

## П Р И К А З

18 апреля 2024 года  
г. Орёл

№ 148-о

О проведении регионального этапа Всероссийского заочного  
смотре-конкурса «Лучшее школьное лесничество»

В соответствии с приоритетными направлениями Национального проекта «Экология», реализуемого в рамках выполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», с основными положениями Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства и в целях выявления и поддержки талантливой молодежи, создания условий для повышения экологической культуры привлечения внимания к проблемам окружающей творческого и научного потенциала обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в период с 18 апреля по 7 июня 2024 года региональный этап Всероссийского заочного смотре-конкурса «Лучшее школьное лесничество» (далее – Конкурс) для обучающихся и преподавателей общеобразовательных организаций.

2. Утвердить:

2.1. Положение Конкурса «Лучшее школьное лесничество» (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета и жюри Конкурса (приложения 2, 3).

3. Отделу естественнонаучных дисциплин (Петракова Т. В.):

3.1. Организовать проведение Конкурса.

3.2. Довести информацию о проведении Конкурса до сведения муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

3.3. Разместить информацию о проведении и об итогах мероприятия на сайте института.

3.4. Завершить работу по подведению итогов и провести награждение победителей в срок до 07 июня 2024 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставить за собой.

Исполняющий обязанности  
директора

О. Н. Поповичева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении регионального этапа Всероссийского заочного  
смотре-конкурса «Лучшее школьное лесничество».

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского заочного смотре-конкурса «Лучшее школьное лесничество» (далее – Смотр-конкурс).

1.2. Цель Конкурса - формирование экологической культуры у обучающихся, повышение роли школьных лесничеств Орловской области в сохранении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

1.3. Задачи Конкурса:

- развитие и совершенствование движения школьных лесничеств в регионе;
- обобщение и трансляция передового опыта по организации и содержанию деятельности школьных лесничеств;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников в области эколого-биологического и лесохозяйственного образования;
  - содействие профессиональной ориентации детей и молодежи;
  - подведение итогов деятельности школьных лесничеств, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительскую работу, направленную на сохранение лесов.

1.4. Конкурс проводится с 18 апреля по 07 июня 2024 года. Форма проведения – заочная. Работы для участия в Конкурсе принимаются в срок до 27 мая 2024 года.

**2. Организация Конкурса**

2.1. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел естественнонаучных дисциплин бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

2.2. Для подготовки и проведения конкурса создаётся оргкомитет из числа представителей организатора. Оргкомитет вправе отказать заявителю в участии, если заявленная конкурсная работа не соответствует требованиям Положения о конкурсе.

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»:

1) размещает информацию о конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) на сайте не позднее 20 апреля 2024 года;

- 2) принимает заявки на участие в конкурсе;
- 3) организует работу жюри Конкурса;
- 4) подводит итоги Конкурса.

### 2.3 Оценивание конкурсных работ осуществляется по номинациям:

«Практическая деятельность школьного лесничества» - участие в профилактических мероприятиях по защите леса от вредителей и болезней леса: изготовление и развешивание гнездовий для птиц; кормушек для птиц, уход за ремизами; механические методы борьбы с вредными организмами в лесах: нефтевание кладок непарного шелкопряда, выкопка ловчих ям, отлов и сбор насекомых и др. работы; развешивание феромонных ловушек; заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей; очистка лесов от захламления; организация и проведение профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров и пр., посадка, посев деревьев и кустарников, уход за сеянцами и саженцами, сбор и заготовка семян, шишек и плодов деревьев и кустарников и пр.

«Просветительская деятельность школьного лесничества» - пропаганда знаний о лесе (беседы, диспуты, семинары, конференции и др.); лесоохранное просвещение (изготовление и развешивание аншлагов, лозунгов, листовок), работа агитбригады, освещение деятельности школьного лесничества в СМИ, обустройство экологических троп и пр.

«Организация деятельности школьного лесничества» - разработка авторских образовательных программ по лесохозяйственной учебе; опытно-исследовательская деятельность школьного лесничества; лесохозяйственные работы на лесных участках; формы и методы работы по профориентации, количество членов школьных лесничеств, поступивших в образовательные организации лесного профиля.

## 4. Участники конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 18 апреля по 07 июня 2024 года.

4.2. В смотре-конкурсе принимают участие педагогические работники – руководители школьных лесничеств.

4.3. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 27 мая 2024 года направить на адрес электронной почты [konkurs.oend@yandex.ru](mailto:konkurs.oend@yandex.ru) в оргкомитет:

- анкеты-заявки участников Смотра-конкурса (приложение 1);
- согласия на обработку персональных данных (приложение 2);
- (конкурсные работы, оформленные в соответствии с требованиями (приложение 3), выполненные в печатном и электронном виде (CD или DVD диск);

4.4. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями, установленными федеральным учредителем Смотра-конкурса (приложение 4).

