

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Региональный модельный центр дополнительного образования детей

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Профессиональная деятельность классного
руководителя в условиях реализации
Стратегии развития воспитания»**

Автор:

Пименова Н.И., заведующий региональным модельным центром
дополнительного образования детей

Орел – 2022 г.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель - совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в рамках реализации Стратегии развития воспитания.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Нормативно-правовые основы воспитательной работы классного руководителя; содержание деятельности классного руководителя	Разработать план работы, проектировать воспитательные мероприятия, направленные на реализацию воспитательных возможностей различных видов деятельности

1.3. Категория обучающихся (слушателей): педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие классное руководство

1.4. Форма обучения:

- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 16 час.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план (полностью на основе ЭО и ДОТ)

№	Наименование учебных разделов (или модулей), тем занятий	Количество часов по У(Т)П				Формы контроля	
		Всего	Самост. работа	Занятия с использованием ЭО и ДОТ			Проверка контрольных, итоговых и иных работ
				online – занятия (лекции, чат, дискуссии и др.)	online – практические занятия		

1.	Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации Стратегии развития воспитания	2		1	1		
2	Планирование деятельности классного руководителя	3		2	1		
3	Формы воспитательной работы классного руководителя	7	2	3	2	2	Самостоятельная работа №1
4	Анализ работы классного руководителя	4	2	1	1	2	Самостоятельная работа №2
5	Итоговая аттестация						По совокупности выполненных работ
	Всего по У(Т)П:	16	4	7	5	4	

Календарный учебный график*
(расписание учебных занятий)

* п. 2.2. является составной частью программы ПК. В программе ПК календарный учебный график как составная часть отражается, но не конкретизируется, т.к. календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы за 3 дня до начала занятий.

2.2. Рабочая программа

1. Тема. Нормативно-правовые основы воспитательной деятельности классного руководителя в рамках реализации Стратегии развития воспитания (2 ч.).

Лекция. Правовые основы организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Стратегия развития воспитания. Обновленный ФГОС. Цели, задачи и принципы деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство.

Практическое занятие он-лайн. Анализ Стратегии развития воспитания

2. Тема. Планирование деятельности классного руководителя (3 ч.).

Лекция. Требования к структуре, содержанию и форме плана воспитательной работы. Основные модели плана воспитательной работы.

Практическое занятие он-лайн. Составление плана воспитательной работы на четверть.

3. Тема. Формы воспитательной работы классного руководителя (7 ч.).

Лекция. Формы работы классного руководителя с учащимися: индивидуальные, групповые, коллективные. Классный час. Час общения. Коллективно-творческая деятельность. Родительское собрание.

Практическое занятие он-лайн. Основные формы работы с родителями. Технология проведения родительского собрания.

Самостоятельная работа № 1. Разработка плана-конспекта классного часа

4. Тема. Анализ работы классного руководителя (4 ч.)

Лекция. Требования к анализу воспитательной работы в классе. Структура анализа воспитательной работы.

Практическое занятие он-лайн. Составление анализа воспитательной работы.

Самостоятельная работа № 2. Самоанализ работы в соответствии с предложенным чек-листом.

5. Тема. Итоговая аттестация.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

4. Тема. Анализ работы классного руководителя.

Самостоятельная работа № 2. Самоанализ работы в соответствии с предложенным чек-листом

Чек-лист самоанализа деятельности классного руководителя

ФИО _____ класс _____

Критерии		Показатели	Баллы
1. Освоение учащимися образовательных стандартов	1.	Отсутствие фактов отчисления учащихся класса до получения основного общего образования, условного перевода и второгодничества по причине неуспеваемости	1
	2.	Снижение количества неуспевающих по итогам промежуточной аттестации	1
	3.	Отсутствие учащихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, отсутствие опозданий на урок, пропусков по неуважительной причине, пропуски в субботу	1
2. Обеспечение высокого уровня обученности	1.	Сохранность «отличников»	1
	2.	Отсутствие учащихся в классе с одной «4», «3» по результатам промежуточной аттестации	1
3. Включенность в систему дополнительного образования	1.	100% охват уча-ся системой дополнительного образования в ОДО, УДО	1
	2.	Результативное участие в школьных и городских мероприятиях (в зависимости от уровня мероприятия и результативности участия)	1-4
	3.	Массовость участия в конкурсном движении	0,1 за

