



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

26.04.2024

№ 687

г. Орёл

Об утверждении регионального плана-графика мероприятий («дорожной карты») по методическому сопровождению образовательных организаций Орловской области со смешанным языковым составом обучающихся на 2024 год

С целью оказания методической помощи в организации деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций, осуществляющих языковую и социокультурную адаптацию детей-мигрантов, обучающихся в образовательных организациях Орловской области, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить региональный план-график («дорожную карту») по методическому сопровождению образовательных организаций Орловской области со смешанным языковым составом обучающихся на 2024 год в соответствии с приложением к настоящему приказу.

2. Назначить бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Поповичева О. Н.) региональным оператором реализации мероприятий по методическому сопровождению образовательных организаций Орловской области со смешанным языковым составом обучающихся на 2024 год.

3. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов, осуществляющих полномочия в сфере образования.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Член Правительства  
Орловской области –  
руководитель  
Департамента  
образования  
Орловской области

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат 00EFACFDA8C994C1AAAB8E1F89A1F6F92C  
Владелец Патронова Ирина Александровна  
Действителен с 18.12.2023 по 12.03.2025

И.А. Патронова

Приложение  
к приказу Департамента образования  
Орловской области  
от 26 апреля 2024 № 687

Региональный план-график мероприятий («дорожная карта»)  
по методическому сопровождению образовательных организаций Орловской области  
со смешанным языковым составом обучающихся на 2024 год

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Результаты
I.	<b>Мониторинг и аналитическая деятельность</b>			
1.1.	Проведение регионального мониторинга и анализ результатов мониторинга по выявлению школ со смешанным языковым составом обучающихся и определению количества обучающихся-мигрантов, плохо владеющих русским языком	до 3 мая 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Анализ результатов мониторинга проведен. Разработан и утвержден аналитический отчет по результатам анализа мониторинга. Сформирован список образовательных организаций, нуждающихся в адресном сопровождении
1.2	Проведение диагностики уровня владения русским языком обучающихся с миграционной историей	3 мая – 17 мая 2024 года	Руководители образовательных организаций	Диагностика проведена

1.2.1	Подготовка информационного письма о проведении диагностики уровня владения русским языком и сбор информации о результатах диагностики	3 мая 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Информационное письмо подготовлено, информация собрана
1.2.2	Проведение диагностики обучающихся в образовательных организациях	с 6 по 17 мая 2024 года	Руководители образовательных организаций	Диагностика проведена
1.3	Анализ результатов диагностики уровня владения русским языком обучающихся с миграционной историей	до 21 июня 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Анализ результатов диагностики проведен. Разработан и утвержден аналитический отчет
2.	<b>Научно-методическое сопровождение образовательных организаций со смешанным языковым составом обучающихся</b>			
2.1	Разработка программы ПК «Методика изучения русского языка как неродного в общеобразовательных организациях»	до 20 мая 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Программа разработана и утверждена
2.2	Разработка методических рекомендаций по организации работы по обучению русскому языку детей-мигрантов, обучающихся по образовательным программам начального и основного общего образования	до 20 июня 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Методические рекомендации разработаны
2.3	Проведение курсов ПК для учителей начальных классов и учителей русского языка и литературы «Методика изучения русского как неродного в общеобразовательных организациях»	23 – 27 сентября 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Курсы проведены

2.4	Проведение семинаров (вебинаров) «Современные средства обучения русскому языку и методика формирования коммуникативной компетенции обучающихся с миграционной историей»	октябрь-ноябрь 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Семинары (вебинары) проведены
2.5	Проведение консультаций (онлайн групповых и индивидуальных) для учителей по вопросам организации работы по обучению русскому языку детей-мигрантов, обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования	сентябрь – декабрь 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Разработан график консультаций. Консультации проведены.
2.6	Размещение методических материалов на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования»	до 15 сентября 2024 года	Мелихова Ю. В. Цыганкова М. Е. Лаптяева О. Ю. Бутримова И. В. Кульчицкая Н. Н.	Методические материалы размещены на сайте БУ ОО ДПО «Институт развития образования» (далее – ИРО) Подготовлен и размещен на сайте ИРО информационный ресурс «В помощь педагогу в реализации программы начального общего образования для детей-мигрантов» (ответы на наиболее часто задаваемые вопросы)