

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»**

ЧЕМПИОНАТ ПРОФЕССИЙ СРЕДИ ВОСПИТАННИКОВ  
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Орел, 2023 г.

# Региональный Чемпионата профессий

г. Орел, 2023-2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание профессиональной компетенции	2
2.	Организаторы чемпионата	3
3.	Цель и задачи	3
4.	Сроки проведения	4
5.	Участники Чемпионата	4
6.	Спецификация по компетенции «Парикмахерское искусство»	5
7.	Конкурсные мероприятия Чемпионата (Конкурсное задание)	6
8.	Инфраструктурный лист	14
9.	Техника безопасности	15
10.	Порядок и регламент оценки	16
11.	Критерии оценивания	16
12.	Приложения	17

## 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. *Название профессиональной компетенции:*

ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО.

1.2. *Описание профессиональной компетенции «Парикмахерское искусство».*

Парикмахерское искусство—это профессия, в которой слово искусство присутствует неслучайно:

- ✓ ей присуще художественное восприятие действительности, знания современной моды, представления о красоте и великолепии окружающего мира;

- ✓ уникальный союз жизненных позиций: творчества и вдохновения; таланта и мастерства; амбиций и целей, самореализации;

- ✓ воплощение замысла, стремление сделать прическу красиво;

- ✓ занимает в индустрии красоты одно из ключевых мест.

Профессия «Парикмахер» очень нужная, ответственная и интересная.

Парикмахер - специалист, занимающийся созданием прически. Парикмахер занимается стрижкой, укладкой, завивкой волос.

Парикмахер умеет фантазировать, ведь ему нужно не только сделать прическу, но и правильно её выполнить, чтобы клиенту понравилось.

Парикмахеру важно умение презентовать прическу, консультировать клиента, давать совет, рекомендации. Поэтому ему нужны развитые коммуникативные навыки.

Парикмахер использует в своей работе следующие профессиональные инструменты и оборудование: ножницы, плойку,

## **Региональный Чемпионата профессий**

утюжок для волос, фен, щетки, расчёски, пелерины парикмахерские, аксессуары для волос: зажимы, резинки, заколки, ободки.

Парикмахер работает в специальной одежде: специальные фартуки, халаты.

Парикмахеры работают в парикмахерских, салонах красоты.

Парикмахер должен быть внимательным и аккуратным, соблюдать правила безопасности на своем рабочем месте.

Для того чтобы стать профессиональным парикмахером необходимо получить специальное образование.

Хороший мастер работает в разных направлениях.

### *1.3. Основополагающие документы:*

- Приказ БУ ОО ДПО «Институт развития образования» и положение о проведении регионального Чемпионата профессий среди детей старшего дошкольного возраста;
- ФГОС дошкольного образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности.

## **2. ОРГАНИЗАТОРЫ ЧЕМПИОНАТА**

2.1. Учредителем и координатором Чемпионата является БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (далее - Институт).

2.2. Организация подготовки и проведения отборочного этапа Чемпионата возлагается непосредственно на образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования.

2.3. Организатором подготовки и проведения регионального этапа Чемпионата являются утвержденные и согласованные Управлением образования, физической культуры и спорта администрации г. Орла муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения г. Орла.

2.4. Место проведения Чемпионата – специально оборудованные соревновательные площадки.

2.5. Информация о Чемпионате размещается на официальном сайте <http://оиро.рф/>.

## **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

*Цель:* формирование представлений о профессии «парикмахер» у детей старшего дошкольного возраста, создание возможности показать

## Региональный Чемпионата профессий

уровень сформированных представлений о данной профессии, выявление и поддержка талантливых детей старшего дошкольного возраста на основе демонстрации элементарных профессиональных навыков «парикмахера».

*Задачи:*

- закреплять имеющиеся представления о профессии «парикмахер»;
- развивать у воспитанников навыки практического решения задач в конкретных профессиональных ситуациях;
- совершенствовать навыки самостоятельной работы в приближенных к профессиональным условиям видах деятельности;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей дошкольников;
- воспитывать уважение к труду взрослых и его результатам;
- повысить уровень педагогической компетентности работников дошкольных образовательных организаций по реализации задач формирования представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста.

