

П Р И К А З

18 сентября 2024 года
г. Орёл

№ 247-о

О проведении регионального конкурса чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика»

В соответствии с планом работы института и в целях популяризации чтения поэзии на иностранном языке п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 20 сентября по 20 ноября 2024 года региональный конкурс чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

2.3. Состав жюри (приложение 3).

3. Отделу иностранных языков (Райдер Н. А.):

3.1. Организовать проведение Конкурса в указанный срок.

3.2. Довести информацию о проведении конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах Конкурса на сайте института.

3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей и призёров не позднее 20 декабря 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Литвинову Ю. В.

Директор



О. Н. Поповичева

Положение
о региональном конкурсе чтецов на иностранном языке
«Литературная мозаика»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет порядок и условия проведения регионального конкурса чтецов на иностранном языке «Литературная мозаика» (далее – Конкурс).

1.2 Учредителем и организатором Конкурса является бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее – ИРО, институт).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Цель Конкурса – популяризация чтения поэзии на иностранном языке.

2.2 Задачи Конкурса:

- создание условий для совершенствования умения выразительно и с правильным произношением читать наизусть поэтические произведения на иностранном языке;
- стимулирование более глубокого понимания и осмысления поэтических произведений на иностранном языке;
- создание условий для развития исполнительской культуры и расширения опыта публичных выступлений обучающихся на иностранном языке;
- выявление и поощрение наиболее творчески активных и одарённых обучающихся.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся 2–11 классов, изучающие английский, немецкий и французский языки, по следующим возрастным группам:

- обучающиеся 2 класса;
- обучающиеся 3–4 классов;
- обучающиеся 5–6 классов;
- обучающиеся 7–8 классов;
- обучающиеся 9 класса;
- обучающиеся 10–11 классов.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в дистанционной форме в период с 20 сентября по 20 ноября 2024 года.

4.2 Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 21 октября 2024 года заполнить заявку на участие в Конкурсе по следующей ссылке – <https://forms.yandex.ru/u/66e6c5e6068ff0a583830f89/>

4.3 В тот же срок конкурсный материал выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинг Rutube. В заявке (см. пункт 4.2) указывается ссылка для свободного просмотра конкурсного материала. Она должна быть рабочей до объявления результатов Конкурса.

4.4 Материалы, присланные позже срока, указанного в пункте 4.2, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5 Авторы несут всю полноту ответственности за содержание конкурсных материалов. Организатор Конкурса не несёт ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможное размещение конкурсных материалов на других Интернет-ресурсах в результате их копирования.

4.6 Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются. ИРО имеет право использовать присланные участниками материалы для размещения на своём сайте и других информационных ресурсах института без уведомления автора и без выплаты авторского вознаграждения. Добровольно предоставляя свои персональные данные, участники Конкурса подтверждают своё согласие на сбор, хранение, использование, обработку и их распространение.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1 Каждый конкурсный материал должен быть представлен в соответствии с возрастной группой в одной из номинаций:

Обучающиеся 2 класса:

1. стихотворение из школьного УМК по иностранному языку, по которому занимается участник.

Обучающиеся 3–4 классов:

1. стихотворение из школьного УМК по иностранному языку, по которому занимается участник;

2. стихотворение зарубежного поэта.

Обучающиеся 5–6 классов:

1. стихотворение зарубежного поэта;

2. стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

3. стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 7–8 классов:

1. стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;

2. стихотворение современного зарубежного поэта;

3. стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;

4. стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 9 класса:

1. стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;
2. стихотворение современного зарубежного поэта;
3. стихотворение отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;
4. стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

Обучающиеся 10–11 классов:

1. стихотворение поэта-классика зарубежной литературы;
2. стихотворение современного зарубежного поэта;
3. стихотворение поэта-классика отечественной литературы, переведённое на иностранный язык;
4. стихотворение современного отечественного поэта, переведённое на иностранный язык;
5. стихотворение на иностранном языке собственного сочинения.

5.1. Участники Конкурса представляют конкурсные материалы индивидуально.

5.2 Конкурсный материал сохраняется в формате AVI или mp4 и выгружается в облачный сервис Яндекс Диск или видеохостинг Rutube. На конкурс предоставляется ссылка на видеоматериал (см. пункт 4.2), сами конкурсные материалы на электронную почту организаторов конкурса не отправляются.

5.3 Требования к содержанию и оформлению конкурсного материала:

– Конкурсная работа предоставляется в формате видеозаписи живого исполнения участником выученного наизусть стихотворения, закадровая декламация не допускается.

– Перед декламацией стихотворения участник Конкурса объявляет автора произведения и его название.

– Продолжительность выступления участников 2–6 классов должна составлять не менее 1 минуты и не более 3 минут. Продолжительность выступления участников 7–11 классов должна составлять не менее 1,5 минуты и не более 3 минут. Превышение регламента не допускается.

– Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является обязательным.

– Содержание конкурсного материала должно соответствовать пунктам 5.1 и 5.2 настоящего Положения.

– Во время выступления запрещается использовать атрибутику, которая может способствовать разжиганию конфликта на культурной, национальной или религиозной почве.

– Изображение в конкурсном материале должно быть чётким, звук – чистым, без посторонних шумов.

– Каждый участник конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц.

5.4 При нарушении правил участия в Конкурсе участник может быть снят с конкурсных испытаний. Решение об этом принимает оргкомитет или жюри.

6. Порядок оценки конкурсных материалов и критерии их оценки

6.1 Конкурсные материалы оцениваются жюри Конкурса, в состав которого входят учёные, методисты и преподаватели образовательных организаций. Каждый конкурсный материал рассматривается несколькими членами жюри. Оценки жюри являются окончательными, система апелляций не предусмотрена. Рецензии членов жюри участникам Конкурса не выдаются. Работа жюри проходит по мере поступления конкурсных материалов.

6.2 Конкурсные материалы оцениваются жюри по критериям, указанным в пункте 6.3 настоящего Положения. Максимальное количество баллов – 20.

6.3 Представленные на Конкурс материалы оцениваются по следующим критериям:

- грамотность речи: правильная расстановка ударений и грамотное произношение слов (0 – 6 баллов);
- дикция: выразительность, чёткое произнесение звуков в соответствии с фонетическими нормами иностранного языка (0 – 6 баллов);
- соответствие требованиям к содержанию и оформлению (0 – 3 балла);
- исполнительское мастерство: артистизм, способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей (0 – 3 балла);
- качество видеоматериалов (0 – 1 балл);
- соблюдение регламента выступления (0 – 1 балл).

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1 Итоги Конкурса подводятся по возрастным группам.

7.2 По итогам Конкурса в каждой возрастной группе определяются победители и призёры.

Победителями Конкурса признаются 10% участников, набравших наибольшее количество баллов в своей возрастной группе.

Призёрами Конкурса признаются 25% участников, следующих по количеству набранных баллов за победителями.

Победители и призёры Конкурса награждаются электронными дипломами.

Остальные участники Конкурса получают электронные сертификаты, подтверждающие их участие в конкурсе.

7.3 Педагоги, подготовившие победителей и призёров Конкурса, награждаются электронными дипломами. Остальные педагоги, подготовившие участников Конкурса, получают соответствующие электронные сертификаты.

7.4 Подведение итогов Конкурса и награждение победителей и призёров проводится не позднее 20 декабря 2024 года.

Состав оргкомитета
регионального конкурса чтецов
на иностранном языке «Литературная мозаика»

1. Поповичева
Оксана
Николаевна — директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель;
2. Жиронкина
Лариса
Николаевна — заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат исторических наук;
3. Литвинова
Юлия
Владимировна — заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук.

Состав жюри
регионального конкурса чтецов
на иностранном языке «Литературная мозаика»

1. Чечиль
Алексей
Павлович – доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук, председатель жюри (по согласованию);
2. Ряполова
Яна
Игоревна – методист отдела иностранных языков бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри;
3. Райдер
Наталья
Александровна – старший методист отдела иностранных языков бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»; секретарь жюри;
4. Головина
Елена
Викторовна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа» Ливенского района (по согласованию);
5. Маслова
Екатерина
Валерьевна – специалист по учебно-методической работе кафедры немецкого языка федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» (по согласованию);
6. Евсеева
Екатерина
Николаевна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 5 г. Орла (по согласованию);
7. Ефанова
Лариса
Витальевна – Заслуженный учитель РФ (по согласованию);

8. Ильина Светлана Анатольевна – заместитель директора по УВР, учитель немецкого языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 39 имени Фридриха Шиллера г. Орла, Заслуженный учитель РФ (по согласованию);
9. Кириллова Анна Сергеевна – заместитель директора по УВР, учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 11 имени Г.М. Пясецкого г. Орла (по согласованию);
10. Плетнева Марина Евгеньевна – учитель иностранного языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -Парамоновской основной общеобразовательной школы Корсаковского района (по согласованию);
11. Терехова Мария Олеговна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 27 им. Н.С. Лескова с углубленным изучением английского языка г. Орла (по согласованию);
12. Тимошина Светлана Павловна – учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Болхова (по согласованию);
13. Харлашина Екатерина Валерьевна – доцент кафедры романской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию);
14. Шалимова Ольга Николаевна – доцент кафедры иностранного и русского языков федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова», кандидат педагогических наук (по согласованию);
15. Яковлева Юлия Михайловна – доцент кафедры английской филологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», кандидат педагогических наук (по согласованию).