



Коллеги, Тула, фестиваль

Место встречи изменить нельзя



В Тульской области в шестой раз состоялся Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года». Учителя говорили о воспитании, не в теории, а на практике занимались театральной и музейной педагогикой, искали форматы для бесед с родителями школьников. В столицу пряников и самоваров на этот раз приехали 200 педагогов из 36 регионов страны. На страницах «МП» они рассказывают, почему так важно принять участие в фестивале. Дело не только в новых знаниях, умениях, идеях. Не менее важно посмотреть коллегам в глаза и в очередной раз испытать гордость за свою любимую профессию.

Стр. 4-5 ▶

Новости

«Университетские смены»

открывают сезон

В День защиты детей стартовал проект «Университетские смены». Первыми ребята из Луганской Народной Республики приняли Донской государственный технический университет и Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина. Всего в этом году к проекту присоединятся более 90 вузов из 8 федеральных округов страны, их площадки посетят свыше 12 тысяч детей в возрасте от 14 до 17 лет.

Этим летом в «Университетских сменах» примут участие ребята из новых субъектов РФ, Белгородской области, дети из семей участников специальной военной операции, а также те, кто прошел конкурсный отбор «Движения первых». Для ребят будут организованы лекции и экскурсии, активная спортивная программа, посещение музеев, театров и важных памятников, расположенных поблизости от университетов. В рамках нового сезона запланировано 7 смен.

«Проект полюбился не только ребятам, многие из которых побывали на сменах несколько раз, но и вузам, преподавателям, представителям региональной власти и общественности. Мы хотим, чтобы летние каникулы для детей из новых субъектов страны и Белгорода, для детей защитников России прошли насыщенно, позитивно и с пользой. Я знаю, как наши вузы тщательно готовят программы, в которых органично переплетены научно-познавательные блоки, развлечения и культурная программа, спортивные активности. Уверена, что в этом сезоне мы вновь получим живой отклик от участников и организаторов «Университетских смен», - отметила заместитель министра науки и высшего образования РФ Ольга Петрова.

Усилиями студентов и профессорско-преподавательского состава для участников проекта в этом году будет реализована дополнительная общеобразовательная программа, в рамках которой они ознакомятся с деятельностью вузов и направлениями профессиональной подготовки.

Сергей ДОНАТОВИЧ

Внимание!

Уважаемые авторы, читатели и подписчики газеты «Мой профсоюз»!
В связи с кризисной ситуацией в АО «Издательский дом «Учительская газета» выпуск газеты «Мой профсоюз» с июля 2024 года будет прекращен. 27 июня выйдет последний номер «МП», подписка на второе полугодие 2024 года аннулирована.

Тем, кто уже подписался на второе полугодие в почтовых отделениях страны, Почта России начинает возврат подписных средств. Тем читателям, которые оформили подписку на электронную версию газеты «Мой профсоюз» на сайте www.ug.ru, необходимо подать заявление о возврате средств по электронной почте ug@ug.ru с приложением копий документов, подтверждающих оплату подписки на 2-е полугодие 2024 года или годовой подписки на 2024 год. В письме укажите, пожалуйста, ваши

контактные данные (номер телефона и адрес электронной почты).
Спешим сообщить, что периодическому изданию Общероссийского Профсоюза образования - быть! Постановлением Центрального совета профсоюза от 17 мая 2024 года принято решение о создании нового, независимого от АО «Издательский дом «Учительская газета» периодического издания профсоюза. Уже в сентябре стартует подписка на первое полугодие 2025 года.

С 1 сентября планируется запустить ознакомительную PDF-версию газеты под новым брендом и в новом формате, но с привычной периодичностью. Уверены, что за этот переходный период мы не растеряем своих преданных читателей, а количество авторов и подписчиков только увеличится!



Новости

Для семей с детьми может появиться новая выплата

Правительство РФ внесло в Госдуму законопроект о ежегодной выплате работающим гражданам, имеющим двух и более детей.

Предполагается, что ее будут получать семьи, в которых среднедушевой доход не превышает полуторакратную величину прожиточного минимума на душу населения в регионе. Размер выплаты будет рассчитываться таким образом, чтобы в итоге налог на доходы физических лиц у таких родителей составил 6%.

Согласно документу эта мера поддержки полагается каждому из родителей, усыновителей или опекунов детей до 18 лет или до 23, если они учатся по очной форме, при отсутствии у заявителя задолженности по уплате алиментов. В случае принятия инициатива вступит в силу с 1 января 2026 года.

В спортивные вузы - без экзаменов

Государственная Дума приняла в третьем чтении закон о праве победителей международных соревнований поступать в спортивные вузы без экзаменов. Речь может идти об Играх стран БРИКС, Играх дружбы и Играх будущего.

Действующее законодательство дает льготы при поступлении в спортивные вузы чемпионам и призерам Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, а также победителям чемпионатов мира и Европы по олимпийским видам спорта. Однако в условиях санкций, которым подвергаются российские спортсмены, в такой редакции норма фактически перестала работать, поясняли необходимость поправок авторы инициативы.

Согласно принятому закону перечень иных международных соревнований, победители которых получают особые права при поступлении в спортивные вузы, будет утверждать Правительство РФ.

Премия за «Крутую перемену»

В Москве состоялась торжественная церемония награждения победителей третьей Национальной премии интернет-контента. В тематической номинации «Проект Года учителя» победу одержал игровой сериал «Крутая перемена», рассказывающий о сложности педагогического труда.

В основе сюжета история молодого предпринимателя Андрея Ларионова. Герой возвращается в родной Арзамас, становится учителем литературы и понимает: это его призвание.

Сериал вышел в Год педагога и наставника и за несколько месяцев набрал более 20 миллионов просмотров.

Награду команде проекта в лице исполнителя главной роли, актера Никиты Ефремова, вручили заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко и директор года России-2023, директор школы №25 города Калуги Алексей Мокрушин.

Алексей Николаевич отметил, что появление таких проектов стало знаковым для системы образования, и предложил участникам торжественной церемонии и зрителям написать своим педагогам сообщения и поблагодарить их за труд.

Национальная премия интернет-контента учреждена Институтом развития Интернета в 2021 году для популяризации созидательных онлайн-проектов и их авторов. Первая церемония награждения состоялась летом 2022 года.

Игорь ВЕТРОВ

Несмотря на то что в стране принят ряд решений по снижению бюрократической нагрузки на учителей, ситуация пока остается непростой. Хотя положительная динамика в этом вопросе все же наблюдается. Об этом говорят результаты опроса педагогов Башкортостана, проведенного осенью 2023 года республиканской организацией Общероссийского Профсоюза образования.

Во многом положительной динамике по устранению избыточной отчетности способствуют совместные усилия Министерства образования и науки РБ и рескома профсоюза. Однако проблема все еще остается актуальной. Педагогические работники продолжают тратить значительное время на заполнение различных документов и отчетов.

При анализе ситуации, связанной с бюрократической нагрузкой на педагогов, выявлены многочисленные факты выполнения поручений и работ, не связанных с организацией образовательной деятельности. Например, постоянный мониторинг и фотографирование автомобилей, которые паркуются на городской клумбе, раздача и проверка пожарных извещателей, обеспечение явки взрослой и детской аудитории при проведении каких-либо мероприятий без учета расписания уроков и занятости учителей. Как правило, эта работа не регламентирована, носит стихийный характер, не обеспечивается материально.