			каждого ученика
	4.	Организация экскурсий, походов, поездок	По 1
4. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	1.	Наличие системы работы с детьми «группы риска», состоящих на учете в ПДН, ВШУ	1
	2.	Количество посещенных семей учащихся класса	0,1 за каждого
	3.	Вовлечение детей «группы риска» в систему доп.образования	1 за каждого
	4.	Содействие в преодолении школьной дезадаптации	1
	5.	Организация отдыха в оздоровительном лагере на базе школы и др.учреждений социально незащищенных детей, категории «трудные» (каникулярный период)	1
	6.	Выявление фактов безнадзорности, беспризорности	1
5. Включение в воспитательный процесс	7.	Включение в воспитательный процесс детей, находящихся на индивидуальном обучении	по 1 баллу
6. Сохранение здоровья школьников	1.	Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья при соблюдении и требований СанПиН, охраны труда и норм безопасности при организации воспитательного процесса и отсутствии случаев травматизма	1
	2.	Заполнение «Паспорта здоровья»	1
	3.	Проведение мероприятий по профилактике вредных привычек при отсутствии (1-6 кл.) и снижении (7-11 кл.) фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	1
	4.	100% охват детей горячим питанием, высокий уровень организационной культуры питания в столовой	1
	5.	Своевременность постановки нуждающихся детей на бесплатное питание	1
7. Уровень общественной активности воспитанников	1.	100% отработка учащихся на пришкольном участке (летняя практика)	1
	2.	Качество дежурства по школе в соответствии с положением	1-2
8. Развитие системы взаимодействия с родителями	1.	Присутствие классного руководителя на общешкольных родительских собраниях и конференциях	1
	2.	Реализация программы родительского всеобуча: инновационные формы работы с родителями	1
	3.	Проведение открытых классных часов, совместных мероприятий с УДО, детской библиотекой и др.	по 1
9. Качество работы с документацией	1.	Качество работы с документацией (журналы, личные дела, характеристики,	1

		справки)	
	2.	Качество работы с дневниками учащихся – отсутствие замечаний по итогам плановых проверок	3
10. Качество программно-методического обеспечения ВП	1.	Соответствие плана воспитательной работы в классном коллективе требованиям планирования, его своевременное утверждение	1-2
	2.	Системное (еженедельно) проведение тематических классных часов (5-11 классы)	1
11. Удовлетворенность учащихся и родителей	1.	Удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса по результатам анкетирования родителей и учащихся	1
	2.	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений в администрацию школы, вышестоящие организации	1
12. Презентация и обобщение педагогического опыта		Выступления на педагогических советах по вопросам воспитания, МО классных руководителей; РМО ,наличие публикаций	1-3
		Проведение открытых мероприятий для коллег, участие в семинарах, конференциях в зависимости от уровня мероприятия	1-3
		Участие классного руководителя в конкурсах профессионального мастерства в зависимости от уровня конкурса и результативности	1-5

4.2. Промежуточный контроль.

3.Тема. Формы воспитательной работы классного руководителя.

Самостоятельная работа № 1. Разработка плана-конспекта классного часа

Критерии оценки плана –конспекта классного часа

№	Показатели эффективности	Баллы (1)
1.	Направленность цели воспитательного мероприятия на формирование личностных качеств учащихся и активной социальной жизненной позиции.	
2.	Соответствие цели классного часа возможностям, способностям, потребностям учащихся данного возраста.	
3.	Реальность выполнения поставленной цели в течение классного часа.	
4.	Классный руководитель использовал формы работы с воспитанниками, способствующие созданию интереса в начале мероприятия.	
5.	Классный руководитель использовал методические приёмы вовлечения учащихся в активную деятельность во время проведения мероприятия.	
6.	Классный руководитель использовал различные задания так, чтобы ученики почувствовали значимость для себя своей деятельности.	
7.	Классный руководитель использовал различные задания так, чтобы ученики почувствовали значимость для себя своей деятельности.	
8.	В классном часе предусмотрено «переключение» на разные виды деятельности.	
9.	В ходе классного часа прослеживается логическая взаимосвязь его подготовительной части, цели, содержания, результата.	
10.	Педагог использует различные роли и позиции (фасилитатор, тьютор, консультант, игротехник, психотерапевт и т.п.).	
11.	Классный руководитель планирует коллективные формы работы в сочетании с индивидуальными.	