### 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Региональный Чемпионат профессий среди детей старшего дошкольного возраста проводится в два этапа в период с 13 ноября 2023 г. по 26 апреля 2024 г.:

➤ I этап – отборочный с 13.11.2023 г. по 25.12.2023 г., проводится в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;

➤ II этап – региональный с 08.01.2024 г. по 26.04.2024 г., проводится в два тура:

- 1 тур: отборочный в дистанционной форме с 08.01.2024 г. по 01.03.2024 г.;
- 2 тур: очный для 10 команд-победителей 1 тура по каждой компетенции с 04.03.2024 г. по 26.04.2024 г.

### 5. УЧАСТНИКИ ЧЕМПИОНАТА

5.1. В Чемпионате могут принимать участие воспитанники образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования Орловской области (далее ДОО) в возрасте от 5 до 7 лет.

5.2. Численность конкурсантов I отборочного этапа не ограничена.

5.3. Региональный этап Чемпионат предполагает командное участие. Численность конкурсантов в команде два человека.

## Региональный Чемпионата профессий

Для участия в 1 туре регионального этапа Чемпионата муниципалитет имеет право выдвигать одну команду (г. Орел - по три команды).

Во 2 туре регионального этапа Чемпионата участвуют 10 команд-победителей 1 тура.

5.4. Приказом руководителя ДОО из числа сотрудников назначается наставник команды, на которого возлагается ответственность за участие воспитанников МБДОУ в Чемпионате.

5.5. Права и ответственность наставника:

- несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время всех мероприятий Чемпионата;

- осуществляет подготовку участников Чемпионата на всех этапах проведения;

- осуществляет сопровождение участников во время проведения Чемпионата;

- представляет интересы ДОО и дошкольников перед организаторами Чемпионата.

5.6. Регистрация участников регионального этапа осуществляется в соответствии с заявками (приложение 1 к настоящему Положению) и согласием на обработку персональных данных воспитанников (приложение 2 к настоящему Положению), направленных на электронную почту: [babyskillsopel@yandex.ru](mailto:babyskillsopel@yandex.ru) до 19 января 2024 г.

5.7. Команда участников регионального этапа должна иметь название, девиз, единую форму одежды, логотип.

## 6. СПЕЦИФИКАЦИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Конкретизация представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках компетенции «Парикмахерское искусство»

Раздел	Перечень навыков
<b>1</b>	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников</b>
<b>1.1</b>	Участник должен знать и понимать: - правила безопасной работы с колющими/режущими предметами, используемые в работе парикмахера; - соблюдение правил личной гигиены специфичных для данной профессии: чистые руки, чистая одежда, использование специальной одежды, убранные волосы; - правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте.
<b>1.2.</b>	Участник должен уметь: - соблюдать правила безопасной работы с колющими предметами, используемые в работе парикмахера: заколками, расчёской с ручкой; - соблюдать правила личной гигиены, специфичные для данной профессии:

## Региональный Чемпионата профессий

	<p>чистые руки, чистая одежда, убранные волосы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила чистоты и порядка на рабочем месте в ходе и после завершения выполнения задания.</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Первоначальные знания о профессии</b>
<b>2.1.</b>	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость профессии;</li> <li>- профессиональную терминологию (стрижка, укладка, названия элементов прически);</li> <li>- перечень профессиональных умений (способы выполнения причесок);</li> <li>- виды инструментов;</li> <li>- виды классификаций причесок, укладок (повседневная, вечерняя);</li> <li>- стили одежды и соответствие прически стилю одежды;</li> <li>- алгоритм выполнения причесок для девочек (косичек, хвостиков).</li> </ul>
<b>2.2.</b>	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инвентарь в соответствии с выполняемым заданием;</li> <li>- демонстрировать владение техникой работы с набором инструментов: расческой, щёткой, резинками, заколками;</li> <li>- соблюдать алгоритм выполнения прически;</li> <li>- оформлять и декорировать прическу: разными видами заколок, резинок.</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>Коммуникативные навыки</b>
<b>3.1.</b>	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, соответствующей профессии;</li> <li>- способы и формы общения;</li> <li>- этические нормы общения.</li> </ul>
<b>3.2.</b>	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать себя и свой продукт (представиться клиенту; общаться с клиентом во время работы; представлять продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом его выполнения и способом выполнения);</li> <li>- применять профессиональную терминологию;</li> <li>- работать в команде: договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>- коммуницировать с разными субъектами мероприятия (дети, педагоги-наставники, члены жюри);</li> <li>- использовать средства выразительности речи;</li> <li>- соблюдать этические нормы.</li> </ul>
<b>4.</b>	<b>Сквозные представления, умения</b>
<b>4.2.</b>	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы взаимодействия со сверстниками и взрослыми;</li> <li>- правила конкурса (не общаться с участниками других команд на соревновательной площадке, соблюдать отведенное для задания время, не покидать рабочее место во время выполнения задания, в случае необходимости обращаться к экспертам, подняв руку);</li> <li>- культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте).</li> </ul>
<b>4.2.</b>	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способы действий, соответствующие профессии «парикмахера» (разные способы выполнения прически, оформления прически);</li> <li>- декорировать прическу;</li> <li>- уметь презентовать себя (называть свои имя, фамилию, название команды)</li> </ul>

## Региональный Чемпионата профессий

	<p>и ее девиза);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уметь презентовать продукт своей деятельности (представить продукт своей деятельности в соответствии с алгоритмом её выполнения);</li><li>- соблюдать правила конкурса (не общаться с участниками других команд на соревновательной площадке во время выполнения задания, соблюдать отведенное для задания время, в случае необходимости обращаться к экспертам, подняв руку);</li><li>- умение работать в парах (договариваться о выборе прически, ее названии, распределять трудовые операции, время работы).</li></ul>
--	--

### 7. КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЧЕМПИОНАТА (КОНКУРСНЫЕ ЗАДАНИЯ)

Во время проведения Чемпионата участники могут использовать только материал и оборудование, предоставленные организатором.

7.1. Порядок выступления определяется жеребьевкой.

7.2. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно.

7.3. Конкурсное задание имеет следующие модули:

*Модуль 1 (образовательный)* – представления детей о профессиях.

*Модуль 2 (продуктивный)* – осуществление различных видов детской деятельности в соответствии с выбранной компетентностью.

*Модуль 3 (социально-коммуникативный)* – презентация продукта детской деятельности.

7.4. Для работы с участником подбирается модель с длинными прямыми волосами средней густоты длиной 40 – 45 см (от макушки). Волосы модели должны быть чистыми и хорошо причесанными.

7.4. Конкурсные задания:

7.4.1.

✓ **Модуль 1 (образовательный): «Что я знаю о профессии «Парикмахер»**

*Цель:* демонстрация участником элементарных представлений о компетенции «Парикмахерское искусство» посредством выполнения 2-х дидактических заданий познавательной направленности: «Кто такой парикмахер?» и «Что необходимо парикмахеру?».

В ходе модуля дети должны получить ответы на вопросы:

- Кто такой парикмахер?
- Какие действия выполняют люди данной профессии?
- Какими качествами обладают парикмахер?
- Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при выполнении действий в данной профессии?
- Какую специальную одежду имеет парикмахер?
- Где работает парикмахер?



## Региональный Чемпионата профессий

- Какую пользу приносит обществу данная профессия?
- Какую подготовку необходимо пройти, чтобы работать по данной профессии?
- Какой профессиональный инструмент и оборудование необходимо парикмахеру?
- Как пользоваться данными профессиональными инструментами?
- Личный опыт в общении с людьми данной профессии.

*Время на подготовку задания: 7 минут.*

*Время ответа на задание: не ограничено.*

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- разложить карточки из конверта (Приложение 5);
- рассмотреть предметы и оборудование;
- выбрать предметы и оборудование, соответствующие компетенции «Парикмахерское искусство»;
- убрать в конверт красного цвета карточки с предметами и оборудованием, не соответствующими компетенции «Парикмахерское искусство»; данный красный конверт команда отдает для контроля экспертам;
- с помощью выбранных карточек рассказать о профессии, ответить на вопросы;
- убрать рабочее место.

