



Департамент образования Орловской области

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

12. 11. 2024

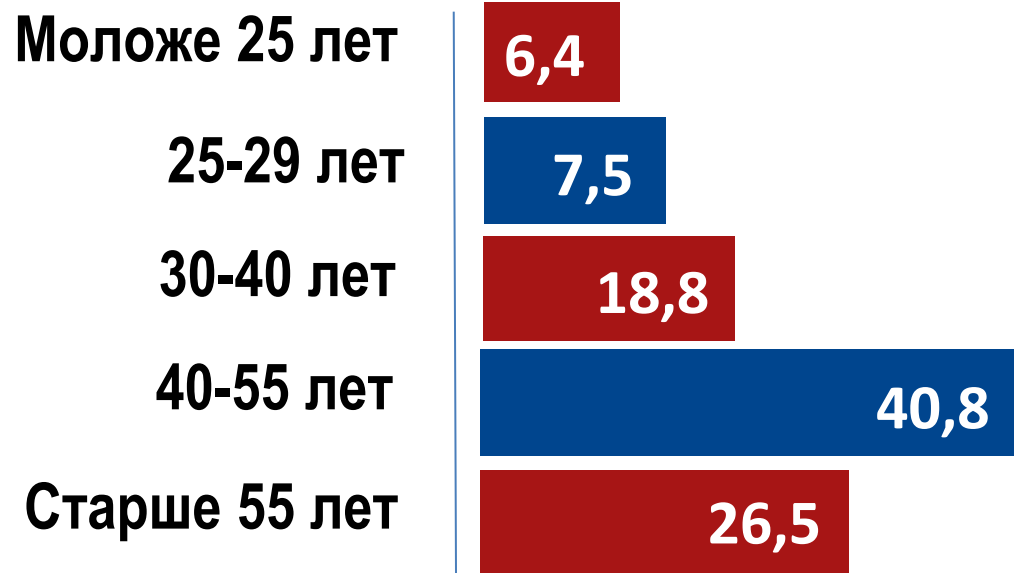
**МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ И МЕТОДИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ»**

**Совершенствование
системы методической работы в школе
через формирование эффективной
модели наставничества**

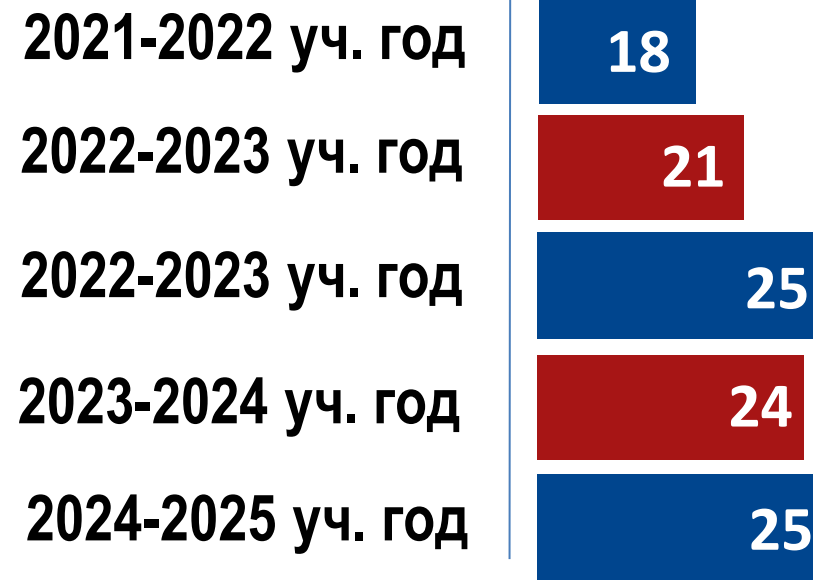
Власова Екатерина Юрьевна
Заместитель директора по УВР
Муниципальная бюджетная средняя
общеобразовательная школа № 5 г. Орла



