- расширение спектра дополнительных профессиональных программ в соответствии с тенденциями развития системы образования Российской Федерации и с учётом адресности;
- обеспечение вариативности содержания и форм дополнительного профессионального образования в условиях создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров, а также стратегии развития образования в РФ до 2030 г.;
- развитие цифрового контента, используемого при реализации дополнительных профессиональных программ.

3.2. Развитие механизмов системы оценки качества образования и внешней независимой экспертизы:

- формирование региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания в условиях апробации и внедрения национальной системы учительского роста (НСУР);
- организационно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, работающих в неблагоприятных условиях; общеобразовательных организаций, показывающих необъективное оценивание ВПР;
- проведение научно-методической экспертизы образовательных программ, методических материалов, профессиональной деятельности;
- участие в независимых оценочных процедурах;
- развитие механизмов внутренней системы оценки качества образования, в том числе организации и проведения самообследования;
- проведение внешней оценки качества дополнительных профессиональных программ, в том числе с использованием Единого федерального портала дополнительного профессионального образования;
- привлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательных организаций, в том числе в обновлении образовательных программ.

3.3. Содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования:

- содействие устойчивому развитию инновационной инфраструктуры системы образования региона, научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);
- участие в федеральных инновационных площадках (ФИП);
- развитие системы распространения эффективного педагогического опыта по приоритетным и основным направлениям модернизации регионального образования;
- консультационная поддержка обновления нормативно-правового и методического сопровождения образования;
- участие в инновационных проектах;
- участие в грантовой поддержке системы образования;
- участие в сопровождении, реализации новых национальных проектов.

3.4. Научно-методическое обеспечение реализации федеральных, региональных программ, проектов, концепций, «дорожных карт» развития образования:

- организационно-методическое сопровождение и методическое обеспечение реализации региональных проектов федеральных проектов в рамках национальных проектов «Семья»,

- «Молодёжь и дети», «Кадры» и др.;
- научно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации (ГИА);
 - научно-методическое обеспечение реализации ФГОС и ФОП общего образования, формирования функциональной грамотности обучающихся;
 - научно-методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения;
 - научно-методическое и информационное обеспечение работы с одарёнными детьми;
 - научно-методическое сопровождение реализации ФГОС среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - научно-методическое сопровождение федерального проекта на территории региона «Школа Минпросвещения России»;
 - нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
 - методическое сопровождение профориентационных мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее», единой модели профориентации;
 - реализация инклюзивных подходов в образовании в соответствии с ФГОС детей с ОВЗ;
 - методическое сопровождение педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере соблюдения прав ребёнка.

III. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ КОЛЛЕКТИВА

№	Месяц	Ответственные
ЯНВАРЬ		
1.	Обсуждение проекта Коллективного договора на 2025–2030 гг. и приложений к нему	Поповичева О.Н. Старых Л.А. Богданова И.Л. Лупина П.В.
2.	Положение о наставничестве в Институте: нормы, регламенты	Поповичева О.Н. Соболева Е.В.
3.	Разное	
СЕНТЯБРЬ		
1.	Правила внутреннего распорядка сотрудников института на учебный год	Поповичева О.Н.
2.	Выборы ответственных для работы в комиссиях, рабочих группах в новом учебном году	Поповичева О.Н. Старых Л.А.
3.	Разное	

IV. ЗАСЕДАНИЯ УЧЁНОГО, ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТОВ ИНСТИТУТА. РАБОТА РЕГИОНАЛЬНОЙ КОМИССИИ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Заседания Учёного совета Института

№	Сроки, тема	Ответственные
Февраль		
1.	Планы по реализации национального проекта «Молодёжь и дети»	Поповичева О.Н.
2.	Реализация принципа автономного обучения на курсах повышения квалификации учителей иностранных языков	Райдер Н.А.
3.	Стратегические направления развития СПО в Орловской области	Владимирова О.Г.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Март		
1.	Обсуждение проектов Отчёта о самообследовании и Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в 2024 году	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И.
2.	Обсуждение проекта программы развития Орловского институт развития образования на 2025–2026 гг. Принятие за основу	Поповичева О.Н.
3.	Реализация федерального гранта «Создание системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития» в Орловской области	Коркина О.С.
4.	Общий анализ и обновление федерального и регионального образования в сфере образования	Соболева Е.В.
5.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Май		
1.	Проектная деятельность как ведущий формат работы структурных подразделений в сфере дополнительного профессионального образования	Петракова Т.В.
2.	О результатах работы с талантливыми и одарёнными детьми. Результаты олимпиадного движения	Уткин А.В.
3.	Новые подходы к содержанию исторического образования. Организационно-методическое сопровождение введения модуля «История нашего края»	Левшина Ю.А.

4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ	Жиронкина Л.Н.
Октябрь		
1.	ГИА – 2025: качество образования по биологии, химии, географии	Петракова Т.В. Шевякова Г.В. Корякина Е.В.
2.	Инновационная деятельность в области здоровьесбережения	Потапова И.И.
3.	Стратегические направления применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности.	Гревцев И.А.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л.Н.
Декабрь		
1.	Итоги работы и основные направления деятельности Института на 2026 год	Поповичева О.Н.
2.	Вопросы антикоррупционной деятельности в системе дополнительного профессионального образования	Бережнова О.В.
3.	Современное состояние качества образования в Орловской области: управленческий аспект	Мацкевич Р.А.
4.	Об утверждении новых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и переподготовки кадров	Жиронкина Л.Н.

4.2. Заседания экспертного Совета

№	Сроки, тема	Ответственные
Январь		
1.	Экспертиза оценочных материалов дополнительных профессиональных программ (ПК и ПП)	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Февраль		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Апрель		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Сентябрь		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
2.	Экспертиза УМК дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
3.	Экспертиза дополнительных общеразвивающих программ областной школы одарённых детей	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета
Ноябрь		
1.	Экспертиза новых дополнительных профессиональных программ	Жиронкина Л. Н. Члены Экспертного совета

4.3. Работа региональной комиссии по внешней оценке качества дополнительных профессиональных программ

№	Сроки, тема	Ответственные
1.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	Литвинова Ю.В. Члены региональных комиссий

У. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

Совещания при директоре проводятся еженедельно для администрации образовательной организации. Тематика формируется по необходимости.

Также возможны совещания при директоре для руководителей СП, всего педагогического состава. Тематика и время определяются по необходимости.

№	Сроки, тема	Ответственные
Февраль		
1.	О подготовке к празднованию 80-летия Великой победы.	Поповичева О.Н. Руководители СП
2.	ВСОКО в институте: новые подходы.	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В.
3.	О ходе реализации проектов в рамках региональной программы развития образования ОО «Живи в Орле»	Литвинова Ю.В., отв. за проекты
Май		
1.	Об отпускной кампании 2025 года	Поповичева О.Н.
2.	Об итогах конкурсов профессионального мастерства на территории региона	Теряева Л.Ю.
3.	Об промежуточных итогах обучающих мероприятий для педагогов, работающих с детьми и молодёжью по особенностям профилактического воздействия на лиц, подпавших под влияние радикальных, псевдорелигиозных и других деструктивных идей	Власов М.В. Позднякова О.Н. Панков Э.В.
Июнь		
1.	О подготовке аналитических материалов по итогам 2024–2025 учебного года. Основные требования к разработке адресных методических рекомендаций	Жиронкина Л. Н.
2.	О реализации дорожной карты подготовки и проведения ГИА в 2024 году и подготовки информационных материалов для статистических отчетов.	Руководители СП
3.	Об итогах ВСОШ на территории региона в 2024–2025 уч. гг. О подготовке к тематической смене в рамках летней оздоровительной компании 2025 года для обучающихся ШОД «Интеллект» и ШДОТ, а также призёров регионального этапа ВСОШ в 2025 гг.	Уткин А.В.
Ноябрь		
1.	Об оценке качества реализации ДПП. (ПК и ПП)	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В.
2.	О ходе и результатах профессиональных конкурсов для педагогов и управленцев в 2025 году	Теряева Л.Ю.
3.	О ходе реализации мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества в Российской Федерации	Руководители СП
4.	Современные подходы к совершенствованию качества образования.	Жиронкина Л. Н. Руководители СП

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЁРКИ

Тематические планерки проводятся по мере необходимости по итогам контроля за реализацией дополнительных профессиональных программ, а также выполнения требований, предъявляемых к организации и проведению учебных занятий в рамках курсов повышения квалификации и реализации программ профессиональной переподготовки.

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ, КОНТРОЛЬНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

6.1.	Организационная деятельность по сопровождению реализации ДПП		
6.1.1.	Формирование базы данных о потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров на календарный год (сверка картотеки)	Сентябрь–ноябрь	Фадеева А.Е.
6.1.2.	Обработка и формирование базы данных онлайн-заявок для формирования списков слушателей на курсы повышения квалификации	В течение года	Фадеева А.Е.
6.1.3.	Ведение базы ФИС ФРДО Федерального реестра сведений об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)	В течение года	Фадеева А.Е. Малёваная Л.И.
6.1.4.	Подготовка проекта Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» на 2026 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.5.	Подготовка проекта календарного учебного графика Института и плана-сметы курсовых мероприятий на 2026 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.6.	Подготовка отчёта об исполнении Государственного задания БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2025 год	Декабрь	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.1.7.	Подготовка проекта Плана работы Института на 2026 год	Декабрь	Малёваная Л.И.
6.1.8.	Исполнение показателей по ЦНППМ	В течение года	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И. Теряева Л.Ю. Соболева Е.В.
6.2.	Подготовка информационно-аналитических материалов		
6.2.1.	Подготовка проекта отчёта о результатах самообследования деятельности Института за 2024 год	Март	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.2.2.	Подготовка проекта Публичного доклада о результатах деятельности БУ ОО ДПО «Институт развития образования» за 2024 год	Март	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.2.3.	Подготовка отчётов о реализации государственной программы Орловской области «Развитие образования», дорожных карт, ФГОС и др. в 2025 году	Квартальные, годовой	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И. сотрудники отдела
6.2.4.	Подготовка календаря образовательных событий	Ежемесячно	Малёваная Л.И. Зубова Е.Ю.
6.3.	Осуществление контроля за образовательной деятельностью в соответствии с ВСОКО		
6.3.1.	Осуществление контроля: - за ведением учебной документации согласно Регламенту по реализации ДПП; приказа по ВСОКО; - за учебной нагрузкой ППС и преподавателей, работающих по ГПД	В течение года	Литвинова Ю.В. Жиронкина Л.Н. Малёваная Л.И.
6.3.2.	Контроль за исполнением планов работы структурными подразделениями	Постоянно	Малёваная Л.И.
6.3.3.	Контроль за ведением книг учёта выдачи	Постоянно	Шалыгина Е.Ю.

	удостоверений; за соблюдением учебной дисциплины и посещаемостью слушателями учебных занятий		
6.3.4.	Проверка ведения учебной документации и качества подготовки сотрудников Института к учебным занятиям	По плану работы Института	Администрация ИРО, Малёваная Л.И.
6.4.	Внебюджетная деятельность		
6.4.1.	Приём заявлений и копий документов от физических лиц для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере поступления	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.4.2.	Ведение книг регистрации заявок по программам профессиональной переподготовки	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
6.4.3.	Комплектование групп для обучения по программам профессиональной переподготовки	По мере набора	Фадеева А.Е.
6.4.5.	Формирование личных дел слушателей, прошедших обучение по программам профессиональной переподготовки, для архивного хранения	По мере окончания обучения	Фадеева А.Е.
6.4.6.	Ведение учебной документации по дополнительным профессиональным программам ПК и ПП на внебюджетной основе (вызовы, приказы и др.)	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела

VII. УЧЕБНАЯ РАБОТА. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ

7.1.	Курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка		
7.1.1.	Курсы повышения квалификации руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, учреждений среднего профессионального образования, дополнительного образования. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2025 год» (приложение к плану работы Института на 2025 г.)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители курсов ПК
7.1.2.	Профессиональная переподготовка. «Календарный учебный график курсовых мероприятий на 2025 год» (приложение к плану работы Института на 2025 г.)	В течение года, согласно Плану-графику	Руководители ПП
7.1.3.	Курсы для экспертов предметных комиссий по оцениванию развёрнутых ответов в формате ОГЭ и ЕГЭ	По плану ОРЦОКО, ФИПИ (с мая)	Руководители предметных СП
7.1.4.	Курсы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций региона, специалистов системы повышения квалификации в рамках сотрудничества с Государственным университетом просвещения (план работы ГУП на 2025 год)	По плану ГУП	Литвинова Ю.В.
7.1.5.	Курсы для педагогических и управленческих кадров региона в рамках национальных проектов «Семья», «Кадры», «Молодёжь и дети» и другие в Орловской области	По согласованию с Департаментом образования ОО	Литвинова Ю.В., СП
7.1.6.	Информирование муниципальных органов управления и учреждений о предстоящих курсах ПК и ПП (подготовка вызовов)	Ежемесячно	Малёваная Л.И. Шальгина Е.Ю.
7.1.7.	Обеспечение своевременного оформления учебной	Ежемесячно	Малёваная Л.И.,

	документации (приказы о зачислении и выпуске слушателей, приказы о проведении курсов, распределение аудиторного фонда и расписания учебных занятий и т. д.		сотрудники отдела
7.1.8.	Подготовка сводных отчётов о реализации ДПП	Квартал, год	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.1.9.	Проведение консультаций для сотрудников ИРО, юридических и физических лиц по вопросам учебной деятельности	Постоянно	Малёваная Л.И., сотрудники отдела
7.2.	Консультации		
7.2.1.	Индивидуальные и групповые консультации		
	<p>для руководителей и педагогических работников системы общего, дополнительного, среднего профессионального образования по вопросам научно-методического, информационного сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализации государственных программ; - концепций развития системы образования; - формирования региональной системы развития профессиональных компетенций и их оценивания; - деятельности федеральных и региональных инновационных площадок; - организации управленческой и образовательной деятельности; - участников образовательных отношений по вопросам ГИА обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - осуществления внутренней системы оценки качества образования; - организации методической работы, нормативно-правового обеспечения; - подготовки и проведения процедуры аттестации педагогических кадров; - реализации планов РУМО; - научно-методического обеспечения реализации ФГОС, формирования функциональной грамотности; - научно-методического сопровождения государственной итоговой аттестации (ГИА); - организационно-методического сопровождения конкурсного движения педагогов и школьников; - организационно-методического сопровождения федеральных проектов национальных проектов «Молодёжь и дети», «Кадры», «Семья»; - индивидуальные консультации обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам обучения в Школе одарённых детей, участия в конкурсах и олимпиадах школьников по иностранным языкам и др. - проведения муниципального, регионального, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и др. - требования и образовательные ресурсы для проведения аттестации педагогических работников с использованием дистанционных технологий; - по введению системы ДО в образовательную деятельность ОО 	В течение года, согласно планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений

7.2.2.	Онлайн-консультирование	В течение года, по заявкам участников образовательной деятельности	Бутырина О. Ю., руководители структурных подразделений
--------	--------------------------------	--	--

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

8.1.	Разработка новых дополнительных профессиональных программ или их обновление (ПК, ПП)		
	Программы повышения квалификации		
8.1.1.	Технологии музыкально-исполнительской деятельности в образовательных организациях (вокально-хоровая деятельность, инструментальное музицирование)	Январь	Пелепейченко Е.С.
8.1.2.	Искусственный интеллект в образовании: развитие ИКТ-компетенций педагога	Январь	Гревцев И.А., Кудрявцева Т.Д.
8.1.3.	Развитие профессиональных компетенций педагогов-организаторов, старших вожатых в условиях реализации ФГОС	Январь	Кнышева Е.А.
8.1.4.	Организация воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Январь	Пименова Н.И.
8.1.5.	Профессиональная деятельность классного руководителя в условиях реализации требований ФГОС	Январь	Пименова Н.И.
8.1.6.	Образовательный менеджмент в системе дополнительного образования детей	Январь	Пименова Н.И.
8.1.7.	Совершенствование профессиональных компетенций советников по воспитанию и работе с детскими общественными организациями.	Январь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
8.1.8.	Трудные вопросы теории и методики преподавания русского языка и литературы	Январь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.1.9.	Реализация модуля «Робототехника» с использованием региональных ресурсов технологического и инженерно-технического образования обучающихся	Январь	Тихонова Е.А.
8.1.10.	Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной образовательной организации	Январь	Коркина О.С. Попова И.Е.
8.1.11.	Планирование и организация игровой деятельности детей дошкольного возраста	Январь	Коркина О.С.
8.1.12.	Совершенствование деятельности социальных педагогов в условиях реализации ФГОС ОО	Январь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О.
8.1.13.	Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования	Январь-февраль	Потапова И.И.
8.1.14.	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания	Февраль	Левшина Ю.А.
8.1.15.	Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС ООО	Февраль	Тихонова Е.А.
8.1.16.	Преподавание инвариантного модуля «3D-	Февраль	Тихонова Е.А.