Башкирская республиканская организация профсоюза в конце 2023 года предложила Министерству образования и науки РБ подготовить совместное письмо по вопросам устранения избыточной отчетности. И вот недавно стороны социального партнерства подписали текст документа и направили его главам администраций районов и городов республики, руководителям местных органов управления

Как сократить отчетность?

В Башкортостане ведут борьбу с бюрократической нагрузкой учителей

образованием, а также руководителям образовательных учреждений.

В письме министерство и профсоюз напоминают, что приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 года №582 определен перечень документов, которые должны готовить учителя. Возлагать на педагогов работу, связанную с ведением иной документации, можно только с их письменного согласия и за отдельную плату. Кроме того, запросы в органы управления образованием, образовательные организации о предоставлении информации, статистических данных необходимо направлять после согласования с первым заместителем министра образования и науки республики.

В письме отмечается, что принудительно привлекать педагогов к проведению олимпиад недопустимо, это также возможно только с их согласия, при этом в образовательной организации должны быть определены меры материального и нематериального стимулирования работников. В трудовых договорах педагогов следует закреплять конкретные должностные обязанности, связанные с составлением и заполнением документации.

Пока на федеральном уровне перечни обязательной документации для воспитателей, педагогов дополнительного образования и преподавателей колледжей не утверждены, стороны соцпартнерства решили закрепить такой перечень в ре-

гиональном Отраслевом соглашении на 2024-2027 годы.

В Министерстве образования и республиканской организации профсоюза уверены, что положительную динамику в вопросе снижения бюрократической нагрузки можно получить в том числе путем проведения соответствующей разъяснительной работы с руководителями и педагогами.

- В последние годы проблема бюрократической нагрузки учителей, да и не только их, стала одной из самых актуальных и обсуждаемых в образовательной сфере, - комментирует председатель Башкирской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Елена Хаффазова. - Педагогические работники вынуждены тратить большое количество времени на заполнение различных документов и отчетов, вместо того чтобы сосредоточиться на своей основной задаче - обучении и воспитании детей. Мы активно работаем над вопросом снижения избыточной отчетности, обсуждаем его с региональным Министерством образования и науки, ищем пути и механизмы решения данной задачи. Только совместными усилиями всех заинтересованных сторон возможно добиться реального снижения бюрократической нагрузки и повышения качества образования.

Артур СУНАГАТУЛЛИН

Зажигаем звезды

Педагоги Бурятии блеснули талантами на сцене



Участники фестиваля «Педагогическая весна»-2024

В актовом зале Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова при полном аншлаге прошел V Республиканский фестиваль работников образования «Педагогическая весна»-2024. По традиции здесь встретились талантливые педагоги и творческие коллективы со всех уголков республики.

Фестивалю предшествовало несколько месяцев кропотливой подготовки: многочасовые репетиции, подбор костюмов и образов. Большая часть номеров прошла предварительный отбор на муниципальных этапах, состоявшихся в Баргузинском, Джидинском, Закаменском, Иволгинском, Кижингинском, Мухоршибирском, Тункинском, Хоринском районах и в Улан-Удэ.

Педагогов-артистов тепло приветствовали почетные гости фестиваля - воины-«афганцы» и участники специальной

военной операции. Среди них - преподаватель Бурятского республиканского индустриального техникума, член правления региональной организации Российского союза ветеранов Афганистана и специальных военных операций Эрдэни Доржиев, сотрудник Хужирской основной школы Тункинского района Зоригто Таряшинов, преподаватель Центра допризывной подготовки и патриотического воспитания Улан-Удэ Вадим Таюрский, сотрудник могохохонского детского сада «Наран» Кижингинского района Даши Дашиев, учитель физической культуры Новобрянской специальной (коррекционной) школы-интерната Заиграевского района Артур Подкуйко.

О нашей великой Родине, ее героях, отчем доме, мечтах о мирной жизни и о самой благородной профессии на Земле - профессии учителя - на сцене красноречиво

поведали с помощью музыки, танца и слова работники дополнительного образования, воспитатели детских садов, преподаватели школ и колледжей. Педагоги проявили себя как талантливые певцы, музыканты, искусные мастера перевоплощения.

Фестиваль «Педагогическая весна»-2024 стал ярким событием для профессионального сообщества республики, оставив незабываемые впечатления у зрителей и самих артистов.

После завершения официальной программы участники и гости фестиваля возложили цветы к мемориалу сотрудникам и студентам Бурятского государственного педагогического института - участникам Великой Отечественной войны и почтили минутой молчания бессмертный подвиг земляков, отдавших свою жизнь за независимость Родины.

Руслан ХАЛБАЗАРОВ



Весной этого года у молодого педагога Дарьи Ольденбург из Набережных Челнов произошли большие перемены в жизни. Сначала 25-летняя воспитательница детского сада №128 «Шаян» впервые стала председателем первичной профсоюзной организации, а затем блистательно выиграла республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»-2024. Сейчас Дарья осваивается в новых для себя ролях, которые для нее одинаково значимы, и готовится к финалу главного профессионального состязания воспитателей страны.



Дарья ОЛЬДЕНБУРГ

Двойное признание

Воспитатель года Татарстана встала у руля профсоюзной организации

В профессию Дарья Ольденбург пришла всего пять лет назад, окончив в родной Башкирии педагогический колледж. Уже во время преддипломной практики перебралась в Набережные Челны, решила, что пора отделяться от родителей, начинать самостоятельную жизнь. Автоград принял молодого специалиста гостеприимно, Дарье сразу приглянулся местный размеренный ритм жизни, понравились красота и ухоженность города. Первым местом работы стал детский сад №83 «Фея».

- Освоиться, конечно, было тяжело, ведь меня поставили на ясельную группу, - признается педагог. - Поначалу даже посещали мысли все бросить, уволиться. К счастью, рядом оказался чуткий и мудрый наставник - заведующая Наталья Александровна Грошева, с которой я до сих пор работаю.

Спустя год в микрорайоне Замелекесье было построено новое дошкольное учреждение, которое возглавила Наталья Грошева, и молодая воспитательница перешла туда вместе со своей наставницей. Даже квартиру купила рядом с детским садом. Конечно, пришлось взять ипотеку, зато до работы рукой подать.

Вот уже четыре года Дарья работает воспитателем в логопедической группе. Получила высшее образование как дошкольный дефектолог, прошла переподготовку на учителя-логопеда.

- Сейчас с уверенностью могу сказать, что нашла дело своей жизни, - говорит педагог. - Я получаю огромное удовольствие от общения с детьми, от каждого занятия с ними. Мне нравится раскрывать индивидуальность в ребенке, я за то, чтобы малыши были активными, наблюдательными, имели свое мнение, не мыслили шаблонами.

Дарья пояснила, что сама в детстве не любила ходить в детский сад, так как там была суровая дисциплина.

- В присутствии нашей строгой воспитательницы я боялась слово сказать, была стеснительной, замкнутой, - вспоминает она.

- Значит, желание стать педагогом и изменить этот мир родом из детства? - задаю я вопрос.

- Да нет, вообще-то я планировала стать ветеринаром, - смеется моя собеседница. - Но в старших классах отчим посоветовал мне попробовать себя в педагогике, он уже тогда понимал, что

эта профессия подойдет мне лучше всего.