Статистические данные



**Возрастной состав педагогов
В России в 2024 году**



**Количество молодых педагогов
в МБОУ-СОШ № 5 г. Орла**

Основные административные риски трудоустройства молодого педагога

➤ **Коммуникационные**

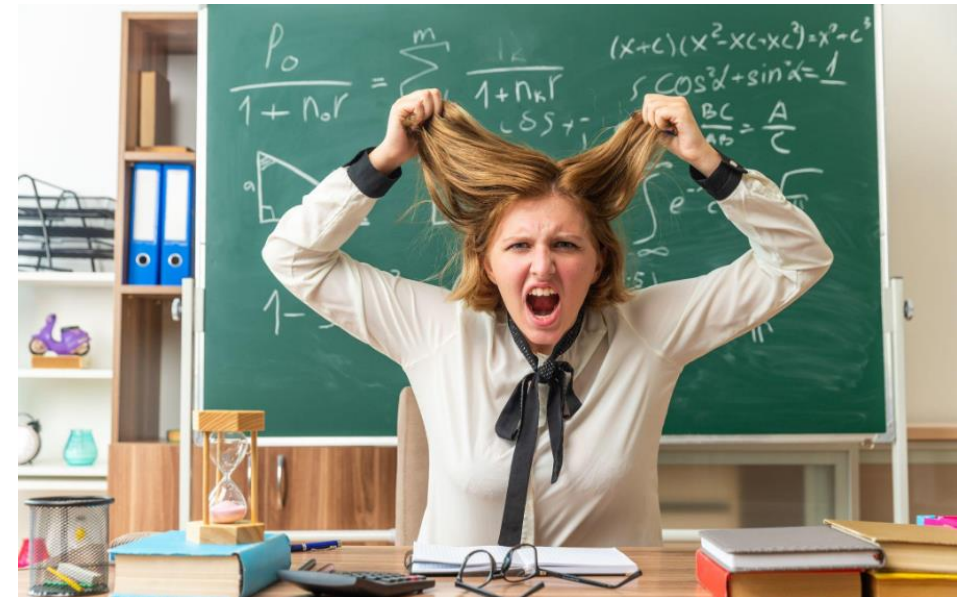
Возникновение конфликтов вследствие неэффективной коммуникации молодого педагога с детьми, родителями и коллегами

➤ **Образовательные**

Снижение качества знаний

➤ **Репутационные**

Сокращение численности обучающихся в пользу опытных педагогов



Стадии трудовой адаптации

- ❖ **Стадия ознакомления**, на которой работник получает информацию о новой ситуации в целом, о критериях оценки различных действий, о нормах поведения в коллективе.
- ❖ **Стадия приспособления**, на этом этапе работник переориентируется, признавая главные элементы новой системы ценностей, но пока продолжает сохранять многие свои установки.
- ❖ **Стадия ассимиляции**, когда осуществляется полное приспособление работника к среде, идентификация с новой группой.
- ❖ **Идентификация**, когда личные цели работника отождествляются с целями трудовой организации.



Нормативные основы целевой модели наставничества

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 47, 48)