	моделирование, прототипирование, макетирование» учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФГОС ООО		
8.1.17.	Актуальные проблемы подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.
8.1.18.	Организация деятельности методической службы дошкольной образовательной организации в условиях обновления системы дошкольного образования	Февраль	Коркина О.С.
8.1.19.	Обновление содержания учебного предмета «Физическая культура» посредством включения вариативных модулей в условиях реализации ФГОС общего образования	Март	Бирич Т.Н.
8.1.20.	Основы профилактики коррупции (в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд) (для государственных гражданских служащих)	Март	Бережнова О.В. Якунина В.С.
8.1.21.	Преподавание основ православной культуры в общеобразовательной организации	Март	Бутримова И.В.
8.1.22.	Основы профилактики коррупции (для впервые поступивших на муниципальную службу)	Апрель	Бережнова О.В. Якунина В.С.
8.1.23.	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания учебного курса «История нашего края» в соответствии с ФГОС ООО	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
8.1.24.	Актуальные вопросы функционирования школьных спортивных клубов	Апрель	Сухоруков Д.С.
8.1.25.	Актуальные проблемы содержания и методики преподавания биологии и химии в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	Апрель-май	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
8.1.26.	Проектирование современного учебного занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в системе СПО	Май	Владимирова О.Г.
8.1.27.	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в обучении иностранным языкам	Июль, сентябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.1.28.	Основы профилактики коррупции (в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд) (для муниципальных служащих)	Сентябрь	Бережнова О.В. Якунина В.С.
8.1.29.	Профилактика учебной неуспешности младших школьников для обеспечения преемственности начального общего и основного общего образования	Сентябрь	Бутримова И.В.
8.1.30.	Стратегия коммуникаций. Практические навыки взаимодействия (для государственных служащих)	Октябрь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О.
8.1.31.	Особенности реализации ФРП по математике основного общего образования на базовом и углублённом уровнях	Ноябрь	Шевлякова Е. В.
8.1.32.	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся	Ноябрь	Бирич Т.Н.
	Общеобразовательные общеразвивающие программы		
8.1.33.	Школьное лесничество	Февраль	Петракова Т.В.
8.1.34.	По списку ШОД и ШДОТ		

Программы профессиональной переподготовки			
		По необходимости	
8.2.	Корректировка, доработка дополнительных профессиональных программ		
8.2.1.	Разработка/обновление УТП, содержания ДПП, элементов ЭУМК для реализации программ в дистанционной форме на платформе Moodle	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
8.2.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учителей и руководителей ОО Орловской области	Январь–декабрь	Кураторы курсов ПК
8.2.3.	Обновление оценочных материалов ДПП (ПК и ПП) в соответствии регламентом	В течение года	Жиронкина Л.Н., руководители структурных подразделений
8.3.	Разработка образовательных ресурсов		
8.3.1.	Образовательный контент для платформы Moodle		
	– разработка и выгрузка образовательного контента: – обновление электронных диагностических материалов для осуществления стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации для слушателей курсов ПК; – разработка и размещение лекционных и практических материалов, учебно-методических / методических пособий, практикумов, электронных, мультимедийных ресурсов, материалов, сборников и др.	В течение года, по планам структурных подразделений	Руководители структурных подразделений
8.3.2.	Методические рекомендации		
8.3.2.1.	<u>Ежегодные</u> адресные методические рекомендации «О преподавании <i>учебных предметов</i> и реализации <i>направлений</i> образовательной деятельности в образовательных организациях Орловской области в 2025–2026 учебном году в условиях реализации ФГОС»	Июнь	Жиронкина Л.Н., руководители СП, курирующие предметные области, уровни образования и направления образовательной деятельности
8.3.2.2.	Ежегодные адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по учебным предметам в 2025–2026 учебном году	Сентябрь	Жиронкина Л.Н., методисты, курирующие предметные области
8.3.2.3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ для слушателей курсов	Январь–май	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
8.3.2.4.	Методические рекомендации по внедрению программы просвещения родителей	Июнь	Коркина О.С. Попова И.Е.
8.3.2.5.	Об организации конкурсного отбора претендентов на право получения единовременной компенсационной выплаты учителю, прибывшему (переехавшему) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек, в Орловской области в 2025–2026 учебном году	Июнь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
8.3.2.6.	Об организации процедуры формирования резерва управленческих кадров системы образования Орловской области в 2025–2026 учебном году	Июнь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.

8.3.2.7.	Методические рекомендации в помощь руководителям муниципальных МО учителей иностранных языков по планированию методической работы на 2025–2026 учебный год (рекомендации и примерная тематика заседания секции учителей иностранных языков в рамках августовской педагогической конференции)	Июнь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.3.2.8.	Методические рекомендации по организации работы по поддержке статуса педагогического работника и повышения престижности профессии на региональном уровне (конкурсы профессионального мастерства)	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
8.3.2.9	Методические рекомендации о порядке, программах организации и проведении конкурсов профессионального мастерства и профессиональных олимпиад	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
8.3.2.10.	Адресные методические рекомендации о преподавании учебного курса «История нашего края» в образовательных организациях Орловской области в 2025–2026 учебном году	Июнь-август	Левшина Ю.А.
8.3.2.11.	Об организации и проведении региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования» 2025 года	Сентябрь	Теряева Л.Ю.
8.3.2.12.	Адресные методические рекомендации по подготовке обучающихся к ВПР	Сентябрь	Руководители структурных подразделений, курирующих учебные предметы
8.3.2.13.	Об оценке уровня физической подготовленности обучающихся в общеобразовательной организации	Декабрь	Бирич Т.Н.
8.3.2.14.	Об оценке уровня физической подготовленности обучающихся в общеобразовательной организации	Декабрь	Бирич Т.Н.
8.3.2.15.	Методические рекомендации по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком проведения	Уткин А.В.
8.3.3.	Информационно-методические письма		
8.3.3.1.	Об организации и проведении региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
8.3.3.2.	О разработке и создании информационно-методической документации и учебно-методических ресурсов по проведению региональных этапов конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
8.3.3.3.	О проведении регионального этапа Международного конкурса «Живая классика»	Январь	Мелихова Ю.В.
8.3.3.4.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.5.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.6.	О проведении Дня единого текста	Январь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.7.	О проведении оценки сформированности функциональной грамотности (физика,	Январь–март	Сурков Е.Н. Шевлякова Е.В.

	математика) в ходе выполнения заданий портала ФГ. РЭШ		
8.3.3.8.	Об особенностях проведения социально-значимых физкультурно-спортивных мероприятий для школьников в 2024–2025 учебном году	Март	Сухоруков Д.С.
8.3.3.9.	О проведении регионального конкурса «Любители русской словесности»	Апрель	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.10.	О проведении межрегионального научного стендапа «По следам науки» (конкурс проектов для обучающихся)	Апрель	Сурков Е.Н. Шевлякова Е.В.
8.3.3.11.	О проведении региональных конкурсов для обучающихся: «Вселенная: далёкая и близкая»; «Математика в моей будущей профессии»	Апрель, май	Сурков Е.Н., Шевлякова Е.В.
8.3.3.12.	О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2025	Май	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
8.3.3.13.	О проведении августовских совещаний, конференций работников системы образования региона	Май–июнь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р. А. руководители структурных подразделений
8.3.3.14.	О сопровождении наставничества в региональной системе образования	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
8.3.3.15.	О деятельности РИП	Июнь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
8.3.3.16.	О развитии инновационной деятельности и реализации ведущих направлений работы РУМО	Июнь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
8.3.3.17.	О деятельности педагогов-психологов и социальных педагогов	Июнь	Позднякова О.Н. Новикова Т.О.
8.3.3.18.	О проведении регионального конкурса для учителей физики и математики «Методический калейдоскоп»	Октябрь–ноябрь	Сурков Е.Н. Шевлякова Е.В. Петракова Т.В.
8.3.4.	Разработка УМК		
8.3.4.1.	УМК по направлению инновационной деятельности «Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста»	Июнь	Позднякова О.Н.
8.3.4.2.	Учебно-методическое пособие «Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 5–6 лет». Издательство «Просвещение»	Июль	Бережнова О.В.
8.3.4.3.	Учебно-методическое пособие «Календарное планирование образовательной деятельности в группе для детей 6–7 лет». Издательство «Просвещение»	Декабрь	Бережнова О.В.
8.4.	Экспертно-аналитическая деятельность		
8.4.1.	Экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года по планам СП	Экспертный совет
8.4.2.	Внешняя экспертиза дополнительных профессиональных программ	В течение года	Экспертный совет
8.4.3.	Аналитическая справка о результатах ВПР СПО, проведенных в 2024–2025 учебном году на территории Орловской области	март	Владимирова О.Г., руководители СП по учебным предметам

8.4.4.	Анализ материалов по результатам ВПР по учебным предметам	По региональному графику проведения	Руководители СП по учебным предметам
8.4.5.	Анализ материалов по итогам тематических и методических выездов	По плану ШНОР и СП	Мацкевич Р.А., руководители СП по учебным предметам
8.4.6.	Использование результатов оценочных процедур при проектировании и реализации программ дополнительного профессионального образования	В течение года	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. СП
8.4.7.	Анализ материалов для издания	В течение года	Редакционно-издательский совет
8.4.8.	Экспертно-аналитическое сопровождение реализации в образовательных организациях Орловской области программы «Разговор о правильном питании»	В течение года	Потапова И.И.
8.4.9.	Аналитическое сопровождение реализации региональной программы развития детско-юношеского спорта в Орловской области до 2030 г.	Ежеквартально	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
8.4.10.	Аналитическое сопровождение проведения школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры ШСК в Орловской области	Март апрель май июнь	Сухоруков Д.С.
8.4.11.	Анализ материалов по оценке сформированности математической грамотности в рамках акции «День Единого текста»	Май-июнь	Кафедра ТиМПУП, отдел математики и физики
8.4.12.	Анализ материалов по оценке сформированности функциональной грамотности (физика, математика) в рамках выполнения заданий портала ФГ. РЭШ	Май-июнь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
8.4.13.	Подготовка аналитической справки по результатам тематического выезда в ОО Сосковского района «Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО и достижение планируемых результатов по иностранному языку. Эффективность мероприятий предметных учебно-методических объединений по методической поддержке, формированию и развитию профессиональных компетенций учителей иностранных языков» (в ОО Сосковского района)	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.5.	Изучение эффективности курсовой подготовки (тематические выезды, аналитическая деятельность)		
8.5.1.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ – гимназия № 16 города Орла	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.2.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ № 45 города Орла	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ СОШ имени В.В. Жидкова Орловский муниципальный округ	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.3.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ)	Февраль	Цыганкова М.Е.

	в МБОУ «Очкинская ООШ» Глазуновского района		
8.5.4.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Судьбищенская средняя общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района	Февраль	Цыганкова М.Е. Шевлякова Е.В.
8.5.5.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ Покровская СОШ Покровского района	Февраль	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.6.	Результаты оценочных процедур (ОГЭ и ЕГЭ) в МБОУ «Змиёвская средняя общеобразовательная школа»	Март	Шевлякова Е.В.
8.5.7.	Результаты курсовой подготовки в ОО Орловского муниципального округа	Март	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
8.5.8.	Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО и достижение планируемых результатов по иностранному языку. Эффективность мероприятий предметных учебно-методических объединений по методической поддержке, формированию и развитию профессиональных компетенций учителей иностранных языков (в ОО Сосковского района)	Октябрь–ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
8.6.	Методическое сопровождение педагогов в сфере инклюзивного образования		
8.6.1.	Вебинар «Планирование коррекционной работы в общеобразовательных организациях. Урок в условиях инклюзивного образования»	Март	Куликова О.А.
8.6.2.	Практический семинар на базе МБОУ – СОШ № 36 г. Орла «Обучение детей с ОВЗ: начальная школа – переход в основную»	Март	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
8.6.3.	Вебинар «Формирование базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ 1–4 классов» (для КОУ ОО «Кромская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»)	Апрель	Куликова О.А.
8.6.4.	Вебинар «Формирование базовых учебных действий обучающихся с ОВЗ 5–9 классов» (для КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»)	Апрель	Куликова О.А.
8.6.5.	Вебинар «Профессионально-трудовое образование и трудовая занятость лиц с ОВЗ, с инвалидностью» (для КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»)	Апрель	Куликова О.А.
8.6.6.	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи» (для КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ТНР»)	Апрель	Куликова О.А.
8.6.7.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (для КОУ ОО «Троснянская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»)	Апрель	Куликова О.А.
8.6.8.	Вебинар «Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ в 2024–2025 учебном году» (для КОУ ОО «Крутовская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»)	Апрель	Куликова О.А.