Вообще, по словам Дарьи, Сергей Александрович не только ее удочерил и дал свою немецкую фамилию, но и многому научил. Например, не закидываться на проблемах, всегда быть позитивной и идти вперед. Эти жизненные установки выручают ее ежедневно.

Активность и неравнодушие также присущи молодому педагогу. Во многом поэтому, когда коллектив детского сада проголосовал за ее кандидатуру на пост председателя первичной профсоюзной организации, Дарья с радостью приняла выбор коллег. Тем более что последние полгода ей приходилось помогать прежнему лидеру профкома Наталье Домниной, которая теперь в декретном отпуске.

В коллективе детского сада «Шаян» 59 сотрудников, и все состоят в профсоюзе. Больше половины педагогов - молодежь до 35 лет. Сама Дарья тоже с первых дней работы является членом профессионального союза.

- А как по-другому?! Ведь насколько банально бы это не звучало, наша сила в единстве, - рассуждает новоиспеченный председатель первички.

Несмотря на то что дошкольное учреждение открылось не так давно, у работников уже сложились свои традиции. Так, педагог-психолог Юлия Васильева проводит для коллег так называемые душевные мастерские, включающие занятия йогой, творческие мастер-классы, психологические тренинги. Раз в год по инициативе профкома коллектив выезжает на «зеленый педсовет» - на природе можно не только поделить педагогическими находками, но и лучше узнать друг друга.

Кроме того, сотрудники детского сада активно пользуются программами городской профсоюзной организации: по приятным ценам отдыхают в санаториях Татарстана, получают скидки в магазинах-партнерах, путешествуют на теплоходе по Волге.

В планах у нового профсоюзного лидера организовать для коллег еженедельный активный отдых. Уже намечены поездка на скалодром и конная прогулка.

Елена ГАЛЯВЕТДИНОВА
Фото автора

Татарстан

Я б в профлидеры пошел, пусть меня научат

Наставник молодых педагогов возглавила первичку родной школы

Героиня нашего рассказа - девушка ответственная и целеустремленная, к любому делу подходит основательно и умеет в каждом вопросе дойти до самой сути, будь то юридические тонкости составления колдоговора или психологические особенности практик наставничества. Именно эти качества привели Александру Гапонову одновременно к победе на столичном конкурсе «Наставник молодых педагогов»-2024 и выборной должности председателя первичной профсоюзной организации. Но обо всем по порядку...

Александра Гапонова работает в родной московской школе №1220 учителем иностранного языка с 2015 года. Почему в родной? Потому что именно эта школа воспитала несколько поколений ее семьи: сначала здесь учился отец Александры, потом старший брат. Окончив вуз, девушка твердо решила вернуться в школу уже учителем. Так и случилось.

С первого дня трудоустройства Александра вступила в Общероссийский Профсоюз образования и поняла, что общественная сфера - именно та область, в которой ей хотелось бы развиваться. Спустя полгода она начала активную наставническую деятельность в методическом объединении для молодых педагогов школы, которое было создано для того, чтобы помочь начинающим специалистам адаптироваться на новом месте работы. И практически сразу стала председателем совета молодых педагогов профсоюза и методического объединения «Потенциал».

- Я очень люблю нашу школу за то, что она дает возможность проявлять себя не только в работе с детьми, но и в общественной, профсоюзной деятельности. Поэтому, когда наш директор Екатерина Алексеевна Гарбарь предложила мне поучаствовать в конкурсе Московской городской организации профсоюза «Наставник молодых педагогов»-2024, я сразу поняла, что этот конкурс будет особенно интересным для меня, и согласилась, - рассказала Александра.

И конкурс действительно оправдал все ожидания. Участие в нем приняли 138 педагогов из 101 образовательной организации столицы. Испытания длились полгода. За это время участники не просто конкурировали между собой, а обучались лучшим практикам наставничества у старших коллег и делились собственным опытом. Александра призналась, что ей пришлось перечитать много литературы о наставничестве, освоить огромный пласт знаний, который пригодился во время разработки Положения о наставничестве в рамках конкурса. В результате Александра Гапонова стала победителем в индивидуальной номинации «Лучшая практика наставничества».

- Конкурс «Наставник» действительно уникальный. Такие конкурсы помогают раскрыть не только собственные возможности, но и потенциал своих подопечных. Видеть результат своей работы, быть лучшей среди мастеров - это огромная радость и большая ответственность. Я очень рада, что прошла этот долгий и нелегкий путь, на котором меня поддерживали мои коллеги, без них я бы не справилась. Это наша общая победа! - поделилась впечатлениями победительница.

А буквально за несколько дней до награждения в профессиональной жизни Александры Гапоновой произошло еще одно знаковое событие. На отчетно-выборной конференции первичной профсоюзной организации ее избрали председателем. Сама Александра считает, что стать профлидером ей помогли характер, знания, полученные на конкурсе, и, конечно, поддержка коллег. Всю мощь наставничества молодой председатель ощутила на себе: ей помогли и директор школы, и весь аппарат территориальной профсоюзной организации Северо-Восточного округа Москвы.

- Александра, вы рады своему новому профсоюзному статусу?

- Безусловно, я счастлива осознавать, что коллеги доверяют мне. Профсоюз - это та сила,

которая действительно работает для педагога, в этом я убедилась на личном опыте. Хочу отметить, что мне повезло с руководителем: наш директор состоит в профсоюзе и очень любит нашу профсоюзную организацию, поэтому любая задача решается своевременно и быстро. У нас триединый союз: территориальная профсоюзная организация, первичная профсоюзная организация и директор школы, и вместе мы работаем на благо нашего коллектива.

- Вы председателствуете уже три месяца. Что-то удалось сделать за это время?

- На самом деле исполнять обязанности председателя первички я начала еще в октябре, когда уволилась моя предшественница. За это время мы с командой сделали немало. Одной из задач было сплотить коллектив школы. Мы придумали и провели много разных тематических мероприятий. Например, все до сих пор вспоминают наш новогодний квиз. Мы начали плотно взаимодействовать с территориальной организацией профсоюза, и на наших площадках уже проводятся знаковые мероприятия округа. Разработали свой собственный мерч, чтобы быть узнаваемыми среди коллег. Оказали денежную помощь тем, кто столкнулся с бедой. Совместно с членами первички подготовили локальные



Александра ГАПОНОВА - победитель конкурса «Наставник молодых педагогов»-2024

акты, которые направлены на защиту педагога. Ну и, наконец, я считаю, что мы действительно сплотились благодаря участию в мероприятиях Московской городской организации профсоюза: невероятные эмоции получили от майского турслета педагогов, весеннего забега и, конечно, от конкурса «Наставник молодых педагогов»-2024.

- Какие цели ставите перед собой сегодня?

- На мне лежит огромная ответственность, и я не имею права подвести своих коллег. Поэтому мне еще многому предстоит учиться. Первоочередная задача - разработка нового коллективного договора. Этого события ждут все сотрудники нашей школы. Сейчас членство в нашей первичной организации составляет 52% - это немного, поэтому будем продолжать мотивационную работу, чтобы заинтересовывать коллег такой нужной и полезной организацией, как Общероссийский Профсоюз образования. И конечно, я планирую и дальше помогать молодым учителям адаптироваться в профессии, ведь наставничество закладывает фундамент для построения крепкого профессионального коллектива.

Нина САВЕЛЬЕВА,
главный специалист информационного
отдела аппарата Московской городской
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Весной в Туле прошел традиционный, уже шестой, Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» на тему «Российское учительство: воспитание через любовь».