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

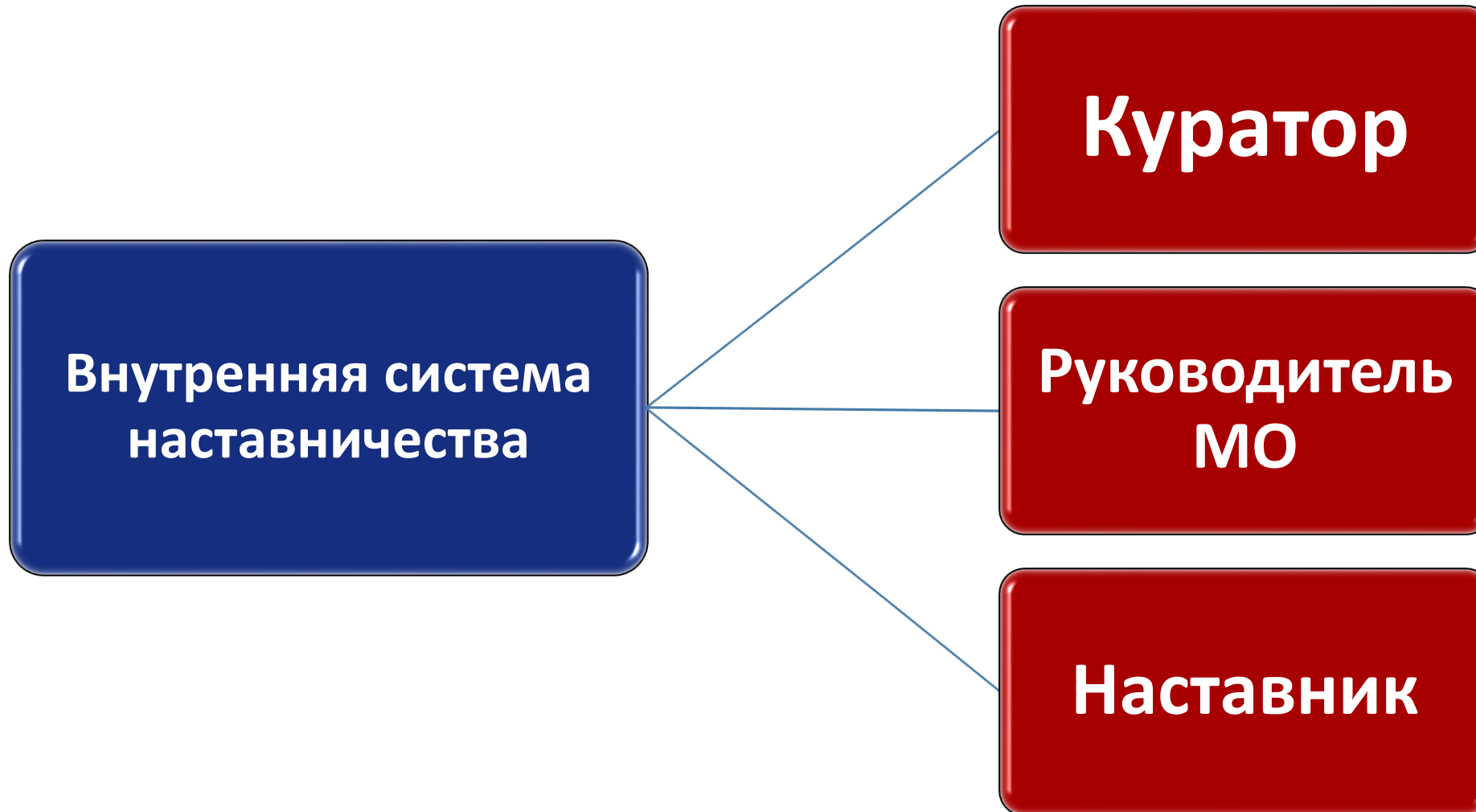
Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года №94 «Об учреждении знака отличия „За наставничество“»

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года №Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся...».

Положение «О системе наставничества педагогических работников школы муниципальной средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла».



Целевая модель наставничества



Целевая модель наставничества



Руководитель школьного методического объединения



Проведение тематических заседаний методического объединения



Организация методического сопровождения молодого педагога



Подготовка молодых педагогов к профессиональным конкурсам



Наставник



Посещение уроков
наставляемого



Анализ методических
материалов учителя



Диагностика
профессиональных
дефицитов молодого педагога



Социальные партнеры



Информационное
освещение



Взаимодействие в рамках
профильных мероприятий



Привлечение экспертов и
ресурсов для оказания
помощи



Заголовок



«Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов...»

А.С. Макаренко

Заголовок



Приглашаем к совместной работе

*Муниципальная бюджетная
средняя общеобразовательная школа № 5 г. Орла*

Сайт

<https://orel-sosh5.obr57.ru>

Адрес электронной почты

oo_orel_sh5n@orel-region.ru