IX. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

9.1.	Сопровождение реализации федеральных и региональных программ, концепций, проектов:		
9.1.1.	- реализации региональных проектов федеральных проектов национальных проектов (новых)	В соответствии с приказами Департамента образования	Администрация, руководители структурных подразделений
9.1.2.	- реализации Целевой модели наставничества в образовательных организациях	В соответствии с планом работы ИРО	Литвинова Ю.В. Теряева Л.Ю., сотрудники отдела Соболева Е.В. Соломина Е.В.
9.1.3.	- реализации непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Позднякова О.Н. Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.4.	- реализации федерального проекта «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	В соответствии с приказом Департамента образования	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.1.5.	- реализации плана основных мероприятий Десятилетия детства	В соответствии с планом работы ИРО	Литвинова Ю.В. Власов М.В. Пименова Н.И.
9.1.6.	- реализации стратегии комплексной безопасности детей в РФ до 2030 г.	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В.
9.1.7.	- реализации комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024–2028 годы	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В.
9.1.8.	- реализации концепции технологического развития на период до 2030 г.	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Владимирова О.Г. Тихонова Е.А.
9.1.9.	- реализации Стратегии развития беспилотной авиации Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2035 года	В соответствии с планом работы ИРО	Власов М.В.
9.1.10.	- реализации Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года	В течение года	Все СП
9.1.11.	- реализации концепции информационной безопасности детей	В соответствии с планом работы ИРО	Жиронкина Л.Н. Власов М.В. Гревцев И.А.
9.1.12.	- реализации федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022–2027 годы	В течение года	Администрация, руководители СП Власов М.В.
9.1.13.	- реализации Концепция по обеспечению информационной безопасности детей, производства и оборота информационной продукции для детей в Орловской области на 2021–2027 годы	В течение года	Администрация, руководители СП Власов М.В. Гревцев И.А.
9.1.14.	- реализации плана мероприятия («дорожная карта») по противодействию кибермошенничеству в Орловской области на 2024–2026 годы	В течение года	Администрация, руководители СП, Власов М.В. Соломина Е.В.

9.1.15.	- реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года на территории Орловской области	В течение года	Администрация, Позднякова О.Н. Потапова И.И.
9.1.16.	- реализации Государственной программы РФ «Доступная среда»	В течение года	Куликова О.А., руководители СП
9.1.17.	- реализации Концепции Специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Жиронкина Л.Н. Куликова О.А.
9.1.18.	- реализации Концепции ранней помощи в Российской Федерации	В течение года	Жиронкина Л.Н. Куликова О.А.
9.1.19.	реализации предметных Концепций	В соответствии с планом работы ИРО	Администрация, руководители СП по учебным предметам
9.1.20.	- реализации национального проекта «Экология» до 2030 г.	В течение года	Жиронкина Л.Н. Петракова Т.В.
9.1.21.	- реализации регионального проекта «На пути к экзаменам»	В течение года	Администрация, руководители СП по учебным предметам, кафедры
9.1.22.	- реализации регионального комплексного плана по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года	В соответствии с планом работы ИРО	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.1.23.	- реализации региональной программы «Повышение финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Орловской области на 2024–2030 годы», утверждённой распоряжением Правительства Орловской области от 30 мая 2024 г. № 372-р	В течение года	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
9.1.24.	- реализации федеральной стажировочной площадки «Непрерывное научно-методическое сопровождение реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение года	Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Петрова И.Л. СП
9.1.25.	- реализации региональной программы по сопровождению школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	В течение года	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н. СП
9.1.26.	- реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	В течение года	Владимирова О.Г. Пименова Н.И. Левшина Ю.А., СП
9.1.27.	- реализации региональной программы развития детско-юношеского спорта в Орловской области до 2030 г.	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
9.1.28.	- реализации приоритетного проекта «Формирование здорового образа жизни», в части проведения коммуникационной кампании по здоровому питанию	Июнь-август	Потапова И.И.
9.1.29.	- реализации региональной концепции развития системы сопровождения <i>профессионального самоопределения обучающихся</i> в системе образования Орловской области на 2022–2025 годы	В соответствии с планами структурных подразделений	Руководители структурных подразделений

9.1.30.	- реализации региональной концепции системы мониторинга <i>качества дошкольного образования</i> Орловской области на 2022–2027 годы	В соответствии с планами структурных подразделений	Коркина О.С.
9.1.31.	- губернаторской программы «Эффективный регион»	В течение года	Мартынова М.В.
9.1.32.	- дорожной карты по расширению школьной сети ИБЦ	В течение года	Пименова Н.И. Грицаенко Е.А.
9.1.33.	- концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Пименова Н.И. сотрудники РМЦ
9.1.34.	- Всероссийского инновационного проекта ООО «Просвещение – СОЮЗ» «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной функциональной грамотности детей 3–7 лет»	В течение года	Бережнова О.В.
9.1.35.	- Стратегии развития воспитания до 2025 года	В соответствии с региональными и всероссийскими планами мероприятий	Литвинова Ю.В. Жиронкина Л.Н. Пименова Н.И., сотрудники РМЦ СП
9.1.36.	- функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	В течение года	Литвинова Ю.В., сотрудники ЦНППМ
9.1.37.	- регионального проекта «Диалог со священником»	В течение года	Жиронкина Л.Н. Бутримова И.В.
9.1.38.	- федерального проекта «Билет в будущее»	В течение года	Владимирова О.Г. СП
9.1.39.	- внедрения Единой модели профориентационной работы	В течение года	Владимирова О.Г. СП
9.1.40.	- Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (региональный оператор)	В течение года	Жиронкина Л.Н. Владимирова О.Г., предметники
Сопровождение реализации региональных планов-графиков («дорожных карт»):			
9.1.41.	Дорожная карта реализации мер адресной поддержки <i>школ с низкими результатами обучения</i> и / или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в 2025–2026 учебном году	В соответствии с дорожной картой	Отдел управления образовательными системами
9.1.42.	Дорожная карта подготовки к <i>проведению государственной итоговой аттестации</i> по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Орловской области в 2025 году	В соответствии с дорожной картой	Руководители структурных подразделений
9.1.43.	Региональный план-график реализации мероприятий по обеспечению <i>формирования функциональной грамотности</i> обучающихся в 2025 году	В соответствии с планом-графиком	Кафедра технологии обучения и методики преподавания предметов, руководители СП
9.1.44.	Региональный реестр эффективных методов и технологий работы с детьми с ограниченными	Ноябрь	Куликова О.А.

	возможностями здоровья и инвалидностью		
9.1.45.	Дорожной карты региональной программы развития образования «Живи в Орле»	В течение года	Литвинова Ю.В., отв. за блоки программы
9.2.	Сопровождение ГИА		
9.2.1.	Корректировка и реализация дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации с учётом изменений в содержании КИМ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА)	Февраль–март, сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.2.	Трансляция лучшего опыта работы педагогов, управленческих команд по подготовке обучающихся к ГИА. Презентация авторского опыта работы учителей школ со стабильно высокими результатами	В соответствии с планами работы СП	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.3.	Проведение региональных вебинаров по учебным предметам и для руководителей общеобразовательных организаций «Анализ результатов ГИА – 2025. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования»	Сентябрь–декабрь 2025 года, в соответствии с планами работы РУМО	Специалисты, курирующие предметные области и управление ОО
9.2.4.	Разработка аналитических справок по результатам ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.5.	Разработка адресных методических рекомендаций по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь	Специалисты, курирующие предметные области
9.2.6.	Видеоконсультации и онлайн-практикумы по вопросам подготовки к ГИА по иностранным языкам	Февраль–апрель	Райдер Н.А. совместно с ОРЦОКО
9.2.7.	Мастер-классы для участников ГИА 2025 по информатике	Апрель–май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.2.8.	Рекомендации для системы образования Орловской области по совершенствованию методики преподавания истории на основе методического анализа результатов ОГЭ – 2025	Июль–август	Левшина Ю.А.
9.2.9.	Методический анализ результатов ОГЭ по учебному предмету «История»	Июль–август	Левшина Ю.А.
9.2.10.	Методический анализ результатов ЕГЭ по литературе	Июль–август	Гурова В.Я.
9.2.11.	Методический анализ результатов ОГЭ по литературе	Июль–август	Мелихова Ю.В.
9.2.12.	Аналитическая справка по результатам ГИА	Сентябрь–октябрь	Шевлякова Е.В.
9.2.13.	Создание банка современных методических ресурсов для подготовки учащихся к ГИА	По согласованию с ОРЦОКО	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.2.14.	Консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся в период подготовки к ГИА	В течение года	Новикова Т.О.
9.3.	Подготовка экспертов предметных комиссий		
9.3.1.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ	По согласованию с ОРЦОКО	Руководители предметных СП
9.3.2.	Обучение членов предметных комиссий	По	Гурова В.Я.

	по проведению ОГЭ и ЕГЭ по литературе	согласованию с ОРЦОКО	
9.3.3.	Обучение членов предметных комиссий по проведению ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	По согласованию с ОРЦОКО	Райдер Н.А. (совместно с ОРЦОКО)
9.3.4.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку в 2025 году (для учителей-словесников Орловской области, на базе ОРЦОКО)	по плану ОРЦОКО	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
9.3.5.	Лучшие практики подготовки учащихся к ГИА по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур (в т. ч. для школ с учебной неуспешностью)	Январь, октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.4.	Разработка дидактических, методических материалов		
9.4.1.	Советы от экспертов ОГЭ и ЕГЭ по литературе	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
	Разработка методических кейсов		
9.4.2.	Методический кейс – 2025 «Метапредметные задания для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по биологии и химии»	Февраль–апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.4.3.	Методический кейс по подготовке к ГИА по истории и обществознанию в 2025–2026 учебном году	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.5.	Работа по ФГОС и ФОП		
9.5.1.	Разработка методических рекомендаций по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Июнь	Жиронкина Л.Н., руководители СП
9.5.2.	Анализ результатов ВПР, подготовка аналитических справок, планирование работы по функциональной грамотности с учётом результатов ВПР	По итогам проведения ВПР	Жиронкина Л.Н., руководители СП
9.6.	Сопровождение школ по развитию функциональной грамотности обучающихся		
9.6.1.	Q&A-сессия «Формирование и оценивание функциональной грамотности у обучающихся с ОВЗ: новые вызовы, пути решения, успешные практики» КОУ ОО «Болховская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ»	Январь	Куликова О.А.
9.6.2.	Разработка методических материалов для проведения мониторинга по оценке сформированности математической грамотности в рамках акции «День Единого текста»	Январь–февраль	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н.
9.6.3.	Методический интенсив «Естественно-научная грамотность педагога начальной школы: опыты и эксперименты – от теории к практике» (вебинары, диагностика предметных компетенций, практические занятия)	Январь–март	Бутримова И.В. Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.6.4.	Обобщение и распространение материалов участников методического семинара по теме «Формирование здоровьесориентированной функциональной грамотности обучающихся»	Февраль	Потапова И.И.
9.6.5.	Региональный конкурс школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской	Февраль–июнь	Петракова Т.В.

	области «Бирюзовое кольцо Орловщины»		
9.6.6.	Метапредметная онлайн-олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
	Проведение вебинаров, семинаров по развитию функциональной грамотности обучающихся		
9.6.7	Серия вебинаров «Метапредметные результаты обучения: содержание, проблемы формирования, пути решения»	Январь (предметы гуманитарного цикла) Февраль (естественно-научные предметы) Март (обществоведческие дисциплины)	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
9.6.8.	Научно-методический семинар «Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания»	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.6.9.	Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках труда (технологии)»	Сентябрь	Тихонова Е.А.
9.6.10.	Вебинар «Финансовая грамотность в начальной школе и для детей с ОВЗ: лучшие педагогические практики»	Октябрь	Бутримова И.В. Соболева Е.В. Соломина Е.В.
9.6.11.	Методический семинар «Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественно-научной грамотности обучающихся», ОО города Ливен	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.6.12.	Вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства»	Октябрь	Тихонова Е.А.
9.7.	Сопровождение школ с низкими результатами обучения		
9.7.1.	Вебинар «Лучшие практики подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии и химии на основе анализа результатов оценочных процедур» (в т. ч. для школ с образовательной неуспешностью)	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.7.2.	Установочный вебинар для команд школ с низкими результатами обучения	Январь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р.А. Алябьева О. Н.
9.7.3.	Диалоговая площадка «Консолидация лучших профессиональных практик инклюзивного образования в Орловской области»	Март	Куликова О.А.
9.7.4.	Методический вебинар «Механизмы повышения качества образовательных результатов по учебным предметам на основе анализа результатов оценочных процедур»	Апрель	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.7.5.	Вебинар «Внутришкольная система профилактики учебной неуспешности»	Сентябрь	Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
9.7.6.	Обучающий семинар «Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию: анализ и использование результатов в целях повышения качества образования»	Сентябрь	Левшина Ю.А.

9.7.7.	Семинар «Современные формы оценивания учебных результатов, обучающихся по биологии и химии»	Октябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
9.7.8.	Вебинар «Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2025–2026 учебном году» (для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам)	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
9.7.9	Работа по профилактике учебной неуспешности	В течение года	Позднякова О.Н.
9.8.	Деятельность методических и творческих объединений (РУМО, ассоциаций и т. д.)		
9.8.1.	Деятельность предметных секций и направлений РУМО по общему образованию (Приложение 2. План работы РУМО по общему образованию)	В течение года в соответствии с планом работы секции и направлений РУМО	Руководители структурных подразделений
9.8.2.	Формирование плана работы Совета РУМО. Проведение заседаний Совета РУМО. Подготовка отчёта о работе РУМО	Январь Апрель Сентябрь Ноябрь	Жиронкина Л.Н. Соломина Е.В., руководители секций
9.8.3	Клуб педагогов дошкольного образования «Новое поколение»		
9.8.3.1.	Постоянно действующий семинар для педагогов дошкольного образования «Инновационные педагогические практики в системе дошкольного образования Орловской области»	Февраль Апрель Сентябрь Ноябрь	Коркина О.С., сотрудники отдела
9.8.4.	Региональное профессиональное объединение «Учительское единство»		
9.8.4.1.	II Региональный марафон «Наставничество в образовании»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.4.2.	III Региональный фестиваль «Учительская весна»	Май	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.8.5.	Региональное отделение Всероссийской Ассоциации учителей истории и обществознания (совместно с заседаниями секции учителей истории и обществознания РУМО)		
9.8.6.	Ассоциация учителей географии (совместно с заседаниями секции учителей географии РУМО)		
9.8.7.	Ассоциация молодых учителей математики Орловской области		
9.8.7.1.	Личностно-ориентированное обучение учащихся на уроках и во внеурочной деятельности	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
9.8.7.2.	Активизация познавательной деятельности учащихся средствами ТРИЗ-технологии на уроках математики	Апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
9.8.7.3.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ – 2025. Методика подготовки к ГИА – 2026	Октябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
9.8.7.4.	Обмен педагогическим опытом как ресурс развития кадрового потенциала	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.