4.5. Конкурсные работы, направленные на Смотр-конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Работы, не соответствующие требованиям к оформлению, не оцениваются.

4.6. Контактные данные: 89536232555, Петракова Татьяна Владимировна), tv.petrakova@yandex.ru

## 5. Определение призёров и победителей

5.1. Подведение итогов Конкурса состоится 07 июня 2024 года.

5.2. По итогам Конкурса жюри определяет победителей (I место) и призёры (II, III место) в каждой номинации награждаются дипломами.

5.3. Конкурсанты, не вошедшие в число победителей, получают сертификаты участников.

5.4. По итогам проведения Смотра-конкурса оргкомитет определяет работы из числа победителей и призёров в соответствии с федеральной квотой для участия во Всероссийском заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

Приложение 1  
к положению Регионального этапа  
Всероссийского заочного  
смотре-конкурса  
«Лучшее школьное лесничество»

Анкета-заявка  
на участие в региональном этапе Всероссийского заочного смотре-конкурса школьных  
лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Наименование номинации (указывается только одна номинация):

\_\_\_\_\_

Наименование школьного лесничества \_\_\_\_\_

Год создания школьного лесничества \_\_\_\_\_

Количество членов школьного лесничества\*\* \_\_\_\_\_

Закрепленная за школьным лесничеством площадь лесного участка (га), наличие  
школьного питомника (га), иной базы для ведения исследовательской деятельности  
(указать) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наличие договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного  
хозяйства (да/нет)

\_\_\_\_\_

Наименование организации лесного хозяйства органа государственной власти субъекта  
Российской Федерации, уполномоченного в области лесных отношений, осуществляющей  
наставническую деятельность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ф.И.О., должность руководителя (наставника) школьного лесничества от организации  
лесного хозяйства \_\_\_\_\_

Наименование образовательной организации (школы) \_\_\_\_\_

Почтовый адрес (почтовый индекс, субъект Российской Федерации, район, населенный  
пункт, улица, дом) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательной организации (директора школы)

\_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя образовательной организации (телефон, адрес  
электронной почты) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. должность руководителя школьного лесничества от образовательной организации

\_\_\_\_\_

Контактные данные руководителя школьного лесничества (телефон, адрес электронной  
почты) \_\_\_\_\_

Руководитель школьного лесничества (подпись)

---

(дата)

\* Анкета-заявка представляется отдельно по каждой номинации, в формате Word, а также в сканированном виде. Заполнение анкеты-заявки означает подтверждение согласия на обработку персональных данных.

\*\* Количество членов школьного лесничества - прилагается список к анкете-заявке на текущий учебный год с указанием ФИО каждого обучающегося и года рождения

Приложение 2  
к положению Регионального этапа  
Всероссийского заочного  
смотре-конкурса  
«Лучшее школьное лесничество»

Согласие на обработку персональных данных совершеннолетнего участника  
регионального этапа Всероссийского заочного смотре-конкурса  
школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу \_\_\_\_\_

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского заочного смотре-конкурса «Лучшее школьное лесничество», в рамках празднования Международного дня биологического разнообразия (далее – Интернет - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

## Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования Основные материалы на Конкурс представляются в следующих форматах:

Microsoft Word (текстовый документ);

Microsoft Power Point (презентация).

Иные форматы основных материалов не обрабатываются.

2. Требования к оформлению конкурсной работы

2.1. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

наименование Конкурса;

наименование номинации;

наименование школьного лесничества;

наименование организации лесного хозяйства;

наименование образовательной организации;

сведения о руководителях школьного лесничества (специалист организации лесного хозяйства, педагог образовательной организации): фамилия, имя, отчество, должность.

2.2. Текст отчёта печатается в формате Word через полтора интервала. Цвет шрифта - черный. Размер шрифта 14, тип шрифта - Times New Roman. Размеры полей: правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 20 мм. Страницы отчета нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Не допускается сканированный текст.