Организаторы события: Министерство образования Тульской области, Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования региона, Тульская областная организация Общероссийского Профсоюза образования, областной клуб «Учитель года», фонд «Эмпатия».

В фестивале приняли участие 200 педагогов из 36 субъектов РФ, а также представители всех муниципальных образований Тульской области.

Обо всех подробностях трех насыщенных дней общения ярких педагогов со всей России мы рассказывали в группе Общероссийского Профсоюза образования ВКонтакте <https://vk.com/eseur>.

Фестивальные события проходили в самых интересных культурных и образовательных учреждениях региона - Тульском государственном музее оружия, центре образования №1 - гуманитарно-математическом лицее имени Героя России Д.Е.Горшкова, Богородицком дворце-музее и парке, центре подготовки одаренных детей «Созвездие» города Новомосковска, творческом индустриальном кластере «Октава».

Гостей фестиваля приветствовали первый заместитель губернатора Тульской области Дмитрий Миляев, министр образования региона Оксана Осташко, председатель областной организации Общероссийского Профсоюза образования Ольга Ларичева, представитель благотворительного фонда «Эмпатия» в Тульской области, генеральный директор творческого индустриального кластера «Октава» Дмитрий Барсенков, проректор Высшей технической школы Юлия Манаенкова. Каждый день с нами была ректор Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области Инна Якунина, а также прекрасные сотрудники института, председатель клуба «Учитель года Тульской области» Людмила Бабкина и ее коллеги по конкурсному движению. Весь фестиваль педагоги творили, причем региональные делегации объединили в несколько команд и давали им ежедневные задания. И это не считая экскурсий по музеям, образовательным организациям, индустриальному кластеру, образовательного квеста «Тульская азбука музеев: мыслетворчество через игропрактику»... Ни минуты в праздности, но это для учителей нормальное состояние! О заданиях мы расскажем в рубрике «Теория», а остальные заметки - впечатления участников фестиваля. Самые восторженные.

Нас удивили

А мы увезли пряники, впечатления и новые идеи

Каждый год мы, члены Ассоциации педагогов Ленинградской области, отправляемся весной на Всероссийский фестиваль клубов «Учитель года» в замечательный город Тулу. А организаторы фестиваля каждый год удивляют нас не только насыщенной и разнообразной программой, но и увлекательной темой. В этом году - «Российское учительство: воспитание через любовь», и это как никогда актуально, ведь 2024-й - Год семьи!

Нашу делегацию на этот раз представляли не только «пеликаны» (то есть учителя года) в лице Андрея Логинова и моем, но и три молодых педагога, лауреаты Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»: учитель начальных классов Екатерина Софронова и психолог Елена Цепко из центра образования «Кудрово», Анастасия Киреева, учитель начальных классов бугровской средней школы №3. В прошлом году я выпустила как классный руководитель свой замечательный 9-й «Б», и с сентября 2023 года передо мной открыл новые двери Игорь Юрьевич Соловьев, директор школы-технопарка «Центр образования «Кудрово» (где работает также лауреат конкурса «Учитель года России»-2023 Павел Гурьянов). Как наставнику мне приятно было привезти в Тулу молодых учителей своей школы.

Предоставляю слово им, коллеги рассказывают о том, что особенно запомнилось из богатой программы фестиваля.

Екатерина Софронова: «На протяжении трех дней пребывания на Тульской земле я

открывала для себя интересные приемы и методики работы - театральную и музейную педагогику, родительский всеобуч, игровые этюды. Больше всего запомнились командные задания - непривычный формат! А самое интересное - на подготовку выделялись кратчайшие сроки. В ходе мозгового штурма мы могли проявить себя и показать наши таланты. Каждая команда представила на сцене рецепт хорошего урока, создала игровой этюд с использованием идей музейной педагогики, а также подготовила фрагмент родительского собрания. Для меня это первый опыт подобных мероприятий, и он запомнится надолго».

Елена Цепко: «Заключительный день фестиваля прошел в творческом индустриальном кластере «Октава». В кластере есть интереснейший мультимедийный Музей станка. Среди экспонатов - восемь настоящих станков из разных уголков России. Информация о них дана на мультимедийных экранах. В этот день у нас была не только экскурсия по «Октаве», но и важное задание - педагоги создавали в командах фрагменты родительского собрания по изучению одного из документов, регламентирующих деятельность школы. Родительский всеобуч «Просто о важном» каждая группа подготовила с особым творческим интересом».

Вот такие впечатления молодые педагоги принесут в свои школы. Здорово, что фестиваль включает экскурсионную программу. В этом году мы посетили усадьбу Бобринских - дворцово-парковый комплекс в Богородицке.



Инна ЯКУНИНА и Людмила БАБКИНА

Музей знакомит посетителей убранством интерьеров рубежа XVIII-XIX столетий. А экскурсия по только что построенной школе «Созвездие» была еще и полезной, ведь мы ознакомились с оснащением, идеями оформления и опытом обучения одаренных детей.

Тульская земля для меня - это дружный коллектив клуба «Учитель года Тульской области» во главе с Людмилой Бабкиной, харизматичные ведущие фестиваля Денис Пеньяшкин (замдиректора Тульского колледжа строительства и отраслевых технологий) и Инна Якунина (ректор Тульского института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования), это завкафедрой профессионального образования и менеджмента ИПКиППРО Татьяна Патрикova, которая разработала задания для команд, и многие другие люди, которые готовили и проводили фестиваль.

Мы уезжали не только с пряничными гостинцами, но и с самыми яркими впечатлениями. И я вспомнила, как, будучи председателем студенческого совета факультета математики, физики и информатики Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н.Толстого, и не мечтала о том, что попаду в мир «пеликанов», учителей клубов... Помните и вы свои корни, друзья!

Мария ТИМЧЕНКО,
лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России»-2021, заместитель директора по учебно-воспитательной работе центра образования «Кудрово»

Ленинградская область



Родительский всеобуч

Теория

Задание дано - результат будет

День 1. Театральная педагогика

Педагогические подмостки «Театр начинается с...»

Эпиграф: «Театр есть искусство отражать жизнь» (Константин Станиславский).

Задание командам:

1. Выберите оригинальное блюдо из национальных кухонь народов России.
2. Стилизируйте рекомендации по разработке современного урока под рецепт.
3. Подготовьте театрализованное представление своего рецепта хорошего урока в соответствии с доставшимся вам жанром (драма, комедия, опера, балет, мюзикл, оперетта, интермедия, трагикомедия, водевиль, пародия).

Результат - «Педагогический винегрет»: театрализованные выступления команд продолжительностью до семи минут.

День 2. Музейная педагогика

Эпиграф: «Музеи - это хорошо. Это место, где можно смотреть, питьывать и учиться» (Алан Кинг).

Игровые этюды «Музейная педагогика с региональным акцентом».

Задание командам: разработать интерактив на 7-10 минут с использованием идей музейной педагогики с отсылкой к музеям тех регионов (можно к одному), откуда на фестиваль прибыли участники команды.

Результат - музейный марафон «Россия. Коллекция образовательных экспозиций»: проведение командами интерактивов друг для друга. Например: команда 1 показывает интерактив, команды 2 и 3 участвуют, затем меняются.

День 3. Семейная педагогика

Эпиграф: «Быть вместе - вот что делает семью семьей» (Митч Элбом). Утро открытых идей «Семья и школа: сотрудничество, сотворчество, сопереживание, согласие».

