

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса по озеленению и благоустройству территорий общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок - 2024»

1. Общие положения

1.1. Конкурс проводится в целях повышения значимости пришкольных участков, пришкольных учебно-опытных участков (учебных экологических троп, парков, дендрариев, цветников и т.д.) как средства обеспечения практической направленности изучения естественнонаучных дисциплин, а также повышения качества озеленения образовательных учреждений, участия обучающихся в озеленении пришкольной территории, в организации проектной, учебно-исследовательской, внеурочной деятельности с использованием территорий и материалов пришкольных участков, пришкольных учебно-опытных участков.

1.2. Задачи конкурса:

- Повышение качества озеленения территорий и интерьеров образовательных учреждений.
- Привлечение учащихся к практической деятельности по озеленению и благоустройству школьных территорий.
- Совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на пришкольных «зеленых» территориях.
- Воспитание эстетического и экологически ориентированного отношения к сохранению и восстановлению природных богатств.
- Оздоровление окружающей природной среды.
- Выявление, поддержка и распространение современного педагогического опыта работы по озеленению и благоустройству территорий образовательных учреждений.
- Выявление, поддержка и распространение современного педагогического опыта работы по организации проектной, учебно-исследовательской, внеурочной деятельности с использованием территорий и материалов пришкольных участков, пришкольных учебно-опытных участков, территорий образовательных учреждений.
- Выявление и поощрение коллективов лучших образовательных учреждений, педагогических работников, занимающихся озеленением и благоустройством пришкольных территорий.
- Оценка состояния пришкольных природных участков, пришкольных учебно-опытных участков.

1.3. Учредителем конкурса является БУ ОО ДПО «Институт развития образования».

2. Участники конкурса

2.1. В конкурсе участвуют коллективы общеобразовательных учреждений всех типов и видов, имеющие пришкольные природные участки, пришкольные учебно-опытные участки, либо занимающиеся озеленением территорий и интерьеров (учащиеся и педагоги общеобразовательных учреждений).

3. Сроки и условия проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится в период с 06 июня до 11 ноября 2024 года.

3.2. Номинации конкурса:

- 1) «Пришкольный природный участок»
- 2) «Пришкольный учебно-опытный участок»

3.3. Заявки на участие (приложение 1 к положению) и конкурсные работы (приложением 2 к положению), согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к положению) принимаются до 15 октября 2024 года по форме на электронный адрес konkurs.oend@yandex.ru

3.4. Представленные на Конкурс материалы оцениваются в соответствии с критериями (приложения 4 и 5 к положению).

4. Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ

4.1. Конкурсные работы необходимо представить в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

5. Подведение итогов конкурса

5.1. Итоги конкурса подводятся по результатам экспертных оценок жюри конкурса.

5.2. Педагогические коллективы, занявшие по итогам конкурса призовые места, награждаются дипломами и ценными призами.

5.3. Критериями оценки творческих работ являются:

- качество оформления;
- композиция работы;
- актуальность темы;
- креативность идеи;
- выразительность работы;
- использование материалов и территорий пришкольных зеленых территорий в организации образовательной деятельности по естественнонаучным дисциплинам.

6. Награждение

6.1. По итогам Конкурса жюри определяет победителей и призеров по номинациям.

6.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами организатора.

6.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей и призёров, поощряются сертификатами участника.

Приложение 1
к Положению о проведении
регионального конкурса по озеленению и
благоустройству территорий
общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

Заявка

на участие в региональном конкурсе по озеленению и благоустройству
территорий общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

| | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество авторов, должность | |
| Муниципальное образование (город/район) | |
| Полное наименование образовательной организации (в соответствии с уставом) | |
| Контактный телефон, E-mail образовательной организации | |
| Номинация | |
| Контактный телефон, E-mail авторов | |

Приложение 2
к Положению о проведении
регионального конкурса по озеленению и
благоустройству территорий
общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

Требования к оформлению конкурсных работ,
представленных на конкурс «Лучший пришкольный участок - 2024»

1. Работа должна иметь:

- титульный лист с указанием названия коллектива и ответственного за исполнение работы, года составления;
- план-схему фактического озеленения участка или фото и план реализованного проекта озеленения участка;

2. Фотоматериалы (видеоролики) должны отображать общую картину расположения насаждений и благоустройства пришкольной территории. Желательно, чтобы фотоматериалы (видеоролики) отображали динамику развития благоустройства пришкольной территории.