9.8.8.	Ассоциация молодых филологов Орловского региона		
9.8.1.	Семинар «Методика проведения уроков развития речи на уроках русского языка» (АМФОРа)	Февраль	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
9.8.2.	Семинар «Работа по развития речи на уроках литературы» (АМФОРа)	Март	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
9.8.3.	Обучающий семинар по моделированию учебных занятий для обучающихся с ОВЗ на базе ОО (АМФОРа)	Октябрь	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
9.9.	Клуб директоров «КПД–57»		
9.9.1.	Школа, заряженная позитивом	Январь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
9.9.2.	Работа с родителями: современные технологии вовлечённости	Апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
9.9.3.	Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры: единый обучающий контент	Октябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
9.9.4.	Почему наставничество важно для школы?	Декабрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
9.10.	Областная молодёжная педагогическая школа (по согласованию с Профессиональным союзом работников образования)	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.11.	Научные, научно-практические конференции (международные, всероссийские, межрегиональные, региональные)		
	Проведение научно-практических конференций		
9.11.1.	VIII Международная научно-практическая онлайн-конференция памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Образование для новой реальности»	Февраль	Бережнова О.В., руководители структурных подразделений
9.11.2.	IX Международные педагогические чтения (модерация)	Февраль	Владимирова О.Г. Паршина Т.М. (совместно с БПОУ ОО «Орловский реставрационно- строительный техникум»)
9.11.3.	Серия всероссийских конференций «Современный детский сад / школа / дополнительное образование – 2025»	Февраль Апрель Октябрь Декабрь	Бережнова О.В., (совместно с Ассоциацией руководителей образовательных организаций)
9.11.4.	Научно-практическая конференция в рамках XI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (модерация)	Апрель	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
9.11.5.	Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС общего образования: управленческие практики и методическое сопровождение»	Октябрь	Жиронкина Л.Н. Мацкевич Р. А. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В., руководители структурных подразделений

9.11.6.	VIII Региональная научно-практическая конференция «Большие надежды» для обучающихся ОПОД «Интеллект» (в рамках реализации концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов)	Ноябрь	Уткин А.В. Гладкова М.А.
9.11.7.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Искусственный интеллект в профессиональной деятельности педагога»	Декабрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
Участие в научно-практических конференциях			
9.11.8.	Ежегодная конференция ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева» «Неделя науки – 2025» (секция «Актуальные проблемы химико-педагогического образования в области»)	Январь	Шевякова Г.В.
9.11.9.	VIII научно-практическая конференция школьников «Биологические науки глазами юных исследователей»	Январь	Петракова Т.В.
9.11.10.	Фестиваль профессиональных сообществ «В царстве русского языка» (ГАУ ДПО Ростовской области «Институт развития образования»)	Апрель	Бережнова О.В.
9.11.11.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы искусства, дизайна и художественного образования: традиции и современность» (ФГБОУ ВО «ОГУ им. И. С. Тургенева»)	Апрель	Тихонова Е.А.
9.11.12.	Всероссийский форум «Золото методиста» (МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»)	Июнь, ноябрь	Бережнова О.В.
9.11.13.	Всероссийском большом открытом методическом марафоне (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь)	Сентябрь	Бережнова О.В.
9.11.14.	Всероссийский Форум Лидеров дошкольного образования «Лидер перемен» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Пермь)	Ноябрь	Бережнова О.В.
9.11.15.	Всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития»	Ноябрь	Потапова И.И.
9.11.16.	VII Российская конференция участников программы «Мы – твои друзья» (г. Москва)	Декабрь	Бутримова И.В.
9.11.17.	Международная конференция «Воспитываем здоровое поколение», г. Москва	Декабрь	Потапова И.И.
9.11.18.	XVII Международная НПК «Шамовские чтения» (г. Курск)	Январь	Поповичева О.Н. Теряева Л.Ю. Малёваная Л.И.
9.12.	Проведение практико-ориентированных мероприятий (методических вебинаров, семинаров, тренингов, иное)		
9.12.1.	Дидактика оценивания планируемых результатов: приёмы, методы, образовательные стратегии	Январь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.2.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.12.3.	Подготовка к ВПР по информатике: стратегии, методы и инструменты	Январь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.4.	Конкурсное движение как фактор успеха и повышения творческой активности участников	Январь	Потапова И.И.

	программы «Разговор о правильном питании»		
9.12.5.	ВПР–2025: мониторинг достижения планируемых результатов по литературному чтению в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ФООП НОО (инструменты превенции рисков образовательной неуспешности младших школьников) (совместно с издательством «Планета»)	Январь	Бутримова И.В.
9.12.6.	Современная модель профориентации: синтез воспитания и самоопределения	Январь	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
9.12.7.	Эффективные практики подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Февраль	Левшина Ю.А.
9.12.8.	Семинар «Актуальные вопросы реализации требований ФГОС»	Февраль	Шевлякова Е.В.
9.12.9.	Технологии применения искусственного интеллекта в образовательной деятельности	Февраль	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.10.	Формирование естественно-научной функциональной грамотности: опыты и эксперименты в начальной школе (совместно с издательством «Планета»)	Февраль	Бутримова И.В.
9.12.11.	Конкурсы профессионального как навигатор успешности в профессиональной деятельности (для специалистов муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей ОО)	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.12.	Внедрение программы просвещения родителей младенческого, раннего, дошкольного возрастов	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.
9.12.13.	Лучшие практики дополнительного образования (по итогам конкурса «Арктур»)	Февраль	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
9.12.14.	Шаг в профессии: психолого-педагогические проблемы учебно-тренировочной деятельности (для тренеров-преподавателей со стажем работы до 10 лет)	Февраль	Сухоруков Д.С.
9.12.15.	Цикл практикумов-тренингов «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике»	Февраль– апрель	Шевлякова Е.В.
9.12.16.	Цикл практикумов-тренингов «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике»	Февраль– апрель	Шевлякова Е.В.
9.12.17.	Технологии определения зон риска по биологии и способы их устранения	Февраль, ноябрь	Петракова Т.В.
9.12.18.	Технологии определения зон риска по химии и способы их устранения	Февраль, ноябрь	Шевлякова Г.В.
9.12.19.	Независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонализированного финансирования	Февраль, июнь,	Пелепейченко Е.С.
9.12.20.	Инструменты для подготовки к практической части КИМ ОГЭ по информатике	Март	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.21.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации: стратегии и методы	Март	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.22.	Культура делового общения: правила деловой этики и культура речи	Март	Райдер Н.А. Гурова В.Я.
9.12.23.	Современные технологии повышения	Март	Петракова Т.В.

	предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к ГИА–2025 по биологии и химии		Шевякова Г.В.
9.12.24.	Семинар «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в соответствии обновленных ФГОС ООО и СОО» (на базе Колпнянского района)	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.25.	Лучшие воспитательные практики	Апрель	Кнышева Е.А. Анашкин К.А.
9.12.26.	Практика: программирование на Python для ОГЭ и ЕГЭ	Апрель	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.27.	Критически важные разделы Навигатора для систематического контроля за целостностью данных	Май	Миколок Д.П.
9.12.28.	Диалоговая площадка совместно с отделом профессионального образования «Профорientация в образовательных организациях: ресурсы и перспективы»	Май	Позднякова О.Н.
9.12.29.	Установочный вебинар для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2025»	Июнь	Потапова И.И.
9.12.30.	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию: анализ и использование результатов в целях повышения качества образования	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
9.12.31.	Реализация программы «Школьное лесничество» из опыта работы	Сентябрь	Петракова Т.В.
9.12.32.	Практические кейсы и рекомендации по выявлению нарушений целостности данных, негативно влияющих на показатели охвата	Сентябрь	Миколок Д.П.
9.12.33.	Изучение БПЛА на уроках труда (технологии) и ОБЗР	Сентябрь	Власов М.В. Тихонова Е.А.
9.12.34.	О реализации программы «Земский учитель»	Сентябрь	Соболева Е.В.
9.12.35.	Проектирование деятельности молодых специалистов	Сентябрь	Позднякова О.Н.
9.12.36.	Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2025–2026 учебном году	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. (совместно с председателями ПК)
9.12.37.	Анализ результатов ГИА – 2025. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по русскому языку и литературе (для членов предметной секции РУМО)	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
9.12.38.	Основные направления подготовки к ГИА по русскому языку и литературе в 2025–2026 учебном году (для учителей-словесников из ОО с низкими образовательными результатами по предметам)	Октябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
9.12.39.	Современные оценочные методики в информатике: анализ результатов и стратегии улучшения качества образования (для учителей информатики школ с низкими результатами ГИА–2025)	Октябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.

9.12.40.	Вебинар «Современный урок труда (технологии) в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»	Октябрь	Тихонова Е.А.
9.12.41.	Актуальные вопросы организации трудового обучения и воспитания детей с ОВЗ	Октябрь	Тихонова Е.А.
9.12.42.	Финансовая грамотность в начальной школе и для детей с ОВЗ: лучшие практики	Октябрь	Бутримова И.В. Соболева Е.В. Соломина Е.В. Самойлова И.В., представитель Центробанка России
9.12.43.	Для учителей биологии и химии ОО Ливенского района «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО»	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.44.	Трансляция лучшего опыта работы по обеспечению формирования естественно-научной грамотности обучающихся ОО города Ливен	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.45.	Анализируем урок	Октябрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.46.	Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего профессионального образования	Октябрь	Власов М.В. Илюхин А.А.
9.12.47.	Современная модель профориентации: синтез воспитания и самоопределения	Октябрь	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
9.12.48.	Тематические тренинги «Методика изучения сложных тем по русскому языку» (на основе результатов ГИА по русскому языку)	Ноябрь	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.
9.12.49.	Тренинги «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах»	Сентябрь– апрель (2 раза в месяц)	Шевякова Г.В.
9.12.50.	Вебинары по актуальным вопросам преподавания иностранных языков в условиях реализации ФГОС ОО	В течение года	Райдер Н.А. Ряполова Я.И., группа компаний «Просвещение»
Круглые столы			
9.12.51.	Система наставничества в современной образовательной организации	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.52.	Для образовательных политиков в рамках конкурса «Учитель года России»	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.53.	Формирование эцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования: основные аспекты, направления, опыт работы	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.54.	Профессиональный разговор (по итогам конкурса «Воспитатель года России»)	Апрель	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.55.	Для участников конкурса «Сердце отдаю детям»	Апрель	Пименова Н.И.
9.12.56.	Современные инновационные формы преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Апрель	Власов М.В. Илюхин А.А.
9.12.57.	Методическое сопровождение художественного образования и дизайн-образования	Май	Тихонова Е.А. (совместно с художественно- графическим факультетом ФГБОУ ВО «ОГУ

			им. И. С. Тургенева»)
9.12.58.	Для участников Всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства	Октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.59.	Духовно-нравственный потенциал современной отечественной литературы	Декабрь	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
Мастер-классы			
9.12.60.	Для участников конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.61.	Инструменты ИИ, полезные для педагогов (например, генерация материалов, анализ успеваемости)	Январь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.62.	Для участников V Межрегионального фестиваля педагогического мастерства и V Орловской молодёжной педагогической школы	Март	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.12.63.	Алгоритмическое мышление: решения типовых задач на ГИА 2025 по информатике	Апрель – май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
9.12.64.	Для участников II Регионального марафона «Наставничество в образовании»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
Тренинги, практикумы			
9.12.65.	Серия обучающих практикумов «Планирование современного урока иностранного языка: от мотивации до рефлексии»	В течение года	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. (совместно с региональными тьюторами)
9.12.66.	Методические аспекты обучения легкоатлетическим упражнениям, включенным в учебный модуль «лёгкая атлетика» ФОП (для педагогов со стажем работы до 10 лет)	Сентябрь	Бирич Т.Н.
9.12.67.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадах	Сентябрь- апрель (2 раза в месяц)	Шевякова Г.В.
9.12.68.	От профессиональной компетентности педагогов к повышению образовательных результатов обучающихся	Октябрь– апрель (2 раза в месяц)	Петракова Т.В.
9.12.69.	Особенности оказания психологической помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	Ноябрь	Власов М.В. Илюхин А. А.
9.12.70.	Практикум по оцениванию письменных работ обучающихся (АМФОРа)	Декабрь	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.
Педагогические чтения			
9.12.71.	Рождественские образовательные чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» (г. Москва, участие)	Январь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
9.12.72.	Пришвинские сезоны. Педагогическая секция «Творчество жизни»	Февраль	Кульчицкая Н.Н.
9.12.73.	Межрегиональные Рождественские образовательные чтения по ЦФО	Сентябрь– декабрь	Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
Другое			
9.12.74.	Дискуссионный клуб (обсуждение актуальных вопросов педагогики и методики преподавания иностранного языка)	1 раз в 2 месяца	Райдер Н.А. Ряполова Я.И. (совместно с региональными тьюторами)

9.12.75.	Лекторий «Цифровая грамотность в образовании: актуальность медиаволонтерства и информационной безопасности для педагогов ОБЗР, истории и обществознания»	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
9.12.76.	Мастерская наставника «Документация педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении» МБДОУ «Детский сад № 80 г. Орла»	Март	Бронскова Ю.С. Мишина И.В.
9.12.77.	Стратегическая сессия «Эффективное управление школой: ответы на вызовы современности»	Март	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
9.12.78.	Панорама продуктивной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Культурно-историческое наследие народного искусства и православной культуры», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Году мира и единства в борьбе с нацизмом	Апрель	Куликова О.А. Бронскова Ю.С. Мишина И.В.
9.12.79.	Методический десант для учителей начальных классов «Наставничество как форма обмена педагогическим опытом»	Апрель	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Теряева Л.Ю.
9.12.80.	Методический интенсив «Эффективные практики организации контрольно-оценочной деятельности обучающихся»	Апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
9.12.81.	Областная молодёжная школа педагогических работников ДОО «Нескучный сад»	Апрель	Теряева Л.Ю. Коркина О.С.
9.12.82.	Региональная онлайн-фотовыставка, приуроченная ко Дню здорового питания	Июнь	Потапова И.И.
9.12.83.	Акселерационная педагогическая лаборатория «Это не игра»	По отдельному графику	Панков Э.В., тренеры ИРО, привлечённые лекторы
9.13.	Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта		
9.13.1.	- учителя информатики МБОУ СОШ № 24 с углублённым изучением отдельных предметов гуманитарного профиля им. И. С. Тургенева Балахневой Н.И. по теме «Кибербезопасность в условиях цифровой трансформации образования». Результат: методический кейс	Январь	Гревцев И.А.
9.13.2.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» Колпнянского района Орловской области Псаревой А.В. на тему «Использование инновационных игровых технологий на уроках истории в 5–9 классах с целью повышения мотивации обучающихся для успешного изучения предмета». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Январь	Левшина Ю.А.
9.13.3.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» Выткаловой С.Г. на тему «Использование разнообразных методов и форм в изучении истории родного края». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Январь	Левшина Ю.А.

9.13.4.	- финалистов регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года» Бобылевой И.А., Сизовой Т.И. по теме «Конкурсы профессионального мастерства: новые возможности и профессиональные горизонты». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Февраль	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.
9.13.5.	- учителя физической культуры МБОУ – школа № 52 г. Орла Аврамец М.В. по теме «Презентация опыта участия в профессиональном Всероссийском конкурсе “Учитель здоровья России”». Результат: выступление на РУМО	Февраль	Бирич Т.Н.
9.13.6.	- тренера-преподавателя МБУ ДО «ОЛИМП» г. Орла Васильевой Г.Г. по теме «Опыт участия в профессиональном Всероссийском конкурсе “Сердце отдаю детям”». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Февраль	Сухоруков Д.С.
9.13.7.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2» Романовой С.В. на тему «Работа с исторической картой как способ формирования пространственного представления учащихся». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Февраль	Левшина Ю.А.
9.13.8.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Селезневская средняя общеобразовательная школа» Новосильского района Орловской области Петрыкина Г.Н. на тему «Развитие картографических умений на уроках истории». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Февраль	Левшина Ю.А.
9.13.9.	- учителя биологии МБОУ СОШ № 4 города Мценска» Малич А. В. и воспитателя МБДУ детский сад 91 города Орла Рогачевой Е. Р. по теме «Профессиональное развитие педагога. Успешные кейсы». Результат: мастер-класс, выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
9.13.10.	- учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 72» г. Орла Бронсковой Ю.С и учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 35» г. Орла Мишиной И.В. по теме «В помощь молодому специалисту. Оформление документации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении». Результат: издание методических рекомендаций	Февраль	Куликова О.А.
9.13.11.	- управленческой команды МБОУ СОШ № 4 г. Мценска по теме «Госпаблики как отражение жизни школы». Результат: трансляция опыта работы на заседании клуба директоров «КПД–57»	Февраль	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
9.13.12.	- педагогического коллектива МБДОУ Детский сад № 35 г. Орла, победитель регионального конкурса «Детский сад года» (номинация	Февраль	Коркина О.С. Попова И.Е.