Задание командам: подготовить интерактивное выступление до 5 минут для родительского всеобуча на основе одного из правовых актов, который достается команде случайным образом. Задача - обыграть ситуацию, как на родительском собрании классный руководитель мог бы объяснить родителям, например, правила внутреннего распорядка обучающихся.

Нормативные правовые документы: устав и/или программа развития образовательной организации, положение о режиме занятий, правила внутреннего распорядка обучающихся, положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчислений и восстановления обучающихся, порядок оказания платных образовательных услуг, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, результаты проведения независимой оценки качества образования, положение о рабочих программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности в образовательной организации, методические рекомендации по организации питания обучающихся, план работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся в сети Интернет.

Результат - родительский всеобуч «Просто о важном»: выступление команд продолжительностью до семи минут.

Источник: буклет «Путевые заметки участника фестиваля» (создан в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области)



Педагогическое счастье

Импровизация, юмор, командная работа

Говорим «Тула» - подразумеваем «фестиваль». В этом городе сбываются педагогические мечты о свободе, товариществе, творчестве. Наш клуб «Чудеса Курского края» (ЧУКУКР) участвует в фестивале в пятый раз. Мы помним, как писали сценарии визиток, готовили мастер-классы. Это было здорово. Последние два фестиваля - это нечто! Импровизация, юмор, командная работа.

Игра, как говорится, - дело серьезное. Учить, играя, - это часто декларируется, а на деле учеба превращается в унылую зубрежку и шантаж: «Вот не напишите ВПР!» В Туле возникает ощущение, что вот оно, педагогическое счастье: умные, красивые, веселые



Работа над творческим заданием



Слушаем выступления коллег

учителя. Вот бы провести эксперимент - создать школу из учителей года! Это была бы самая добрая школа.

Наш клуб - это сообщество настоящих друзей. Мы понимаем друг друга уже без слов. Мы мушкетеры от образования: «Один за всех и все за одного». Наше твердое убеждение: педагогика - это не ремесло, а искусство.

В прошлом году объединенные команды на фестивале не сразу сработались. Только к третьему дню стали слушать друг друга. В этот раз с первого дня поняли: у кого что лучше получается, тот пусть и делает. Гармония возникла на 15-й минуте первого задания и не покидала весь фестиваль. Может, потому что нас, чукукров, было 11 человек в сборной команде? Сейчас мы понимаем, что не договорили. Надо бы встретиться... на седьмом фестивале!

Ольга БАЙБАКОВА,

заведующая кафедрой дошкольного, начального образования и коррекционной педагогики Курского института развития образования, председатель клуба педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства «Чудеса Курского края»

Незабываемые дни

Вкусные уроки, музейные игры

В первый день фестиваля представители различных регионов встретились на «педагогической кухне», объединились в команды и стали своего рода шеф-поварами, подготовившими настоящее кулинарное шоу.

Внимание гостей были предложены блины, солянка, меренговый рулет, пельмени и другие блюда, а точнее, шуточные рецепты их приготовления. В результате получился потрясающий «Педагогический винегрет», поданный на сцене Тульского государственного музея оружия. Рецепты успешного школьного урока были представлены зрителям в разных жанрах - драма, опера, мюзикл, балет, водевиль и так далее. Гости были приятно удивлены тем, насколько «вкусно» и оригинально все было приготовлено.

На второй день мы побывали не только в красивейшем Богородицком дворце-музее - усадьбе внебрачного сына Екатерины II Алексея Бобринского, но и прогулялись по станции Жданка, где нам рассказали историю железной дороги. Напитавшись духовно, отправились в центр поддержки одаренных детей Тульской области «Созвездие» в Новомосковске. Там для нас был организован образовательный квест «Тульская азбука музеев: мыслетворчество через игропрактику». Я побывала на станции «Тула художественная». Мы ознакомились с известными музеями региона и знаменитыми туляками. Атмосферу творчества создавала неподражаемая Надежда Зюзина, учитель начальных классов центра обра-

зования №8 Тулы, куратор нашей команды от клуба «Учитель года Тульской области». Опыт коллеги помог нам в разработке собственных образовательных игр, в основу которых были положены факты об истории, культуре, достопримечательностях регионов, из которых приехали участники фестиваля. Игры мы показали друг другу в рамках музейного марафона.

В третий день команды готовили интерактивные выступления перед воображаемыми родителями учеников по вопросам внедрения ФГОС, организации школьного питания, дополнительного образования, промежуточной аттестации и другим важным темам.

Кто сделал эти дни незабываемыми? Конечно же, люди, находившиеся рядом! Спасибо всем, и первую очередь наставникам, сопровождавшим нас и помогавшим во всем.

Татьяна ЗАМЯТИНА,

учитель русского языка и литературы Саровской православной гимназии

Нижегородская область



Во время образовательного квеста



Панель с QR-кодами в «Созвездии»

Меня зацепило!

Гостеприимство туляков неисчерпаемо

Первое, что мне понравилось, - нашу региональную делегацию из Курганской области не стали делить и «подселать» в разные фестивальные группы. Это хорошо, потому что мы работаем не в одном образовательном учреждении, мне и со своими коллегами пообщаться тоже хочется.

Второе, что бы я выделила, - день, посвященный музейной педагогике. Тема мне не очень близка, хотя у нас в школе есть музей, и я понимаю, как это важно... Но тут игры, содержанием которых стали музейные факты и экспонаты, меня зацепили, было очень интересно! Даже жалко, что на эту часть программы отвели мало времени.

Тогда же, во второй день фестиваля, в «Созвездии» я увидела на стене панель с QR-кодами - это были ссылки на фильмы о войне, мне эта идея очень понравилась. Я решила, что использую ее для воспитательной работы в нашей школе. Даже не обязательно делать панель, можно просто на листочках эти коды и фотографии из фильмов распечатать. Сделать подборку на разные темы. Мне кажется, даже если от поездки ты берешь такой маленький момент, то это хорошо! А мы взяли намного больше.

Последнее мероприятие фестиваля - родительский всеобуч «Просто о важном». Нужно было придумать творческие выступления, «рекламирующие» серьезные образовательные документы. Я даже захотела попробовать организовать что-то подобное на подсвете.

А самое главное, из-за чего я еду на фестиваль из года в год, - гостеприимство туляков. Каждый раз думаю: ну что еще можно придумать, вроде бы все видели? Но и в этот раз открытие в Тульском государственном музее оружия восхитило в первую очередь потому, что прошло в таком необычном месте. Какая подготовка, какой клуб «Учитель года Тульской области»! Люди - главное, что есть в Туле.

И хотела бы внести предложение. В первый день нас объединили в межрегиональные команды, мы так и шли весь фестиваль. А что, если менять состав команд каждый день? Тогда у нас будет возможность познакомиться, пообщаться с разными людьми, ведь столько замечательных коллег приезжает!

Наталья МАКСИМОВСКИХ,
заместитель директора средней школы №5 Кургана



Отраслевое

по организациям, находящимся в ведении Министерства

Продолжение. Начало в №18-19, 21-22

Приложение №2

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Особенности оплаты труда преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения (далее - преподаватели), связаны с особенностями определения их учебной нагрузки и исчисления размера оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы в год.

Размер ставки заработной платы преподавателей устанавливается по квалификационному уровню ПКГ должностей работников образования, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2008 г. №216н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2008 г., регистрационный №11731) (с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 декабря 2011 г. №1601н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2012 г., регистрационный №23068).