### Критерии оценивания конкурсного задания

Критерии оценки	Конкретизация критерия	Максимальный балл
Выполнение задания самостоятельно в рамках правил.	1 – полностью без наставника	1
	0,5 – наставник помогал частично	
	0 – полностью с наставником	
Демонстрация элементарных представлений о профессии «Парикмахерское искусство». Ответ на вопросы.	2 – полный содержательный правильный ответ	2
	1 – полный ответ, но допускаются неточности	
	0,5 – беспорядочно и неуверенно излагается материал	
	0 – полное незнание или непонимание материала	

## Региональный Чемпионата профессий

Демонстрация элементарных представлений об инструментах и оборудовании, соответствующих профессии «парикмахер». Выбирает картинки соответствующие заданию.	1 – выбрали все картинки правильно	1
	0,5 – выбрали картинки с ошибкой	
	0 – выбрали все картинки не правильно	
Грамотность. Владеет терминологией.	1 – терминологически грамотное изложение материала	1
	0,5 – ошибки в формулировке определений	
	0 – незнание определений	
Приведение практических примеров. Примеров из личного опыта	1 – да	1
	0 – нет	
Командная работа.	1 – слаженная командная работа, распределение обязанностей при демонстрации задания	1
	0,5 – частичная командная работа	
	0 – отсутствие командной работы	
Креативный и творческий подход.	0,5 – да	0.5
	0 – нет	
Эмоциональность.	0,5 – да	0.5
	0 – нет	
Рабочее место в порядке в разные этапы выполнения задания.	1 – да достаёт картинки из конверта, раскладывает картинки, лишние убирают в красный конверт, по завершению работы убирают рабочее место	1
	0 – нет	
<b>Всего:</b>		<b>9</b>

### 7.4.2.

#### ✓ **Модуль 2 (продуктивный): Создание прически**

*Цель:* демонстрация умения создавать прическу в соответствии с условием задания.

## Региональный Чемпионата профессий

*Время на выполнение задания: 15 минут.*

*Время на представление задания: не ограничено.*

*Алгоритм выполнения задания:*

- выслушать задание;
- выбирать схему прически путем жеребьевки;
- озвучивание схемы для экспертов;
- выбрать инструменты и материалы в соответствии с вариантом задания;
- создать прическу в соответствии с заданием;
- привести в порядок рабочее место;
- поднять руку и сообщить о выполненном задании.

Схема представляет описание количества элементов прически: кос и хвостов (*Приложение б*).

### Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии оценки	Конкретизация критерия	Максимальный балл
Выполнение задание.	1 – демонстрация задания	1
	0 – отказ от демонстрации задания	
Выполнение задания самостоятельно в рамках правил.	1 – полностью без наставника	1
	0,5 – наставник помогал частично	
	0 – полностью с наставником	
Соблюдение времени на выполнение задания.	1 – да	1
	0 – нет	
Соблюдение правил безопасности.	1 – да	1
	0 – нет	
Использование специальной одежды.	0,5 – да	0,5
	0 – нет	
Соответствие прически выбранной схеме.	2 – да	2
	1 - частично	
	0 – нет	
Аккуратность.	0,5 – да	0,5
	0 – нет	
Наличие элементов декора, использование	2 – применения нескольких элементов декора	2

## Региональный Чемпионата профессий

дополнительных элементов.	1 – использование одного элемента	
	0 – нет элементов декора	
Целесообразность сочетания используемых элементов, материалов.	1 – да	1
	0 – нет	
Командная работа.	1 – слаженная командная работа, распределение обязанностей при выполнении задания	1
	0,5 – частичная командная работа	
	0 – отсутствие командной работы	
Творческий подход, креативность в создании прически.	1 – да	1
	0 – нет	
Поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.	1 – да	1
	0 – нет	
<b>Всего:</b>		<b>13</b>

### 7.4.3.

#### ✓ **Модуль 3 (социально-коммуникативный):**

*Цель:* презентация - приветствие команды «Визитная карточка», демонстрация умения работать с клиентом и презентовать прическу.