3. Материалы отражающие содержание работы и организации образовательной деятельности с использованием пришкольного участка.

4. Основные показатели, учитываемые при оценке работ:

- эстетическое оформление территории учебного заведения;
- состояние цветников, газонов, их разнообразие и оригинальность композиции;
- состояние дендрария (наличие коллекционного отделения, экзотических, интродуцированных пород деревьев и кустарников, аллей, декоративных групп деревьев и т.п.);
- содержание и состав видов деревьев и кустарников живой изгороди;
- наличие проекта озеленения территории учебного заведения, примыкающих площадей и состояния его исполнения;
- организация образовательной деятельности на территории пришкольного участка, пришкольного учебно-опытного участка (наличие проектов, проектно-исследовательской деятельности, исследовательской, внеурочной деятельности с использованием материалов и территорий пришкольных участков;
- участие школьников в работах по благоустройству пришкольной территории, в работах на учебно-опытных участках, в организации проектной, проектно-исследовательской, исследовательской, внеурочной деятельности с использованием материалов и территорий пришкольных участков.

Приложение 3
к Положению о проведении
регионального конкурса по озеленению и
благоустройству территорий
общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ
ДАННЫХ

«___» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального конкурса по озеленению и благоустройству территорий общеобразовательных учреждений «Лучший пришкольный участок — 2024» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 4
к Положению о проведении
регионального конкурса по озеленению и
благоустройству территорий
общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

Критерии оценивания по номинации «Пришкольный природный участок»

(наименование учебного заведения)

(ФИО ответственного за пришкольный участок, автора проекта)

| № | Наименование | Описание | Балл |
|----|--|----------|------|
| 1 | Всего контингент учащихся | чел. | |
| 2 | Площадь пришкольной территории | кв.м | |
| 3 | Площадь, приходящаяся на 1 уч-ся | кв.м | |
| 4 | Кол-во произрастающих деревьев | шт. | |
| 5 | Посажено в текущем году | шт. | 0-2 |
| 6 | Кол-во произрастающих кустарников | шт. | |
| 7 | Посажено в текущем году | шт. | 0-2 |
| 8 | Протяженность живой изгороди территории учебного заведения | м. | 0-2 |
| 9 | Наличие пейзажных групп деревьев и кустарников | шт. | 0-2 |
| 10 | Наличие пришкольного питомника | кв.м. | 0-2 |
| 11 | Наличие дендрария | кв.м. | 0-2 |
| 12 | Видовое разнообразие древесно – кустарниковых растений коллекционного отдела дендрария (Флористический список) | | 0-2 |
| 15 | Наличие (площадь) цветников | кв.м. | 0-2 |

| | | | |
|------------|---|--------------|-------------|
| 16 | Видовое разнообразие цветочно-декоративных растений открытого грунта на участке ОУ (Флористический список) | | 0-2 |
| 17 | Наличие цветников различных типов (рабатка, арабеска, газон, клумба, альпийская горка и т.п.) | | 0-2 |
| | | Итого | 0-20 |
| 2. | Содержание работы и организация образовательной деятельности | | 0-19 |
| <u>2.1</u> | <u>Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территории, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)</u> | | <u>0-8</u> |
| 2.1.1 | Акции по экологии | | 0-2 |
| 2.1.2 | Акции по благоустройству и озеленению | | 0-2 |
| 2.1.3 | Экологические экскурсии | | 0-2 |
| 2.1.4 | Экологические тропы | | 0-2 |
| <u>2.2</u> | <u>Инновационная деятельность и ее результаты</u> | | <u>0-11</u> |
| 2.2.1 | Наличие осуществленных проектов (тематика). Проект | | 0-3 |
| 2.2.2 | Наличие учебных исследовательских работ | | 0-3 |
| 2.2.3 | Наличие внеурочных мероприятий, проведенных с использованием материалов и территорий пришкольного участка | | 0-3 |
| 2.2.4 | Проект озеленения пришкольного участка | | 0-2 |
| 3 | Оформление конкурсных материалов | | 0-15 |
| 3.1 | Полнота и качество представленных материалов | | 0-5 |
| 3.2 | Степень обеспечения наглядными материалами | | 0-5 |
| 3.3 | Содержание и качество представленных видеоматериалов | | 0-5 |
| | Максимальное количество баллов | | 54 |
| | | | |