Размер ставки заработной платы преподавателей является фиксированным размером оплаты их труда за норму часов учебной (преподавательской) работы, составляющей 720 часов в год в соответствии с пунктом 2.8.2 приложения №1 к приказу №1601.

Норма 720 часов учебной (преподавательской) работы является нормируемой частью педагогической работы преподавателей, а также расчетной величиной для исчисления размера их оплаты за фактически установленный им образовательной организацией годовой объем учебной нагрузки.

В соответствии с разделом IV приложения №2 к приказу №1601 на начало учебного года исходя из определенного преподавателям фактического годового объема учебной нагрузки, размера ставки заработной платы, предусмотренной за норму часов педагогической работы, составляющую 720 часов в год, средней месячной нормы учебной нагрузки, составляющей 72 часа, определяется размер их средней месячной оплаты за выполнение годового объема учебной нагрузки.

Исчисление размера средней месячной оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки осуществляется путем умножения часовой ставки преподавателя на определенный ему объем годовой учебной нагрузки и деления полученного произведения на 10 учебных месяцев.

Часовая ставка определяется путем деления месячной ставки заработной платы на среднюю месячную норму учебной нагрузки, составляющую 72 часа.

Средняя месячная оплата за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от объема учебной нагрузки, выполняемого преподавателями в каждом месяце учебного года,

а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском.

Преподавателям, поступившим на работу в течение учебного года, фактический объем годовой учебной нагрузки и размер средней месячной оплаты определяются на количество оставшихся до конца учебного года полных месяцев. Заработная плата за неполный рабочий месяц в этом случае выплачивается за фактическое количество часов по часовым ставкам.

Помимо среднего месячного размера оплаты, исчисленного за фактический годовой объем учебной нагрузки, преподавателям согласно пункту 2.3 приложения к приказу №536 могут устанавливаться размеры выплат стимулирующего характера за наличие первой или высшей квалификационной категории, а также дополнительные выплаты за выполнение с их письменного согласия дополнительных видов работ (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководство цикловыми комиссиями, методическими объединениями и другие дополнительные виды работ, не входящих в должностные обязанности, но непосредственно связанных с образовательной деятельностью), которые устанавливаются организацией самостоятельно в процентах или коэффициентах и определяются из размера ставки заработной платы, предусмотренной по каждому квалификационному уровню ПКГ.

В случае если учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный ему годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц без изменения размера средней месячной оплаты, установленной на начало учебного года.

В случае фактического выполнения преподавателем учебной нагрузки в день выдачи листка нетрудоспособности, в день отъезда в служебную командировку и день возвращения из служебной командировки, при получении дополнительного профессионального образования без отрыва от работы уменьшение учебной нагрузки не производится.

Часы учебной нагрузки, выполненные сверх установленного на начало учебного года фактического годового объема учебной нагрузки, уменьшенного по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения №2 к приказу №1601, оплачиваются дополнительно по часовым ставкам только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки. Оплата производится помесечно или в конце учебного года.

Учебная нагрузка, выполненная преподавателем при замещении временно отсутствующих преподавателей по болезни и другим причинам, оплачивается дополнительно по часовым ставкам помесечно или в конце учебного года также только после выполнения преподавателем всего установленного (уменьшенного) годового объема учебной нагрузки.

В том случае, если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки в порядке, предусмотренном для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного

года, производится перерасчет средней месячной оплаты преподавателей.

Преподавателям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с учебной нагрузкой, установленной на начало учебного года либо уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 раздела IV приложения №2 к приказу №1601, до конца учебного года, а также в период каникул, не совпадающий с ежегодным основным удлиненным оплачиваемым отпуском и ежегодным дополнительным оплачиваемым отпуском, выплачивается заработная плата в размере, установленном в начале учебного года.

Для учета всех видов выплат, гарантируемых преподавателю в месяц, рекомендуется применять унифицированную форму (Тарификационный список), предусмотренную настоящими особенностями.

Для иллюстрации приводятся примеры расчета размеров оплаты преподавателей с учетом фактического годового объема учебной нагрузки в случаях ее уменьшения, а также в случаях выполнения дополнительной учебной нагрузки.

Пример №1.

Имеющему высшую квалификационную категорию преподавателю образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, при норме часов учебной (преподавательской) работы 720 часов в год за ставку заработной платы, установленную по квалификационному уровню ПКГ, определен годовой объем учебной нагрузки, составляющий 1200 часов. Размер оплаты такого преподавателя за фактический объем учебной нагрузки определяется на начало учебного года в виде средней месячной оплаты путем умножения часовой ставки преподавателя на установленный ему фактический годовой объем учебной нагрузки, деления полученного результата на 10 учебных месяцев.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки будет исчисляться с применением нижеследующих формул.

Часовая ставка преподавателя определяется путем деления месячной ставки заработной платы, установленной по должности преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки на квалификационному уровню ПКГ, на среднюю месячную норму учебной нагрузки 72 часа [720 (норма часов учебной (преподавательской) работы в год): 10 учебных месяцев].

$Чст = Ст : 72,$

где:

Чст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

Ст - размер ставки заработной платы, установленный по должности преподавателя в месяц по квалификационному уровню ПКГ за норму 720 часов учебной (преподавательской) работы в год;

72 - среднемесячная норма учебной нагрузки преподавателя.

Размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки исчисляется по следующей формуле:

$$Рсмофн = \frac{Чст \times 1200}{10}$$

где:

Рсмофн - размер средней месячной оплаты преподавателя, исчисленный за фактический годовой объем учебной нагрузки;

Чст - размер часовой ставки заработной платы преподавателя;

1200 - фактический годовой объем учебной нагрузки преподавателя;

10 - количество учебных месяцев.

Исчисленный таким образом размер средней месячной оплаты преподавателя за фактический годовой объем учебной нагрузки выплачивается ежемесячно независимо от ее объема в каждом учебном месяце.

Летний отдых

Детские лагеря примут более 5 миллионов школьников

В летнюю детскую оздоровительную кампанию будут вовлечены 39,7 тысячи организаций, которые смогут принять более 5,3 миллиона детей. Среди них более 115 тысяч детей участников специальной военной операции. Об этом сообщил заместитель Председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

Ребята из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей посетят лагеря в других субъектах РФ, а также санатории на черноморском побережье. В федеральных вузах пройдет серия образовательно-туристских программ «Университетские смены».

Для детей из новых российских регионов также предусмотрены путевки в федеральные центры «Орленок», «Смена», «Алые паруса» и «Артек», включая его филиал «Красная гвоздика» в городе Бердянске Запорожской области.

Вице-премьер отметил, что второй год по поручению президента реализуется программа модернизации объектов отдыха детей и их оздоровления. За это время началось обновление инфраструктуры детских лагерей в 54 регионах. В текущем году из федерального и регионального бюджетов на программу выделено более 3 миллиардов рублей. Средства направляются на строительство и ремонт корпусов, столовых, медицинских пунктов и других объектов.

Министр просвещения Сергей Кравцов сообщил, что расширяется сеть образовательных центров для талантливых школьников. В 2024 году помимо «Красной гвоздики» в Запорожской области ребят примет еще один филиал «Артека» - «Корсунь» в Севастополе. В «Океане» откроется центр воспитательных технологий «Маяк», а в «Смене» - летний палаточный лагерь «Рубеж». Оба лагеря имеют военно-патриотическую направленность. Кроме того, продолжается работа над созданием Всероссийского центра «Печоры» в Псковской области.