*Время презентации – приветствия команды в начале Чемпионата:* не ограничено.

*Алгоритм выполнения задания:*

- приветствие команды: название, девиз.

*Время на подготовку задания по демонстрации умения работать с клиентом:* работа с клиентом на протяжении всего времени выполнения практического задания.

*Время выполнения задания по презентации прически:* до 3-х минут.

*Алгоритм выполнения задания:*

- приветствие, умение представиться клиенту;
- комментирование процесса, общение с клиентами в процессе выполнения задания;
- презентация прически (командное представление прически экспертам): название прически; для какого случая была сделана; из каких элементов состоит; обоснование выбора элементов декора (до 3-х мин).

## Региональный Чемпионата профессий

### Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии оценки	Конкретизация критерия	Максимальный балл
<b>Оценка презентации – приветствия в начале Чемпионата</b>		
Владение элементарными правилами этикета: приветствие, представление	1 – да	1
	0,5 – частично (приветствие экспертов без представления команды или наоборот)	
	0 – нет	
Эмоциональность презентации	0,5 – да	0,5
	0 – нет	
<b>Оценка демонстрация умения работать с клиентом и презентовать прическу</b>		
Выполнение задания самостоятельно в рамках правил	1 – полностью без наставника	1
	0,5 – наставник помогал частично	
	0 – полностью с наставником	
Приветствие клиенту	1 – да	1
	0 – нет	
Представиться клиенту	1 – да	1
	0 – нет	
Презентация работы (прически)	2 – полностью раскрыта презентация прически, рассказ о технологии выполнения задания, предназначения данной прически проявление творчества, креативности	2
	1 – презентация прически раскрыта с опорой на вопросы экспертов	
	0,5 – раскрыта частично	
	0 – не раскрыта	
Командная работа	1 – слаженная командная работа, распределение обязанностей при демонстрации задания	1
	0,5 – частичная командная работа	

## Региональный Чемпионата профессий

	0 – отсутствие командной работы	
Эмоциональность	0,5 – да	0,5
	0 – нет	
<b>Всего:</b>		<b>8</b>

7.4.4. Критерии оценки 1 тура II этапа Чемпионата в дистанционной форме (для выхода 10 команд-победителей во 2 очный тур II этапа Чемпионата).

В целях прохождения отборочного тура II этапа необходимо предоставить видеоролик «Визитная карточка» команды, длительностью не более 5 минут, отражающий:

✓ Первые 5 секунд видео должны содержать заставку с указанием: образовательной организации, муниципалитета, компетенции, ФИ участников, их возраста, ФИО наставника;

✓ Приветствие команды содержит название, девиз. На видео только дети и наставник (в единой форме с эмблемой);

✓ Знание особенности профессии «парикмахер»;

✓ Процесс выполнения прически;

✓ Готовый продукт детской деятельности;

✓ Самый яркий фрагмент представления прически (не более 1 минуты).

*Технические требования видеоролика:*

✓ видеоролик должен соответствовать заявленной компетенции;

✓ формат ролика: **avi** или **mpeg4** с разрешением не менее 640 x 480;

✓ техническое качество видеозаписи должно быть таким, чтобы не снижать общего впечатления при просмотре видеоматериала;

✓ максимальный хронометраж видеоролика не более 5 минут.

### Критерии оценивания видеоролика

№ п/п	Критерии оценки	Конкретизация критерия	Максимальный балл
1.	Приветствие команды соответствует требованиям	1-да	1
		0,5 - частично	
		0-нет	
2.	Наличие спецодежды при выполнении задания	1-да	1
		0-нет	
3.	Составление логичного, связного рассказа о	2 – рассказ информативен, логически завершен, отражена большая часть характеристик профессии	2