	«Городской детский сад») «Практика участия в конкурсном движении». Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО		
9.13.13.	- методиста МБДОУ – ЦРР-д/с № 84 г. Орла Довыдовой О.Ю. и старшего воспитателя МБДОУ – ЦРР-д/с № 84 г. Орла Радакиной Л.Н по теме «Допрофессиональные мини-пробы: компетенции здоровьесориентированной направленности». Результат: методическая разработка к чемпионату профессий для детей дошкольного возраста	Март	Потапова И.И.
9.13.14.	- коллектива МБДОУ № 63 комбинированного вида г. Орла по взаимодействию с родителями, руководитель Касьян Е.П. Результат: банк лучших практик ДО	Март	Коркина О.С. Попова И.Е.
9.13.15.	- учителя английского языка АНОО «Сельскохозяйственная гимназия им. П. А. Столыпина» Чебан О.В. по теме «Подготовка итогового индивидуального проекта по английскому языку в 10 классе». Результат: выступление на курсах повышения квалификации, презентационные материалы	Март	Райдер Н.А.
9.13.16.	- учителя географии МБОУ Себякинская основная общеобразовательная школа Урицкого района Шиликовой Г.Г. по теме «Практическая направленность географического образования-опыт организации и проведения практических работ». Результат: кейс, размещение опыта работы на сайте ИРО	Март	Корякина Е.В.
9.13.17.	- педагога дополнительного образования МБДОУ № 48 г. Орла Курасовой Д.С. по теме «Организация игровой деятельности с детьми дошкольного возраста». Результат: выступление на курсах ПК, игра	Апрель	Коркина О.С.
9.13.18.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2» Русановой Т.И. на тему «Современные приёмы работы с текстом учебника истории и обществознания». Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО	Апрель	Левшина Ю.А.
9.13.19.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа» Волковой А.А. на тему «Из опыта участия во Всероссийском научно-просветительском проекте “Атомный урок”». Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО	Апрель	Левшина Ю.А.
9.13.20.	- педагогов-участников РИП на тему «Реализация требований ФГОС по формированию функциональной грамотности обучающихся». Результат: размещение методических материалов для сайта ОИРО	Апрель	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
9.13.21.	- учителя истории и обществознания МБОУ	Апрель	Левшина Ю.А.

	«Злынская средняя общеобразовательная школа» Болховского района Орловской области Яровых М.Е. на тему «Стимулирование творческой активности обучающихся как условие развития мотивации успеха в учебно-познавательной деятельности». Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО		
9.13.22.	- учителя географии МБОУ СОШ № 24 им. И. С. Тургенева г. Орла Внуковой Т.Ю. по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках географии». Результат: кейс	Апрель	Корякина Е.В.
9.13.23.	- учителя информатики МБОУ лицей № 18 г. Орла Горюшкиной И.В. по теме «Использование метода проектов на уроках информатики как средство для формирования творческой личности учащихся». Результат: презентация и размещение опыта работы на сайте ИРО	Апрель	Гревцев И.А.
9.13.24	- социальных педагогов в области социального проектирования. Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО	Апрель	Позднякова О.Н.
9.13.25.	- учителей школ – участников РИП «Современные технологии развития и совершенствования профессионально-личностных компетенций молодых специалистов в образовательных организациях Орловской области». Результат: методические материалы для сайта ОИРО	Июнь	Левшина Ю.А.
9.13.26.	- организатора-преподавателя ОБЗР БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» по теме «Создание материальной базы в образовательной организации для обучения военной подготовке обучающихся в рамках учебного предмета ”Основы безопасности и защиты Родины“». Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО	Сентябрь	Власов М.В.
9.13.27.	- учителей истории и обществознания из школ с высокими образовательными результатами (по результатам ГИА 2024, 2025) Результат: выступление, размещение опыта работы на сайте ИРО	Сентябрь	Левшина Ю.А.
9.13.28.	- учителя географии МБОУ СОШ № 2 им. А. М. Дорохова г. Дмитровска Сорокиной Г.Н. по теме «Современное учебное занятие-опыт организации и проведения современного урока». Результат: кейс, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Сентябрь	Корякина Е.В.
9.13.29.	- учителей биологии и химии по подготовке обучающихся к ГИА (обучающиеся которых достигли высоких результатов при сдаче ГИА). Результат: представление и размещение на сайте ИРО опыта работы по подготовке обучающихся	Сентябрь–декабрь	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.

	к ГИА		
9.13.30.	- педагогического коллектива МБДОУ детский сад № 12 г. Ливны, по включению православной культуры в ЧФУ основной образовательной программы дошкольного образования. Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Октябрь	Коркина О.С. Лупина П.В.
9.13.31.	- управленческой команды МБОУ СОШ № 35 г. Орла по теме «Школа, заряженная позитивом». Результат: трансляция опыта работы на заседании клуба директоров «КПД – 57»	Октябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О.Н.
9.13.32.	- директора БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» Марушкиной Н.А. и директора БУ ОО ДПО «Институт развития образования» Поповичевой О.Н. по теме «Флагманы Образования – история успеха». Результат: мастер-класс, выступление на курсах ПК, интерактивный тренинг	Октябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
9.13.33.	- учителя английского языка МБОУ «Сосковская СОШ» Сосковского района, руководителя методического объединения учителей иностранных языков Сосковского района Супоновой О.В. по теме «Муниципальное методическое объединение как важный ресурс развития профессиональных компетенций учителей». Результат: выступление на заседании предметной секции РУМО по общему образованию, презентационные материалы	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.13.34.	- учителей-словесников из ОО региона с высокими образовательными результатами по предметам. Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	Октябрь	Цыганкова М.Е.
9.13.35.	- учителя информатики МБОУ СОШ № 23 с углублённым изучением английского языка г. Орла Харьбиной Т.Р. по теме «Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения». Результат: методический кейс, размещение опыта работы на сайте ИРО	Октябрь	Гревцев И.А.
9.13.36.	- педагогов региона по реализации ФГОС ОО по теме «Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС». Результат: выступление на заседании секции РУМО, размещение опыта работы на сайте ИРО	Ноябрь	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю.
9.13.37.	- учителя истории и обществознания МБОУ «Больше-Чернская основная общеобразовательная школа» Болховского района Орловской области Сорочкиной О.В. на тему «Роль школьного музея в формировании гражданской и патриотической самореализации обучающихся». Результат: выступление, размещение	Ноябрь	Левшина Ю.А.

	презентации опыта работы на сайте ИРО		
9.13.38.	- учителя географии МБОУ СОШ № 7 города Мценска» Пикуровой Н.С. по теме «Система практических работ в начальном курсе географии». Результат: кейс, размещение опыта работы на сайте ИРО	Ноябрь	Корякина Е.В.
9.13.39.	- методического объединения учителей иностранного языка МБОУ НСОШ № 1 имени Н.И. Зубилина по теме «Предметная неделя как одна из форм повышения мотивации учащихся к изучению иностранного языка». Результат: выступление на заседании предметной секции РУМО по общему образованию, презентационные материалы, размещение опыта работы на сайте ИРО	Декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
9.13.40.	- ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2023–2024 г. Результат: выступление, размещение презентации опыта работы на сайте ИРО	По графику проведения вебинаров по ГИА	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.

Х. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ РАБОТА

10.1.	Научно-исследовательская работа		
10.1.1.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (в рамках реализации региональной концепции поддержки ШНОР, ШСНУ)	Январь–декабрь	Сотрудники кафедры педагогики и психологии
10.1.2.	Участие в научных исследованиях проекта «Доброжелательная школа» (при пролонгировании проекта)	В течение года	Позднякова О.Н. Новикова Т.О.
10.1.3.	Участие в научных исследованиях ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребёнка»: «Разработка современных районированных нормативов физического и моторного развития обучающихся общеобразовательных организаций»	Май–июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
	Диссертационные исследования		
10.1.4.	Сюжетно-композиционные особенности переводных и древнерусских житий парных святых	В течение года	Пименова Н.И.
10.1.5.	Развитие профессионально-педагогической культуры педагога в системе дополнительного профессионального образования	В течение года	Левшина Ю.А.
10.1.6.	Развитие цифровых компетенций на основе искусственного интеллекта у педагогов в системе дополнительного профессионального образования	В течение года	Гревцев И.А.
10.2.	Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение национальных проектов, Концепций, федеральных проектов		
10.2.1.	– региональных проектов федеральных проектов в рамках национальных проектов «Семья», «Кадры» «Молодёжь и дети» и др.;	В течение года	Администрация, СП
	– концепций учебных предметов и предметных областей;		
	– федеральных и региональных проектов, программ, концепций, затрагивающих сферу образования		
	– реализации Концепции преподавания русского языка и литературы	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.

10.2.2.	– реализации Концепции преподавания родных языков народов России	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.2.3.	– реализации дорожной карты по поддержке и сохранению родного языка (русского)	В течение года	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.2.4.	– федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
10.2.5.	– федерального проекта «Спорт — норма жизни» в рамках национального проекта «Демография» (в части деятельности образовательных организаций по мотивации обучающихся к физическому развитию и здоровому питанию)	В течение года	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
10.2.6.	– реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года	В течение года	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
10.2.7.	– реализация Единой модели профориентационной работы в Орловской области и проекта «Билет в будущее»	В течение года	Владимирова О.Г., сотрудники отдела, СП
10.2.13.	– внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (региональный оператор по сопровождению федеральных пилотных площадок и профессиональных образовательных организаций)	В течение года	Жиронкина Л.Н., Владимирова О.Г., сотрудники отдела, СП
10.3.	Инновационная деятельность РИП	В течение года (по планам-графикам деятельности РИП на 2025 г.)	
10.3.1.	Организационно-методическое сопровождение деятельности РИП		
10.3.1.1.	Регулярное заполнение страницы сайта «Инновационные площадки»	В течение года	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.2.	Подготовка сводного отчёта по деятельности РИП	Июнь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.3.	Подготовка проекта приказа о деятельности РИП на 2025 год	Сентябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.4.	Подготовка отчёта о деятельности РИП в регионе	Ноябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.5.	Подготовка планов-графиков деятельности РИП на 2025 год	Декабрь	Теряева Л.Ю. Фатова О.А.
10.3.1.6.	Региональный фестиваль РИП «Вернисаж инновационных практик и технологий. Опыт, результаты, перспективы»	Октябрь–ноябрь	Жиронкина Л.Н. Теряева Л.Ю., руководители РИП
10.4.	Реализация программ / проектов РИП		Разработчики, руководители, кураторы РИП
10.4.1.	Разработка модели педагогического сопровождения научно-исследовательской и проектной деятельности студентов СПО	2024–2026	Чигринова С. А. Красильщикова Е.О. Владимирова О.Г.

10.4.2.	Современные технологии развития и совершенствования профессионально-личностных компетенций молодых специалистов в образовательных организациях Орловской области	2024–2027	Поповичева О.Н. Жиронкина Л.Н. Марковская Т.Д. Савков М.И.
10.4.3.	Использование современных информационных и цифровых технологий для разработки мотивирующего учебного контента	2024–2027	Подалаленко Е.В. Сергеечева В.Д. Жиронкина Л.Н.
10.4.4.	Развитие профессиональных и личностных компетенций педагогических работников в условиях имплементации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	2024–2027	Ланцев В.Л. Пименова Н.И.
10.4.5.	Проектирование региональной системы агробиотехнологического образования	2024–2027	Крайс В.В. Грекова Т.И.
10.4.6.	Ценностный подход в изучении культурно-исторического наследия с использованием современных средств обучения и воспитания в системе общего образования	2024–2027	Самойлова И.С. Бутримова И.В. Кульчицкая Н.Н.
10.4.7.	Инструменты оценки предметных результатов и уровня сформированности функциональной грамотности младших школьников для повышения качества начального общего образования	2024–2027	Бутримова И.В.
10.4.8.	Проектирование рабочей программы воспитания: современные технологии и образовательные результаты	2024–2027	Пименова Н.И. Кнышева Е.А. Жиронкина Л.Н. Агошков А.В.
10.4.9.	Дружелюбная организация в социальной сфере	2024–2027	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
10.4.10.	Развитие функциональной грамотности школьников как ключевой фактор достижения современного качества образования	2020–2025	Жиронкина Л.Н. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
10.4.11.	Формирование экоцентрического мышления обучающихся как приоритетное направление экологического образования	2021–2025	Марушкина Н.А. Киселева Л.Л. Петракова Т.В. Исьмина В.В.
10.4.12.	Формирование основ финансовой грамотности на уровне дошкольного образования	2021–2025	Коркина О.С. Лупина П.В. Владимирова О.Г.
10.4.13.	Моделирование инновационной образовательной среды для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала одарённых детей	2021–2025	Тебякина Н.Н. Кучер Т.А. Шпортова Т.В. Уткин А.В.
10.4.14.	Театр – творчество – дети	2021–2025	Пелепейченко Е.С. Марушкина Н.А.
10.4.15.	Внедрение программы «Шахматы в школе»	2022–2025	Бирич Т.Н. Сухоруков Д.С. Тарасова Е.С.
10.4.16.	Эффективные формы непрерывного сопровождения профессионально-личностного роста педагога	2022–2025	Поповичева О.Н. Савостикова А.Б. Гомозов А.В.
10.4.17.	Создание и использование цифровых Интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации и дома	2022–2026	Скульбеда Е.П. Позднякова О.Н.
10.4.18.	Совершенствование воспитательной работы в школе в рамках реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России»	2023–2025	Бутримова И.В. Пименова Н.И. Воротникова Е.В.
10.4.19.	Гражданско-патриотическое воспитание в системе	2023–2026	Иванова Г.А.

	среднего профессионального образования		Владиминова О.Г. Паршина Т.М.
10.4.20.	Патриотическое и духовно-нравственное, воспитание детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста средствами программы «Широка страна моя родная: Путешествие по России»»	2023–2026	Позднякова О.Н. Коровкина Т.Ю. Филатова О.С.
10.4.21.	«Клуб директоров» как эффективная стратегия неформального дополнительного профессионального образования управленческих кадров	2023–2026	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Мацкевич Р.А. Алябьева О.Н.
10.4.22.	Проектирование и реализация регионального компонента образовательной программы дошкольного образования	2023–2026	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е. Потапова И.И.