Приложение 5
к Положению о проведении
регионального конкурса по озеленению и
благоустройству территорий
общеобразовательных учреждений
«Лучший пришкольный участок — 2024»

Критерии оценивания
по номинации «Пришкольный учебно-опытный участок»

(наименование учебного заведения)

(ФИО ответственного за пришкольный участок, автора проекта)

| № | Критерии | Максимальный балл |
|------|--|-------------------|
| 1 | Документация пришкольного участка (утверждена руководителем и заверена печатью ОО) | 0-8 |
| 1.1 | Положение о пришкольном участке | 0-3 |
| 1.2 | Паспорт пришкольного участка, план работы в текущем году, карта-схема, дизайн, оформление участка, экологическое состояние участка, календарный план работы на участке | 0-3 |
| 1.3 | Охрана труда обучающихся (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда) | 0-2 |
| 2 | Материально-техническое обеспечение пришкольного учебно-опытного участка | 0-20 |
| 2.1 | Земельная площадь участка в га, структура отделов, их назначение и размеры | 0-2 |
| 2.2 | Малая механизация (наименование, количество, назначение) | 0-2 |
| 2.3 | Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование (наименование, назначение) | 0-2 |
| 2.4. | Водоснабжение и ограждение | 0-2 |
| 2.5 | Метеорологическая площадка, подсобные помещения | 0-2 |
| 2.6 | Наличие пейзажных групп деревьев и кустарников | 0-2 |

| | | |
|----------|---|-------------|
| 2.7 | Наличие защищенного грунта (теплица, парник) | 0-2 |
| 2.8 | Наличие пришкольного питомника | 0-2 |
| 2.9 | Наличие дендрария | 0-2 |
| 2.10 | Альпийская горка | 0-2 |
| 3 | Содержание работы и организация образовательной деятельности | 0-29 |
| 3.1 | <u>Ограждение (искусственное, естественное и др.</u> | <u>0-2</u> |
| 3.2 | <u>Организация работы на пришкольном учебно-опытном участке</u> | <u>0-8</u> |
| 3.2.1 | Ассортимент растений | 0-2 |
| 3.2.2 | Наличие опытных, экспериментальных участков (тематика проводимых опытов) | 0-2 |
| 3.2.3 | Дизайнерское оформление уголка живой природы | 0-2 |
| 3.2.4 | Иное | 0-2 |
| 3.3 | <u>Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению территории, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)</u> | <u>0-8</u> |
| 3.3.1 | Акции по экологии | 0-2 |
| 3.3.2 | Акции по благоустройству и озеленению | 0-2 |
| 3.3.3 | Экологические экскурсии | 0-2 |
| 3.3.4 | Экологические тропы | 0-2 |
| 3.4 | <u>Инновационная деятельность и ее результаты</u> | <u>0-11</u> |
| 3.4.1 | Наличие осуществленных проектов (тематика). Проект | 0-3 |
| 3.4.2 | Наличие учебных исследовательских работ | 0-3 |
| 3.4.3 | Наличие внеурочных мероприятий, проведенных с использованием материалов и территорий пришкольного участка | 0-3 |
| 3.4.4 | Проект озеленения пришкольного участка | 0-2 |
| 4 | Оформление конкурсных материалов | 0-15 |
| 4.1 | Полнота и качество представленных материалов | 0-5 |
| 4.2 | Степень обеспечения наглядными материалами | 0-5 |
| 4.3 | Содержание и качество представленных видеоматериалов | 0-5 |

| | | |
|----------|---------------------------------------|-----------|
| 5 | Максимальное количество баллов | 72 |
|----------|---------------------------------------|-----------|