## Региональный Чемпионата профессий

	профессии с использованием картинок с изображением профессиональных инструментов	1 – рассказ недостаточно информативен, в нем не отражены некоторые существенные характеристики профессии 0 – рассказ не отображает многих характеристик профессии, не отмечается последовательность	
4.	Продукт деятельности	2 – соответствует схеме, использовано много сочетающихся элементов декора, аккуратно, проявление творчества, креативности 1 – соответствует схеме, но мало элементов декора или они не сочетаются между собой, нет аккуратности, отсутствует креативность 0 – не соответствует схеме	2
5.	Презентация работы (прически)	2 – полностью раскрыта презентация прически, рассказ о технологии выполнения задания, предназначение данной прически, проявление творчества, креативности 1 – презентация прически раскрыта частично 0 – не раскрыта	2
6.	Взаимодействие в паре	2 - продуктивное сотрудничество, распределение обязанностей по выполнению трудовых операций, при демонстрации задания 1 – частичная командная работа, проявление лидерских качеств одного из членов команды 0 – отсутствие командной работы	2
6.	Соответствие длительности видеоролика заявленным требованиям	1 – соответствие 0 – превышение длительности	1
<b>Всего:</b>			<b>11</b>

## 8. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

**Тема: «Прическа для девочки»**

### РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ

№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на команду	на всех участников
<b>Техническое оборудование для задания №1</b>					
1.	<b>Часы</b>	электронные	шт.	-	1
<b>Инвентарь</b>					

## Региональный Чемпионата профессий

	Расчески плоские		шт	1	по количеству команд
	Щетка массажная		шт.	1	
	Резинки	декоративные разноцветные	набор	1	
	Заколки	декоративные	набор	1	
	Ободок	декоративный с декором	шт.	1	
	Ободок	классический без декора	шт.	1	
<b>МЕБЕЛЬ</b>					
1.	Стол	детский	шт	1	
2.	Стул	детский	шт	3	
<b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА (одежда)</b>					
1.	Специальная одежда	фартук	шт.	2	По кол-ву участнико в
2	Перелинка для модели (клиента)		шт.	1	

### 9. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

9.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Парикмахерское искусство» допускаются участники 5-7 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие необходимые навыки по эксплуатации инструмента.

9.2. К участию в Чемпионате профессий допускаются воспитанники ДООУ вместе с наставником - воспитателем.

9.3. Участники и наставники-воспитатели обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

9.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организаторов.

9.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка наставнику - воспитателю необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.



## Региональный Чемпионата профессий

9.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

9.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

9.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: дежурство медицинского работника на соревновательной площадке, наличие аптечки для оказания первой медицинской помощи.

9.9. Организатор обеспечивает ограничение доступа посторонних лиц на Чемпионат.

9.10. Перед началом выполнения каждого конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;

- убедиться в достаточности освещенности;

- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,

- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

9.11. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;

- соблюдать правила эксплуатации оборудования, инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;

- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;

- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;

- использовать материалы и оборудования только по назначению;

- содержать рабочее место в чистоте.

.

9.12. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;

- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;

## **Региональный Чемпионата профессий**

- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

### **10. ПОРЯДОК И РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ**

10.1. Экспертную оценку деятельности участников Чемпионата осуществляет жюри на основании требований технического задания и разработанных критериев.

10.2. Жюри выполняет следующие функции:

- оценивают выполнение участниками чемпионатных заданий;
- подводят итоги;
- определяют победителей и призеров Чемпионата по каждой компетенции.

10.3. Официальные результаты Чемпионата по каждой компетенции публикуются на официальном сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» <http://оипо.рф/>

### **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

11.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, согласно техническим заданиям каждой компетенции.

11.2. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно.

11.3. Результатом участия команды ДОО в Чемпионате является сумма баллов, выставленных жюри по всем критериям выполненных конкурсных заданий второго тура.