Приложение 4  
к положению Регионального этапа  
Всероссийского заочного  
смотра-конкурса  
«Лучшее школьное лесничество»

### Критерии оценки конкурсных работ

#### Номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Производственная деятельность школьного лесничества за период с сентября прошлого года по август текущего года Участие в мероприятиях по лесовосстановлению: - посадка лесных культур древесных пород/озеленение территории (количество шт./га, приложить фото); - посев семян древесных пород (га), приложить фото; - выращивание сеянцев в питомниках, в том числе школьных (порода, вид, работы, шт./га); - посадка кустарников, деревьев (шт.); - заготовка семян, шишек, плодов (перечислить древесные и кустарниковые породы, кг); - облесение оврагов, балок, прочих неудобных земель (га); - другие виды работ (перечислить). Участие в профилактических мероприятиях по защите лесов от вредных организмов: - изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.); - изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.); - уход за ремизами; - заготовка кормов для зимней подкормки птиц и зверей (кг); - обустройство подкормочных площадок (шт.); - другие работы (перечислить). Участие в борьбе с вредными организмами в лесах: - нефтевание кладок непарного шелкопряда; - наложение клеевых колец на стволы; - выкопка ловчих ям; - отлов и сбор насекомых; - другие работы (перечислить).	до 50
2	Обустройство мест отдыха: установка скамеек (шт.), организация места сбора мусора (шт.), оборудование мест для разведения костров (костровищ) (шт.), очистка лесов от захламления и загрязнения (от мусора), га, другие работы (перечислить)	до 20
3	Выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить скриншоты, фото)	До 5
4	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
5	Особое мнение членов жюри	+/- 10
6	Всего: (максимальное количество баллов)	90 баллов

#### Номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Агитационная и просветительская деятельность: - создание в образовательной организации музея, уголка леса; - наличие агитбригады: количество участников, тематика и количество выступлений в текущем учебном году, приложить фото; -	до 45

	проведение конкурсов на природоохранные темы (тематика, количество); - проведено мероприятий и бесед с младшими школьниками (тематика, количество, приложить фото); - проведено мероприятий для дошкольников (тематика, количество, приложить фото); - другие мероприятия просветительской направленности для обучающихся образовательной организации (тематика, количество)	
2	Обустройство экологических троп, виртуальных маршрутов (приложить фото)	до 5
3	Наличие сайта школьного лесничества/страницы в социальных сетях (действующая ссылка на сайт/страницу в социальной сети, количество публикаций, периодичность размещения)	5
4	Выступление по радио и телевидению, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить темы, количество)	5
5	Разработано и изготовлено членами школьного лесничества: - листовок (перечислить темы, приложить фото); - плакатов (перечислить темы, приложить фото); - буклетов (перечислить темы, приложить фото); - аншлагов (перечислить темы, приложить фото) - выпуск газет, сборников школьного лесничества (темы, периодичность выпусков, приложить фото/скриншоты)	До 15
6	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
7	Особое мнение членов жюри	+/-10
	Всего (максимальное количество баллов)	90

Номинация «Организация деятельности школьного лесничества»

№ п/п	Основные показатели	Баллы
1	Представлено утвержденных документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества: - программа перспективного развития школьного лесничества; - план учебно-производственной работы на текущий учебный год; - образовательная программа организации занятий по лесохозяйственной деятельности в школьном лесничестве; - количество занятий, проводимых специалистами лесного хозяйства (уч. часов); - наличие действующего договора о сотрудничестве образовательной организации и организации лесного хозяйства (представляются копии)	до 10
2	Наличие учебно-производственной базы школьного лесничества (перечислить), в том числе: - специализированного лесохозяйственного оборудования и инструментов (включая предоставляемого лесохозяйственными организациями в рамках наставнической деятельности, перечислить); - лесного участка/лесного питомника, возможности организации выезда на лесные участки, лесной питомник (в рамках наставнической деятельности, указать количество учебных часов), - собственного школьного питомника по	до 20

	выращиванию древесно-кустарниковых пород (указать площадь, древеснокустарниковый ассортимент, количество выращиваемых растений, приложить фото), - возможность организации плановых экскурсионных выездов на предприятия лесного профиля, в заповедники, музеи природоохранной направленности и пр. (указать темы, количество, приложить фото)	
3	Организация прохождения руководителей/наставников школьного лесничества курсов повышения квалификации (сертификаты, приложить копии)	До 5
4	Учебно-исследовательская (УИР) и учебно-опытническая (УОР) деятельности школьного лесничества в текущем учебном году, в том числе опытно-исследовательские работы, выполненные по заданиям специалистов лесного хозяйства, работников научных и природоохранных организаций (темы, количество)	До 10
5	Организация дистанционных уроков (указать темы, количество уч. часов), досуговых мероприятий для членов школьного лесничества	5
6	Участие в лесных конкурсах и других мероприятиях природоохранной направленности: - региональных (всего/ призовых мест); - всероссийских (всего/ призовых мест); - международных (всего/ призовых мест)	До 10
7	Успешность профессиональной ориентации: количество выпускников, поступивших в текущем учебном году на обучение в образовательные организации на специальности и направления подготовки лесного и природоохранного профиля (кол-во чел., название специальности/направлений подготовки и учебных заведений)	До 15
8	Качество выполненной презентации по заявленной номинации	5
9	Особое мнение членов жюри	+/- 10
10	Всего (максимальное количество баллов)	90