По словам министра, в этом году увеличен общий объем финансирования детского отдыха со стороны субъектов РФ. По сравнению с прошлым годом он вырос на 8 миллиардов рублей. Всего в организации летней кампании будут задействованы более 600 тысяч человек, в том числе 300 тысяч педагогов и 66 тысяч вожатых.

Свыше 29 тысяч лагерей имеют свою программу воспитания. В этом году особое внимание будет уделено мероприятиям, посвященным Году семьи, юбилею Александра Пушкина, освобождению Ленинграда от фашистских захватчиков. Пройдут тематические дни Российского движения детей и молодежи «Движение первых», смены для младших школьников «Содружество орлят России». В рамках проектов «Всероссийские школьные кинопремьеры», «Киноуроки в школах России» ребята смогут увидеть лучшие отечественные фильмы.

Особое внимание в рамках летней оздоровительной кампании будет уделено работе организаций дополнительного образования детей по месту жительства, чтобы на каникулах как можно больше школьников были охвачены увлекательными и полезными занятиями.

Сергей ДОНАТОВИЧ



Соглашение

просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

В случае, когда учебная нагрузка в определенном на начало учебного года годовом объеме не может быть выполнена преподавателем в связи с нахождением в ежегодном основном удлиненном оплачиваемом отпуске или в ежегодном дополнительном оплачиваемом отпуске, на учебных сборах, в командировке, при получении дополнительного профессионального образования с отрывом от работы, в связи с временной нетрудоспособностью, определенный преподавателю объем годовой учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть за каждый полный месяц отсутствия на работе и исходя из количества пропущенных рабочих дней за неполный месяц (см. пример №2).

К размеру средней месячной оплаты, исчисленному с учетом фактического годового объема учебной нагрузки исходя из размера ставки, установленной по квалификационному уровню ПКГ, добавляется выплата стимулирующего характера в процентах или в абсолютных величинах за наличие квалификационной категории, размер которой определяется с учетом объема учебной нагрузки.

Кроме того, преподавателю могут устанавливаться выплаты за осуществление классного руководства (кураторства), а также иные выплаты, предусмотренные системой оплаты труда.

Пример №2.

Преподаватель, имеющий годовую учебную нагрузку в объеме 1200 часов, был командирован (направлен) для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации). В связи с этим он отсутствовал на работе в течение 1 месяца и 14 рабочих дней (полностью октябрь и 14 рабочих дней в ноябре из общего количества рабочих дней в ноябре, состав-

ляющего, к примеру, 21 день по календарю соответствующего календарного года).

Определенный этому преподавателю годовой объем учебной нагрузки подлежит уменьшению на 1/10 часть - за полный календарный месяц отсутствия, и на количество часов - за 14 рабочих дней отсутствия.

Количество часов, на которое будет уменьшен годовой объем учебной нагрузки преподавателя за неполный месяц отсутствия на работе, будет определяться путем умножения количества часов, составляющего 1/10 часть от годового объема учебной нагрузки, на количество рабочих дней, приходящихся на время отсутствия в месяце, отработанном частично, и деления полученного произведения на количество рабочих дней в данном месяце.

В данном примере объем учебной нагрузки должен быть уменьшен на 200 часов, а именно:

на 120 часов - за октябрь (полный месяц отсутствия на работе) независимо от количества часов, выполняемых в октябре по расписанию (1200 : 10 мес. учебного года = 120 (1/10 часть за каждый полный месяц); на 80 часов из расчета за 14 рабочих дней отсутствия в ноябре (120 (количество часов в месяц исходя из годового объема учебной нагрузки) × 14 (количество дней отсутствия, приходящихся на рабочие дни в ноябре по календарю) : 21 (принятое для примера количество рабочих дней в ноябре) = 80 часов (уменьшение учебной нагрузки за ноябрь).

Таким образом, уменьшенный годовой объем учебной нагрузки этого преподавателя составит 1000 часов (1200 - (120 + 80)).

Оплата за часы преподавательской работы, данные сверх установленного на начало учебного года годового объема учебной нагрузки при замещении временно отсутствовавших работников по болезни и другим причинам, а также выполненные сверх

уменьшенной учебной нагрузки по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601, производится дополнительно по часовым ставкам помесячно или в конце учебного года только после выполнения преподавателем всей годовой учебной нагрузки, установленной при тарификации или уменьшенной по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601 (см. пример №3).

Пример №3.

В марте преподаватель полностью выполнил уменьшенный годовой объем учебной нагрузки, который был уменьшен по основаниям, предусмотренным пунктом 4.4 приложения №2 к приказу №1601, и стал составлять 1000 часов. До конца учебного года преподаватель выполнил дополнительно 100 часов (в апреле - 50 часов, в мае - 30 часов, в июне - 20 часов).

За часы преподавательской работы помесячно за апрель, май и июнь такому преподавателю может быть дополнительно произведена оплата путем умножения размера установленной ему часовой ставки заработной платы соответственно на 50, 30, 20 часов. Оплата за указанное дополнительное количество часов (50, 30, 20) может быть произведена помесячно либо полностью в конце учебного года.

В случаях замещения отсутствующих преподавателей необходимо учесть, что если замещение продолжается непрерывно свыше двух месяцев, то со дня его начала следует производить перерасчет размера средней месячной оплаты преподавателей исходя из уточненного годового объема учебной нагрузки применительно к порядку, предусмотренному для преподавателей, поступивших на работу в течение учебного года (пункт 4.3 приложения №2 к приказу №1601).

Новости

Советники по воспитанию отмечены профсоюзными наградами

В Ростове-на-Дону состоялся второй региональный форум «Единый день воспитания в Ростовской области». В актовом зале лицея №11 собрались 600 советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями из всех муниципалитетов региона.

Министр общего и профессионального образования области Тамара Шевченко в своем выступлении отметила, что в результате работы советников увеличилось число детей, которые вовлечены в позитивные воспитательные практики. Также растет заинтересованность родителей в сотрудничестве со школой. Практически в два раза возросло количество школьных музеев, театров, спортивных и военно-патриотических клубов, медиацентров.

Отличившиеся советники получили благодарности Ростовской областной организации Профсоюза образования из рук ее председателя Владимира Гайворонского. С презентацией об итогах 2023-2024 учебного года выступил региональный координатор проекта «Навигаторы детства» в Ростовской области Михаил Чупров.

В рамках форума прошли тематические секции и проектные сессии, на которых были представлены лучшие воспитательные практики. Специалисты презентовали такие востребованные направления, как деятельность медиацентров, кинопедагогика, музейная педагогика, ученическое самоуправление.

В новом учебном году в школах и колледжах Ростовской области продолжат работу почти полторы тысячи советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Напомним, что по инициативе Президента России Владимира Путина с 1 сентября для всех советников по воспитанию будет введена доплата в размере 5000 рублей.

Профлидеры из Казахстана и Татарстана договорились о сотрудничестве

В Казани побывала делегация Казахстанского отраслевого профсоюза работников просвещения, науки и высшего образования. Гости посетили учебные заведения столицы Татарстана и поделились опытом с российскими коллегами.