XI. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДДЕРЖКА КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ

11.1.	Профессиональные		
	международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия		
11.1.1.	Международные, общероссийские, межрегиональные мероприятия		
11.1.1.1.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2025»	Январь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.1.2.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Сентябрь–октябрь	Пименова Н.И. Кнышева Е.А.
11.1.1.3.	Региональный конкурсный отбор «Земский учитель»	Январь–апрель	Соболева Е.В.
11.1.1.4.	Конкурс методических разработок уроков русского языка и литературы, посвящённых 80-летию Великой Победы	Январь–апрель	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.1.1.5.	Межрегиональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
11.1.1.6.	Всероссийский конкурс «Информационная безопасность – 21 век»	Январь–июль	Гревцев И.А.
11.1.1.7.	Межрегиональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Апрель	Потапова И.И.
11.1.1.8.	Всероссийский конкурс «Учитель-дефектолог России»	Май	Куликова О.А.
11.1.1.9.	Заключительный этап федерального конкурса методических разработок «Школа без обид»	Май–июль	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
11.1.1.10.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2025»	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю. Коркина О.С.
11.1.1.11.	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа»	Сентябрь	Куликова О.А.
11.1.1.12.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.1.13.	Всероссийский этап смотра-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Сентябрь	Сухоруков Д.С.
11.1.1.14.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Директор года – 2025»	Сентябрь–октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела

11.1.1.15.	Заключительный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Октябрь–ноябрь	Потапова И.И.
11.1.1.16.	Заключительный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России – 2025»	Ноябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
11.1.1.17.	Всероссийский этап конкурса «Флагманы образования» на президентской платформе «Россия страна возможностей»	Ноябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.1.18.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	В соответствии с графиком проведения ФГБУ «ФЦОМОФ»	Сухоруков Д.С.
11.1.1.19.	Всероссийский этап фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
11.1.1.20.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2025»	Сентябрь–октябрь	Владимилова О. Г. Паршина Т. М. Теряева Л.Ю.
11.1.1.21.	Всероссийский этап конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка и родной литературы – 2025»	Сентябрь–октябрь	Цыганкова М.Е. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Теряева Л.Ю.
11.1.2.	Региональные мероприятия		
11.1.2.1.	Конкурс методических разработок учебных занятий «Музыкальная Орловщина»	В течение года	Пелепейченко Е.С.
11.1.2.2.	IV региональный конкурс «Эффективные практики наставничества в ОО Орловской области»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.3.	III региональный конкурс «ПЕДСТАРТ»	Январь–февраль	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
11.1.2.4.	Региональный этап федерального конкурса методических разработок «Школа без обид»	Январь–февраль	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
11.1.2.5.	Региональный конкурс «Про100 ГИА»	Январь–апрель	Петракова Т.В. Шевякова Г.В.
11.1.2.6.	Региональный этап общероссийского методического конкурса «Мы – твои друзья» – «Развитие интереса к творчеству при изучении программы «Мы – твои друзья»	Январь–апрель	Бутримова И.В.
11.1.2.7.	Конкурс художественного творчества педагогов «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А. Власов М.В. Илюхин А.А.
11.1.2.8.	Региональный этап всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Январь–май	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
11.1.2.9.	Единый День текста в образовательных организациях Орловской области	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.1.2.10.	III Региональный конкурс «Лучшая эффективная технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Февраль–март	Куликова О.А.
11.1.2.11.	Региональный этап всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года – 2025»	Февраль–апрель	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
11.1.2.12.	Региональный этап всероссийского конкурса	Февраль–апрель	Пименова Н.И.

	профессионального мастерства педагогических работников системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2025»		
11.1.2.13.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Февраль–апрель	Кнышева Е.А.
11.1.2.14.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
11.1.2.15.	Региональный этап Всероссийского Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Февраль–май	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Теряева Л.Ю.
11.1.2.16.	Конкурс для школьных команд по формированию естественно-научной и математической грамотности в ОО Орловской области «Путешествие по бирюзовому кольцу Орловщины»	Февраль–июнь	Шевлякова Е.В. Петракова Т.В.
11.1.2.17.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2025»	Март	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
11.1.2.18.	Региональная неделя педагогического мастерства для учителей	Март	Корякина Е.В.
11.1.2.19.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2025»	Апрель	Теряева Л.Ю. Коркина О.С.
11.1.2.20.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Апрель	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела
11.1.2.21.	Региональный конкурс программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения в 2025 году	Март–апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
11.1.2.22.	XIII региональный фестиваль профессионального мастерства учителей технологии, руководителей кружков, педагогов дополнительного образования центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» образовательных организаций Орловской области «Грани»	Март–май	Тихонова Е.А.
11.1.2.23.	Организация и проведение регионального конкурса музыкального исполнительства (инструментального, вокально-хорового) «Свирель поёт!» для образовательных организаций и учреждений дополнительного образования	Апрель	Пелепейченко Е.С.
11.1.2.24.	Неделя инклюзивного образования и методической компетентности специалиста, работающего с детьми с ОВЗ.	Апрель	Куликова О.А.
11.1.2.25.	Конкурс методических разработок для учителей труда (технологии) «Методический Олимп»	Апрель–июнь	Тихонова Е.А.
11.1.2.26.	Региональный конкурс на лучшие олимпиадные задания по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Апрель–сентябрь	Власов М.В. Илюхин А.А.
11.1.2.27.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2025»	Апрель–сентябрь	Потапова И.И.
11.1.2.28.	Региональный конкурс «Раздельный сбор мусора в образовательной организации»	Апрель–октябрь	Петракова Т.В.
11.1.2.29.	Региональный методический конкурс «Задание со звёздочкой – ПроФизкультуру»	Май–июнь	Бирич Т.Н.
11.1.2.30.	Региональный смотр-конкурс на лучший пришкольный учебно-опытный участок	Май–октябрь	Петракова Т.В.

11.1.2.31.	Региональный конкурс-фестиваль для творческих учителей иностранных языков «Ad astra»	Май–декабрь	Ряполова Я.И.
11.1.2.32.	Региональный этап всероссийского смотр-конкурса ШСК на лучшую постановку физкультурной работы, развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Июль–август	Сухоруков Д.С.
11.1.2.33.	Региональный полуфинал Всероссийского конкурса «Флагманы образования»	Октябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
11.1.2.34.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России – 2025»	Сентябрь, октябрь	Коркина О.С. Попова И.Е.
11.1.2.35.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Директор года – 2025»	Август–сентябрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
12.1.2.36.	VII Региональный конкурс методических разработок учителей биологии и химии «Методический калейдоскоп «Современный урок биологии и химии»	Сентябрь–ноябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
11.1.2.37.	Региональный фестиваль «Неделя географии»	Октябрь	Корякина Е.В.
11.1.2.38.	Региональная онлайн-олимпиада для педагогов информатики «Цифровые навыки современного учителя информатики»	Октябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
11.1.2.39.	Региональный конкурс «Методический калейдоскоп» сетевых образовательных программ естественно-научной и информационно-технологической направленности, лучших образовательных практик	Октябрь–ноябрь	Шевлякова Е. В. Сурков Е. Н. Петракова Т.В.
11.1.2.40.	Региональный этап ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Октябрь–декабрь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
11.1.2.41.	Региональный конкурс педагогических практик по духовно-нравственному образованию «Подвижники православной веры и созидатели земли Орловской»	Октябрь–декабрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. (совместно с ОРОиК Орловской епархии, Ливенской епархии)
11.1.2.42.	III Фестиваль музеев образовательных организаций Орловской области «Живая история Орловщины»	Октябрь–декабрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.
11.1.2.43.	Неделя профессионального мастерства учителей естественно-научных дисциплин	Ноябрь	Петракова Т.В.
11.1.2.44.	Региональный конкурс методических разработок	Ноябрь–декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.Е.
11.1.2.45.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по ДОП в области физической культуры и спорта	В соответствии с графиком проведения ФГБУ «ФЦОМОФ»	Сухоруков Д.С.
11.1.2.46.	Региональный этап Всероссийского фестиваля музеев образовательных организаций «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Власов М.В.

11.2.	Детские международные, общероссийские, межрегиональные, региональные мероприятия (форумы, конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и др.)		
11.2.1.	Международные, общероссийские межрегиональные мероприятия		
11.2.1.1.	Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция ФГБОУ ВО «ОГУ имени И. С. Тургенева» «МИФ – 2025» (математика – информатика – физика) с элементами научной школы	Январь–февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н. Гревцев И.А.
11.2.1.2.	Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»	Февраль	Петракова Т.В.
11.2.1.3.	Конкурс научно-творческих проектов «Ими гордится Россия ...»	Февраль–март	Левшина Ю.А. (совместно с историческим факультетом ОГУ им. И.С. Тургенев)
11.2.1.4.	Международный дистанционный конкурс «Инфознайка – 2025»	Март	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.5.	Всероссийская Неделя музыки для детей и юношества	Март	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.6.	Межрегиональный проект-конкурс «Человек славен трудом»	Март–сентябрь	Кнышева Е.А.
11.2.1.7.	Межрегиональный Научный стендап «По следам науки»	Апрель	Шевлякова Е.В.
11.2.1.8.	Всероссийский этап конкурса семейной фотографии (в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И.
11.2.1.9.	Всероссийский этап соревнований школьных спортивных клубов (организационно-методическое сопровождение)	Апрель–май	Сухоруков Д.С.
11.2.1.10.	Межрегиональный конкурс «Свирель поёт!»	Апрель–май	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.11.	Межрегиональный конкурс-фестиваль «Свирель – инструмент мира, здоровья и радости»	Май	Пелепейченко Е.С.
11.2.1.12.	Всероссийский этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Июнь	Потапова И.И. Сухоруков Д.С.
11.2.1.13.	Всероссийские этапы соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания» (две команды, ВДЦ «Смена», г. Анапа); - «Президентские спортивные игры» (одна команда, ВДЦ «Орлёнок»)	Июнь–август	Сухоруков Д.С.
11.2.1.14.	Всероссийский конкурс «Урок цифры»	Сентябрь–май	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.1.15.	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Сентябрь–декабрь	Петракова Т.В.
11.2.1.16.	Всероссийский этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
11.2.1.17.	Всероссийский этап Международного конкурса «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А. Власов М.В.
11.2.2.	Региональные мероприятия		
11.2.2.1.	Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	Январь	Петракова Т.В.
11.2.2.2.	Региональный классный час «Заповедный урок»	Январь	Петракова Т.В.
11.2.2.3.	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Питомцы – герои картин, книг, фильмов» (в рамках реализации программы «Мы	Январь–апрель	Бутримова И.В. Бурлакова А.Д.

	— твои друзья»)		
11.2.2.4.	Конкурс художественного творчества детей «Волшебная палитра»	Январь–май	Тихонова Е.А. Власов М.В. Илюхин А.А.
11.2.2.5.	Фестиваль «Живое слово. Прислушайтесь» (номинация «Праздники календаря»): Познакомимся через стихи И.А. Бунина	Январь–декабрь	Кульчицкая Н.Н. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.6.	Региональный чемпионат профессий для детей дошкольного возраста	Февраль–март	Коркина О.С. Попова И.Е. Лупина П.В. Потапова И.И.
11.2.2.7.	Региональный этап всероссийского конкурса семейной фотографии в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»	Февраль–апрель	Потапова И.И.
11.2.2.8.	Региональный этап всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Февраль–апрель	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Теряева Л. Ю.
11.2.2.9.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Февраль–апрель	Мелихова Ю.В.
11.2.2.10.	Региональный конкурс учебных видеороликов «Биология и химия в эксперименте»	Февраль–апрель	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
11.2.2.11.	Региональный конкурс исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»	Февраль–июнь	Миколок Д.П. Бутримова И.В.
12.2.2.12.	Региональный классный час «День знаний о лесе» в рамках Международного дня леса» (21 марта)	Март	Петракова Т.В.
11.2.2.14.	Региональная олимпиада, приуроченная к международному дню Леса – 2025 для обучающихся	Март	Петракова Т.В. Корякиной Е.В.
11.2.2.15.	Региональный конкурс «Вселенная: далёкая и близкая»	Март–апрель	Шевлякова Е.В. Сурков Е. Н.
11.2.2.16.	Региональный этап Всероссийской программы «Ученическое самоуправление»	Март–апрель	Кнышева Е.А.
11.2.2.17.	Региональный конкурс, посвященный Международному дню биологического разнообразия	Март–май	Петракова Т.В. Шевлякова Е.В.
11.2.2.18.	Региональный проект «Эхо войны»	Март–август	Тихонова Е.А. Пименова Н.И.
11.2.2.19.	Региональная олимпиада для школьников «Основы православной культуры»: «80-летие Великой Победы: Русская Православная Церковь в годы войны»	Март–сентябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С.
11.2.2.20.	Региональный конкурс компьютерных плакатов, посвящённый 80-летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ	Апрель	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
11.2.2.21.	Региональный конкурс «Любители русской словесности – 2025»	Апрель	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.
11.2.2.22.	Региональный этап конкурса «Ученик года – 2025»	Апрель	Уткин А.В. Гладкова М.А.
11.2.2.23.	Детский чемпионат профессий (в формате Baby Skills) по компетенциям «Физическая культура, спорт» и «Кулинарное дело» (на основе программы «Разговор о правильном питании»)	Апрель	Потапова И.И. Сухоруков Д.С. Бирич Т.Н. Коркина О.С.
11.2.2.24.	Региональный конкурс детского творчества «Вернисаж талантов»	Апрель	Коркина О.С. Лупина П.В.

11.2.2.25.	Региональный этап чемпионата по чтению вслух «Страница 25»	Апрель	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.26.	Региональный конкурс, посвящённый Международному дню биологического разнообразия	Апрель–май	Петракова Т.В.
11.2.2.27.	Региональная метапредметная олимпиада младших школьников с использованием ИКТ «Знаю, умею, действую!»	Апрель–май	Бутримова И.В. Бурлакова А.Д.
11.2.2.28.	Региональный этап Всероссийского заочного смотра-конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»	Апрель–май	Петракова Т.В.
11.2.2.29.	Фестиваль детско-родительских проектов «Маленький гражданин Орловщины»	Апрель–май	Коркина О.С. Лупина П.В.
11.2.2.30.	Региональный смотр-конкурс лучших практик по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Апрель–октябрь	Власов М.В. Илюхин А.А. (совместно с Управлением Госавтоинспекции УМВД России по Орловской области)
11.2.2.31.	Региональный этап Акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубным привычкам»	Май	Сухоруков Д.С.
11.2.2.32.	III Региональная экологическая командная квест-игра «Сирень Победы», посвящённая 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, для обучающихся 6–8 классов образовательных организаций	Май	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела в соопартнёрстве с БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»
11.2.2.33.	Региональный конкурс «Математика в моей будущей профессии»	Май	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
11.2.2.34.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений – 2025	Май–октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.35.	Региональный этап соревнований школьников (организационно-методическое сопровождение): - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры»	Май–февраль	Сухоруков Д.С.
12.2.2.36.	Региональный конкурс творческих работ для учащихся 2–11 классов «Орловщина – литературный край»	Май–ноябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
11.2.2.37.	Региональный конкурс гербариев «Эколето»	Июнь–октябрь	Петракова Т.В. Шевлякова Г.В.
11.2.2.38.	Региональная серия экологических акций «оБЕРЕГАй» в рамках Международного дня переработки вторсырья	Август–октябрь	Петракова Т.В.
11.2.2.39.	Заочная олимпиада по географии для учащихся 9-х классов по теме природа Орловской области	Сентябрь	Корякина Е.В.
11.2.2.40.	Онлайн-викторина «Знаешь ли ты И.А. Бунина?» для школьников 8–10 классов	Сентябрь	Лаптяева О.Ю.
12.2.2.41.	Региональная олимпиада школьников по финансовой грамотности	Сентябрь	Соболева Е.В. Соломина Е.В.
11.2.2.43.	Региональная экологическая акция «Собери жёлуди – сохрани лес»	Сентябрь–октябрь	Петракова Т.В.