## Региональный Чемпионата профессий

Приложение 1  
к Техническому описанию компетенции  
«Парикмахерское искусство»

### ОРГКОМИТЕТ регионального Чемпионата профессий среди детей старшего дошкольного возраста

- |                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Поповичева<br>Оксана Николаевна | – исполняющий обязанности директора, к.п.н.;  |
| Зубова<br>Елена Юрьевна         | – методист отдела неформального<br>дополнительного профессионального<br>образования Центра непрерывного<br>повышения профессионального мастерства<br>педагогических работников; |
| Коркина<br>Олеся Сергеевна      | – старший методист отдела дошкольного<br>образования, к.п.н.;   |
| Лупина Полина<br>Вячеславовна   | – методист отдела дошкольного образования;  |

## Региональный Чемпионата профессий

- Потапова – старший методист отдела  
Инна Ионовна здоровьесберегающих технологий,  
физической культуры и ОБЖ;
- Теряева – старший методист отдела неформального  
Лариса Юрьевна дополнительного профессионального  
образования Центра непрерывного  
повышения профессионального мастерства  
педагогических работников.

Приложение 2  
к Техническому описанию компетенции  
«Парикмахерское искусство»

Состав жюри  
регионального Чемпионата профессий  
среди детей старшего дошкольного возраста

Компетенция «Парикмахерское искусство»

Куратор – Коркина Олеся Сергеевна

- Коркина – старший методист отдела дошкольного  
Олеся Сергеевна образования, к.п.н.;
- Лупина – методист отдела дошкольного образования;
- Полина Вячеславовна
- Бойко – заведующая муниципального бюджетного  
Оксана Николаевна дошкольного образовательного

## Региональный Чемпионата профессий

- учреждения – детского сада № 91 города Орла (по согласованию);
- Никулина Екатерина Владимировна – старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 95 города Орла (по согласованию);
- Трубина Татьяна Григорьевна – заместитель заведующей по УВР муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 91 города Орла (по согласованию);

Приложение 3  
к Техническому описанию  
компетенции  
«Парикмахерское искусство»

Регистрационный № \_\_\_\_\_

*Заявка (командная)  
на участие в региональном Чемпионате профессий  
среди детей старшего дошкольного возраста*

Профессиональная  
компетенция \_\_\_\_\_

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Образовательная  
организация \_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_

ФИО наставника  
команды \_\_\_\_\_

## Региональный Чемпионата профессий

Контактный телефон, E-mail

---

Информация об участниках команды:

№ п/п	Ф. И. ребенка	дата рождения конкурсантов, пол
1.		
2.		

Подпись наставника команды \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_

Подпись руководителя  
образовательной организации \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_202\_

М.П.

# Региональный Чемпионата профессий

Приложение 4  
к Техническому описанию  
компетенции  
«Парикмахерское искусство»

## СОГЛАСИЕ на участие в региональном Чемпионате среди детей старшего дошкольного возраста

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО родителя или законного представителя)

являясь родителем (законным представителем) несовершеннолетнего  
\_\_\_\_\_,  
(ФИО несовершеннолетнего)

воспитанника \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Образовательная организация, муниципалитет)

Ознакомившись с Положением, даю свое согласие:

- на участие моего ребёнка в региональном Чемпионате по компетенции «\_\_\_\_\_» среди воспитанников старшего дошкольного возраста.

- на публикацию и дальнейшее использование фото и видеоматериалов Чемпионата на сайтах и страницах в социальных сетях (В КОНТАКТЕ, ОДНОКЛАССНИКИ, ТЕЛЕГРАМ) образовательных организаций и БУ ОО ДПО «Институт развития образования», а также в других печатных изданиях и СМИ с целью информирования родительской и профессиональной общественности о проведении Чемпионата и его популяризации.

- на обработку персональных данных моего ребенка, включающих фамилию, имя, пол, возраст, сведения о посещаемой образовательной организации, во исполнение требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных».

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
Подпись / \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя  
(законного представителя)

Картинки к Модулю 1  
«Что необходимо парикмахеру?»





## Региональный Чемпионата профессий



## Региональный Чемпионата профессий



## Региональный Чемпионата профессий



## Образец схемы прически

Основные элементы прически: коса и хвост.

В схемах указано разное количество этих элементов от 1 до 3.  
Например: хвост – 2; коса - 1 и т.д. Этот момент является обязательным.

А как дети решат выполнить это задание с фиксированным количеством обязательных элементов – проявление их творческого мышления.