В казанском Дворце труда делегацию встречали председатель Федерации профсоюзов РТ Елена Кузьмичева и руководитель республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования Ирина Проценко. С коллегами по отрасли был подписан меморандум о сотрудничестве.

Глава казахстанского профсоюза Айгуль Мукашева отметила, что посещение Татарстана не случайно. «Мы родственные народы, у нас много общего, поэтому, объединив усилия, мы будем полезны друг другу. Пусть документ, подписанный сегодня, станет символом нашей дальнейшей дружбы», - сказала она.

Гости также побывали в Казанском педагогическом колледже, полилингвальном комплексе «Адымнар - путь к знаниям и согласию» и Казанском национальном исследовательском технологическом университете. Завершился трехдневный визит знакомством с работой профсоюзного санатория «Васильевский».

Отметим, что Казахстанский отраслевой профсоюз работников просвещения, науки и высшего образования - самая массовая профсоюзная организация страны. Она насчитывает свыше 500 тысяч человек.

Тарификационный список преподавателей и других работников на _____ год

(полное название образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования)

(его подчиненность и адрес)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Наименование должности, преподаваемый предмет (дисциплина) | Образование, наименование и дата окончания образовательного учреждения | Стаж непрерывной работы на начало учебного года (число лет и месяцев)* | Размер ставки заработной платы за норму часов учебной работы в год по квалификационному уровню ПКГ | Размер часовой ставки, определяемый путем деления размера месячной ставки по графе 6 на 72 часа | Фактический годовой объем учебной нагрузки (в часах) |
|-------|------------------------|--|--|--|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

Продолжение

| Размер средней месячной оплаты, исчисленный путем умножения размера часовой ставки (графа 7) на фактический годовой объем учебной нагрузки (графа 8) и деления на 10 месяцев учебного года | Размер выплат | | Размеры выплат | | | | Выплата за непрерывный стаж* |
|--|---|--------------------|---------------------------|---|---|------------------------------|------------------------------|
| | За квалификационную категорию с учетом годового объема учебной нагрузки | По иным основаниям | Проверку письменных работ | Классное руководство (руководство группами) | Заведование учебными кабинетами, лабораториями, руководством предметными комиссиями | Другую дополнительную работу | |
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |

Продолжение

| Иные постоянные надбавки | Среднемесячная заработная плата по графе 9 с учетом граф 10-17 | Размер увеличения заработной платы по графе 18 с учетом районного коэффициента | Размер увеличения заработной платы по графе 18 с учетом процентной надбавки (северной) | Итого среднемесячная заработная плата (сумма граф 18, 19 и 20) |
|--------------------------|--|--|--|--|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |

Директор _____
Бухгалтер _____

* (1) При изменении в течение учебного года стажа непрерывной работы, дающего право на увеличение надбавки, в тарификационном списке второй строкой указывается новый размер надбавки с указанием месяца, с которого будет производиться изменение заработной платы.

(2) В случае если у работника в течение учебного года изменяется размер средней месячной оплаты в связи с установлением квалификационной категории, увеличением (уменьшением) фактического объема учебной нагрузки и по иным основаниям, в тарификационный список вносятся соответствующие изменения.



Отраслевое соглашение

по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

Продолжение. Начало на стр. 6-7

Приложение №3

к Отраслевому соглашению по организациям, находящимся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2024-2026 годы

РЕКОМЕНДАЦИИ О ЗАКРЕПЛЕНИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ И ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ СОГЛАШЕНИЯХ, В КОЛЛЕКТИВНЫХ ДОГОВОРАХ ПОЛОЖЕНИЙ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ДОЛЖНОСТИ С ДРУГИМ НАИМЕНОВАНИЕМ, ПО КОТОРОЙ НЕ УСТАНОВЛЕНА КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ, А ТАКЖЕ В ДРУГИХ СЛУЧАЯХ

В региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах рекомендуется закреплять положения об оплате труда с учетом имеющейся квалификационной категории, установленной педагогическим работникам, при выполнении ими педагогической работы в следующих случаях:

при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа образовательной организации; при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерывов в работе;

если квалификационная категория установлена по должности педагогического работника, предусмотренной в графе 1 «Должность, по которой установлена квалификационная категория», а педагогическая работа выполняется в должности (должностях) с другим наименованием (в том числе по совместительству), предусмотренной (предусмотренным) в графе 2 «Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию»:

| Должность, по которой установлена квалификационная категория | Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, установленную по должности, указанной в графе 1 |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Учитель; преподаватель | Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от типа организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности) |
| Старший воспитатель; воспитатель | Воспитатель; старший воспитатель |
| Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре, а также по основам безопасности жизнедеятельности сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности преподавателя - организатора основ безопасности жизнедеятельности) |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре и другим дисциплинам, соответствующим разделам курса основ безопасности жизнедеятельности | Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности |
| Руководитель физического воспитания | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре сверх учебной нагрузки, входящей в должностные обязанности руководителя физического воспитания); инструктор по физической культуре |

| 1 | 2 |
|---|---|
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре) | Руководитель физического воспитания |
| Мастер производственного обучения | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности) |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы, совпадающей с профилем работы мастера производственного обучения); инструктор по труду; старший педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления работы профилю работы мастера производственного обучения) | Мастер производственного обучения; инструктор по труду |
| Учитель-дефектолог, учитель-логопед | Учитель-логопед; учитель-дефектолог; учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по адаптированным образовательным программам); воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы профилю работы по основной должности) |
| Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств) | Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств по видам искусств); музыкальный руководитель; концертмейстер |
| Преподаватель образовательных организаций дополнительного образования детей (детских школ искусств); концертмейстер | Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по учебным предметам (образовательным программам) в области искусств) |
| Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель | Учитель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре |
| Учитель, преподаватель (при выполнении учебной (преподавательской) работы по физической культуре); инструктор по физической культуре | Старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель |

Примечание.

В региональных и территориальных соглашениях, в коллективных договорах могут закрепляться положения об оплате труда педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории по другим должностям при условии, что по этим должностям совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

Прим. ред. Документ публикуется в редакции оригинала.

Комментарий к Отраслевому соглашению читайте в следующем номере «МП»

«МОЙ ПРОФСОЮЗ» (12+)

номер выпуска 23
от 6 июня 2024 г.

Время подписания в печать:

14.00

4 июня 2024 г.

Учредитель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Издатель:
АО «Издательский дом
«Учительская газета»

Газета зарегистрирована
Министерством РФ по делам печати,
телерадиовещания и средств массовых
коммуникаций (ПИ №77-1511)

Адрес редакции: 107045, Москва,
Ананьевский переулок, 4/2, стр. 1.

E-mail: uginfo@ug.ru

Телефоны:

для справок (495) 628-82-53,
для рекламы (495) 628-82-53

Главный редактор Наталья БУНЯКИНА

Шеф-редактор

Елена ЕЛШИНА (elshina2004@mail.ru)

Над номером работали:

Наталья ВОРОНИНА (n.voronina@bk.ru)

Оксана РОДИОНОВА (prof.reporter2019@gmail.com)

Верстка - Константин ГРЕССЕЛЬ

Отпечатано в типографии
ОАО «Московская газетная типография»
123995, г. Москва, ул. 1905 года, д. 7, стр. 1.

Индекс ПА002 в каталоге «Почта России»
Зак. 0614

Тираж газеты «Мой профсоюз» 32000

Печ. л. 2,0.

Цена договорная