12.	Классный руководитель целесообразно использует технические средства, наглядность, атрибуты, ритуалы и т.п.	
13.	В классном часе организуется экспресс-диагностика и обратная связь.	
14.	Содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся.	
15.	Классный руководитель подводит итоги либо организует деятельность учащихся так, чтобы они имели возможность самостоятельно делать выводы как в ходе классного часа, так и в его заключении.	

Работа считается выполненной, если слушатель получил более 10 баллов за выполненную работу

4.3. Итоговая аттестация. Итоговая аттестация проводится по совокупности выполненных работ и принимается решение о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

Семейный кодекс Российской Федерации/ [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_8982/ ;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 16 апреля 2022 года) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» / [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901713538> ;

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 24 апреля 2020 года) / [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901737405> ;

Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 1 июля 2021 года) / [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/902254151> ;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» / [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201205070023> ;

Указ Президента Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» / [Электронный ресурс]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201805070038> ;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» / [Электронный ресурс]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420277810> ;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) / [Электронный ресурс]. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027>

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) / [Электронный ресурс]. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 01.06.2016 № 42388) / [Электронный ресурс]. – URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606030031>

Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях» (Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях) / [Электронный ресурс]. – URL:<https://docs.cntd.ru/document/564991476>

Список основной литературы

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Н. Землянская. – Москва : Юрайт, 2019. – 507 с.
2. Классное руководство в начальной школе : учебно-методическое пособие / составитель О. А. Михалькова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 45 с.
3. Водопьянова, Н. А. Воспитательная система развития классного коллектива / Н. А. Водопьянова. –// Завуч начальной школы. – 2017. – № 5. – С. 50-55
4. Грачева, В. Ф. Новые формы, приемы и методы воспитательной работы / В. Ф. Грачева, Е. Н. Мичурова. – Т // Образование в современной школе. – 2020. – № 1/2. – С. 11-12

Список дополнительной литературы

1. Щуркова, Н.Е. Вы стали классным руководителем [Текст] /Н.Е. Щуркова. — М., 1989.
2. Щуркова, Н.Е. Новые технологии воспитательного процесса [Текст] /Н.Е. Щуркова. -М., 1994.
3. Щуркова, Н.Е. Собрание пестрых дел [Текст] : методический материал для работы с детьми / Н.Е. Щуркова; Смоленский обл. ин-т усовершенствования учителей. - 4-е изд., перераб. и доп. - Смоленск : СОИУУ, 1998. - 176 с. 32. Энциклопедия коллективных творческих дел[Текст]. — М., 2000

Интернет-ресурсы.

1. Сайт «Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://оипо.рф> (дата обращения: 28.01.2022).
2. Журнал «Справочник классного руководителя» / [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://e.klass-ruk.ru/> (дата обращения: 28.01.2022).

3.2. Материально-технические условия реализации программы

Вид занятий	Условия	Наименование оборудования,
-------------	---------	----------------------------

		программного обеспечения
Лекции – 7 часов	Аудитория Помещения образовательных организаций г. Орла и Орловской области	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, печатный раздаточный материал
Практические занятия и самостоятельная работа - 9 часов	Аудитория Помещения образовательных организаций г. Орла и Орловской области	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, печатный раздаточный материал, оборудование, демонстрационный и раздаточный материалы для организации образовательного процесса с обучающимися

Для реализации дистанционных занятий по программе необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по всем темам образовательной программы).

Дистанционное обучение слушателей реализуется в виртуальной образовательной среде MOODLE: <https://sdo57.oipo.pf>. Дистанционный курс содержит текстовый лекционный материал, учебные видеоролики, презентации, а также практические работы, задания в тестовой форме, теоретический материал для углубленного изучения темы, материалы для скачивания, подборку электронных ресурсов, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Требования к материально-техническим условиям слушателя при организации обучения с использованием ДОТ и ЭО: персональный компьютер с доступом в Интернет.