12.2.2.45.	Региональный этап конкурса «Стиль жизни – здоровье»	Октябрь	Потапова И.И.
11.2.2.47.	Акция «Читаем Бунина»	Октябрь	Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
11.2.2.49.	Региональная эколого-просветительская акция «Знаю сам – научу другого»	Ноябрь	Петракова Т.В. Бутримова И.В.
11.2.2.52.	Конкурс исследовательских работ школьников по теме «Гидрография Орловской области», посвященная памяти Николая Ивановича Маккавеева	Ноябрь	Корякина Е.В.
11.2.2.53.	Региональный фестиваль творческого чтения для младших школьников «Живое слово»	Ноябрь	Бутримова И.В. Самойлова И.С. Кульчицкая Н.Н.
11.2.2.54.	Региональная экологическая орнитологическая акция «Синичкин день»	Ноябрь–декабрь	Петракова Т.В.
11.2.2.55.	Региональный фестиваль «Экология и культура – будущее России» для обучающихся 7–11 классов образовательных организаций	Февраль–март	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела в соцпартнёрстве с БУ ОО ДО «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»
11.2.2.56.	Региональный этап Международного конкурса «Без срока давности»	Согласно плану Минпросвещения РФ	Гурова В.Я. Цыганкова М.Е. Левшина Ю.А. Власов М.В.
11.2.2.57.	Региональный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (Игры ШСК)	В соответствии с графиком проведения ФГБУ «ФЦОМОФ»	Сухоруков Д.С.

XII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ПОВЫШЕННОЙ МОТИВАЦИЕЙ К ОБУЧЕНИЮ

(Школа одарённых детей, Школа дистанционных образовательных технологий)

1.	Организационно-методические мероприятия по подготовке и проведению всех этапов всероссийской олимпиады школьников	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
2.	Совершенствование нормативно-правовой базы проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказы, инструкции)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
3.	Разработка методических рекомендаций и требований по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ	Сентябрь–октябрь	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с предметниками)
4.	Организационно-методическое сопровождение работы школы одарённых детей «Интеллект» и школы дистанционных образовательных технологий. (Тестирование, формирование групп, расписаний занятий и т.д.)	В течение года	Уткин А.В. Гладкова М.А.
5.	Анализ качества учебных достижений учащихся ОШОД «Интеллект» и ШДОТ (на основе анкетирования)	Февраль Май	Уткин А.В. Гладкова М.А. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)

**ХIII. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ УЧЕБНОЙ,
УЧЕБНО- И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

1.	Участие в мониторингах, срезах в рамках ВСОКО, а также по заказу Учредителя	В течение года	Малёваная Л.И., сотрудники отдела ОФДПОиМ
2.	Сбор данных о мероприятиях научно-методической направленности в рамках Государственного задания на плановый период	В течение года	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
3.	Контроль обновления видов спорта, включённых в образовательные программы по физической культуре, в общеобразовательных организациях Орловской области	В течение года	Бирич Т.Н.
4.	Сбор данных о деятельности школьных спортивных клубов (ШСК) в общеобразовательных организациях Орловской области	В течение года	Сухоруков Д.С.
5.	Сбор данных и анализ охвата детей дополнительным образованием	В течение года	Пименова Н.И. Миколок Д.П. сотрудники РМЦ
6.	Сбор данных и анализ исполнения государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Ежеквартально	Литвинова Ю.В. Малёваная Л.И., сотрудники отдела ОФДПОиМ
7.	Сбор данных консультативной работы сотрудников ИРО	Ежеквартально	Бутырина О.Ю.
8.	Анализ результатов анкетирования слушателей курсов по выявлению профессиональных затруднений	Ежеквартально	Малёваная Л.И.
9.	Ежегодные всероссийские мониторинги в сфере физической культуры и спорта, организуемые Минпросвещения России и ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	В соответствии с графиком проведения ФГБУ «ФЦОМОФ»	Сухоруков Д.С.
10.	Всероссийский популяционный мониторинг состояния физического здоровья, физического развития, двигательной подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций	В соответствии с графиком проведения ФГБНУ «ИВФ РАО»	Сухоруков Д.С.
11.	Ежегодные всероссийские мониторинги здоровья и профилактики употребления ПАВ, организуемые Минпросвещения России, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	В соответствии с графиком проведения	Потапова И.И.
12.	Сбор и обработка информации для статистической отчётности федерального статистического наблюдения	Январь	Малёваная Л. И. Богданова И. Л. Петрова С. А. Старых Л. А.
13.	Анализ сформированности естественнонаучной грамотности в рамках акции «День Единого текста»	Февраль	Петракова Т.В.
14.	Сбор данных и анализ материально-технического оснащения и использованию БПЛА на занятиях в образовательных организациях Орловской области	Февраль– апрель	Власов М.В. Илюхин А.А. Тихонова Е.А.
15.	Региональный мониторинг ресурсного обеспечения (УМК) реализации программы «Разговор о правильном питании»	Март	Потапова И.И.
16.	Сбор данных и анализ эффективности инновационной деятельности РИП (эффективность деятельности, показатели, индикаторы, актуальность)	Июнь, декабрь	Теряева Л.Ю., сотрудники отдела
17.	Сбор данных и анализ карточек программ в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Орловской области»	Август, сентябрь	Пименова Н.И., сотрудники РМЦ
18.	Сбор данных и анализ выбора модулей ОРКСЭ и	Сентябрь	Бутримова И.В.

	преподавания ОПК		Самойлова И.С.
19.	Участие в администрировании деятельности Федерального портала цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.apkpro.ru/	Сентябрь–май	Гревцев И.А.
20.	Экспертиза программ на федеральном портале цифровой среды дополнительного профессионального образования https://dppo.apkpro.ru/	Сентябрь–май	Гревцев И.А. Петракова Т.В.
21.	Сбор данных и анализ процесса реализации учебного курса «История нашего края» в образовательных организациях Орловской области в 2025–2026 учебном году	Сентябрь–октябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
22.	Сбор данных и анализ внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования»	Ноябрь	Теряева Л.Ю. сотрудники отдела

XIV. ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Издательство БУ ОО ДПО «Институт развития образования»				
№	Авторы	Вид издания	Название	Срок издания
1.	Ежегодные научно-методические издания			
1.1.	Бережнова О.В. Мартынова М.В.	Сборник	Сборник материалов VIII Международной научно-практической онлайн-конференции памяти Заслуженного учителя Российской Федерации Галины Александровны Лабейкиной «Образование для новой реальности»	Март
1.2.	Бережнова О. В. Мартынова М.В.	Научно-методический журнал ИРО	«Образование в Орловской области»	Июнь, декабрь
2.	Запланированные научно- и учебно-методические издания			
1.	Куликова О.А. Бронскова Ю.С. Мишина И.В.	Методические рекомендации	«В помощь молодому специалисту. Оформление документации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в дошкольном учреждении»	Февраль
2.	Цыганкова М.Е. Соловьева Н.В.	Сборник	Методические разработки технологических карт учебных занятий по русскому языку и литературе «Работаем по ФГОС»	Февраль
3.	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Сборник	Сборник статей VIII региональной научно-практической конференции для обучающихся ОШОД «Интеллект» «Большие надежды»	Май
4.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа всероссийской школы-конкурса «Портрет твоего края»	Июнь
5.	Цыганкова М.Е. Лаптяева О.Ю. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В.	Сборник	Работы победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности»	Июнь
6.	Уткин А.В. Гладкова М.А.	Брошюра	ИТОГИ всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году в Орловской области	Сентябрь
7.	Мартынова М.В.	Сборник	«Дошкольное и начальное общее	Октябрь

		научно-методических статей	образование Орловской области. Педагогические новации»	
8.	Бутримова И.В. Самойлова И.С.	Электронный сборник	«Итоги работы педагогической секции Рождественских образовательных чтений Орловской епархии»	Декабрь

XV. ИКТ-СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид работы	Сроки реализации	Ответственные
1.	Контроль работы сети Интернет, локальных сетей, создание новых	В течение года	Мишин А.С.
2.	Создание единой информационной среды ИРО	В течение года	Мишин А.С.
3.	Организация образовательной деятельности на платформе дистанционного обучения	В течение года	Мишин А.С.
4.	Анализ состояния научно-методического материала на электронных носителях	В течение года	Мишин А.С.
5.	Развитие и наполнение сайта Института и групп в социальных сетях	В течение года	Мишин А.С. Уткин А. В. Власов М. В.
6.	Подготовка материалов для организации дистанционного обучения по ИКТ	В течение года	Гревцев И.А. Мишин А.С.
7.	Своевременное заполнение страницы сайта ИРО, посвящённой ВсОШ. Контроль	В течение года	Мишин А.С. Уткин А.В.
8.	Контроль рационального использования и антивирусной профилактики вычислительной техники Института	В течение года	Мишин А.С.
10.	Рецензирование и распространение авторского программного обеспечения по курсу информатики и ИКТ	В течение года	Гревцев И. А.

XVI. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Вид работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Подготовка к плановой проверке Департамента образования ОО (по отдельному приказу)	до 1 октября 2025 г.	Жиронкина Л.Н. Литвинова Ю.В. Богданова И.Л., отдел бухгалтерского учёта и контроля, Петрова С.А. Фролов Р.С. Малёванная Л.И., сотрудники ОФДПО и М Уткин А.В., руководители СП
2.	Приобретение и замена мебели по кабинетам	1–2 квартал	Петрова С. А. Фролов Р.С.
3.	Замена радиаторов в холле 3-го этажа, холле 2-го этажа, каб. № 27, каб. № 37, каб. № 40, каб. № 25, каб. № 24-а, каб. № 39	2–3 квартал	Петрова С. А.
4.	Ремонт пристройки (вход в подвальное помещение), замена двери, перекрытие крыши, замазка щелей	3 квартал	Петрова С. А.
5.	Установка второй двери в кабинете № 9	В течение года	Петрова С. А.
6.	Заключение контрактов с ЧОП		Фролов Р.С. Богданова И.Л.

**XVII. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ИНСТИТУТА**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Самообразование сотрудников Института (по отдельному плану)	В течение года	Специалисты ИРО
2.	Взаимообучение специалистов Института в рамках сотрудничества федеральными организациями	В течение года	Руководители СП
	Курсы ПК для сотрудников	согласно календарному учебному графику	Бережнова О.В., куратор курсов ПК
	Стратегическая сессия по подготовке программы развития института на период до 2028 года	февраль	Администрация, тренеры

Приложение 1 к Плану работы Института на 2025 год

Календарный учебный график (отдельный документ, размещён на сайте ИРО)

Приложение 2 к Плану работы Института на 2025 год

ПЛАН РАБОТЫ РУМО ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА 2025 ГОД

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Секция 1. Русский язык и литература.			
Руководители секции: Цыганкова М.Е., Гурова В.Я.			
1.	Особенности организация учебной деятельности обучающихся с ОВЗ	Февраль	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
2.	Реализация требований ФГОС к проектированию образовательной среды	Апрель	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
3.	Анализ результатов ГИА – 2025. Использование результатов оценочных процедур в целях повышения качества образования по русскому языку и литературе	Октябрь	Гурова В.Я. Лаптяева О.Ю. Мелихова Ю.В.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по русскому языку и литературе в условиях реализации обновлённых ФГОС» / обобщение опыта работу педагогов-словесников	Ноябрь	Цыганкова М.Е. Гурова В.Я. Мелихова Ю.В. Лаптяева О.Ю.
Секция 2. Математика.			
Руководитель секции: Шевлякова Е.В.			
1.	Особенности организации образовательной деятельности по математике в условиях инклюзивного образования	Февраль	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
2.	Технологии повышения предметных и метапредметных компетенций обучающихся при подготовке к независимым оценочным процедурам (ГИА, ВПР) по математике	Март	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
3.	Результаты ГИА по математике в 2025 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ 2026 года	Сентябрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
4.	«Функциональная грамотность: практическое применение предметных и метапредметных заданий на уроках математики	Декабрь	Шевлякова Е.В. Сурков Е.Н.
Секция 3. Информатика.			
Руководитель секции: Гревцев И.А.			
1.	Использование средств ИКТ для формирования инклюзивной образовательной среды	Февраль	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
2.	Интеграция цифрового контента в образовательную практику	Апрель	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
3.	Методический анализ результатов ГИА–2025 г. по информатике. Оценка практических навыков в экзаменационных заданиях	Сентябрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
4.	Обучение и воспитание учеников в области информатики: развитие личностных качеств, актуальных для современного общества, в контексте школ с низкими результатами	Декабрь	Гревцев И.А. Кудрявцева Т.Д.
Секция 4. Иностранные языки.			
Руководитель секции: Райдер Н.А.			
1.	Система подготовки к ВПР по иностранным языкам: эффективные формы, методы и средства	Март	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
2.	Методологические основы обучения иностранным языкам в современной школе	Май	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.
3.	Повышение учебной мотивации обучающихся как средство улучшения образовательных результатов по иностранному языку	Октябрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И.

4.	Внеурочная деятельность по иностранным языкам как эффективное средство достижения личностных и метапредметных результатов освоения ФОП общего образования	Декабрь	Райдер Н.А. Ряполова Я.И
Секция 5. Искусство.			
Руководитель секции: Пелепейченко Е.С.			
1.	Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогов	Январь	Пелепейченко Е.С.
2.	Эффективные практики с обучающимися с ОВЗ на уроках музыки и изобразительного искусства	Май	Пелепейченко Е.С.
3.	Актуальные вопросы дополнительного образования, воспитания и предметной области «Искусство»	Сентябрь	Пелепейченко Е.С.
4.	Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций педагога	Ноябрь	Пелепейченко Е.С.
Секция 6. Физическая культура.			
Руководитель секции: Бирич Т.Н.			
1.	Особенности презентации опыта работы в разных форматах профессиональных мероприятий регионального уровня.	Февраль	Бирич Т.Н.
2.	Практикум «Технологическая карта – основа качества урока физической культуры»	Апрель	Бирич Т.Н.
3.	Современные формы и методы обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС и ФРП по физической культуре: региональный опыт.	Сентябрь	Бирич Т.Н.
4.	Региональный опыт: проблемы и перспективы функционирования школьных спортивных клубов	Декабрь	Бирич Т.Н.
Секция 7. Технология.			
Руководитель секции: Тихонова Е.А.			
1.	Организация образовательной деятельности по учебному предмету «Труд (технология)» в 2024–2025 учебном году: обновления и рекомендации	Сентябрь	Тихонова Е.А.
2.	Всероссийская олимпиада школьников по технологии: разбор заданий	Декабрь	Тихонова Е.А.
Секция 8. История и обществознание.			
Руководители секции: Левшина Ю.А.			
1.	Актуальные вопросы преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	Январь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
2.	Функциональная грамотность: практическая реализация метапредметных задач на уроках истории и обществознания	Апрель	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
3.	Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию: анализ и использование результатов в целях повышения качества образования	Сентябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д.
4.	Современные технологии обучения, воспитания и просвещения для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей	Ноябрь	Левшина Ю.А. Марковская Т.Д. Бутримова И.В.
Секция 9. Биология.			
Руководитель секции: Петракова Т.В.			
1.	Конкурсное и олимпиадное движение как фактор развития инновационного потенциала педагогов и обучающихся	Февраль	Петракова Т.В.
2.	Определение стратегий по содержанию и направлениям деятельности методических объединений учителей биологии	Апрель	Петракова Т.В.
3.	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2025 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Сентябрь	Петракова Т.В.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по биологии в условиях реализации ФГОС ОО. Перспективы	Декабрь	Петракова Т.В.

	совершенствования педагогического мастерства		
Секция 10. Химия.			
Руководитель секции: Шевякова Г.В.			
1.	Конкурсное и олимпиадное движение как фактор развития инновационного потенциала педагогов и обучающихся	Февраль	Шевякова Г.В.
2.	Определение стратегий по содержанию и направлениям деятельности методических объединений учителей химии	Апрель	Шевякова Г.В.
3.	Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР) в ОО Орловской области в 2025 г. Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)	Сентябрь	Шевякова Г.В. Демидова А.А.
4.	Современные формы и методы поддержки качества образования по химии в условиях реализации ФГОС ОО. Перспективы совершенствования педагогического мастерства	Декабрь	Шевякова Г.В.
Секция 11. География.			
Руководитель секции: Корякина Е.В.			
1.	Практическая направленность географического образования	Январь	Корякина Е.В.
2.	Функциональная грамотность обучающихся в географическом образовании	Март	Корякина Е.В.
3.	ГИА по географии: итоги и перспективы	Сентябрь	Корякина Е.В.
4.	Проблемы и перспективы реализации Концепции географического образования в образовательных организациях региона	Ноябрь	Корякина Е.В.
Секция 12. Физика.			
Руководитель секции: Позднякова О.Е.			
1.	Формирование предметных и метапредметных результатов обучения на примере заданий ГИА и ВПР по физике	Февраль	Шевлякова Е.В.
2.	Результаты ГИА по физике в 2025 году. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ 2026 года	Сентябрь	Шевлякова Е.В.
3.	Профессиональное развитие учителя в условиях реализации ФГОС	Декабрь	Шевлякова Е.В.
Секция 13. Основы безопасности и защиты Родины			
Руководители секции: Власов М.В.			
1.	Военно-патриотическая работа в школе в период празднования 80-летия победы в Великой Отечественной войне	Февраль	Власов М.В.
2.	Организация и проведение учебных сборов по основам военной службы	Май	Власов М.В.
3.	Актуальные вопросы в преподавании «Основ безопасности и защиты Родины»	Сентябрь	Власов М.В.
4.	Воспитание обучающихся на уроках ОБЗР в условиях реализации требований ФГОС	Декабрь	Власов М.В.
Секция 14. Дополнительное образование, воспитание и внеурочная деятельность.			
Руководитель секции: Пименова Н.И.			
1.	Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогов	Январь	Пименова Н.И.
2.	Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций педагога	Апрель	Пименова Н.И.
3.	Актуальные вопросы дополнительного образования, воспитания и предметной области «Искусство»	Сентябрь	Пименова Н.И.
4.	Система дополнительного образования и адресной поддержки одарённых детей с ОВЗ	Ноябрь	Пименова Н.И. Куликова О.А.
Секция 15. Дошкольное образование.			
Руководитель секции: Коркина О.С.			
1.	Обеспечение преемственности между уровнями образования в процессе сопровождения детей с особыми образовательными потребностями	Март	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
2.	Обновление содержания и технологий дополнительного	Май	Коркина О.С.

	образования детей в дошкольных образовательных организациях		Лупина П.В. Попова И.В.
3.	Реализация государственной ценностной политики в контексте единого образовательного пространства: формирование у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа	Сентябрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
4.	Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	Декабрь	Коркина О.С. Лупина П.В. Попова И.В.
Секция 16. Начальное образование.			
Руководитель секции: Бутримова И. В.			
1.	Формирование навыков работы с текстом как составляющая читательской грамотности младшего школьника (практический семинар на базе МБОУ – гимназии № 16 г. Орла)	Февраль	Бутримова И.В.
2.	Вовлечение обучающихся начальных классов в техническое творчество (практический семинар на базе кванториума г. Орла)	Март	Бутримова И.В.
3.	Результаты ВПР – 2025 в 4-х классах. Опыт работы педагогов по изучению «трудных» тем в начальной школе	Сентябрь	Бутримова И.В.
4.	Воспитание и внеурочная деятельность в начальной школе: региональный аспект (из опыта работы ОО и педагогов)	Ноябрь	Бутримова И.В.
Секция 17. Управление образовательными организациями.			
Руководитель секции: Мацкевич Р.А.			
1.	Новый порядок приёма в вузы и порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2025 году	Январь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
2.	Профориентация в школе: управленческие решения	Апрель	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
3.	Функциональная грамотность в системе ВСОКО	Сентябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н.
4.	Работа с кадрами: традиции и новые подходы	Ноябрь	Мацкевич Р. А. Алябьева О. Н. (совместно с кафедрой педагогики и психологии)
Секция 18. Инклюзивное образование.			
Руководитель секции: Куликова О.А.			
1.	Внедрение и использование цифровых интернет-ресурсов для обеспечения единой коррекционной развивающей среды в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ»	Февраль	Куликова О.А.
2.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в контексте обновленных нормативных требований и программно-методического обеспечения	Апрель	Куликова О.А.
3.	Ресурсный подход к обучению и психолого-педагогическому сопровождению семьи ребёнка с нарушениями зрения КУК ОО «Орловская областная специальная библиотека для слепых имени А.Г. Абашкина	Октябрь	Куликова О.А.
4.	Система дополнительного образования и адресной поддержки одарённых детей с ОВЗ на базе кванториума	Ноябрь	Куликова О.А. Пименова Н.И.
Секция 19. Профессиональное образование.			
Руководитель секции: Владимирова О.Г.			
1.	Конкурсы профессионального мастерства: новые возможности и профессиональные горизонты	Февраль	Владимирова О.Г. Паршина Т.М. (Бобылева И.А. Сизова Т.И. финалисты)

			регионального этапа всероссийского конкурса «Мастер года»)
2.	Перспективные направления повышения качества подготовки обучающихся с учётом результатов ВПР СПО	Май	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
3.	Методика разработки технологической карты занятия	Сентябрь	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
4.	Применение цифровых технологий в системе СПО	Ноябрь	Владимилова О.Г. Паршина Т.М.
Секция 20. Духовно-нравственное образование.			
Руководитель секции: Самойлова И.С.			
1.	Чтение литературы как средство духовно-нравственного воспитания	Февраль	Самойлова И.С. Бутримова И.В.
2.	Приобщение к культурному наследию Орловщины: роль школы в сохранении и передаче историко-культурных традиций (практический семинар на базе СОШ № 49)	Апрель	Самойлова И.С. Бутримова И.В.
3.	Интеграция православной культуры в образовательный процесс: опыт и перспективы	Сентябрь	Самойлова И.С. Бутримова И.В.
4.	Современные технологии обучения, воспитания и просвещения для сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей (совместно с Левшиной Ю.А.)	Ноябрь	Самойлова И.С. Бутримова И.В.
Секция 21. Педагогика и психология.			
Руководитель секции: Позднякова О.Н.			
1.	Формирование у педагогов навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений	Март	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
2.	Социально-педагогическое сопровождение неблагополучной семьи, подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	Май	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
3.	Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних	Октябрь	Новикова Т.О. Позднякова О.Н.
Секция 22. Классный руководитель			
Руководитель секции: Кнышева Е.А.			
	Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагогов	Январь	Кнышева Е.А.
	Разговоры о важном: формирование ценностных ориентаций детей и подростков.	Апрель	Кнышева Е.А.
	Актуальные вопросы дополнительного образования, воспитания и предметной области «Искусство»	Сентябрь	Кнышева Е.А.
	Роль наставничества в формировании профессиональных компетенций педагога	Ноябрь	Кнышева Е.А.

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА НА 2025 ГОД

№	Тема	ФИО	Форма отчёта
1.	Развитие управленческой культуры руководителя образовательной организации	Алябьева О.Н.	Выступление на вебинаре
2.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФООП дошкольного образования	Бережнова О.В.	Серия методических пособий в издательстве «Просвещение»
3.	Взаимодействие ОО с семьёй обучающихся	Большакова Ю.В.	Статья в журнале
4.	Трудности в обучении младших школьников: теоретический и практический аспекты	Бутримова И.В.	Статья в журнале
5.	Развитие профессиональных компетенций видеооператора, оператора видеомонтажа и фотографа на базовом уровне	Винокуров В.В.	Фото- и видеоматериалы
6.	Изучение беспилотных летательных аппаратов на уроках по ОБЗР в образовательных организациях, реализующих программы среднего общего образования	Власов М.В.	Проведение вебинара
7.	Изучение беспилотных летательных аппаратов на уроках по ОБЗР в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования	Илюхин А.А.	Выступление на РУМО
8.	Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания обучающихся СПО	Владимирова О.Г. Паршина Т.М.	Выступление на РУМО
9.	Развитие цифровых компетенций на основе искусственного интеллекта у педагогов в системе дополнительного профессионального образования	Гревцев И.А.	В рамках ДИ
10.	Цифровые ресурсы в начальной школе	Бурлакова А.Д.	Выступление на РУМО
11.	Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности	Кудрявцева Т.Д.	методический кейс
12.	Книга и чтение в цифровую эпоху	Грицаенко Е.А.	Стендовый доклад
13.	Особенности работы с одарёнными детьми	Гурова В.Я.	Выступление на РУМО, мастер-класс
14.	Неформальное образование, содействующее диссеминации педагогических инициатив и популяризации достижений лучших практик педагогов региона	Зубова Е.Ю.	Презентационные материалы
15.	Ученическое самоуправление: традиции и инновации	Кнышева Е.А.	Методический кейс
16.	Актуальные проблемы проектирования научно-методической работы в учреждении дополнительного профессионального образования	Жиронкина Л.Н.	Методический кейс
17.	Методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогических работников организаций Орловской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования по результатам оценочных процедур	Коркина О.С.	Поведение курсов ПК
18.	Организация практической работы обучающихся на уроках географии	Корякина Е.В.	Выступление на вебинаре
19.	Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку	Кушевич Т.А.	Вебинары
20.	Реализация ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в контексте обновленных нормативных	Куликова О.А.	Проведение педагогического

	требований и программно-методического обеспечения		марафона
21.	Духовные аспекты изучения родной словесности	Кульчицкая Н.Н.	Выступление на РУМО, мастер-класс
22.	Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России	Лаптяева О.Ю.	Выступление на РУМО, мастер-класс
23.	Организационно-методическое сопровождение празднования юбилейных дат российской истории в Орловской области	Левшина Ю.А.	Выступление на семинаре
24.	Единая система стандартов ГОСТ 8-417-2002 «Единицы величин»	Недосекин С.В.	Пособие / брошюры
25.	Роль наставничества и менторства в развитии одарённых детей	Гладкова М.А.	Методический кейс
26.	Создание условий для эффективной организации самообразовательной деятельности руководителей образовательных организаций.	Литвинова Ю.В.	Участие в организации работы Клуба директоров.
27.	Реализация православного компонента дошкольного образования в формировании духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста	Лупина П.В.	Выступление на заседании РИП
28.	Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	Малёваная Л.И. Фадеева А.Е. Жулимова Ю.С. Шалыгина Е.Ю. Петрова И.Л.	Проекты документов
29.	Проектная деятельность по историческому краеведению как средство формирования гражданских качеств личности	Марковская Т.Д.	Выступление на вебинаре
30.	Профессиональное развитие руководящих кадров в контексте модернизации образования	Мацкевич Р.А.	Методический кейс
31.	Формирование метапредметных результатов обучения	Мелихова Ю.В.	Выступление на РУМО, мастер-класс
32.	Навигатор дополнительного образования детей как информационный ресурс	Миколюк Д.П. Анашкин К.А.	Презентации для МОЦ
33.	Профессиональное сопровождение неформального образования	Михайлов А.Н.	Презентационные материалы
34.	Применение фасилитации в мероприятиях неформального характера в системе ДПО	Новикова Т.О.	Мастер-класс, выступление на курсах
35.	Этические аспекты образовательных отношений	Панков Э.В.	Публикация, выступление
36.	Технологии детского вокально-инструментального музицирования	Пелепейченко Е.С.	Методический кейс
37.	Формирование метапредметных результатов обучения на уроках биологии	Петракова Т.В.	Выступление на семинаре
38.	Сюжетно-композиционные особенности строения парного жития	Пименова Н.И.	В рамках ДИ
39.	Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей младшего школьного возраста	Позднякова О.Н.	Статья в журнале
40.	Изучение актуальных вопросов современного образования	Полухина Е.Н.	Выступление
41.	Организационно-методическое сопровождение внедрения программы просвещения родителей	Попова И.Е.	Методические рекомендации
42.	Подготовка материалов, сканирование архивных документов для сборника «Образование в Орловской области» (по архивным материалам музея образования в ОО)	Поповичева О.Н. Архивариус Издатель	Печатная рукопись (проект)
43.	Проведение допрофессиональных мини-проб при формировании у детей компетенций здоровьесориентированной направленности	Потапова И.И.	Методическая разработка
44.	Оценка уровня физической подготовленности обучающихся в общеобразовательной организации	Бирич Т.Н.	Методические рекомендации

45.	Формирование и наполнение личного кабинета цифровой платформы «Мой спорт»	Сухоруков Д.С.	Выступление на практикуме
46.	Реализация принципа автономного обучения на курсах повышения квалификации учителей иностранных языков	Райдер Н.А.	Статья, презентационные материалы
47.	Профилактика учебной неуспешности: приёмы работы с обучающимися с низкой учебной мотивацией и эмоциональным неприятием учения	Ряполова Я.И.	Статья, тренинги, методические материалы
48.	Учебная и внеурочная деятельность «В школьном музее» (методы и формы организации образовательного процесса)	Самойлова И.С.	выступление на секциях РУМО
49.	Диссеминация успешных практик молодых педагогов региона	Савков М.И.	Организация и проведение ОМПШ
50.	Методическое сопровождение дополнительного профессионального образования педагогических кадров как элемент системы непрерывного профессионального развития	Соболева Е.В. Соломина Е.В.	Методический кейс
51.	Подготовка, рецензирование и редакционно-издательская обработка научных и научно-методических публикаций	Мартынова М.В.	Методические рекомендации
52.	Наставничество как инструмент решения приоритетных задач в региональной системе образования	Теряева Л.Ю.	Организация и проведение регионального марафона по итогам года
53.	Инновационная инфраструктура системы образования региона	Фатова О.А.	Итоговый отчёт за учебный год
54.	Актуальные проблемы искусства, дизайна и художественного образования: традиции и современность	Тихонова Е.А.	Статья
55.	Интеграция онлайн-ресурсов в обучение одарённых детей	Уткин А.В.	Консультации для педагогов
56.	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в рамках реализации национального проекта «Образование»	Цыганкова М.Е.	Выступление на РУМО, мастер-класс
57.	Математическая грамотность обучающихся как результат достижения предметных и метапредметных результатов обучения	Шевлякова Е.В.	Лекции и семинары для педагогов, презентационные материалы
58.	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации системы учительского роста	Шевякова Г.В.	Выступление на вебинаре
59.	Организационно-методическая работа по реализации КПК и ПП с применением ЭО и ДОТ	Якунина В.С.	Информационно-аналитическая справка для ежегодных отчётов

